



# REPUBLIQUE DU NIGER

Fraternité – Travail – Progrès

**MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRE ET SUPERIEUR,  
DE LA RECHERCHE ET DE LA TECHNOLOGIE**

# RECENSEMENT SCOLAIRE 2007-2008

**(ENSEIGNEMENT SECONDAIRE)**

**DIRECTION DES STATISTIQUES ET DE L'INFORMATIQUE**

Division des Statistiques

B.P: 628 Niamey Tel: (227) 20 20 37 63 / 20 72 36 35

Fax: (227) 20 72 40 40 / 20 72 42 21

Avec la Contribution Technique et Financière de :



Union Européenne



Banque Islamique de Développement

novembre 2008

## SOMMAIRE

AVANT PROPOS	6
ACRONYMES UTILISES	8
Organigramme du Ministère des Enseignements Secondaire et Supérieur de la Recherche et de la Technologie	10
PREMIERE PARTIE : Présentation et évolution du Système d'Enseignement Secondaire (Cycle de Base II et Moyen)	11
A. Le Cycle de Base II	12
B. L'Enseignement Moyen	19
DEUXIEME PARTIE : RECENCEMENT SCOLAIRE 2004-2005	
<b>I. Les principaux chiffres</b>	<b>26</b>
I.1 Nombre d'établissements, de salles de classe, d'enseignants, élèves par statut et cycle accueilli par inspection	26
I.2 Taux Brut d'Admission par sexe et Par DRESS	33
I.2.1 Premier Cycle	33
I.2.2 Second Cycle	33
I.3 Taux Brut de Scolarisation par sexe et Par DRESS	35
I.3.1 Premier Cycle	35
I.3.2 Second Cycle	36
I.4 Taux Net de Scolarisation par sexe et Par DRESS	37
I.4.1 Premier Cycle	37
I.4.2 Second Cycle	38
<b>II Infrastructures scolaires par DRESS</b>	<b>39</b>
II.1 Equipements scolaires par DRESS	39
II 1.1 Public	39
II 1.2 Public+privé	40
<b>III. Caractéristiques et état des locaux par inspection</b>	<b>41</b>
III.1 Nature et état des salles de classes par inspection	41
III.1.1 Nature et état des murs par inspection	41
III.1.1.1 Public	41
III.1.1.2 Public + Privé	44
III.1.2 Nature et état des toitures par inspection	47
III.1.2.1 Public	47
III.1 2.2 Public + Privé	49
III.1.3 Nature et état des portes et fenêtres par inspection	51
III.1.3.1 Public	51
III.1.3.2 Public + Privé	53
III.1.4 Nature et état du sol par inspection	55
III.1.4.1 Public	55
III.1.4.2 Public + Privé	57
III.1.5 Répartition des locaux selon l'origine du financement par inspection	59
III.1.5.1 Public	59
III.1.5.2 Public + Privé	62

IV Mobiliers et équipements didactiques par inspection	65
IV.1 Guide du professeur par inspection	65
IV.1.1 Public	65
IV.1.2 Public + Privé	67
IV. 2 Manuels des élèves par inspection	69
IV. 2.1 Public	69
IV. 2.2 Public + Privé	71
IV.3 Equipements Collectifs par inspection	73
IV.3.1 Public	73
IV.3.2 Public + Privé	76
IV.4 Mobiliers élèves par inspection	79
IV.4.1 Public	79
IV.4.2 Public + Privé	81
V. Effectifs des Elèves	83
V.1 Répartition des élèves par âge, sexe, niveau et DRESS	83
V.1.1 Public	83
V.1.2 Public+Privé	92
V.2 Répartition des élèves et des redoublants par niveau et sexe	101
V.2.1 Public	101
V.2.2 Public + Privé	108
V.3 Résultats aux examens par sexe, diplôme, série et par inspection	115
VI Personnels	122
VI.1 Répartition des enseignants par Diplôme Académique, sexe et par inspection	122
VI.1.1 Premier Cycle	122
VI.1.1.1 Public	122
VI.1.1.2 Public + Privé	129
VI.1.2 Second Cycle	136
VI.1.2.1 Public	136
VI.1.2.2 Public + Privé	143
VI.1.3 Complexe	150
VI.1.3.1 Public	150
VI.1.3.2 Public + Privé	157
VI.2 Répartition des enseignants par ancienneté d'âge, sexe et par inspection	164
VI.2.1 Premier Cycle	164
VI.2.1.1 Public	164
VI.2.1.2 Public + Privé	169
VI.2.2 Second Cycle	174
VI.2.2.1 Public	174
VI.2.2.2 Public + Privé	179
VI.2.3 Complexe	184
VI.2.3.1 Public	184

VI.2.3.2 Public + Privé	189
VI.3 Répartition des enseignants par ancienneté de service, sexe et par inspection	194
VI.3.1 Premier Cycle	194
VI.3.1.1 Public	194
VI.3.1.2 Public + Privé	199
VI.3.2 Second Cycle	204
VI.3.2.1 Public	204
VI.3.2.2 Public + Privé	209
VI.3.3 Complexe	214
VI.3.3.1 Public	214
VI.3.3.2 Public + Privé	219
VI.4 Répartition des A.S.C.N par Ancienneté d'âge, sexe et par inspection	224
VI.4.1 Premier Cycle	224
VI.4.1.1 Public	224
VI.4.2 Second Cycle	229
VI.4.2.1 Public	229
VI.4.3 Complexe	234
VI.4.3.1 Public	234
VI.5 Répartition des Contractuels par Diplôme Académique, sexe et par inspection	239
VI.5.1 Premier Cycle	239
VI.5.1.1 Public	239
VI.5.2 Second Cycle	246
VI.5.2.1 Public	246
VI.5.3 Complexe	253
VI.5.3.1 Public	253
VI.6 Répartition des Contractuels par Ancienneté d'âge, sexe et par inspection	260
VI.6.1 Premier Cycle	260
VI.6.1.1 Public	260
VI.6.2 Second Cycle	265
VI.6.2.1 Public	265
VI.6.3 Complexe	270
VI.6.3.1 Public	270
VI.7 Répartition des contractuels par ancienneté de service, sexe et par inspection	275
VI.7.1 Premier Cycle	275
VI.7.1.1 Public	275
VI.7.2 Second Cycle	280
VI.7.2.1 Public	280
VI.7.3 Complexe	285
VI.7.3.1 Public	285

VI.8 Répartition des Vacataires par Diplôme Académique, sexe et par inspection	290
VI.8.1 Premier Cycle	290
VI.8.1.1 Privé	290
VI.8.2 Second Cycle	297
VI.8.2.1 Privé	297
VI.8.3 Complexe	304
VI.8.3.1 Privé	304
VI.9 Répartition des A.S.C.N par Diplôme Académique, sexe et par inspection	311
VI.9.1 Premier Cycle	311
VI.9.1.1 Public	311
VI.9.2 Second Cycle	318
VI.9.2.1 Public	318
VI.9.3 Complexe	325
VI.9.3.1 Public	325
VI.9 Répartition des enseignants par Statut, sexe et par inspection	332
VI.9.1 Premier Cycle	332
VI.9.1.1 Public	332
VI.9.1.2 Public + Privé	337
VI.9.2 Second Cycle	342
VI.9.2.1 Public	342
VI.9.2.2 Public + Privé	347
VI.9.3 Complexe	352
VI.9.3.1 Public	352
VI.9.3.2 Public + Privé	357
VI.10 Répartition du Personnel d'encadrement par fonction, sexe et par inspection	362
VI.10.1 Premier Cycle	362
VI.10.1.1 Public	362
VI.10.1.2 Public + Privé	369
VI.10.2 Second Cycle	376
VI.10.2.1 Public	376
VI.10.2.2 Public + Privé	383
VI.10.3 Complexe	390
VI.10.3.1 Public	390
VI.10.3.2 Public + Privé	397
ANNEXES : ENSEIGNEMENT SUPERIEUR (TECHNIQUE PROFESSIONNEL ET GENERAL)	404

## AVANT - PROPOS

Le présent annuaire, qui contient les principaux indicateurs officiels de l'Education, a pour fonction essentielle de mettre à la disposition du public les données statistiques du Ministère des Enseignements Secondaire et Supérieur, de la Recherche et de la Technologie.

Ces données résultent de l'exploitation des questionnaires du recensement scolaire d'avril 2008 et sont présentées par inspection de l'enseignement secondaire ou par direction régionale. Ces données font état:

- des principaux intrants du système : écoles, classes, mobilier, équipements didactiques, manuels, effectifs élèves, personnel enseignant et non enseignant ;
- des indicateurs d'accès et de participation: taux d'admission, de scolarisation, ...
- de certains indicateurs d'efficacité: taux de promotion, taux de redoublement, taux de réussite aux examens,...

Les annexes présentent les données relatives à l'enseignement supérieur (général et professionnel). Ces données nous ont été fournies par l'Université Abdou Moumouni et les écoles et instituts privés d'enseignement supérieur.

Cet annuaire est le fruit d'une collaboration étroite entre les cadres du Ministère et les experts de l'Institut de Statistique de l'UNESCO. Nous remercions sincèrement cet Institut pour ce partenariat fructueux qui, nous souhaitons, se poursuivra en se développant davantage.

Nous exprimons aussi toute notre gratitude à la Banque Islamique de Développement, qui, grâce au Projet de Renforcement des Capacités Institutionnelles, a financé tout le processus de la campagne statistique 2006-2007 et 2007-2008 et a doté nos services statistiques en matériels informatiques.

Nos remerciements vont également à la Délégation de la Commission Européenne, à travers le Projet de Renforcement des Capacités du Système Statistique National pour le Suivi et l'Evaluation de la Pauvreté, pour l'intérêt porté à l'éducation en général et à la production des statistiques en particulier.

Nos partenaires remarqueront que, en utilisant les nouvelles données de population scolarisable issues des projections actualisées de la population du Niger 2005-2050, conduites par l'Institut National de la Statistique et publiées en octobre 2008, les indicateurs utilisés par le MESS/R/T connaissent une baisse annuelle de 1 à 2 points de 2005 à 2008.

Nous espérons enfin, que les divers utilisateurs de cet annuaire trouveront dans cette publication les données essentielles leur permettant de satisfaire leurs besoins d'information sur l'enseignement secondaire général.

Les services compétents de notre Département Ministériel sont disposés à prendre en compte, toute remarque et toute suggestion permettant d'améliorer la qualité de cette publication.

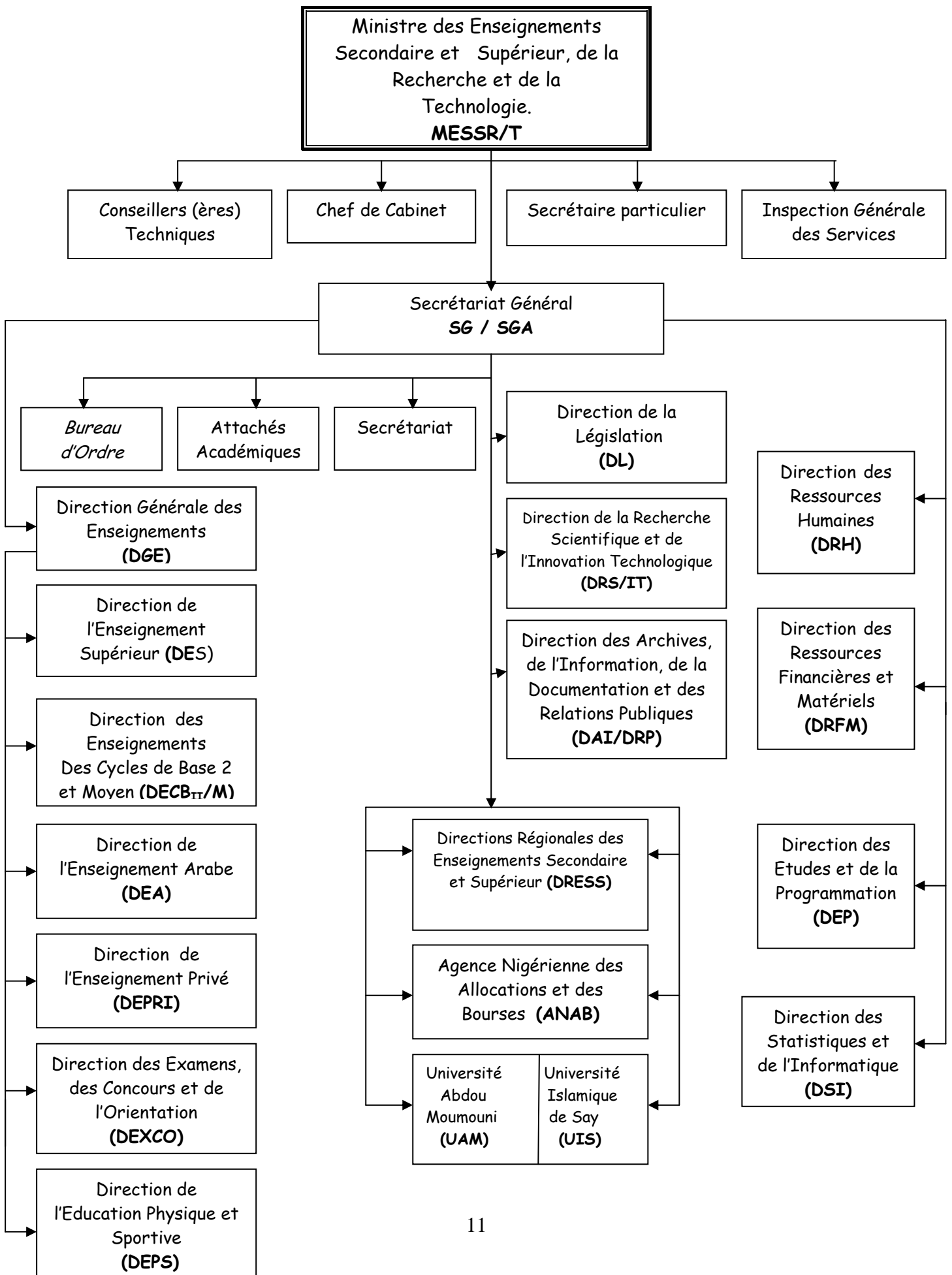
Pr. SIDIKOU OUMAROU

## Acronymes Utilisés

ASCN	Appelé du Service Civique National
BAC	Baccalauréat
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CE	Communication des Entreprises
CEG	Collège d'Enseignement Général
CES	Complexe d'Enseignement Secondaire
CGE	Comptabilité et Gestion des Entreprises
DAAP	Direction des Affaires Administratives et du Personnel
DAF	Direction des Affaires Financières
DAI/DRP	Direction des Archives, de l'Information, de la Documentation et des Relations Publiques
DECB2/M	Direction des Enseignements du Cycle de Base 2 et Moyen
DES	Direction de l'Enseignement Supérieur
DEPRI	Direction de l'Enseignement Privé
DEPS	Direction de l'Education Physique et Sportive
DEXCO	Direction des Examens et Concours et de l'Orientalion
DEP	Direction des Etudes et de la Programmation
DGE	Direction Générale des Enseignements
DGPAR	Direction Générale de la Prospective, de l'Administration et des Ressources
DL	Direction de la Législation
DRS/IT	Direction de la Recherche Scientifique et de l'Innovation Technologique
DRESS	Direction Régionale des Enseignements Secondaire et Supérieur
DSI	Direction des Statistiques et de l'Informatique
DTS	Diplôme de Technicien Supérieur
EF	Economie Familiale
EPS	Education Physique et Sportive
FA	Franco Arabe

FB	Finance Banque
GC	Gestion Commerciale
IG	Informatique de Gestion
IES	Inspection de l'Enseignement Secondaire
INS	Institut National de la Statistique
ISU	Institut des statistiques de l'UNESCO
MIE	Maintenance Informatique et Electronique
MEN	Ministère de l'Education Nationale
MESS/R/T	Ministère des Enseignements Secondaire et Supérieur, de la Recherche et de la Technologie
SD	Secrétariat de Direction
SISED	Système d'Information Statistique de l'Education
TBS	Taux Brut de Scolarisation
UAM	Université Abdou Moumouni
UIS	Université Islamique de Say
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture

**Organigramme du Ministère des Enseignements Secondaire et Supérieur, de la Recherche et de la Technologie.**



## PRESENTATION ET EVOLUTION DU SYSTEME D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL

## A/ CYCLE DE BASE 2

Le cycle de base 2 est le premier cycle de l'enseignement secondaire. Y sont scolarisés les enfants appartenant à la tranche d'âge statistique 13-16 ans. Les études, d'une durée de quatre (4) ans, sont sanctionnées par le Brevet d'Etudes du Premier Cycle (BEPC), qui donne accès à l'enseignement moyen général, technique et professionnel ou à la vie active.

Depuis 2003-2004, l'accroissement rapide des apprenants achevant le cycle primaire a entraîné une évolution sensible des effectifs du cycle de base 2 comme l'illustrent les données du tableau n°1.

**Tableau N°1: Evolution du Cycle de base 2 (public+privé) <sup>1</sup>**

CYCLE DE BASE 2			2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	
Etablissements	Public	Nb	306	361	411	420	
	Public+Privé	Nb	391	460	528	556	
Divisions (classes élèves)	Public	Nb	2 633	3 118	3 334	3 428	
	Public+Privé	Nb	2 960	3 552	3 922	4 144	
Enseignants	Public	Total	Nb	2 919	4 419	4 548	4 889
		dont femmes	Nb	679	732	997	1054
			%	23,30%	16,60%	21,90%	21,56%
	Public+Privé	Total	Nb	3 145	5 337	5 791	6 217
		dont femmes	Nb	694	980	1 080	1 159
			%	22,10%	18,40%	18,60%	18,64%
Elèves	Public	Total	Nb	138 604	163 360	159 845	168 576
		dont filles	Nb	54 395	62 737	60 439	62 934
			%	39,20%	38,40%	37,80%	37,33%
	Public+Privé	Total	Nb	151 593	179 721	184 593	202 977
		dont filles	Nb	59 836	69 951	71 381	78 081
			%	39,50%	38,90%	38,70%	38,47%

### 1 - COUVERTURE :

Jusqu'en 2005-06, les effectifs du cycle de base 2 ont connu une hausse vertigineuse atteignant 179721 élèves. Mais ce fort accroissement s'est ralenti en 2006-2007 (seulement 4872 élèves supplémentaires ont été accueillis en 2006-07. Entre 2006-2007 et 2007-2008, ces effectifs ont augmenté de 18 334 élèves, soit environ 10% d'augmentation.

Parmi ces élèves du cycle de base 2, 9,6% soit 19460 sont scolarisés dans l'enseignement franco-arabe et 17%, soit 34401 fréquentent les établissements privés.

Le secteur privé a vu ses effectifs augmenter de 39% par rapport à l'année précédente

<sup>1</sup> Le nombre d'établissements comprend les CES comptabilisés au niveau des deux cycles. A partir de 2005-06, le nombre d'enseignants comprend les professeurs des CES exerçant au 1<sup>er</sup> cycle comptabilisés au cycle moyen antérieurement.

(24748 élèves en 2006-2007).

Depuis 2004-05, 114 nouveaux établissements publics (CEG et Complexes) ont ainsi été créés, dont seulement 19 à la rentrée 2007, très en deçà de la moyenne de 29 établissements par an.

Quant aux enseignants du secteur public, leur effectif n'a cessé de croître. Il est passé de 4548<sup>2</sup> en 2006-07 à 4889 en 2007-08, soit une augmentation d'environ 7,5%. Cet effectif est composé de 21,7% de femmes et de 86,2% de contractuels et d'ASCN (stable par rapport à 2006-07).

La progression accélérée de la demande de l'offre d'éducation constatée ces dernières années n'a cependant qu'un effet limité sur l'extension de la couverture éducative en raison du nombre encore plus important de jeunes à scolariser. Malgré une hausse d'un demi point du taux brut de scolarisation<sup>3</sup> par rapport à 2006-2007 (15,55%), les élèves inscrits en 2007-2008 au cycle de Base 2 ne représentent-ils que 16,08% de la population des enfants en âge d'y être scolarisés (13-16 ans).

**Tableau N°2:** Evolution du taux brut de scolarisation<sup>4</sup> au cycle de base 2 (public+privé)

Année scolaire	TBS en %			Indice parité F/G
	Ensemble	Garçons	Filles	
2004-2005	14,49	17,77	11,29	0,64
2005-2006	16,10	19,77	12,46	0,63
2006-2007	15,55	19,06	12,04	0,63
2007-2008	16,08	19,65	12,46	0,63

Quant au taux net de scolarisation<sup>5</sup>, il est de 11,35% en 2007-2008 contre 10,90% l'année précédente soit une augmentation de 0,45 point.

## 2 - ACCES :

Si le nombre des nouveaux admis en 6<sup>ème</sup> a baissé entre 2005-2006 et 2006-2007 (de 70116 à 52129), on constate une légère hausse en 2007-2008 où ces effectifs ont atteints 72030 élèves, soit une augmentation de 38,2%.

Consécutivement, le taux de transition effectif<sup>6</sup> entre le CM2 et la 6<sup>ème</sup> a, lui aussi

<sup>2</sup> Pour la première fois cette année là, le calcul intègre les enseignants des CES qui ont été repartis entre les 2 cycles au prorata du volume d'heures de cours dispensé dans chaque cycle au sein des CES.

<sup>3</sup> Ensemble des élèves inscrits dans l'enseignement de cycle de Base 2 sans distinction d'âge rapporté à la population des enfants en âge d'y être scolarisés (13-16 ans)

<sup>4</sup> Population scolarisable calculée à partir des projections actualisées de la population du Niger 2005-2050 (INS, octobre 2008).

<sup>5</sup> Rapport des élèves inscrits dans l'enseignement de cycle de Base 2 âgés de 13 à 16 ans sur la population des enfants en âge d'y être scolarisés (13-16 ans).

<sup>6</sup> Rapport entre les nouveaux admis en sixième en 2006-2007 et le nombre de nouveaux entrants au CM2 de l'année précédente (2005-2006).

augmenté de 4,63 points, par rapport à l'année précédente, s'établissant à 52,33% contre 47,7% en 2006-2007.

**Tableau N°3:** Evolution du nombre de nouveaux admis au cycle de base 2 (public+privé).

Année scolaire	Nouveaux admis en 6 <sup>ème</sup>	
	Total	dont filles
2004-2005	55 230	20 872
2005-2006	70 116	26 224
2006-2007	52 129	19 064
2007-2008	72 030	26 649

Les nouveaux entrants en 6<sup>ème</sup> représentent 20,72 % de la population totale des enfants ayant l'âge légal d'admission en sixième (13 ans), contre 15,82% en 2006-07 soit une augmentation de 4,9 point du taux brut d'admission<sup>7</sup> en 6<sup>ème</sup> en un an.

**Tableau N°4:** Evolution du taux brut d'admission en 6<sup>ème</sup> (public+privé).

Année scolaire	TBA en %			Indice parité F/G
	Ensemble	Garçons	Filles	
2004-2005	24,17	30,42	17,98	0,59
2005-2006	22,68	28,33	17,00	0,60
2006-2007	15,82	19,91	11,66	0,59
2007-2008	20,72	25,71	15,58	0,61

De 2004-2005 à 2006-2007, le TBA en 6<sup>ème</sup> a connu une diminution sensible passant de 24,17% à 15,82%. On note cependant une reprise dans l'accès au cycle de base 2 en 2007-2008, avec un taux de 20,72%, soit une augmentation d'environ 31% par rapport à l'année précédente.

Néanmoins, l'accès en 6<sup>ème</sup>, tout comme la scolarisation au cycle de base 2 restent toujours marqués par des disparités importantes illustrées par l'évolution des indices de parité filles/garçons calculés à partir de leurs TBA en 6<sup>ème</sup> et TBS respectifs.

### 3 - EQUITE :

A ce niveau, l'objectif à l'horizon 2015 est de tendre vers la parité entre zone rurale et urbaine et entre filles et garçons dans le total des effectifs scolarisés au cycle de base 2.

En 2007-2008, les effectifs scolarisés en zone rurale<sup>8</sup> (70043 élèves) représentent 34,5

<sup>7</sup> Rapport entre les nouveaux entrants de tout âge en 6<sup>ème</sup> et la population des enfants ayant l'âge légal d'admission en sixième (13 ans). Il estime la capacité du système à accueillir en première année, la population ayant l'âge légal d'admission dans le cycle.

<sup>8</sup> Etablissements situés en dehors des chefs lieux de région et de département.

% des effectifs totaux contre 33,3% en 2006-2007, soit une augmentation de 1,2 points.

Quant aux filles, leur nombre est passé de 71381 élèves en 2006-2007 à 78081 en 2007-2008, soit une hausse de 9,4%. Le taux d'accroissement annuel moyen des effectifs de filles constaté depuis 2001-02 est d'environ 14%.

Les filles représentent désormais 38,5% de l'effectif total et sont à 25,4% (19811 élèves) scolarisées en zone rurale. Comme en 2005-2006 et 2006-2007, les proportions de filles dans le total des effectifs restent sous la barre des 39%.

**Tableau N°5:** Evolution de l'effectif de filles au cycle de base 2 (public+privé).

Année	Effectif		
	Total	dont filles	
		nombre	%
2004-2005	151 593	59 836	39,5%
2005-2006	179 721	69 951	38,9%
2006-2007	184 593	71 381	38,7%
2007-2008	202 977	78 081	38,5%

Si l'on a recourt aux indices de parité filles/garçons<sup>9</sup> au niveau du TBA en 6<sup>ème</sup> et du TBS, on observe que l'iniquité dans la scolarisation des garçons et des filles persiste. Depuis 2004-2005, elle oscille autour de 0,6 en terme d'accès et de 0,63 en terme de scolarisation.

**Tableau N°6:** Evolution des indices de parité TBA en 6<sup>ème</sup> et TBS (public+privé).

Année scolaire	Indice de parité TBA 6 <sup>ème</sup> F/G	Indice de parité TBS F/G
2004-2005	0,59	0,64
2005-2006	0,60	0,63
2006-2007	0,59	0,63
2007-2008	0,61	0,63

Observés sur les quatre dernières années scolaires, les indices de parité F/G sont relativement stables. Les disparités entre les filles et les garçons dans l'admission et la scolarisation au collège ne tendent donc pas à se réduire et restent trop importantes.

#### 4 - EFFICACITE :

a. Au nombre de 43976 en 2007-2008, les redoublants représentent 21,7% des effectifs du cycle de base 2 contre 25,2% en 2006-2007, soit une diminution de 3,5 points. On

<sup>9</sup> Un indice de parité filles/garçons est le rapport entre les taux filles et garçons d'un indicateur donné (TBA, TBS ...). Il mesure le degré d'iniquité dans l'admission (TBA) ou la scolarisation (TBS) des filles et des garçons au niveau de ce cycle. L'équité est réalisée lorsque cet indice est égal à 1.

observe, cependant, que les filles redoublent proportionnellement plus que les garçons en 2007-2008.

**Tableau N°7:** Evolution des redoublements au cycle de base 2 (public+privé).

Année scolaire	Effectif élèves			Redoublants					
				Nombre			%		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
2004-2005	91757	59836	151593	17496	10972	28468	19,1	18,3	18,8
2005-2006	109770	69951	179721	19311	12260	31571	17,6	17,5	17,6
2006-2007	113212	71381	184593	27994	18473	46467	24,7	26	25,2
2007-2008	124896	78081	202977	26656	17340	43976	21,3	22,2	21,7

b. En examinant le rendement interne de ce cycle en 2007-2008 à l'aide du taux d'accès<sup>10</sup> (ou encore taux d'achèvement du cycle) en 3<sup>ème</sup>, on observe, d'une part, que les nouveaux entrants en 3<sup>ème</sup> ne représentent que 9,42% de la population totale des enfants ayant l'âge légal d'admission en troisième (16 ans).

**Tableau N°8:** Taux d'accès en 3<sup>ème</sup> (Taux d'achèvement du cycle de base 2) par région et sexe en 2007-2008 (public+privé).

	Garçons	Filles	Ensemble
Agadez	21,77%	18,16%	20,00%
Diffa	6,13%	5,34%	5,72%
Dosso	8,10%	5,24%	6,73%
Maradi	13,01%	5,63%	9,07%
Niamey	34,88%	35,35%	35,11%
Tahoua	5,85%	3,29%	4,64%
Tillabéri	3,89%	2,79%	3,35%
Zinder	10,21%	5,80%	7,84%
Niger	11,00%	7,85%	9,42%

En examinant le taux de survie<sup>11</sup>, on constate que seuls 45,44% des élèves entrés en 6<sup>ème</sup> atteignent la 3<sup>ème</sup>. A ce niveau, on observe aussi que les filles n'abandonnent proportionnellement pas plus que les garçons avec même un écart de 7,61 points de taux de survie en leur faveur en 2007-2008.

En dehors de Niamey, c'est la région d'Agadez qui a des taux plus élevés que la moyenne nationale, aussi bien pour les garçons que les filles.

<sup>10</sup> Rapport entre les non redoublants en dernière année d'études du cycle (3<sup>ème</sup>) et la population des enfants qui ont officiellement l'âge d'être en troisième (16 ans).

<sup>11</sup> Taux de survie = taux d'accès en 3<sup>ème</sup> sur taux brut d'admission en 6<sup>ème</sup> (TBA).

**Tableau N°9:** Evolution des taux d'accès en 3<sup>ème</sup> et de survie au cycle de base 2 (public+privé).

Année scolaire	Taux d'accès en 3 <sup>ème</sup> (ou taux d'achèvement du 1 <sup>er</sup> cycle secondaire)			Taux de survie		
	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles
2004-2005	8,17%	9,64%	6,77%	33,82%	31,69%	37,65%
2005-2006	8,83%	10,49%	7,23%	38,95%	37,03%	42,51%
2006-2007	8,30%	9,69%	6,93%	52,47%	48,69%	59,49%
2007-2008	9,42%	11,00%	7,85%	45,44%	42,77%	50,38%

Le taux de survie au cycle de base 2 s'est globalement détérioré par rapport à 2006-2007, avec un recul de 7,3 points.

Ainsi, si le ratio de 1 division (classe d'élèves) par salle de classe constaté dans le secteur public en 2007-2008 est inférieur à la norme<sup>12</sup> de 1,25 en vigueur au cycle de base 2, cela ne doit pas masquer le fait que 31,5% de salles utilisées (1088 sur 3457) n'offrent pas de bonnes conditions d'enseignement aux élèves et aux professeurs : 25,5% d'entre elles sont, en effet, en paillotes (880 sur 3457) et 10,6% de celles construites en matériaux définitifs sont en mauvais état ( 220 sur 2081).

Quant au ratio de 1,43 enseignant pour une classe d'élèves constaté dans le secteur public en 2007-2008 - supérieur au ratio optimum<sup>13</sup> de 1,2 enseignant pour une classe d'élèves - il est à mettre en rapport avec un effectif d'enseignants composé à 86,2% de contractuels et d'ASCN recrutés pour la plupart sans formation initiale et un service effectif<sup>14</sup> en moyenne de 17,5 heures.

Ce constat invite à augmenter le taux d'utilisation des salles en matériaux définitifs en mettant en œuvre le système des classes tournantes.

c. S'agissant maintenant de l'efficacité externe mesurée à travers le taux de réussite au Brevet d'Etudes du Premier Cycle (BEPC), on note que les résultats de la session de juin 2008 (30,60% d'admis) sont en très net progression par rapport à ceux de la session précédente (19,40% d'admis).

**Tableau N°10:** Evolution du taux de réussite au BEPC (public+privé).

Année	Présentés	Admis	%
2005	33332	18495	55,49
2006	36360	4339	11,93
2007	43173	8376	19,40
2008	46837	14333	30,60

<sup>12</sup> Ratio nb divisions/salle = 32h (nb moyen heures ouverture hebdo étab.) x 90% / 23h (nb hebdo cours élèves hors EPS).

<sup>13</sup> Ratio enseignants/classe optimum = 25 heures (horaire élèves hebdomadaire moyen) / 21 heures (charge horaire hebdomadaire enseignant).

<sup>14</sup> Service effectif = (nb d'élèves par ensgt x 25 heures de cours élèves hebdomadaires)/nb d'élèves par division.

## B/ ENSEIGNEMENT MOYEN

L'enseignement moyen général ou second cycle de l'enseignement secondaire général constitue le deuxième degré d'enseignement. Il accueille les élèves de la tranche d'âge statistique 17-19 ans. D'une durée de trois ans, l'enseignement moyen général conduit au baccalauréat.

**Tableau N°1: Evolution du Cycle moyen (public+privé)<sup>15</sup>**

CYCLE MOYEN			2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	
Etablissements	Public	Nb	62	62	66	66	
	Public+Privé	Nb	124	129	148	171	
Divisions (classes élèves)	Public	Nb	521	576	520	509	
	Public+Privé	Nb	786	814	788	823	
Enseignants	Public	Total	Nb	2 062	1 178	1 068	1 068
		dont femmes	Nb	345	196	185	189
			%	16,70%	16,60%	17,30%	17,70%
	Public+Privé	Total	Nb	2 999	1 592	1 581	1 656
		dont femmes	Nb	389	220	215	234
			%	13,00%	13,80%	13,60%	14,13%
Elèves	Public	Total	Nb	21 205	24 726	19 506	17 910
		dont filles	Nb	7 747	8 583	6 400	5 368
			%	36,50%	34,70%	32,80%	29,97%
	Public+Privé	Total	Nb	25 440	30 905	26 897	27 131
		dont filles	Nb	9 338	11 146	9 317	8 979
			%	36,70%	36,10%	34,60%	33,09%

### 1 - COUVERTURE :

Le cycle moyen s'est développé rapidement porté par les effectifs toujours plus nombreux achevant le cycle de base 2 jusqu'en 2005-2006 où ces effectifs ont atteint 30905 élèves. Depuis, ces effectifs n'ont guère évolué au cours des deux dernières années (26897 en 2006-2007 et 27131 en 2007-2008). Cela est certainement la conséquence des résultats catastrophiques des examens du BEPC de la session 2006 et 2007 (11,93% et 19,40% respectivement).

Parmi ces élèves, 9221 soit environ 34% fréquente un établissement privé. Un secteur privé qui a vu ses effectifs augmenter de près de 24,8% par rapport à l'année précédente (9221 élèves inscrits contre 7391 élèves en 2006-2007), contrairement à la croissance négative du public (- 8,2%).

Le nombre d'enseignants exerçant dans les lycées et les CES publics est resté stable par rapport à l'année précédente. Le nombre des enseignants exerçant au lycée ou en 2<sup>nd</sup> cycle<sup>16</sup>

<sup>15</sup> Le nb d'établissements comprend les CES comptabilisés au niveau des deux cycles. Pour 2005-06, seuls les personnels enseignants des CES exerçant au 2nd cycle ont été comptabilisés avec ceux des lycées.

<sup>16</sup> Depuis 2005-06, les enseignants des CES ont été repartis entre les 2 cycles au prorata du volume d'heures de cours dispensé dans chaque cycle au sein des CES.

dans un CES est de 1068 en 2007-2008. Un effectif composé à 17,7% de femmes et à 74% de contractuels et d'ASCN.

La couverture éducative ne s'étend pas en raison du nombre encore plus important de jeunes en âge d'être scolarisés au cycle moyen (17-19 ans). En plus de la faiblesse, le TBS<sup>17</sup> ne cesse de chuter depuis 2005-2006. En effet, en 2007-2008, les élèves inscrits au cycle moyen ne représentent plus que 3,6% de cette population, soit une diminution de 0,2 point de TBS par rapport à 2006-2007.

**Tableau N°2:** Evolution du taux brut de scolarisation au cycle moyen (public+privé)

Année scolaire	TBS en %			Indice de parité F/G
	Ensemble	Garçons	Filles	
2004-2005	4,03	5,27	2,86	0,54
2005-2006	4,62	6,07	3,24	0,53
2006-2007	3,80	5,08	2,58	0,51
2007-2008	3,60	4,90	2,35	0,48

Quant au taux net de scolarisation<sup>18</sup>, il a connu une légère diminution par rapport à l'année précédente, passant de 3,67% en 2006-2007 à 3,36% en 2007-2008.

La couverture éducative au cycle moyen est donc réduite, témoignant de la faible capacité du Niger à scolariser les enfants en âge de le fréquenter même si les arbitrages au niveau d'un cycle préparant à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur doivent privilégier la qualité sur la quantité.

## 2 - ACCES :

Entre 2004-2005 et 2005-06, le nombre des nouveaux admis en 2<sup>nde</sup> est passé de 9506 à 12924 élèves, soit un accroissement annuel d'environ 36%. Après la chute de ces effectifs en 2006-2007, on constate une augmentation très significative en 2007-2008. Ils sont 8268 à entrer au cycle moyen soit plus de 91% par rapport à l'année précédente.

Le taux de transition effectif<sup>19</sup> global entre la 3<sup>ème</sup> et la 2<sup>nde</sup> a, lui, été multiplié par 2 par rapport à l'année précédente. Il est de 38,7% en 2007-2008 contre 19,56% en 2006-2007. En ce qui concerne les filles, il est de 28% contre 43,2% pour les garçons.

<sup>17</sup> Ensemble des élèves inscrits dans l'enseignement moyen sans distinction d'âge rapporté à la population des enfants en âge d'y être scolarisés (17-19 ans)

<sup>18</sup> Rapport des élèves inscrits dans l'enseignement moyen âgés de 17 à 19 ans sur la population des enfants en âge d'y être scolarisés (17-19 ans).

<sup>19</sup> Rapport entre les nouveaux admis en 2<sup>nde</sup> en 2005-2006 et le nombre de nouveaux entrants en 3<sup>ème</sup> de l'année précédente (2004-2005).

**Tableau N°3:** Evolution du nombre de nouveaux admis au cycle moyen (public+privé).

Année scolaire	Nouveaux admis en 2 <sup>nde</sup>	
	Total	dont filles
2004-2005	9506	3722
2005-2006	12924	4849
2006-2007	4316	1344
2007-2008	8268	2663

Les nouveaux entrants en 2<sup>nde</sup> représentent désormais 3,11% de la population totale des enfants ayant l'âge légal d'admission en seconde (17 ans) en 2007-2008 contre 1,74% en 2006-2007. C'est environ une multiplication par 2 du taux brut d'admission<sup>20</sup> en 2<sup>nde</sup> de l'année précédente.

**Tableau N°4:** Evolution du taux brut d'admission en 2<sup>nde</sup> (public+privé).

Année scolaire	TBA en 2 <sup>nde</sup> (en %)			Indice de parité F/G
	Ensemble	Garçons	Filles	
2004-2005	4,33	5,43	3,30	0,61
2005-2006	5,52	7,06	4,06	0,57
2006-2007	1,74	2,43	1,06	0,44
2007-2008	3,11	4,26	1,98	0,47

De 2004-2005 à 2005-06 le TBA en 2<sup>nde</sup> a connu en progression, tant au niveau des filles que des garçons, témoignant de l'amélioration de l'accès des élèves à ce cycle d'enseignement. Après la chute brutale de l'année précédente, consécutive aux résultats très médiocres au BEPC 2006, on constate une nette augmentation (presque une multiplication par 2) en 2007-2008. Comparativement, les garçons continuent cependant, d'accéder plus aisément que les filles au cycle moyen.

### 3 - EQUITE :

Contrairement à l'ensemble des effectifs au cycle Moyen qui a connu une légère augmentation, le nombre de filles scolarisées au cycle moyen a connu une diminution de 3,6% passant de 9317 élèves en 2006-2007 à 8979 en 2007-2008. Les filles représentent désormais 33,1% des effectifs.

<sup>20</sup> Rapport entre les nouveaux entrants de tout âge en 2<sup>nde</sup> et la population des enfants ayant l'âge légal d'admission en sixième (17 ans). Il estime la capacité du système à accueillir en première année, la population ayant l'âge légal d'admission dans le cycle.

**Tableau N°5:** Evolution de l'effectif de filles au cycle Moyen (public+privé).

Année scolaire	Effectif		
	Total	dont filles	
		nombre	%
2004-2005	25440	9338	36,7
2005-2006	30905	11146	36,1
2006-2007	26897	9317	34,6
2007-2008	27131	8979	33,1

Si l'on recourt aux indices de parité filles/garçons<sup>21</sup> au niveau du TBA en 2<sup>nde</sup> et du TBS, on observe que l'écart entre les deux groupes cibles au cycle moyen est stable en matière d'accès sur un an avec un rapport TBA F/TBA G de 0,47 en 2007-2008 contre 0,44 en 2006-2007 mais qu'il s'accroît en matière de scolarisation au cycle moyen avec un rapport TBS F/TBS G de 0,48 en 2007-2008 contre 0,51 en 2006-2007.

**Tableau N°6:** Evolution des indices de parité TBA en 2<sup>nde</sup> et TBS (public+privé).

Année scolaire	Indice de parité TBA en 2 <sup>nde</sup> F/G	Indice de parité TBS F/G
2004-2005	0,61	0,54
2005-2006	0,57	0,53
2006-2007	0,44	0,51
2007-2008	0,47	0,48

Globalement, depuis 2004-05, ces indices ne s'améliorent pas, et les disparités entre les filles et les garçons dans l'admission et la scolarisation au niveau du second cycle restent très importantes.

#### **4 - EFFICACITE :**

a. Au nombre de 6060 en 2007-2008, les redoublants représentent 22,3% des effectifs du cycle moyen contre 26,4% en 2006-2007. Ce pourcentage a diminué de 4,1 point par rapport à l'année dernière.

On observe, également, que le pourcentage des filles redoublantes est proportionnellement supérieur à celui des garçons (23,2 contre 21,9%).

<sup>21</sup> Un indice de parité filles/garçons est le rapport entre les taux filles et garçons d'un indicateur donné (TBA, TBS ...). Il mesure le degré d'iniquité dans l'admission (TBA) ou la scolarisation (TBS) des filles et des garçons au niveau de ce cycle. L'équité est réalisée lorsque cet indice est égal à 1.

**Tableau N°7:** Evolution des redoublements au cycle moyen (public+privé).

Année scolaire	Effectif élèves			Redoublants					
				Nombre			%		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
2004-2005	16102	9338	25440	2372	1492	3864	14,7	16,0	15,2
2005-2006	19759	11146	30905	2523	1364	3887	12,8	12,2	12,6
2006-2007	17580	9317	26897	4421	2689	7110	25,1	28,9	26,4
2007-2008	18152	8979	27131	3976	2084	6060	21,9	23,2	22,3

b. Si l'on s'attache à présent à examiner le rendement interne de ce cycle en 2006-07 à l'aide du taux d'accès<sup>22</sup> en Terminale (ou taux d'achèvement du cycle) on observe que les nouveaux entrants en Terminale ne représentent qu'environ 3,54% de la population totale des enfants ayant l'âge légal d'admission en terminale (19 ans).

En dehors de Niamey, c'est la région d'Agadez qui a des taux plus élevés que la moyenne nationale, aussi bien pour les garçons que les filles.

**Tableau N°8:** Taux d'achèvement du cycle moyen par région et par sexe en 2007-2008 (public+privé).

	Garçons	Filles	Total
Agadez	7,46%	3,11%	5,12%
Diffa	1,63%	0,62%	1,08%
Dosso	2,47%	1,28%	1,91%
Maradi	3,71%	1,53%	2,63%
Niamey	15,61%	12,00%	13,92%
Tahoua	2,07%	0,59%	1,26%
Tillabéri	1,23%	0,54%	0,89%
Zinder	5,04%	1,19%	2,84%
Niger	4,72%	2,40%	3,54%

Malgré la faiblesse évidente de ces taux, on constate également que les garçons achèvent mieux ce cycle que les filles (4,72% contre 2,40%)

<sup>22</sup> Rapport entre les non redoublants en terminale et la population des enfants âgés de 19 ans.

**Tableau N°9:** Evolution des taux d'achèvement du cycle moyen (public+privé).

Année scolaire	Taux d'accès en Terminale (Taux d'achèvement du cycle Moyen) en %		
	Ensemble	Garçons	Filles
2004-05	2,75	3,90	1,69
2005-06	3,18	4,41	2,02
2006-07	3,36	4,57	2,21
2007-08	3,54	4,72	2,40

Si nous appliquons à une cohorte de 1000 élèves les différents taux de rendement interne (taux de redoublement, de promotion et d'abandon) observés entre 2006-2007 et 2007-2008 aux différents niveaux, on constate que les taux de survie (ou de rétention) sont très importants : 78,2% contre 64,3% en 2006-2007 pour le global ; celui des garçons est largement supérieur à celui des filles (84% contre 67,4%).

Compte tenu de la sélection effectuée à l'entrée au cycle moyen et du faible pourcentage d'enfants qui y sont scolarisés, on pourrait s'attendre à ce que ce taux de survie soit encore plus important. Un constat qui, comme pour le cycle de base 2, renvoie aux conditions d'enseignement des élèves.

Si le ratio de 0,82 division (classe d'élèves) par salle de classe constaté dans le secteur public en 2006-07 est proche de la norme<sup>23</sup> de 1 en vigueur au cycle moyen, cela ne doit pas masquer le fait que 18% de salles utilisées (111 sur 617) n'offrent pas de bonnes conditions d'enseignement aux élèves et aux professeurs : 7,6% d'entre elles sont, en effet, en paillotes (47 sur 617) et 11,8% de celles construites en matériaux définitifs sont en mauvais état (65 sur 552).

Quant au ratio de 2,1 enseignants pour une classe d'élèves constaté dans le secteur public en 2007-2008 - supérieur au ratio optimum<sup>24</sup> de 1,7 enseignant pour une classe d'élèves - il est à mettre en rapport avec un effectif d'enseignants composé à 74% de contractuels et d'ASCN recrutés pour la plupart sans formation initiale et un service effectif<sup>25</sup> en moyenne de 14,8 heures.

c. S'agissant maintenant de l'efficacité externe mesurée à travers le taux de réussite au baccalauréat, on note que les résultats de la session de juin 2008 toutes séries confondues (21,74% d'admis) sont globalement les mêmes que ceux de la session précédente (21,68%).

<sup>23</sup> Ratio nb divisions/salle = 32h (nb moyen heures ouverture hebdo étabt.) x 90% / 29h (nb hebdo cours élèves hors EPS)

<sup>24</sup> Ratio enseignants/classe optimum = 31 heures (horaire élèves hebdomadaire moyen) / 18 heures (charge horaire hebdomadaire enseignant).

<sup>25</sup> Service effectif = (nb d'élèves par ensgt x 31 heures de cours élèves hebdomadaires)/nb d'élèves par division.

**Tableau N°10:** Résultats au BAC session 2008 /série (public+privé).

<b>Série</b>	<b>Présentés</b>	<b>Admis</b>	<b>%</b>
A4	7576	1518	20,04
A8	406	94	23,15
C	171	88	51,46
D	6780	1478	21,80
E	39	23	58,97
F1	16	4	25,00
F3	60	22	36,67
F4	74	22	29,73
G1	90	5	5,56
G2	418	102	24,40
G3	219	58	26,48
Bac Pro	199	75	37,69
<b>TOTAL</b>	<b>16048</b>	<b>3489</b>	<b>21,74</b>

**I. PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'établissements, de salles de classe, enseignants, élèves par statut et cycle accueilli**

1er cycle						2ème cycle						Complexe					
Nbre établiiss.	Salles classe	Nb Elèves		Enseignants		Nbre établiiss.	Salles classe	Nb Elèves		Enseignants		Nbre établiiss.	Salles classe	Nb Elèves		Enseignants	
		G	F	H	F			G	F	H	F			G	F	H	F

**AGADEZ**

<b>Public</b>	15	115	2 555	2 105	140	24	1	10	170	47	18	1	8	111	2 662	1 995	166	36
<b>Privé</b>	1	7	119	52	10	0	0	0	0	0	0	0	7	89	1 935	1 260	121	8
<b>Pu+Pr</b>	16	122	2 674	2 157	150	24	1	10	170	47	18	1	15	200	4 597	3 255	287	44

**DIFFA**

<b>Public</b>	10	75	1 773	1 312	99	14	1	12	206	99	20	3	2	25	506	481	43	4
<b>Privé</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	189	130	13	2
<b>Pu+Pr</b>	10	75	1 773	1 312	99	14	1	12	206	99	20	3	3	33	695	611	56	6

**DOSSO**

<b>Public</b>	73	549	16 659	8 192	479	89	3	50	1 149	469	63	12	5	93	2 712	1 710	97	32
<b>Privé</b>	1	1	41	24	6	1	0	0	0	0	0	0	12	95	1 776	1 402	155	14
<b>Pu+Pr</b>	74	550	16 700	8 216	485	90	3	50	1 149	469	63	12	17	188	4 488	3 112	252	46

**MARADI**

<b>Public</b>	55	374	14 450	5 630	411	61	2	41	1 172	363	60	6	9	204	7 769	3 320	263	39
<b>Privé</b>	3	12	280	167	19	0	0	0	0	0	0	0	17	131	3 419	1 814	208	10
<b>Pu+Pr</b>	58	386	14 730	5 797	430	61	2	41	1 172	363	60	6	26	335	11 188	5 134	471	49

**NIAMEY**

<b>Public</b>	28	433	12 201	11 287	485	402	3	63	1 456	907	122	35	9	243	6 866	5 429	394	145
<b>Privé</b>	13	64	1 387	1 227	95	11	2	10	184	99	22	2	53	399	10 663	9 675	794	84
<b>Pu+Pr</b>	41	497	13 588	12 514	580	413	5	73	1 640	1 006	144	37	62	642	17 529	15 104	1 188	229

**TAHOUA**

<b>Public</b>	62	355	10 337	3 744	393	58	1	20	575	258	33	4	6	119	3 007	1 581	133	33
<b>Privé</b>	1	3	63	27	9	0	0	0	0	0	0	0	8	63	1 846	991	116	4
<b>Pu+Pr</b>	63	358	10 400	3 771	402	58	1	20	575	258	33	4	14	182	4 853	2 572	249	37

**I. PRINCIPAUX CHIFFRES****I.1 Nombre d'établissements, de salles de classe, enseignants, élèves par statut et cycle accueilli**

1er cycle						2ème cycle						Complexe					
Nbre établi. s.	Salles classe	Nb Elèves		Enseignants		Nbre établi. s.	Salles classe	Nb Elèves		Enseignants		Nbre établi. s.	Salles classe	Nb Elèves		Enseignants	
		G	F	H	F			G	F	H	F			G	F	H	F

**TILLABERY**

<b>Public</b>	61	415	11 132	6 661	446	106	1	14	144	57	16	0	6	124	2 975	2 257	164	42
<b>Privé</b>	1	6	112	29	5	0	0	0	0	0	0	0	5	27	418	213	48	3
<b>Pu+Pr</b>	62	421	11 244	6 690	451	106	1	14	144	57	16	0	11	151	3 393	2 470	212	45

**ZINDER**

<b>Public</b>	64	431	12 821	7 018	436	60	2	41	800	271	60	4	7	157	4 087	3 109	173	33
<b>Privé</b>	4	17	376	260	34	6	0	0	0	0	0	0	10	88	2 056	1 388	111	5
<b>Pu+Pr</b>	68	448	13 197	7 278	470	66	2	41	800	271	60	4	17	245	6 143	4 497	284	38

**Total  
National**

1er cycle						2ème cycle						Complexe					
Nbre établi. s.	Salles classe	Nb Elèves		Enseignants		Nbre établi. s.	Salles classe	Nb Elèves		Enseignants		Nbre établi. s.	Salles classe	Nb Elèves		Enseignants	
		G	F	H	F			G	F	H	F			G	F	H	F

<b>Public</b>	368	2 747	81 928	45 949	2 889	814	14	251	5 672	2 471	392	65	52	1 076	30 584	19 882	1 433	364
<b>Privé</b>	24	110	2 378	1 786	178	18	2	10	184	99	22	2	113	900	22 302	16 873	1 566	130
<b>Pu+Pr</b>	392	2 857	84 306	47 735	3 067	832	16	261	5 856	2 570	414	67	165	1 976	52 886	36 755	2 999	494

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 TAUX BRUT D'ADMISSION PAR SEXE****I.2.1 1er cycle**

	Enfants de 13 ans			Nouveaux inscrits en 6 ème			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
AGADEZ	6 148	6 077	12 225	1 706	1 374	3 080	27.7	22.6	25.2
DIFFA	5 720	5 676	11 396	1 004	713	1 717	17.6	12.6	15.1
DOSSO	27 267	25 901	53 168	8 020	4 549	12 569	29.4	17.6	23.6
MARADI	29 642	27 999	57 641	9 544	4 101	13 645	32.2	14.6	23.7
NIAMEY	15 389	16 875	32 264	6 533	5 672	12 205	42.5	33.6	37.8
TAHOUA	29 674	25 668	55 342	5 044	1 991	7 035	17.0	7.8	12.7
TILLABERY	35 398	35 712	71 110	6 083	3 765	9 848	17.2	10.5	13.8
ZINDER	27 276	27 154	54 430	7 447	4 483	11 930	27.3	16.5	21.9

<b>Total National</b>	Enfants de 13 ans			Nouveaux inscrits en 6 ème			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	<b>176 514</b>	<b>171 062</b>	<b>347 576</b>	<b>45 381</b>	<b>26 648</b>	<b>72 029</b>	<b>25.7</b>	<b>15.6</b>	<b>20.7</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.2 TAUX BRUT D'ADMISSION PAR SEXE****I.2.2 2ème cycle**

	Enfants de 17 ans			Nouveaux inscrits en 2 nd			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
AGADEV	3 532	2 987	6 519	317	108	425	9.0	3.6	6.5
DIFFA	3 366	3 293	6 659	114	74	188	3.4	2.2	2.8
DOSSO	21 445	20 988	42 433	605	244	849	2.8	1.2	2.0
MARADI	24 737	28 024	52 761	960	282	1 242	3.9	1.0	2.4
NIAMEY	9 556	9 147	18 703	2 139	1 352	3 491	22.4	14.8	18.7
TAHOUA	22 443	22 077	44 520	593	260	853	2.6	1.2	1.9
TILLABERY	23 756	22 422	46 178	416	181	597	1.8	0.8	1.3
ZINDER	22 634	25 385	48 019	461	162	623	2.0	0.6	1.3

<i><b>Total National</b></i>	Enfants de 17 ans			Nouveaux inscrits en 2 nd			Taux Brut d'Admission		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	<b>131 469</b>	<b>134 323</b>	<b>265 792</b>	<b>5 605</b>	<b>2 663</b>	<b>8 268</b>	<b>4.3</b>	<b>2.0</b>	<b>3.1</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.3 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE****I.3.1 1er cycle**

	Nombre d'enfants de 13-16 a			Elèves scolarisés			Taux Brut de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>AGADEZ</b>	21 159	19 705	40 864	6 342	5 023	11 365	30.0	25.5	27.8
<b>DIFFA</b>	21 622	20 762	42 384	2 384	1 865	4 249	11.0	9.0	10.0
<b>DOSSO</b>	96 918	86 006	182 924	20 424	10 987	31 411	21.1	12.8	17.2
<b>MARADI</b>	112 661	110 809	223 470	24 581	10 516	35 097	21.8	9.5	15.7
<b>NIAMEY</b>	50 205	48 843	99 048	25 205	23 651	48 856	50.2	48.4	49.3
<b>TAHOUA</b>	107 103	117 217	224 320	14 266	6 029	20 295	13.3	5.1	9.0
<b>TILLABERY</b>	117 911	113 864	231 775	13 650	8 721	22 371	11.6	7.7	9.7
<b>ZINDER</b>	108 098	115 399	223 497	18 044	11 289	29 333	16.7	9.8	13.1

<b>Total National</b>	Nombre d'enfants de 13-16 ans			Elèves scolarisés			Taux Brut de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	635 677	632 605	1 268 282	124 896	78 081	202 977	19.6	12.3	16.0

# I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES

## I.3 TAUX BRUT DE SCOLARISATION PAR SEXE

### I.3.2 2ème cycle

	Nombre d'enfants de 17-19 ans			Elèves scolarisés			Taux Brut de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>AGADEZ</b>	11 081	10 711	21 792	1 099	436	1 535	9.9	4.1	7.0
<b>DIFFA</b>	10 301	10 871	21 172	290	157	447	2.8	1.4	2.1
<b>DOSSO</b>	60 524	57 044	117 568	1 913	810	2 723	3.2	1.4	2.3
<b>MARADI</b>	65 313	74 028	139 341	2 509	778	3 287	3.8	1.1	2.4
<b>NIAMEY</b>	33 127	30 699	63 826	7 552	4 973	12 525	22.8	16.2	19.6
<b>TAHOUA</b>	62 610	66 647	129 257	1 562	572	2 134	2.5	0.9	1.7
<b>TILLABERY</b>	71 449	66 370	137 819	1 131	496	1 627	1.6	0.7	1.2
<b>ZINDER</b>	55 874	66 002	121 876	2 096	757	2 853	3.8	1.1	2.3

<b>Total National</b>	Nombre d'enfants de 17-19 ans			Elèves scolarisés			Taux Brut de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	370 279	382 372	752 651	18 152	8 979	27 131	4.9	2.3	3.6

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.4 TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE****I.4.1 1er cycle**

	Nombre d'enfants de 13-16 ans			Elèves scolarisés 13-16 ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>AGADEZ</b>	21 159	19 705	40 864	3 282	2 724	6 006	15.5	13.8	14.7
<b>DIFFA</b>	21 622	20 762	42 384	1 678	1 347	3 025	7.8	6.5	7.1
<b>DOSSO</b>	96 918	86 006	182 924	15 038	7 698	22 736	15.5	9.0	12.4
<b>MARADI</b>	112 661	110 809	223 470	17 927	7 119	25 046	15.9	6.4	11.2
<b>NIAMEY</b>	50 205	48 843	99 048	10 617	9 749	20 366	21.1	20.0	20.6
<b>TAHOUA</b>	107 103	117 217	224 320	10 049	3 984	14 033	9.4	3.4	6.3
<b>TILLABERY</b>	117 911	113 864	231 775	10 429	6 459	16 888	8.8	5.7	7.3
<b>ZINDER</b>	108 098	115 399	223 497	12 596	7 557	20 153	11.7	6.5	9.0

<b>Total National</b>	Nombre d'enfants de 13-16 ans			Elèves scolarisés 13-16 ans			Taux Net de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	<b>635 677</b>	<b>632 605</b>	<b>1 268 282</b>	<b>81 616</b>	<b>46 637</b>	<b>128 253</b>	<b>12.8</b>	<b>7.4</b>	<b>10.1</b>

**I. LES PRINCIPAUX CHIFFRES****I.4 TAUX NET DE SCOLARISATION PAR SEXE****I.4.2 2ème cycle**

	Nombre d'enfants de 17-19 ans			Elèves scolarisés 17-19 ans			Taux Net de Scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
<b>AGADEZ</b>	11 081	10 711	21 792	204	86	290	1.8	0.8	1.3
<b>DIFFA</b>	10 301	10 871	21 172	138	91	229	1.3	0.8	1.1
<b>DOSSO</b>	60 524	57 044	117 568	802	290	1 092	1.3	0.5	0.9
<b>MARADI</b>	65 313	74 028	139 341	838	255	1 093	1.3	0.3	0.8
<b>NIAMEY</b>	33 127	30 699	63 826	2 460	1 314	3 774	7.4	4.3	5.9
<b>TAHOUA</b>	62 610	66 647	129 257	667	283	950	1.1	0.4	0.7
<b>TILLABERY</b>	71 449	66 370	137 819	329	156	485	0.5	0.2	0.4
<b>ZINDER</b>	55 874	66 002	121 876	670	248	918	1.2	0.4	0.8

<b>Total National</b>	Nombre d'enfants de 17-19 ans			Elèves scolarisés 17-19 ans			Taux Net de scolarisation		
	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F	Garçons	Filles	G+F
	<b>370 279</b>	<b>382 372</b>	<b>752 651</b>	<b>6 108</b>	<b>2 723</b>	<b>8 831</b>	<b>1.6</b>	<b>0.7</b>	<b>1.2</b>

## II. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### II.1. EQUIPEMENTS SCOLAIRES

#### II.1.1 PUBLIC

##### II.1.1 1er cycle

	Nbre total établissements	Nombre d'établissements disposant de :						
		Point d'eau	Electricité	Latrines fonctionnelles	Bibliothèque	Espace récréation	Terrain de sport	Clôture
AGADEZ	15	8	4	9	1	4	6	6
DIFFA	10	6	4	5	4	3	3	3
DOSSO	73	18	5	37	8	13	11	9
MARADI	55	16	5	15	1	25	31	9
NIAMEY	28	22	18	19	15	14	12	16
TAHOUA	62	12	2	16	6	18	25	5
TILLABERY	61	13	6	17	4	25	24	7
ZINDER	64	13	5	24	6	31	21	7
<b>Total National</b>	Nbre total établissements	Nombre d'établissements disposant de :						
		Point d'eau	Electricité	Latrines fonctionnelles	Bibliothèque	Espace récréation	Terrain de sport	Clôture
	368	108	49	142	45	133	133	62
	<b>100.0</b>	<b>29.3</b>	<b>13.3</b>	<b>38.6</b>	<b>12.2</b>	<b>36.1</b>	<b>36.1</b>	<b>16.8</b>

## II. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### II.1. EQUIPEMENTS SCOLAIRES

#### II.1.1 PUBLIC

#### II.1.2 2ème cycle

	Nbre total établissements	Nombre d'établissements disposant de :						
		Point d'eau	Electricité	Latrines fonctionnelles	Bibliothèque	Espace récréation	Terrain de sport	Clôture
AGADEZ	1	1	1	1	0	0	0	1
DIFFA	1	1	1	1	1	1	1	1
DOSSO	3	3	3	3	1	1	0	2
MARADI	2	2	2	2	2	1	1	2
NIAMEY	3	3	3	3	2	1	1	3
TAHOUA	1	1	1	1	1	1	1	1
TILLABERY	1	1	1	1	1	0	0	1
ZINDER	2	2	2	1	2	1	1	1
<b>Total National</b>	Nbre total établissements	Nombre d'établissements disposant de :						
	Point d'eau	Electricité	Latrines fonctionnelles	Bibliothèque	Espace récréation	Terrain de sport	Clôture	
	14	14	14	13	10	6	5	12
	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>92.9</b>	<b>71.4</b>	<b>42.9</b>	<b>35.7</b>	<b>85.7</b>

## II. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### II.1. EQUIPEMENTS SCOLAIRES

#### II.1.1 PUBLIC

#### II.1.3 Complexe

	Nbre total établissements	Nombre d'établissements disposant de :						
		Point d'eau	Electricité	Latrines fonctionnelles	Bibliothèque	Espace récréation	Terrain de sport	Clôture
AGADEVZ	1	1	1	1	0	0	0	1
DIFFA	1	1	1	1	1	1	1	1
DOSSO	3	3	3	3	1	1	0	2
MARADI	2	2	2	2	2	1	1	2
NIAMEY	3	3	3	3	2	1	1	3
TAHOUA	1	1	1	1	1	1	1	1
TILLABERY	1	1	1	1	1	0	0	1
ZINDER	2	2	2	1	2	1	1	1
<b>Total National</b>	Nbre total établissements	Nombre d'établissements disposant de :						
	Point d'eau	Electricité	Latrines fonctionnelles	Bibliothèque	Espace récréation	Terrain de sport	Clôture	
	14	14	14	13	10	6	5	12
	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>92.9</b>	<b>71.4</b>	<b>42.9</b>	<b>35.7</b>	<b>85.7</b>

## II. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### II.1. EQUIPEMENTS SCOLAIRES

#### II.1.2 PUBLIC+PRIVE

##### II.2.1 1er cycle

	Nbre total établissements	Nombre d'établissements disposant de :						
		Point d'eau	Electricité	Latrines fonctionnelles	Bibliothèque	Espace récréation	Terrain de sport	Clôture
AGADEZ	16	9	5	10	1	4	6	7
DIFFA	10	6	4	5	4	3	3	3
DOSSO	74	18	5	38	8	14	12	10
MARADI	58	18	5	18	1	26	34	10
NIAMEY	41	33	27	31	18	24	23	27
TAHOUA	63	12	2	17	6	18	25	5
TILLABERY	62	13	7	18	4	25	24	8
ZINDER	68	16	8	28	6	33	22	11

**Total  
National**

Nbre total établissements	Nombre d'établissements disposant de :						
	Point d'eau	Electricité	Latrines fonctionnelles	Bibliothèque	Espace récréation	Terrain de sport	Clôture
392	125	63	165	48	147	149	81
<b>100.0</b>	<b>31.9</b>	<b>16.1</b>	<b>42.1</b>	<b>12.2</b>	<b>37.5</b>	<b>38.0</b>	<b>20.7</b>

## II. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### II.1. EQUIPEMENTS SCOLAIRES

#### II.1.2 PUBLIC+PRIVE

##### II.2.2 2ème cycle

	Nbre total établissements	Nombre d'établissements disposant de :						
		Point d'eau	Electricité	Latrines fonctionnelles	Bibliothèque	Espace récréation	Terrain de sport	Clôture
AGADEVZ	1	1	1	1	0	0	0	1
DIFFA	1	1	1	1	1	1	1	1
DOSSO	3	3	3	3	1	1	0	2
MARADI	2	2	2	2	2	1	1	2
NIAMEY	5	5	5	5	2	2	3	5
TAHOUA	1	1	1	1	1	1	1	1
TILLABERY	1	1	1	1	1	0	0	1
ZINDER	2	2	2	1	2	1	1	1
<b>Total National</b>		Nombre d'établissements disposant de :						
		Point d'eau	Electricité	Latrines fonctionnelles	Bibliothèque	Espace récréation	Terrain de sport	Clôture
	16	16	16	15	10	7	7	14
	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>93.8</b>	<b>62.5</b>	<b>43.8</b>	<b>43.8</b>	<b>87.5</b>

## II. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

### II.1. EQUIPEMENTS SCOLAIRES

#### II.1.2 PUBLIC+PRIVE

#### II.2.3 Complexe

	Nbre total établissements	Nombre d'établissements disposant de :						
		Point d'eau	Electricité	Latrines fonctionnelles	Bibliothèque	Espace récréation	Terrain de sport	Clôture
AGADEVZ	15	14	8	13	1	4	6	12
DIFFA	3	2	3	3	2	3	2	2
DOSSO	17	14	10	15	1	8	7	10
MARADI	26	22	13	22	4	19	11	18
NIAMEY	62	56	52	58	20	40	41	54
TAHOUA	14	12	9	13	5	6	4	10
TILLABERY	11	10	7	8	3	8	6	6
ZINDER	17	16	13	17	7	12	10	12
<b>Total National</b>	Nbre total établissements	Nombre d'établissements disposant de :						
		Point d'eau	Electricité	Latrines fonctionnelles	Bibliothèque	Espace récréation	Terrain de sport	Clôture
	165	146	115	149	43	100	87	124
	<b>100.0</b>	<b>88.5</b>	<b>69.7</b>	<b>90.3</b>	<b>26.1</b>	<b>60.6</b>	<b>52.7</b>	<b>75.2</b>

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.1 PUBLIC**

## III.1.1.1 1er cycle

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Pailloles	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>AGADEZ</b>									
Agadez	39	0	0	7	0	39	7	0	46
Agadez FA	10	0	0	1	0	8	3	0	11
Arlit	35	16	0	7	0	38	20	0	58
<b>Total DRESS</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>115</b>
% salles de classe	<b>73.0</b>	<b>13.9</b>	<b>0.0</b>	<b>13.0</b>	<b>0.0</b>	<b>73.9</b>	<b>26.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	65	1	0	3	0	61	8	0	69
Diffa FA	6	0	0	0	0	2	4	0	6
<b>Total DRESS</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
% salles de classe	<b>94.7</b>	<b>1.3</b>	<b>0.0</b>	<b>4.0</b>	<b>0.0</b>	<b>84.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>
<b>DOSSO</b>									
Dosso 1	55	0	0	66	0	63	33	25	121
Dosso 2	52	5	0	67	0	56	42	26	124
Dosso FA	4	0	0	10	0	4	0	10	14
Doutchi	81	15	0	78	0	77	42	55	174
Gaya	87	7	0	22	0	81	35	0	116
<b>Total DRESS</b>	<b>279</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>243</b>	<b>0</b>	<b>281</b>	<b>152</b>	<b>116</b>	<b>549</b>
% salles de classe	<b>50.8</b>	<b>4.9</b>	<b>0.0</b>	<b>44.3</b>	<b>0.0</b>	<b>51.2</b>	<b>27.7</b>	<b>21.1</b>	<b>100%</b>
<b>MARADI</b>									
Maradi 1	52	0	0	26	0	52	12	14	78
Maradi 2	37	7	0	79	0	47	40	36	123
Maradi FA	8	0	0	10	0	8	0	10	18

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.1 PUBLIC**

## III.1.1.1 1er cycle

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Tessaoua	48	11	0	96	0	50	23	82	155
<b>Total DRESS</b>	<b>145</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>211</b>	<b>0</b>	<b>157</b>	<b>75</b>	<b>142</b>	<b>374</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>38.8</b>	<b>4.8</b>	<b>0.0</b>	<b>56.4</b>	<b>0.0</b>	<b>42.0</b>	<b>20.1</b>	<b>38.0</b>	<b>100%</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	42	0	0	35	0	7	0	70	77
Niamey I	59	0	0	23	0	48	34	0	82
Niamey II	36	0	0	40	0	35	41	0	76
Niamey III	97	12	0	6	0	75	40	0	115
Niamey IV	46	0	0	6	0	46	6	0	52
Niamey V	15	0	0	16	0	0	0	31	31
<b>Total DRESS</b>	<b>295</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>211</b>	<b>121</b>	<b>101</b>	<b>433</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>68.1</b>	<b>2.8</b>	<b>0.0</b>	<b>29.1</b>	<b>0.0</b>	<b>48.7</b>	<b>27.9</b>	<b>23.3</b>	<b>100%</b>

**TAHOUA**

Keïta	12	14	0	37	0	20	24	19	63
Madaoua	31	24	0	48	0	37	66	0	103
Tahoua	107	14	0	40	0	89	67	5	161
Tahoua FA	6	0	0	22	0	19	9	0	28
<b>Total DRESS</b>	<b>156</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>166</b>	<b>24</b>	<b>355</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>43.9</b>	<b>14.6</b>	<b>0.0</b>	<b>41.4</b>	<b>0.0</b>	<b>46.5</b>	<b>46.8</b>	<b>6.8</b>	<b>100%</b>

**TILLABERY**

Filingué	54	3	0	43	0	54	46	0	100
Kollo	74	4	0	44	0	71	44	7	122
Téra	33	6	0	21	0	24	20	16	60
Tillabéry	60	0	0	44	0	58	36	10	104
Tillabery FA	13	0	0	16	0	13	16	0	29

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.1 PUBLIC**

## III.1.1.1 1er cycle

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>Total DRESS</b>	<b>234</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>162</b>	<b>33</b>	<b>415</b>
% salles de classe	<b>56.4</b>	<b>3.1</b>	<b>0.0</b>	<b>40.5</b>	<b>0.0</b>	<b>53.0</b>	<b>39.0</b>	<b>8.0</b>	<b>100%</b>

**ZINDER**

Magaria	69	0	0	67	0	47	83	6	136
Mirriah	45	4	0	72	0	43	78	0	121
Zinder	71	7	0	38	0	74	41	1	116
Zinder FA	39	2	0	17	0	35	22	1	58
<b>Total DRESS</b>	<b>224</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>199</b>	<b>224</b>	<b>8</b>	<b>431</b>
% salles de classe	<b>52.0</b>	<b>3.0</b>	<b>0.0</b>	<b>45.0</b>	<b>0.0</b>	<b>46.2</b>	<b>52.0</b>	<b>1.9</b>	<b>100%</b>

<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état:			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	<b>1 488</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>1 107</b>	<b>0</b>	<b>1 381</b>	<b>942</b>	<b>424</b>	<b>2 747</b>
	<b>54.2</b>	<b>5.5</b>	<b>0.0</b>	<b>40.3</b>	<b>0.0</b>	<b>50.3</b>	<b>34.3</b>	<b>15.4</b>	<b>100%</b>

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.1 PUBLIC**

## III.1.1.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Pailloles	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

**AGADEV**

Agadez	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agadez FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arlit	10	0	0	0	0	9	0	1	10
<b>Total DRESS</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
% salles de classe	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>90.0</b>	<b>0.0</b>	<b>10.0</b>	<b>100%</b>

**DIFFA**

Diffa	12	0	0	0	0	12	0	0	12
Diffa FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
% salles de classe	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

**DOSSO**

Dosso 1	28	0	0	0	0	28	0	0	28
Dosso 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi	11	0	0	0	0	0	11	0	11
Gaya	8	0	0	3	0	8	3	0	11
<b>Total DRESS</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
% salles de classe	<b>94.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>6.0</b>	<b>0.0</b>	<b>72.0</b>	<b>28.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

**MARADI**

Maradi 1	32	0	0	0	0	26	6	0	32
Maradi 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maradi FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.1 PUBLIC**

## III.1.1.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Tessaoua	9	0	0	0	0	9	0	0	9
<b>Total DRESS</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>41</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>85.4</b>	<b>14.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey I	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey II	31	0	0	0	0	31	0	0	31
Niamey III	26	0	0	0	0	26	0	0	26
Niamey IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey V	6	0	0	0	0	5	0	1	6
<b>Total DRESS</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>63</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>98.4</b>	<b>0.0</b>	<b>1.6</b>	<b>100%</b>

**TAHOUA**

Keïta	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tahoua	20	0	0	0	0	20	0	0	20
Tahoua FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

**TILLABERY**

Filingué	14	0	0	0	0	14	0	0	14
Kollo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Téra	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabery FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.1 PUBLIC**

## III.1.1.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>Total DRESS</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
% salles de classe	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

**ZINDER**

Magaria	13	0	0	0	0	13	0	0	13
Mirriah	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder	28	0	0	0	0	28	0	0	28
Zinder FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>
% salles de classe	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état:			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	<b>248</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>229</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>251</b>
	<b>98.8</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>1.2</b>	<b>0.0</b>	<b>91.2</b>	<b>8.0</b>	<b>0.8</b>	<b>100%</b>

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.1 PUBLIC**

## III.1.1.3 Complexe

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Pailloles	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

**AGADEZ**

Agadez	43	14	0	7	0	49	15	0	64
Agadez FA	18	6	0	3	0	24	3	0	27
Arlit	14	0	0	6	0	14	0	6	20
<b>Total DRESS</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>111</b>
% salles de classe	<b>67.6</b>	<b>18.0</b>	<b>0.0</b>	<b>14.4</b>	<b>0.0</b>	<b>78.4</b>	<b>16.2</b>	<b>5.4</b>	<b>100%</b>

**DIFFA**

Diffa	18	0	0	0	0	18	0	0	18
Diffa FA	7	0	0	0	0	7	0	0	7
<b>Total DRESS</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
% salles de classe	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

**DOSSO**

Dosso 1	29	0	0	16	0	12	0	33	45
Dosso 2	17	0	0	0	0	17	0	0	17
Dosso FA	10	0	0	2	0	10	0	2	12
Doutchi	16	0	0	3	0	16	3	0	19
Gaya	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>93</b>
% salles de classe	<b>77.4</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>22.6</b>	<b>0.0</b>	<b>59.1</b>	<b>3.2</b>	<b>37.6</b>	<b>100%</b>

**MARADI**

Maradi 1	22	0	0	27	0	22	18	9	49
Maradi 2	82	0	0	8	0	61	20	9	90
Maradi FA	20	0	0	3	0	20	0	3	23

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.1 PUBLIC**

## III.1.1.3 Complexe

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Tessaoua	41	1	0	0	0	0	0	42	42
<b>Total DRESS</b>	<b>165</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>38</b>	<b>63</b>	204
<b>% salles de classe</b>	<b>80.9</b>	<b>0.5</b>	<b>0.0</b>	<b>18.6</b>	<b>0.0</b>	<b>50.5</b>	<b>18.6</b>	<b>30.9</b>	<b>100%</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	9	0	0	0	0	0	0	9	9
Niamey I	17	0	0	7	0	19	5	0	24
Niamey II	44	8	0	11	0	61	0	2	63
Niamey III	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey IV	73	0	0	31	0	73	31	0	104
Niamey V	30	0	0	13	0	30	13	0	43
<b>Total DRESS</b>	<b>173</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>183</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	243
<b>% salles de classe</b>	<b>71.2</b>	<b>3.3</b>	<b>0.0</b>	<b>25.5</b>	<b>0.0</b>	<b>75.3</b>	<b>20.2</b>	<b>4.5</b>	<b>100%</b>

**TAHOUA**

Keïta	34	0	0	0	0	16	18	0	34
Madaoua	58	0	0	0	0	10	48	0	58
Tahoua	15	0	0	0	0	8	7	0	15
Tahoua FA	7	0	0	5	0	12	0	0	12
<b>Total DRESS</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	119
<b>% salles de classe</b>	<b>95.8</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>4.2</b>	<b>0.0</b>	<b>38.7</b>	<b>61.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

**TILLABERY**

Filingué	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kollo	52	0	0	0	0	52	0	0	52
Téra	24	0	0	0	0	24	0	0	24
Tillabéry	34	0	0	0	0	34	0	0	34
Tillabery FA	13	0	0	1	0	13	1	0	14

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.1 PUBLIC**

## III.1.1.3 Complexe

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>Total DRESS</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>124</b>
% salles de classe	<b>99.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.8</b>	<b>0.0</b>	<b>99.2</b>	<b>0.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

**ZINDER**

Magaria	17	0	0	6	0	16	5	2	23
Mirriah	41	0	0	0	0	22	19	0	41
Zinder	66	0	0	0	0	51	15	0	66
Zinder FA	27	0	0	0	0	27	0	0	27
<b>Total DRESS</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>157</b>
% salles de classe	<b>96.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>3.8</b>	<b>0.0</b>	<b>73.9</b>	<b>24.8</b>	<b>1.3</b>	<b>100%</b>

<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état:			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	<b>898</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>738</b>	<b>221</b>	<b>117</b>	<b>1 076</b>
	<b>83.5</b>	<b>2.7</b>	<b>0.0</b>	<b>13.8</b>	<b>0.0</b>	<b>68.6</b>	<b>20.5</b>	<b>10.9</b>	<b>100%</b>

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.2 PUBLIC + PRIVE**

## III.1.2.1 1er cycle

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Pailletes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>AGADEZ</b>									
Agadez	39	0	0	7	0	39	7	0	46
Agadez FA	10	0	0	1	0	8	3	0	11
Arlit	35	23	0	7	0	42	23	0	65
<b>Total DRESS</b>	<b>84</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>122</b>
% salles de classe	<b>68.9</b>	<b>18.9</b>	<b>0.0</b>	<b>12.3</b>	<b>0.0</b>	<b>73.0</b>	<b>27.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>
<b>DIFFA</b>									
Diffa	65	1	0	3	0	61	8	0	69
Diffa FA	6	0	0	0	0	2	4	0	6
<b>Total DRESS</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
% salles de classe	<b>94.7</b>	<b>1.3</b>	<b>0.0</b>	<b>4.0</b>	<b>0.0</b>	<b>84.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>
<b>DOSSO</b>									
Dosso 1	55	0	0	66	0	63	33	25	121
Dosso 2	52	5	0	67	0	56	42	26	124
Dosso FA	4	0	0	10	0	4	0	10	14
Doutchi	81	15	0	79	0	77	42	56	175
Gaya	87	7	0	22	0	81	35	0	116
<b>Total DRESS</b>	<b>279</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>244</b>	<b>0</b>	<b>281</b>	<b>152</b>	<b>117</b>	<b>550</b>
% salles de classe	<b>50.7</b>	<b>4.9</b>	<b>0.0</b>	<b>44.4</b>	<b>0.0</b>	<b>51.1</b>	<b>27.6</b>	<b>21.3</b>	<b>100%</b>
<b>MARADI</b>									
Maradi 1	58	0	0	26	0	58	12	14	84
Maradi 2	37	7	0	82	0	47	40	39	126
Maradi FA	8	0	0	10	0	8	0	10	18

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.2 PUBLIC + PRIVE**

## III.1.2.1 1er cycle

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Tessaoua	51	11	0	96	0	50	23	85	158
<b>Total DRESS</b>	<b>154</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>214</b>	<b>0</b>	<b>163</b>	<b>75</b>	<b>148</b>	386
<b>% salles de classe</b>	<b>39.9</b>	<b>4.7</b>	<b>0.0</b>	<b>55.4</b>	<b>0.0</b>	<b>42.2</b>	<b>19.4</b>	<b>38.3</b>	<b>100%</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	54	0	0	37	0	12	0	79	91
Niamey I	74	0	0	23	0	63	34	0	97
Niamey II	41	0	0	40	0	40	41	0	81
Niamey III	99	13	0	6	0	75	40	3	118
Niamey IV	73	0	0	6	0	73	6	0	79
Niamey V	15	0	0	16	0	0	0	31	31
<b>Total DRESS</b>	<b>356</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>263</b>	<b>121</b>	<b>113</b>	497
<b>% salles de classe</b>	<b>71.6</b>	<b>2.6</b>	<b>0.0</b>	<b>25.8</b>	<b>0.0</b>	<b>52.9</b>	<b>24.3</b>	<b>22.7</b>	<b>100%</b>

**TAHOUA**

Keïta	12	14	0	37	0	20	24	19	63
Madaoua	31	24	0	48	0	37	66	0	103
Tahoua	107	14	0	43	0	92	67	5	164
Tahoua FA	6	0	0	22	0	19	9	0	28
<b>Total DRESS</b>	<b>156</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>166</b>	<b>24</b>	358
<b>% salles de classe</b>	<b>43.6</b>	<b>14.5</b>	<b>0.0</b>	<b>41.9</b>	<b>0.0</b>	<b>46.9</b>	<b>46.4</b>	<b>6.7</b>	<b>100%</b>

**TILLABERY**

Filingué	54	3	0	43	0	54	46	0	100
Kollo	74	4	0	44	0	71	44	7	122
Téra	33	6	0	21	0	24	20	16	60
Tillabéry	60	0	0	44	0	58	36	10	104
Tillabery FA	19	0	0	16	0	19	16	0	35

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.2 PUBLIC + PRIVE**

## III.1.2.1 1er cycle

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>Total DRESS</b>	<b>240</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>226</b>	<b>162</b>	<b>33</b>	421
% salles de classe	<b>57.0</b>	<b>3.1</b>	<b>0.0</b>	<b>39.9</b>	<b>0.0</b>	<b>53.7</b>	<b>38.5</b>	<b>7.8</b>	<b>100%</b>

**ZINDER**

	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	Total de salles de classes utilisées
Magaria	69	0	0	67	0	47	83	6	136
Mirriah	45	4	0	72	0	43	78	0	121
Zinder	75	20	0	38	0	90	42	1	133
Zinder FA	39	2	0	17	0	35	22	1	58
<b>Total DRESS</b>	<b>228</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>215</b>	<b>225</b>	<b>8</b>	448
% salles de classe	<b>50.9</b>	<b>5.8</b>	<b>0.0</b>	<b>43.3</b>	<b>0.0</b>	<b>48.0</b>	<b>50.2</b>	<b>1.8</b>	<b>100%</b>

<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état:			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	<b>1 568</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>1 116</b>	<b>0</b>	<b>1 468</b>	<b>946</b>	<b>443</b>	<b>2 857</b>
	<b>54.9</b>	<b>6.1</b>	<b>0.0</b>	<b>39.1</b>	<b>0.0</b>	<b>51.4</b>	<b>33.1</b>	<b>15.5</b>	<b>100%</b>

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.2 PUBLIC + PRIVE**

## III.1.2.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Pailletes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

**AGADEV**

Agadez	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agadez FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arlit	10	0	0	0	0	9	0	1	10
<b>Total DRESS</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
% salles de classe	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>90.0</b>	<b>0.0</b>	<b>10.0</b>	<b>100%</b>

**DIFFA**

Diffa	12	0	0	0	0	12	0	0	12
Diffa FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
% salles de classe	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

**DOSSO**

Dosso 1	28	0	0	0	0	28	0	0	28
Dosso 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi	11	0	0	0	0	0	11	0	11
Gaya	8	0	0	3	0	8	3	0	11
<b>Total DRESS</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
% salles de classe	<b>94.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>6.0</b>	<b>0.0</b>	<b>72.0</b>	<b>28.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

**MARADI**

Maradi 1	32	0	0	0	0	26	6	0	32
Maradi 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maradi FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.2 PUBLIC + PRIVE**

## III.1.2.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Tessaoua	9	0	0	0	0	9	0	0	9
<b>Total DRESS</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>41</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>85.4</b>	<b>14.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey I	5	0	0	0	0	5	0	0	5
Niamey II	31	0	0	0	0	31	0	0	31
Niamey III	26	0	0	0	0	26	0	0	26
Niamey IV	5	0	0	0	0	5	0	0	5
Niamey V	6	0	0	0	0	5	0	1	6
<b>Total DRESS</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>73</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>98.6</b>	<b>0.0</b>	<b>1.4</b>	<b>100%</b>

**TAHOUA**

Keïta	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tahoua	20	0	0	0	0	20	0	0	20
Tahoua FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>% salles de classe</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

**TILLABERY**

Filingué	14	0	0	0	0	14	0	0	14
Kollo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Téra	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabery FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.2 PUBLIC + PRIVE**

## III.1.2.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>Total DRESS</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
% salles de classe	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>
<b>ZINDER</b>									
Magaria	13	0	0	0	0	13	0	0	13
Mirriah	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder	28	0	0	0	0	28	0	0	28
Zinder FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>
% salles de classe	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>
<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état:			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	<b>258</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>239</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>261</b>
	<b>98.9</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>1.1</b>	<b>0.0</b>	<b>91.6</b>	<b>7.7</b>	<b>0.8</b>	<b>100%</b>

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.2 PUBLIC + PRIVE**

## III.1.2.3 Complexe

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Pailloles	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	

**AGADEV**

Agadez	51	20	0	13	0	63	21	0	84
Agadez FA	18	6	0	3	0	24	3	0	27
Arlit	29	52	0	8	0	68	0	21	89
<b>Total DRESS</b>	<b>98</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>200</b>
% salles de classe	<b>49.0</b>	<b>39.0</b>	<b>0.0</b>	<b>12.0</b>	<b>0.0</b>	<b>77.5</b>	<b>12.0</b>	<b>10.5</b>	<b>100%</b>

**DIFFA**

Diffa	24	0	0	2	0	24	2	0	26
Diffa FA	7	0	0	0	0	7	0	0	7
<b>Total DRESS</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>33</b>
% salles de classe	<b>93.9</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>6.1</b>	<b>0.0</b>	<b>93.9</b>	<b>6.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

**DOSSO**

Dosso 1	44	20	0	32	0	41	4	51	96
Dosso 2	17	0	0	0	0	17	0	0	17
Dosso FA	19	0	0	2	0	19	0	2	21
Doutchi	26	6	0	3	0	32	3	0	35
Gaya	14	3	0	2	0	11	0	8	19
<b>Total DRESS</b>	<b>120</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>7</b>	<b>61</b>	<b>188</b>
% salles de classe	<b>63.8</b>	<b>15.4</b>	<b>0.0</b>	<b>20.7</b>	<b>0.0</b>	<b>63.8</b>	<b>3.7</b>	<b>32.4</b>	<b>100%</b>

**MARADI**

Maradi 1	88	0	0	53	0	102	18	21	141
Maradi 2	90	3	0	8	0	72	20	9	101
Maradi FA	34	0	0	7	0	34	0	7	41

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.2 PUBLIC + PRIVE**

## III.1.2.3 Complexe

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
Tessaoua	43	9	0	0	0	0	0	52	52
<b>Total DRESS</b>	<b>255</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>38</b>	<b>89</b>	335
<b>% salles de classe</b>	<b>76.1</b>	<b>3.6</b>	<b>0.0</b>	<b>20.3</b>	<b>0.0</b>	<b>62.1</b>	<b>11.3</b>	<b>26.6</b>	<b>100%</b>

**NIAMEY**

Niamey FA	76	0	0	1	0	7	0	70	77
Niamey I	82	6	0	9	0	73	11	13	97
Niamey II	144	23	0	14	0	178	0	3	181
Niamey III	52	5	0	0	0	50	4	3	57
Niamey IV	97	9	0	33	0	105	33	1	139
Niamey V	66	0	0	25	0	54	14	23	91
<b>Total DRESS</b>	<b>517</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>467</b>	<b>62</b>	<b>113</b>	642
<b>% salles de classe</b>	<b>80.5</b>	<b>6.7</b>	<b>0.0</b>	<b>12.8</b>	<b>0.0</b>	<b>72.7</b>	<b>9.7</b>	<b>17.6</b>	<b>100%</b>

**TAHOUA**

Keïta	34	0	0	0	0	16	18	0	34
Madaoua	82	1	0	3	0	35	51	0	86
Tahoua	17	26	0	0	0	35	7	1	43
Tahoua FA	14	0	0	5	0	19	0	0	19
<b>Total DRESS</b>	<b>147</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	182
<b>% salles de classe</b>	<b>80.8</b>	<b>14.8</b>	<b>0.0</b>	<b>4.4</b>	<b>0.0</b>	<b>57.7</b>	<b>41.8</b>	<b>0.5</b>	<b>100%</b>

**TILLABERY**

Filingué	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kollo	59	0	0	1	0	59	1	0	60
Téra	24	6	0	0	0	30	0	0	30
Tillabéry	34	0	0	0	0	34	0	0	34
Tillabery FA	26	0	0	1	0	26	1	0	27

**III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX****III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES****III.1.1 NATURE ET ETAT DES MURS****III.1.2 PUBLIC + PRIVE**

## III.1.2.3 Complexe

IES/ IES FA	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état :			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
<b>Total DRESS</b>	<b>143</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>151</b>
% salles de classe	<b>94.7</b>	<b>4.0</b>	<b>0.0</b>	<b>1.3</b>	<b>0.0</b>	<b>98.7</b>	<b>1.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

**ZINDER**

Magaria	17	0	0	11	0	16	10	2	28
Mirriah	41	4	0	0	0	26	19	0	45
Zinder	94	42	0	0	0	120	16	0	136
Zinder FA	33	3	0	0	0	36	0	0	36
<b>Total DRESS</b>	<b>185</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>198</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>245</b>
% salles de classe	<b>75.5</b>	<b>20.0</b>	<b>0.0</b>	<b>4.5</b>	<b>0.0</b>	<b>80.8</b>	<b>18.4</b>	<b>0.8</b>	<b>100%</b>

<b>Total National</b>	Nombre de salles de classe ayant les murs:					Nombre de salles de classe dont les murs sont en état:			Total de salles de classes utilisées
	en dur	semi dur	banco/terre stabilis	Paillotes	Indéterminé	bon / acceptable	mauvais	Indéterminé	
	<b>1 496</b>	<b>244</b>	<b>0</b>	<b>236</b>	<b>0</b>	<b>1 433</b>	<b>256</b>	<b>287</b>	<b>1 976</b>
	<b>75.7</b>	<b>12.3</b>	<b>0.0</b>	<b>11.9</b>	<b>0.0</b>	<b>72.5</b>	<b>13.0</b>	<b>14.5</b>	<b>100%</b>

### III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

#### III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES

##### III.1.5 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

###### III.1.5.1 PUBLIC

Salles de classes financées par :								Nbre total de salles de classes
Etat	Collectivités locale	APE	Aide extérieure	ONG/Jumelage	Privé	autre	Indéterminé	

###### AGADEZ

Agadez	68	21	7	5	7	2	0	0	110
Agadez FA	11	1	4	0	4	0	14	4	38
Arlit	44	3	9	0	0	6	25	1	88
<b>Total DRESS</b>	<b>123</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>236</b>
% Salles de classe	<b>52.1</b>	<b>10.6</b>	<b>8.5</b>	<b>2.1</b>	<b>4.7</b>	<b>3.4</b>	<b>16.5</b>	<b>2.1</b>	<b>100%</b>

###### DIFFA

Diffa	90	0	3	4	0	1	0	1	99
Diffa FA	6	0	0	7	0	0	0	0	13
<b>Total DRESS</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>112</b>
% Salles de classe	<b>85.7</b>	<b>0.0</b>	<b>2.7</b>	<b>9.8</b>	<b>0.0</b>	<b>0.9</b>	<b>0.0</b>	<b>0.9</b>	<b>100%</b>

###### DOSSO

Dosso 1	101	19	72	0	0	0	0	2	194
Dosso 2	30	6	49	28	6	6	0	16	141
Dosso FA	8	0	12	6	0	0	0	0	26
Doutchi	73	0	91	16	9	0	1	14	204
Gaya	45	0	30	39	4	5	4	0	127
<b>Total DRESS</b>	<b>257</b>	<b>25</b>	<b>254</b>	<b>89</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>692</b>
% Salles de classe	<b>37.1</b>	<b>3.6</b>	<b>36.7</b>	<b>12.9</b>	<b>2.7</b>	<b>1.6</b>	<b>0.7</b>	<b>4.6</b>	<b>100%</b>

###### MARADI

Maradi 1	103	0	53	0	0	0	0	3	159
Maradi 2	103	17	79	9	1	0	0	4	213
Maradi FA	23	0	8	2	0	0	0	8	41

### III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

#### III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES

##### III.1.5 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

###### III.1.5.1 PUBLIC

	Salles de classes financées par :							Nbre total de salles de classes	
	Etat	Collectivités locale	APE	Aide extérieure	ONG/Jumelage	Privé	autre		Indéterminé
Tessaoua	102	2	83	10	2	1	4	2	206
<b>Total DRESS</b>	<b>331</b>	<b>19</b>	<b>223</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>619</b>
% Salles de classe	<b>53.5</b>	<b>3.1</b>	<b>36.0</b>	<b>3.4</b>	<b>0.5</b>	<b>0.2</b>	<b>0.6</b>	<b>2.7</b>	<b>100%</b>

###### NIAMEY

Niamey FA	48	12	2	9	0	0	0	15	86
Niamey I	82	12	10	0	0	0	0	2	106
Niamey II	136	32	0	0	2	0	0	0	170
Niamey III	123	3	0	0	14	0	1	0	141
Niamey IV	96	37	0	22	0	0	0	1	156
Niamey V	37	16	13	8	0	0	6	0	80
<b>Total DRESS</b>	<b>522</b>	<b>112</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>739</b>
% Salles de classe	<b>70.6</b>	<b>15.2</b>	<b>3.4</b>	<b>5.3</b>	<b>2.2</b>	<b>0.0</b>	<b>0.9</b>	<b>2.4</b>	<b>100%</b>

###### TAHOUA

Keïta	46	1	43	0	0	3	4	0	97
Madaoua	76	3	73	7	0	2	0	0	161
Tahoua	117	12	45	8	0	3	11	0	196
Tahoua FA	7	11	16	6	0	0	0	0	40
<b>Total DRESS</b>	<b>246</b>	<b>27</b>	<b>177</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>494</b>
% Salles de classe	<b>49.8</b>	<b>5.5</b>	<b>35.8</b>	<b>4.3</b>	<b>0.0</b>	<b>1.6</b>	<b>3.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

###### TILLABERY

Filingué	53	7	36	11	4	0	0	3	114
Kollo	87	12	38	9	10	9	9	0	174
Téra	40	4	22	13	0	4	1	0	84
Tillabéry	70	24	35	7	0	1	0	1	138
Tillabery FA	17	0	18	5	0	2	0	1	43

### III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

#### III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES

##### III.1.5 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

###### III.1.5.1 PUBLIC

	Salles de classes financées par :							Nbre total de salles de classes	
	Etat	Collectivités locale	APE	Aide extérieure	ONG/Jumelage	Privé	autre		Indéterminé
<b>Total DRESS</b>	<b>267</b>	<b>47</b>	<b>149</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>553</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>48.3</b>	<b>8.5</b>	<b>26.9</b>	<b>8.1</b>	<b>2.5</b>	<b>2.9</b>	<b>1.8</b>	<b>0.9</b>	<b>100%</b>

###### ZINDER

Magaria	87	10	55	8	5	0	7	0	172
Mirriah	71	24	44	6	8	9	0	0	162
Zinder	167	9	27	0	0	7	0	0	210
Zinder FA	55	6	13	2	9	0	0	0	85
<b>Total DRESS</b>	<b>380</b>	<b>49</b>	<b>139</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>629</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>60.4</b>	<b>7.8</b>	<b>22.1</b>	<b>2.5</b>	<b>3.5</b>	<b>2.5</b>	<b>1.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

<b>Total National</b>	Salles de classes financées par :							Nbre total de salles de classes	
	Etat	Collectivités locale	APE	Aide extérieure	ONG/Jumelage	Privé	autre		Indéterminé
	<b>2 222</b>	<b>304</b>	<b>990</b>	<b>247</b>	<b>85</b>	<b>61</b>	<b>87</b>	<b>78</b>	<b>4 074</b>
	<b>54.5</b>	<b>7.5</b>	<b>24.3</b>	<b>6.1</b>	<b>2.1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.1</b>	<b>1.9</b>	<b>100%</b>

### III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

#### III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES

#### III.1.5 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

##### III.1.5.2 PUBLIC+PRIVE

Salles de classes financées par :								Nbre total de salles de classes
Etat	Collectivités locale	APE	Aide extérieure	ONG/Jumelage	Privé	autre	Indéterminé	

##### AGADEZ

Agadez	68	21	7	5	7	22	0	0	130
Agadez FA	11	1	4	0	4	0	14	4	38
Arlit	44	3	9	0	0	82	25	1	164
<b>Total DRESS</b>	<b>123</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>104</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>332</b>
% Salles de classe	<b>37.0</b>	<b>7.5</b>	<b>6.0</b>	<b>1.5</b>	<b>3.3</b>	<b>31.3</b>	<b>11.7</b>	<b>1.5</b>	<b>100%</b>

##### DIFFA

Diffa	90	0	3	4	0	9	0	1	107
Diffa FA	6	0	0	7	0	0	0	0	13
<b>Total DRESS</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>120</b>
% Salles de classe	<b>80.0</b>	<b>0.0</b>	<b>2.5</b>	<b>9.2</b>	<b>0.0</b>	<b>7.5</b>	<b>0.0</b>	<b>0.8</b>	<b>100%</b>

##### DOSSO

Dosso 1	101	19	72	0	1	49	0	3	245
Dosso 2	30	6	49	28	6	6	0	16	141
Dosso FA	8	0	12	6	0	9	0	0	35
Doutchi	73	0	91	16	9	17	1	14	221
Gaya	45	0	30	39	4	24	4	0	146
<b>Total DRESS</b>	<b>257</b>	<b>25</b>	<b>254</b>	<b>89</b>	<b>20</b>	<b>105</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>788</b>
% Salles de classe	<b>32.6</b>	<b>3.2</b>	<b>32.2</b>	<b>11.3</b>	<b>2.5</b>	<b>13.3</b>	<b>0.6</b>	<b>4.2</b>	<b>100%</b>

##### MARADI

Maradi 1	103	0	53	0	0	95	2	4	257
Maradi 2	103	17	79	9	1	12	0	6	227
Maradi FA	23	0	8	2	0	18	0	8	59

### III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

#### III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES

##### III.1.5 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

###### III.1.5.2 PUBLIC+PRIVE

	Salles de classes financées par :							Nbre total de salles de classes	
	Etat	Collectivités locale	APE	Aide extérieure	ONG/Jumelage	Privé	autre		Indéterminé
Tessaoua	102	2	83	10	2	14	4	2	219
<b>Total DRESS</b>	<b>331</b>	<b>19</b>	<b>223</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>139</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>762</b>
% Salles de classe	<b>43.4</b>	<b>2.5</b>	<b>29.3</b>	<b>2.8</b>	<b>0.4</b>	<b>18.2</b>	<b>0.8</b>	<b>2.6</b>	<b>100%</b>

###### NIAMEY

Niamey FA	48	12	2	17	13	52	4	20	168
Niamey I	82	12	10	1	5	67	0	22	199
Niamey II	136	32	0	0	2	123	0	0	293
Niamey III	123	3	0	0	14	57	1	3	201
Niamey IV	96	37	0	22	0	67	0	1	223
Niamey V	37	16	13	8	4	44	6	0	128
<b>Total DRESS</b>	<b>522</b>	<b>112</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>410</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>1 212</b>
% Salles de classe	<b>43.1</b>	<b>9.2</b>	<b>2.1</b>	<b>4.0</b>	<b>3.1</b>	<b>33.8</b>	<b>0.9</b>	<b>3.8</b>	<b>100%</b>

###### TAHOUA

Keïta	46	1	43	0	0	3	4	0	97
Madaoua	76	3	73	7	0	30	0	0	189
Tahoua	117	12	45	8	0	31	13	1	227
Tahoua FA	7	11	16	6	7	0	0	0	47
<b>Total DRESS</b>	<b>246</b>	<b>27</b>	<b>177</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>560</b>
% Salles de classe	<b>43.9</b>	<b>4.8</b>	<b>31.6</b>	<b>3.8</b>	<b>1.3</b>	<b>11.4</b>	<b>3.0</b>	<b>0.2</b>	<b>100%</b>

###### TILLABERY

Filingué	53	7	36	11	4	0	0	3	114
Kollo	87	12	38	9	10	17	9	0	182
Téra	40	4	22	13	0	10	1	0	90
Tillabéry	70	24	35	7	0	1	0	1	138
Tillabery FA	17	0	18	9	0	17	0	1	62

### III. CARACTERISTIQUES ET ETAT DES LOCAUX

#### III.1 NATURE ET ETAT DES SALLES DE CLASSES

##### III.1.5 REPARTITION DES LOCAUX SELON L'ORIGINE DU FINANCEMENT

###### III.1.5.2 PUBLIC+PRIVE

	Salles de classes financées par :							Nbre total de salles de classes	
	Etat	Collectivités locale	APE	Aide extérieure	ONG/Jumelage	Privé	autre		Indéterminé
<b>Total DRESS</b>	<b>267</b>	<b>47</b>	<b>149</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>586</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>45.6</b>	<b>8.0</b>	<b>25.4</b>	<b>8.4</b>	<b>2.4</b>	<b>7.7</b>	<b>1.7</b>	<b>0.9</b>	<b>100%</b>

###### ZINDER

Magaria	87	10	55	8	5	5	7	0	177
Mirriah	71	24	44	6	8	13	0	0	166
Zinder	168	9	27	0	0	86	7	0	297
Zinder FA	55	6	13	2	10	8	0	0	94
<b>Total DRESS</b>	<b>381</b>	<b>49</b>	<b>139</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>112</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>734</b>
<b>% Salles de classe</b>	<b>51.9</b>	<b>6.7</b>	<b>18.9</b>	<b>2.2</b>	<b>3.1</b>	<b>15.3</b>	<b>1.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100%</b>

<b>Total National</b>	Salles de classes financées par :							Nbre total de salles de classes	
	Etat	Collectivités locale	APE	Aide extérieure	ONG/Jumelage	Privé	autre		Indéterminé
	<b>2 223</b>	<b>304</b>	<b>990</b>	<b>260</b>	<b>116</b>	<b>988</b>	<b>102</b>	<b>111</b>	<b>5 094</b>
	<b>43.6</b>	<b>6.0</b>	<b>19.4</b>	<b>5.1</b>	<b>2.3</b>	<b>19.4</b>	<b>2.0</b>	<b>2.2</b>	<b>100%</b>

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## IV.1 GUIDE DU PROFESSEUR

## IV.1.1 PUBLIC

## IV.2.1 1er cycle

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
<b>AGADEZ</b>															
Agadez	20	0	25	2	5	4	48	0	5	1	0	8	7	42	4
Agadez FA	0	0	4	2	5	1	0	4	1	2	0	0	3	5	0
Arlit	9	0	12	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	29	0	41	4	10	5	59	4	6	3	0	8	10	47	4
<b>DIFFA</b>															
Diffa	7	0	42	6	0	0	55	0	0	6	0	0	0	30	0
Diffa FA	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	7	0	42	6	0	0	55	30	0	6	0	0	0	30	0
<b>DOSSO</b>															
Dosso 1	9	0	22	0	0	0	39	0	20	3	0	0	2	0	0
Dosso 2	9	0	56	0	3	8	58	0	4	7	0	0	0	4	2
Dosso FA	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi	42	0	64	0	12	0	59	0	2	11	0	0	13	0	3
Gaya	22	0	46	10	12	16	52	0	30	7	0	0	20	2	0
<b>Total DRESS</b>	82	0	194	10	27	24	208	0	56	28	0	0	35	6	5
<b>MARADI</b>															
Maradi 1	34	0	12	0	22	9	22	0	24	12	0	0	41	0	0
Maradi 2	26	0	13	4	2	2	61	0	12	15	0	11	30	6	0
Maradi FA	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	20	0	24	7	13	9	56	0	6	17	0	0	15	1	1
<b>Total DRESS</b>	89	0	49	11	37	20	139	0	42	44	0	11	86	7	1
<b>NIAMEY</b>															
Niamey FA	12	0	63	2	3	4	0	34	7	4	0	0	5	0	4
Niamey I	1	0	18	0	0	0	39	0	0	8	0	0	0	0	8
Niamey II	1	0	85	3	0	0	14	0	0	4	0	0	0	0	0

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## IV.1 GUIDE DU PROFESSEUR

## IV.1.1 PUBLIC

## IV.2.1 1er cycle

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
Niamey III	112	0	71	15	50	48	61	0	50	72	0	12	48	13	9
Niamey IV	18	0	77	5	4	6	43	0	3	3	0	0	16	6	0
Niamey V	106	0	7	18	0	0	52	0	0	4	2	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	250	0	321	43	57	58	209	34	60	95	2	12	69	19	21

## TAHOUA

Keïta	33	0	18	3	3	1	67	0	2	13	0	1	6	1	0
Madaoua	26	0	38	24	7	6	59	0	14	15	0	0	6	0	1
Tahoua	57	0	47	8	3	3	91	0	12	9	3	0	2	0	2
Tahoua FA	6	0	8	2	8	10	0	3	0	10	0	0	7	0	4
<b>Total DRESS</b>	122	0	111	37	21	20	217	3	28	47	3	1	21	1	7

## TILLABERY

Filingué	2	0	19	4	0	0	25	0	0	4	0	0	0	8	0
Kollo	9	0	9	9	0	0	31	0	0	0	0	0	1	5	0
Téra	4	0	16	6	0	0	26	0	6	6	0	0	0	8	0
Tillabéry	11	0	8	8	0	0	27	0	0	9	2	0	5	1	5
Tillabery FA	10	0	5	1	9	9	0	29	2	6	0	4	7	0	3
<b>Total DRESS</b>	36	0	57	28	9	9	109	29	8	25	2	4	13	22	8

## ZINDER

Magaria	17	0	24	5	3	5	45	0	4	5	0	1	5	0	2
Mirriah	25	0	26	9	0	0	64	1	5	24	1	6	7	0	10
Zinder	13	0	13	2	0	0	48	0	2	8	0	2	4	7	3
Zinder FA	4	0	14	3	12	11	0	35	0	4	0	0	7	1	0
<b>Total DRESS</b>	59	0	77	19	15	16	157	36	11	41	1	9	23	8	15

**Total National**

Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
674	0	892	158	176	152	1 153	136	211	289	8	45	257	140	61

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## IV.1 GUIDE DU PROFESSEUR

## IV.1.1 PUBLIC

## IV.2.1 2ème cycle

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
<b>AGADEZ</b>															
Agadez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agadez FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arlit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>DIFFA</b>															
Diffa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diffa FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>DOSSO</b>															
Dosso 1	10	12	0	20	20	25	30	9	18	0	0	0	18	0	0
Dosso 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi	57	89	64	12	33	33	36	25	0	0	0	0	38	0	0
Gaya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	67	101	64	32	53	58	66	34	18	0	0	0	56	0	0
<b>MARADI</b>															
Maradi 1	20	0	24	20	0	0	15	0	0	0	0	0	15	0	0
Maradi 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maradi FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	34	0	32	27	4	0	6	0	0	0	0	0	4	0	0
<b>Total DRESS</b>	54	0	56	47	4	0	21	0	0	0	0	0	19	0	0
<b>NIAMEY</b>															
Niamey FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey II	16	12	22	27	20	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## IV.1 GUIDE DU PROFESSEUR

## IV.1.1 PUBLIC

## IV.2.1 2ème cycle

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
Niamey III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey V	42	26	30	13	21	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	58	38	52	40	41	8	31	0	0	0	0	0	0	0	0

**TAHOUA**

Keïta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tahoua	10	12	8	6	15	13	1	4	0	0	0	0	12	30	0
Tahoua FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	10	12	8	6	15	13	1	4	0	0	0	0	12	30	0

**TILLABERY**

Filingué	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kollo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Téra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabery FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**ZINDER**

Magaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mirriah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>Total National</b>	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
	195	151	180	125	113	79	119	38	18	0	0	0	87	30	0

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.1 GUIDE DU PROFESSEUR****IV.1.1 PUBLIC**

## IV.2.1 Complexe

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
<b>AGADEZ</b>															
Agadez	24	0	22	1	2	0	30	0	2	0	0	0	0	0	0
Agadez FA	3	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arlit	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	27	0	29	1	2	0	34	0	2	0	0	0	0	0	0
<b>DIFFA</b>															
Diffa	0	0	4	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	13	0
Diffa FA	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	0	0	6	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	13	0
<b>DOSSO</b>															
Dosso 1	0	0	12	4	0	26	5	0	19	2	0	0	8	0	1
Dosso 2	5	0	4	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso FA	0	0	14	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gaya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	5	0	30	4	6	26	12	0	19	2	0	0	8	0	1
<b>MARADI</b>															
Maradi 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maradi 2	28	2	25	6	21	26	20	0	18	22	0	7	21	0	4
Maradi FA	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	5	0	8	0	0	0	15	0	8	4	9	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	43	2	33	6	21	26	35	0	26	26	9	7	21	0	4
<b>NIAMEY</b>															
Niamey FA	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey I	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey II	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### IV.1 GUIDE DU PROFESSEUR

#### IV.1.1 PUBLIC

#### IV.2.1 Complexe

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
Niamey III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey IV	146	23	144	170	77	105	85	25	6	8	6	14	103	0	8
Niamey V	0	0	33	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	146	23	219	170	77	105	105	25	6	8	6	14	103	0	8

#### TAHOUA

Keïta	29	2	30	37	15	14	16	12	0	1	0	0	0	0	0
Madaoua	19	0	7	0	5	0	26	0	1	0	0	0	0	0	0
Tahoua	0	0	0	0	0	0	5	0	5	3	0	0	0	0	0
Tahoua FA	0	0	16	1	0	0	0	1	0	5	2	0	1	0	1
<b>Total DRESS</b>	48	2	53	38	20	14	47	13	6	9	2	0	1	0	1

#### TILLABERY

Filingué	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kollo	0	0	2	0	8	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Téra	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry	8	0	0	3	0	0	5	0	3	3	2	0	0	0	0
Tillabery FA	4	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
<b>Total DRESS</b>	16	0	4	3	8	0	5	4	3	5	2	0	0	0	1

#### ZINDER

Magaria	0	0	0	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Mirriah	9	0	0	0	0	0	10	0	1	8	0	0	0	0	0
Zinder	0	0	50	50	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	9	0	50	56	0	0	41	0	1	8	0	0	0	0	0

<b>Total National</b>	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
	294	27	424	278	134	171	295	42	63	58	19	21	133	13	15

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### IV.1 GUIDE DU PROFESSEUR

#### IV.1.2 PUBLIC + PRIVE

##### IV.2.2 1er cycle

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
<b>AGADEZ</b>															
Agadez	20	0	25	2	5	4	48	0	5	1	0	8	7	42	4
Agadez FA	0	0	4	2	5	1	0	4	1	2	0	0	3	5	0
Arlit	9	0	12	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	29	0	41	4	10	5	63	4	6	3	0	8	10	47	4
<b>DIFFA</b>															
Diffa	7	0	42	6	0	0	55	0	0	6	0	0	0	30	0
Diffa FA	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	7	0	42	6	0	0	55	30	0	6	0	0	0	30	0
<b>DOSSO</b>															
Dosso 1	9	0	22	0	0	0	39	0	20	3	0	0	2	0	0
Dosso 2	9	0	56	0	3	8	58	0	4	7	0	0	0	4	2
Dosso FA	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi	42	0	64	0	12	0	59	0	2	11	0	0	13	0	3
Gaya	22	0	46	10	12	16	52	0	30	7	0	0	20	2	0
<b>Total DRESS</b>	82	0	194	10	27	24	208	0	56	28	0	0	35	6	5
<b>MARADI</b>															
Maradi 1	34	0	12	0	22	9	22	0	24	12	0	0	41	0	0
Maradi 2	26	0	13	4	2	2	61	0	12	15	0	11	30	6	0
Maradi FA	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	20	0	24	7	13	9	56	0	6	17	0	0	15	1	1
<b>Total DRESS</b>	89	0	49	11	37	20	139	0	42	44	0	11	86	7	1
<b>NIAMEY</b>															
Niamey FA	20	0	78	8	10	12	3	53	13	15	1	6	16	0	10
Niamey I	5	0	22	2	4	4	43	0	4	12	0	0	4	0	8
Niamey II	1	0	85	3	0	0	14	0	0	4	0	0	0	0	0

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### IV.1 GUIDE DU PROFESSEUR

#### IV.1.2 PUBLIC + PRIVE

#### IV.2.2 1er cycle

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
Niamey III	132	0	83	21	60	58	73	0	60	80	0	16	53	13	13
Niamey IV	47	0	109	14	25	24	50	0	14	19	3	8	36	6	4
Niamey V	106	0	7	18	0	0	52	0	0	4	2	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	311	0	384	66	99	98	235	53	91	134	6	30	109	19	35

#### TAHOUA

Keïta	33	0	18	3	3	1	67	0	2	13	0	1	6	1	0
Madaoua	26	0	38	24	7	6	59	0	14	15	0	0	6	0	1
Tahoua	57	0	47	8	3	3	91	0	12	9	3	0	2	0	2
Tahoua FA	6	0	8	2	8	10	0	3	0	10	0	0	7	0	4
<b>Total DRESS</b>	122	0	111	37	21	20	217	3	28	47	3	1	21	1	7

#### TILLABERY

Filingué	2	0	19	4	0	0	25	0	0	4	0	0	0	8	0
Kollo	9	0	9	9	0	0	31	0	0	0	0	0	1	5	0
Téra	4	0	16	6	0	0	26	0	6	6	0	0	0	8	0
Tillabéry	11	0	8	8	0	0	27	0	0	9	2	0	5	1	5
Tillabery FA	14	0	9	3	13	13	0	33	6	10	0	4	11	0	7
<b>Total DRESS</b>	40	0	61	30	13	13	109	33	12	29	2	4	17	22	12

#### ZINDER

Magaria	17	0	24	5	3	5	45	0	4	5	0	1	5	0	2
Mirriah	25	0	26	9	0	0	64	1	5	24	1	6	7	0	10
Zinder	21	0	22	4	8	8	59	0	6	17	0	2	14	7	8
Zinder FA	4	0	14	3	12	11	0	35	0	4	0	0	7	1	0
<b>Total DRESS</b>	67	0	86	21	23	24	168	36	15	50	1	9	33	8	20

<b>Total National</b>	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
	747	0	968	185	230	204	1 194	159	250	341	12	63	311	140	84

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### IV.1 GUIDE DU PROFESSEUR

#### IV.1.2 PUBLIC + PRIVE

##### IV.2.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
<b>AGADEZ</b>															
Agadez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agadez FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arlit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>DIFFA</b>															
Diffa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diffa FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>DOSSO</b>															
Dosso 1	10	12	0	20	20	25	30	9	18	0	0	0	18	0	0
Dosso 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi	57	89	64	12	33	33	36	25	0	0	0	0	38	0	0
Gaya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	67	101	64	32	53	58	66	34	18	0	0	0	56	0	0
<b>MARADI</b>															
Maradi 1	20	0	24	20	0	0	15	0	0	0	0	0	15	0	0
Maradi 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maradi FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	34	0	32	27	4	0	6	0	0	0	0	0	4	0	0
<b>Total DRESS</b>	54	0	56	47	4	0	21	0	0	0	0	0	19	0	0
<b>NIAMEY</b>															
Niamey FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey II	16	12	22	27	20	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.1 GUIDE DU PROFESSEUR****IV.1.2 PUBLIC + PRIVE**

## IV.2.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
Niamey III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey V	42	26	30	13	21	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	58	38	52	40	41	8	31	0	0	0	0	0	0	0	0

**TAHOUA**

Keïta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tahoua	10	12	8	6	15	13	1	4	0	0	0	0	12	30	0
Tahoua FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	10	12	8	6	15	13	1	4	0	0	0	0	12	30	0

**TILLABERY**

Filingué	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kollo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Téra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabery FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**ZINDER**

Magaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mirriah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>Total National</b>	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
	195	151	180	125	113	79	119	38	18	0	0	0	87	30	0

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### IV.1 GUIDE DU PROFESSEUR

#### IV.1.2 PUBLIC + PRIVE

#### IV.2.2 Complexe

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
<b>AGADEZ</b>															
Agadez	24	0	22	1	2	0	30	0	2	0	0	0	0	0	0
Agadez FA	3	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arlit	2	0	11	0	0	0	12	0	4	4	1	0	0	0	11
<b>Total DRESS</b>	29	0	39	1	2	0	42	0	6	4	1	0	0	0	11
<b>DIFFA</b>															
Diffa	0	0	8	2	8	0	20	0	0	0	0	0	1	13	0
Diffa FA	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	0	0	10	2	8	0	20	0	0	0	0	0	1	13	0
<b>DOSSO</b>															
Dosso 1	27	1	27	5	5	36	22	2	22	2	0	0	17	3	1
Dosso 2	5	0	4	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso FA	9	0	17	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Gaya	16	0	23	4	4	4	4	12	4	14	7	0	4	0	0
<b>Total DRESS</b>	57	1	71	9	15	40	38	14	26	16	7	0	21	3	1
<b>MARADI</b>															
Maradi 1	59	11	30	18	28	14	19	1	18	13	0	4	29	2	11
Maradi 2	35	2	32	11	27	32	27	0	18	22	0	7	28	0	4
Maradi FA	10	2	4	2	0	0	0	0	1	0	0	2	4	0	0
Tessaoua	24	0	44	17	17	21	26	0	20	18	11	0	24	0	5
<b>Total DRESS</b>	128	15	110	48	72	67	72	1	57	53	11	13	85	2	20
<b>NIAMEY</b>															
Niamey FA	37	4	54	17	26	26	8	51	20	16	4	18	23	0	12
Niamey I	59	12	78	34	50	44	117	6	14	11	3	3	32	15	4
Niamey II	92	17	103	42	62	51	74	14	54	54	11	8	81	0	35

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## IV.1 GUIDE DU PROFESSEUR

## IV.1.2 PUBLIC + PRIVE

## IV.2.2 Complexe

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
Niamey III	298	109	183	136	109	73	132	10	2	1	2	0	118	156	0
Niamey IV	163	25	157	194	88	116	100	32	14	20	10	17	110	3	12
Niamey V	19	6	64	24	9	10	30	12	6	25	4	8	28	0	24
<b>Total DRESS</b>	668	173	639	447	344	320	461	125	110	127	34	54	392	174	87

## TAHOUA

Keïta	29	2	30	37	15	14	16	12	0	1	0	0	0	0	0
Madaoua	26	0	9	2	7	2	33	0	2	2	0	2	2	0	1
Tahoua	27	10	31	17	30	31	32	4	23	24	6	0	31	0	2
Tahoua FA	0	0	19	1	0	0	7	1	0	5	2	0	1	0	1
<b>Total DRESS</b>	82	12	89	57	52	47	88	17	25	32	8	2	34	0	4

## TILLABERY

Filingué	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kollo	12	4	13	11	16	9	7	7	7	7	0	0	20	6	0
Téra	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry	8	0	0	3	0	0	5	0	3	3	2	0	0	0	0
Tillabery FA	10	0	3	8	8	7	0	0	7	8	0	0	6	0	1
<b>Total DRESS</b>	34	4	16	22	24	16	12	7	17	18	2	0	26	6	1

## ZINDER

Magaria	7	0	8	9	4	4	23	0	8	4	0	0	0	0	4
Mirriah	9	0	0	0	0	0	10	0	1	8	0	0	0	0	0
Zinder	23	0	57	50	1	0	42	0	0	7	0	0	6	4	0
Zinder FA	1	0	5	0	0	0	0	5	1	1	0	0	0	0	1
<b>Total DRESS</b>	40	0	70	59	5	4	75	5	10	20	0	0	6	4	5

<b>Total National</b>	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Lecture Expliquée	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Conjugaison
	1 038	205	1 044	645	522	494	808	169	251	270	63	69	565	202	129

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## IV.2 MANUELS DES ELEVES

## IV.2.1 PUBLIC

## IV.2.1 1er cycle

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total d'élèves
<b>AGADEZ</b>														
Agadez	586	0	112	87	46	43	179	0	47	0	194	201	77	1 675
Agadez FA	17	0	13	0	9	6	0	258	0	0	0	7	95	274
Arlit	36	0	324	155	325	245	230	0	261	0	9	245	150	2 711
<b>Total DRESS</b>	639	0	449	242	380	294	409	258	308	0	203	453	322	4 660
<b>DIFFA</b>														
Diffa	188	0	87	25	263	169	125	0	128	4	48	370	945	2 900
Diffa FA	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	0	0	0	185
<b>Total DRESS</b>	188	0	87	25	263	169	125	143	128	4	48	370	945	3 085
<b>DOSSO</b>														
Dosso 1	146	0	436	151	232	417	548	0	209	0	128	547	31	5 485
Dosso 2	2 566	305	2 605	411	174	119	2 684	0	344	0	2	2 664	13	5 077
Dosso FA	158	0	67	0	6	0	0	50	0	0	0	20	0	405
Doutchi	3 082	33	1 130	256	494	311	980	0	406	1	136	684	1 118	8 842
Gaya	552	18	448	232	249	305	468	10	546	4	31	688	0	5 042
<b>Total DRESS</b>	6 504	356	4 686	1 050	1 155	1 152	4 680	60	1 505	5	297	4 603	1 162	24 851
<b>MARADI</b>														
Maradi 1	390	0	207	4	339	726	6	0	100	0	0	438	4	4 602
Maradi 2	271	0	274	108	351	167	249	0	219	10	33	341	175	6 695
Maradi FA	44	0	40	7	20	24	0	76	1	0	0	40	0	905
Tessaoua	518	0	432	114	554	440	319	0	334	0	72	662	46	7 878
<b>Total DRESS</b>	1 223	0	953	233	1 264	1 357	574	76	654	10	105	1 481	225	20 080
<b>NIAMEY</b>														
Niamey FA	162	0	396	6	11	33	0	1 225	114	0	0	173	306	4 764
Niamey I	104	0	156	7	229	254	114	0	120	0	55	151	0	3 514
Niamey II	730	3	261	213	296	451	257	0	168	0	119	578	0	5 689

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## IV.2 MANUELS DES ELEVES

## IV.2.1 PUBLIC

## IV.2.1 1er cycle

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total d'élèves
Niamey III	392	0	414	24	275	518	90	0	298	0	63	399	0	5 290
Niamey IV	685	0	261	75	98	594	86	0	94	0	33	428	64	2 440
Niamey V	1 672	0	556	108	304	363	802	0	894	0	53	690	60	1 791
<b>Total DRESS</b>	3 745	3	2 044	433	1 213	2 213	1 349	1 225	1 688	0	323	2 419	430	23 488

## TAHOUA

Keïta	304	0	303	34	234	208	241	0	177	4	7	415	46	2 444
Madaoua	303	0	274	161	199	292	221	0	222	5	18	517	36	3 953
Tahoua	1 013	45	529	83	722	571	453	0	484	6	158	997	56	7 007
Tahoua FA	14	0	9	4	9	0	0	107	4	0	0	6	0	677
<b>Total DRESS</b>	1 634	45	1 115	282	1 164	1 071	915	107	887	15	183	1 935	138	14 081

## TILLABERY

Filingué	381	0	442	228	564	293	187	0	395	0	132	703	452	5 089
Kollo	702	0	496	164	289	218	415	0	304	0	56	545	55	4 355
Téra	284	0	307	43	310	130	119	0	280	9	43	389	2 187	2 730
Tillabéry	285	0	334	174	268	171	122	0	268	0	98	324	205	4 653
Tillabery FA	41	0	45	4	31	40	0	583	13	0	1	34	396	966
<b>Total DRESS</b>	1 693	0	1 624	613	1 462	852	843	583	1 260	9	330	1 995	3 295	17 793

## ZINDER

Magaria	582	0	485	83	530	563	319	30	549	14	6	716	99	5 956
Mirriah	640	0	479	135	508	422	674	0	293	2	31	596	33	5 298
Zinder	239	0	363	57	517	396	410	0	140	0	93	520	194	5 977
Zinder FA	104	0	75	16	27	23	0	755	72	0	14	82	2	2 608
<b>Total DRESS</b>	1 565	0	1 402	291	1 582	1 404	1 403	785	1 054	16	144	1 914	328	19 839

<b>Total National</b>	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total élèves
	17 191	404	12 360	3 169	8 483	8 512	10 298	3 237	7 484	59	1 633	15 170	6 845	127 877

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## IV.2 MANUELS DES ELEVES

## IV.2.1 PUBLIC

## IV.2.1 2ème cycle

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total d'élèves
<b>AGADEZ</b>														
Agadez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agadez FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arlit	132	10	116	28	32	84	76	24	0	0	0	21	0	217
<b>Total DRESS</b>	132	10	116	28	32	84	76	24	0	0	0	21	0	217
<b>DIFFA</b>														
Diffa	742	450	1 384	1 520	381	164	0	0	0	0	6	25	0	305
Diffa FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	742	450	1 384	1 520	381	164	0	0	0	0	6	25	0	305
<b>DOSSO</b>														
Dosso 1	73	111	103	33	82	78	28	38	0	0	0	80	0	619
Dosso 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi	266	145	208	126	111	110	141	130	0	0	0	145	0	559
Gaya	70	44	146	43	15	93	29	25	0	0	0	78	0	440
<b>Total DRESS</b>	409	300	457	202	208	281	198	193	0	0	0	303	0	1 618
<b>MARADI</b>														
Maradi 1	8	0	80	70	0	140	100	0	0	0	0	0	60	1 256
Maradi 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maradi FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	380	200	519	583	657	667	233	176	0	0	0	0	171	279
<b>Total DRESS</b>	388	200	599	653	657	807	333	176	0	0	0	0	231	1 535
<b>NIAMEY</b>														
Niamey FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey II	631	271	393	65	23	907	300	130	0	0	0	442	0	849

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## IV.2 MANUELS DES ELEVES

## IV.2.1 PUBLIC

## IV.2.1 2ème cycle

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total d'élèves
Niamey III	680	0	562	86	51	502	140	237	0	0	0	333	0	1 387
Niamey IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey V	290	120	226	164	25	152	87	119	0	0	0	247	0	127
<b>Total DRESS</b>	1 601	391	1 181	315	99	1 561	527	486	0	0	0	1 022	0	2 363

## TAHOUA

Keïta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tahoua	0	215	480	253	251	228	117	15	0	0	0	145	278	833
Tahoua FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	0	215	480	253	251	228	117	15	0	0	0	145	278	833

## TILLABERY

Filingué	52	12	48	31	9	40	45	22	0	0	0	80	0	201
Kollo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Téra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabery FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	52	12	48	31	9	40	45	22	0	0	0	80	0	201

## ZINDER

Magaria	215	42	158	84	34	219	14	39	0	0	0	112	0	352
Mirriah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder	190	30	172	105	82	163	146	0	0	0	0	112	0	719
Zinder FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	405	72	330	189	116	382	160	39	0	0	0	224	0	1 071

<b>Total National</b>	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total élèves
	3 729	1 650	4 595	3 191	1 753	3 547	1 456	955	0	0	6	1 820	509	8 143

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## IV.2 MANUELS DES ELEVES

## IV.2.1 PUBLIC

## IV.2.1 Complexe

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total d'élèves
<b>AGADEZ</b>														
Agadez	1 368	154	1 150	194	523	427	923	23	287	0	46	583	502	3 161
Agadez FA	73	2	39	10	43	34	0	1 005	22	0	2	31	0	733
Arlit	14	2	0	0	19	0	26	0	0	0	0	19	0	763
<b>Total DRESS</b>	1 455	158	1 189	204	585	461	949	1 028	309	0	48	633	502	4 657
<b>DIFFA</b>														
Diffa	120	0	172	45	114	126	168	27	7	0	0	104	76	778
Diffa FA	80	0	32	0	55	55	0	0	5	0	14	105	0	209
<b>Total DRESS</b>	200	0	204	45	169	181	168	27	12	0	14	209	76	987
<b>DOSSO</b>														
Dosso 1	313	39	646	298	376	302	327	60	199	0	34	415	0	2 233
Dosso 2	128	8	50	0	108	69	41	2	21	0	4	0	0	722
Dosso FA	0	0	95	28	70	134	0	190	92	0	10	186	0	407
Doutchi	120	0	104	11	0	0	0	15	0	0	0	4	0	1 060
Gaya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	561	47	895	337	554	505	368	267	312	0	48	605	0	4 422
<b>MARADI</b>														
Maradi 1	30	10	55	10	152	37	25	0	55	0	5	148	0	2 680
Maradi 2	740	11	464	30	409	426	136	30	258	0	55	272	0	4 799
Maradi FA	0	0	9	0	133	97	0	4	50	0	0	105	169	1 228
Tessaoua	258	14	256	72	277	325	110	5	104	17	27	270	0	2 382
<b>Total DRESS</b>	1 028	35	784	112	971	885	271	39	467	17	87	795	169	11 089
<b>NIAMEY</b>														
Niamey FA	80	0	265	120	0	0	32	480	0	0	80	97	0	524
Niamey I	346	29	49	25	249	109	65	39	60	0	0	97	0	927
Niamey II	211	100	179	216	249	288	93	163	0	24	130	505	0	3 158

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## IV.2 MANUELS DES ELEVES

## IV.2.1 PUBLIC

## IV.2.1 Complexe

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total d'élèves
Niamey III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey IV	1 534	74	977	461	548	811	691	143	317	41	119	1 057	33	5 816
Niamey V	519	87	347	1	95	243	56	5	193	11	0	566	0	1 870
<b>Total DRESS</b>	2 690	290	1 817	823	1 141	1 451	937	830	570	76	329	2 322	33	12 295

## TAHOUA

Keïta	253	32	137	113	190	365	194	14	211	2	21	303	0	1 089
Madaoua	1 176	41	839	369	467	532	98	51	752	0	0	1 022	0	2 509
Tahoua	102	8	26	15	87	109	20	11	109	0	35	136	0	569
Tahoua FA	62	8	40	17	46	36	19	0	37	0	0	113	47	421
<b>Total DRESS</b>	1 593	89	1 042	514	790	1 042	331	76	1 109	2	56	1 574	47	4 588

## TILLABERY

Filingué	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kollo	127	16	190	85	395	237	98	28	149	0	198	354	0	2 044
Téra	621	0	160	95	142	159	13	0	55	0	0	99	0	922
Tillabéry	236	75	205	180	261	234	150	23	125	1	19	172	0	1 739
Tillabery FA	84	0	110	23	61	55	0	674	25	0	0	122	0	527
<b>Total DRESS</b>	1 068	91	665	383	859	685	261	725	354	1	217	747	0	5 232

## ZINDER

Magaria	518	0	350	169	118	247	45	0	0	0	0	189	0	1 229
Mirriah	144	5	162	81	80	158	111	3	66	0	0	215	0	1 950
Zinder	556	7	369	85	600	634	297	8	50	0	91	568	14	3 407
Zinder FA	96	5	9	3	41	19	17	958	84	0	0	84	0	610
<b>Total DRESS</b>	1 314	17	890	338	839	1 058	470	969	200	0	91	1 056	14	7 196

<b>Total National</b>	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total élèves
	9 909	727	7 486	2 756	5 908	6 268	3 755	3 961	3 333	96	890	7 941	841	50 466

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## IV.2 MANUELS DES ELEVES

## IV.2.2 PUBLIC + PRIVE

## IV.2.2 1er cycle

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total d'élèves
<b>AGADEZ</b>														
Agadez	586	0	112	87	46	43	179	0	47	0	194	201	77	1 675
Agadez FA	17	0	13	0	9	6	0	258	0	0	0	7	95	274
Arlit	44	0	328	157	333	256	237	0	269	0	9	253	150	2 882
<b>Total DRESS</b>	647	0	453	244	388	305	416	258	316	0	203	461	322	4 831
<b>DIFFA</b>														
Diffa	188	0	87	25	263	169	125	0	128	4	48	370	945	2 900
Diffa FA	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	0	0	0	185
<b>Total DRESS</b>	188	0	87	25	263	169	125	143	128	4	48	370	945	3 085
<b>DOSSO</b>														
Dosso 1	146	0	436	151	232	417	548	0	209	0	128	547	31	5 485
Dosso 2	2 566	305	2 605	411	174	119	2 684	0	344	0	2	2 664	13	5 077
Dosso FA	158	0	67	0	6	0	0	50	0	0	0	20	0	405
Doutchi	3 082	33	1 130	256	494	311	980	0	406	1	136	684	1 118	8 907
Gaya	552	18	448	232	249	305	468	10	546	4	31	688	0	5 042
<b>Total DRESS</b>	6 504	356	4 686	1 050	1 155	1 152	4 680	60	1 505	5	297	4 603	1 162	24 916
<b>MARADI</b>														
Maradi 1	390	0	207	4	339	726	6	0	100	0	0	438	4	4 835
Maradi 2	271	0	274	108	351	167	249	0	219	10	33	341	175	6 810
Maradi FA	44	0	40	7	20	24	0	76	1	0	0	40	0	905
Tessaoua	526	0	440	116	562	448	327	0	342	0	72	670	46	7 977
<b>Total DRESS</b>	1 231	0	961	235	1 272	1 365	582	76	662	10	105	1 489	225	20 527
<b>NIAMEY</b>														
Niamey FA	169	0	399	7	16	39	2	1 319	117	0	3	178	307	5 267
Niamey I	104	0	156	7	229	254	114	0	120	0	55	151	0	4 066
Niamey II	730	3	261	213	296	451	257	0	168	0	119	578	0	5 895

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## IV.2 MANUELS DES ELEVES

## IV.2.2 PUBLIC + PRIVE

## IV.2.2 1er cycle

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total d'élèves
Niamey III	424	0	433	24	279	522	118	0	302	0	63	421	0	5 626
Niamey IV	860	0	380	97	121	618	170	0	162	0	105	479	64	3 457
Niamey V	1 672	0	556	108	304	363	802	0	894	0	53	690	60	1 791
<b>Total DRESS</b>	3 959	3	2 185	456	1 245	2 247	1 463	1 319	1 763	0	398	2 497	431	26 102

## TAHOUA

Keïta	304	0	303	34	234	208	241	0	177	4	7	415	46	2 444
Madaoua	303	0	274	161	199	292	221	0	222	5	18	517	36	3 953
Tahoua	1 019	45	532	84	723	573	457	0	487	6	158	1 000	56	7 097
Tahoua FA	14	0	9	4	9	0	0	107	4	0	0	6	0	677
<b>Total DRESS</b>	1 640	45	1 118	283	1 165	1 073	919	107	890	15	183	1 938	138	14 171

## TILLABERY

Filingué	381	0	442	228	564	293	187	0	395	0	132	703	452	5 089
Kollo	702	0	496	164	289	218	415	0	304	0	56	545	55	4 355
Téra	284	0	307	43	310	130	119	0	280	9	43	389	2 187	2 730
Tillabéry	285	0	334	174	268	171	122	0	268	0	98	324	205	4 653
Tillabery FA	45	0	48	6	35	44	0	603	17	0	1	42	396	1 107
<b>Total DRESS</b>	1 697	0	1 627	615	1 466	856	843	603	1 264	9	330	2 003	3 295	17 934

## ZINDER

Magaria	582	0	485	83	530	563	319	30	549	14	6	716	99	5 956
Mirriah	640	0	479	135	508	422	674	0	293	2	31	596	33	5 298
Zinder	254	0	373	61	531	410	420	0	146	0	101	530	194	6 613
Zinder FA	104	0	75	16	27	23	0	755	72	0	14	82	2	2 608
<b>Total DRESS</b>	1 580	0	1 412	295	1 596	1 418	1 413	785	1 060	16	152	1 924	328	20 475

<b>Total National</b>	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total élèves
	17 446	404	12 529	3 203	8 550	8 585	10 441	3 351	7 588	59	1 716	15 285	6 846	132 041

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## IV.2 MANUELS DES ELEVES

## IV.2.2 PUBLIC + PRIVE

## IV.2.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total d'élèves
<b>AGADEZ</b>														
Agadez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agadez FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arlit	132	10	116	28	32	84	76	24	0	0	0	21	0	217
<b>Total DRESS</b>	132	10	116	28	32	84	76	24	0	0	0	21	0	217
<b>DIFFA</b>														
Diffa	742	450	1 384	1 520	381	164	0	0	0	0	6	25	0	305
Diffa FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	742	450	1 384	1 520	381	164	0	0	0	0	6	25	0	305
<b>DOSSO</b>														
Dosso 1	73	111	103	33	82	78	28	38	0	0	0	80	0	619
Dosso 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi	266	145	208	126	111	110	141	130	0	0	0	145	0	559
Gaya	70	44	146	43	15	93	29	25	0	0	0	78	0	440
<b>Total DRESS</b>	409	300	457	202	208	281	198	193	0	0	0	303	0	1 618
<b>MARADI</b>														
Maradi 1	8	0	80	70	0	140	100	0	0	0	0	0	60	1 256
Maradi 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maradi FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	380	200	519	583	657	667	233	176	0	0	0	0	171	279
<b>Total DRESS</b>	388	200	599	653	657	807	333	176	0	0	0	0	231	1 535
<b>NIAMEY</b>														
Niamey FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132
Niamey II	631	271	393	65	23	907	300	130	0	0	0	442	0	849

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## IV.2 MANUELS DES ELEVES

## IV.2.2 PUBLIC + PRIVE

## IV.2.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total d'élèves
Niamey III	680	0	562	86	51	502	140	237	0	0	0	333	0	1 387
Niamey IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151
Niamey V	290	120	226	164	25	152	87	119	0	0	0	247	0	127
<b>Total DRESS</b>	1 601	391	1 181	315	99	1 561	527	486	0	0	0	1 022	0	2 646

## TAHOUA

Keïta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tahoua	0	215	480	253	251	228	117	15	0	0	0	145	278	833
Tahoua FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	0	215	480	253	251	228	117	15	0	0	0	145	278	833

## TILLABERY

Filingué	52	12	48	31	9	40	45	22	0	0	0	80	0	201
Kollo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Téra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabery FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	52	12	48	31	9	40	45	22	0	0	0	80	0	201

## ZINDER

Magaria	215	42	158	84	34	219	14	39	0	0	0	112	0	352
Mirriah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder	190	30	172	105	82	163	146	0	0	0	0	112	0	719
Zinder FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	405	72	330	189	116	382	160	39	0	0	0	224	0	1 071

<b>Total National</b>	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total élèves
	3 729	1 650	4 595	3 191	1 753	3 547	1 456	955	0	0	6	1 820	509	8 426

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## IV.2 MANUELS DES ELEVES

## IV.2.2 PUBLIC + PRIVE

## IV.2.2 Complexe

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total d'élèves
<b>AGADEZ</b>														
Agadez	1 368	154	1 150	200	523	427	934	23	287	0	46	583	502	4 024
Agadez FA	73	2	39	10	43	34	0	1 005	22	0	2	31	0	733
Arlit	453	11	324	193	224	361	304	32	184	0	2	236	0	3 095
<b>Total DRESS</b>	1 894	167	1 513	403	790	822	1 238	1 060	493	0	50	850	502	7 852
<b>DIFFA</b>														
Diffa	120	0	172	45	114	126	168	27	7	0	0	104	76	1 097
Diffa FA	80	0	32	0	55	55	0	0	5	0	14	105	0	209
<b>Total DRESS</b>	200	0	204	45	169	181	168	27	12	0	14	209	76	1 306
<b>DOSSO</b>														
Dosso 1	493	249	858	369	504	649	520	85	323	0	65	655	26	3 879
Dosso 2	128	8	50	0	108	69	41	2	21	0	4	0	0	722
Dosso FA	75	0	151	28	75	148	3	375	92	0	10	220	0	759
Doutchi	148	0	281	60	47	2	9	15	0	0	0	83	0	1 550
Gaya	34	5	42	47	67	57	74	15	10	9	11	43	0	690
<b>Total DRESS</b>	878	262	1 382	504	801	925	647	492	446	9	90	1 001	26	7 600
<b>MARADI</b>														
Maradi 1	315	41	271	88	320	159	108	5	88	2	27	191	107	6 341
Maradi 2	810	11	539	70	458	485	161	30	258	0	55	1 317	0	5 198
Maradi FA	0	0	9	0	133	97	0	290	50	0	0	105	169	2 032
Tessaoua	271	14	268	76	287	329	116	5	105	17	27	274	2	2 751
<b>Total DRESS</b>	1 396	66	1 087	234	1 198	1 070	385	330	501	19	109	1 887	278	16 322
<b>NIAMEY</b>														
Niamey FA	167	17	914	144	22	22	53	776	17	14	94	118	107	3 832
Niamey I	585	50	327	158	374	237	242	39	111	0	3	210	21	5 052
Niamey II	519	137	493	416	563	577	500	376	342	38	132	790	0	7 819

## IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

## IV.2 MANUELS DES ELEVES

## IV.2.2 PUBLIC + PRIVE

## IV.2.2 Complexe

IES/ IES FA	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total d'élèves
Niamey III	2 612	1 043	2 920	2 151	1 242	1 753	2 111	566	915	0	480	1 637	528	4 021
Niamey IV	1 597	79	1 100	544	623	886	826	188	329	41	127	1 073	580	7 854
Niamey V	526	87	349	5	95	243	58	5	193	11	0	571	0	4 055
<b>Total DRESS</b>	6 006	1 413	6 103	3 418	2 919	3 718	3 790	1 950	1 907	104	836	4 399	1 236	32 633

## TAHOUA

Keïta	253	32	137	113	190	365	194	14	211	2	21	303	0	1 089
Madaoua	1 183	41	851	378	478	536	98	51	776	0	6	1 031	1	3 670
Tahoua	155	8	133	21	190	245	70	11	174	1	35	201	0	2 003
Tahoua FA	73	9	54	22	50	39	25	5	41	0	0	119	47	663
<b>Total DRESS</b>	1 664	90	1 175	534	908	1 185	387	81	1 202	3	62	1 654	48	7 425

## TILLABERY

Filingué	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kollo	132	16	190	88	396	242	98	28	151	0	198	357	0	2 145
Téra	621	0	160	95	142	159	13	0	55	0	0	99	0	1 108
Tillabéry	236	75	205	180	261	234	150	23	125	1	19	172	0	1 739
Tillabery FA	148	0	173	65	80	67	4	884	93	0	0	181	0	871
<b>Total DRESS</b>	1 137	91	728	428	879	702	265	935	424	1	217	809	0	5 863

## ZINDER

Magaria	518	0	350	169	118	247	45	0	0	0	0	189	0	1 386
Mirriah	144	5	162	81	80	158	111	3	66	0	0	215	0	2 101
Zinder	725	12	436	126	648	728	403	13	69	3	102	649	16	6 222
Zinder FA	117	5	39	3	45	23	17	1 158	84	0	0	88	0	931
<b>Total DRESS</b>	1 504	22	987	379	891	1 156	576	1 174	219	3	102	1 141	16	10 640

<b>Total National</b>	Français	Philosophie	Maths	S. Physiques	Histoire	Géographie	Anglais	Arabe	Grammaire	I. C. M	Histoire - Géo	S V T	Autres	Total élèves
	14 679	2 111	13 179	5 945	8 555	9 759	7 456	6 049	5 204	139	1 480	11 950	2 182	89 641

## IV.4. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### IV.4 MOBILIERS ELEVES

#### IV.4.1 PUBLIC

##### IV.4.1.1 1er cycle

IES/ IES FA	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
-------------	-------------------------	-----------------	-------------	-------	--------	-----------

#### AGADEV

Agadez	7	1 675	934	17	16	0
Agadez FA	3	274	178	0	0	0
Arlit	5	2 711	1 021	2	20	232
<b>Total DRESS</b>	<b>15</b>	<b>4 660</b>	<b>2 133</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>232</b>

#### DIFFA

Diffa	8	2 900	1 339	22	3	17
Diffa FA	2	185	30	0	0	2
<b>Total DRESS</b>	<b>10</b>	<b>3 085</b>	<b>1 369</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>

#### DOSSO

Dosso 1	12	5 485	1 482	17	10	2
Dosso 2	21	5 077	1 740	8	50	96
Dosso FA	3	405	80	0	0	0
Doutchi	22	8 842	1 910	405	266	126
Gaya	15	5 042	2 054	45	35	81
<b>Total DRESS</b>	<b>73</b>	<b>24 851</b>	<b>7 266</b>	<b>475</b>	<b>361</b>	<b>305</b>

#### MARADI

Maradi 1	4	4 602	1 179	53	5	108
Maradi 2	19	6 695	1 658	182	38	1
Maradi FA	7	905	158	73	8	3
Tessaoua	25	7 878	1 569	185	37	29
<b>Total DRESS</b>	<b>55</b>	<b>20 080</b>	<b>4 564</b>	<b>493</b>	<b>88</b>	<b>141</b>

#### NIAMEY

Niamey FA	5	4 764	647	9	0	67
Niamey I	6	3 514	1 584	12	16	68
Niamey II	5	5 689	1 471	13	16	50
Niamey III	6	5 290	2 596	41	26	84
Niamey IV	4	2 440	1 074	11	8	0
Niamey V	2	1 791	945	0	4	5
<b>Total DRESS</b>	<b>28</b>	<b>23 488</b>	<b>8 317</b>	<b>86</b>	<b>70</b>	<b>274</b>

#### TAHOUA

Keïta	14	2 444	730	11	4	0
Madaoua	19	3 953	1 168	59	2	88
Tahoua	23	7 007	2 772	25	51	95
Tahoua FA	6	677	342	2	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>62</b>	<b>14 081</b>	<b>5 012</b>	<b>97</b>	<b>57</b>	<b>183</b>

#### TILLABERY

Filingué	10	5 089	1 242	19	8	83
Kollo	17	4 355	2 073	64	127	0
Téra	11	2 730	961	153	8	131
Tillabéry	16	4 653	1 540	26	4	0

## IV.4. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### IV.4 MOBILIERS ELEVES

#### IV.4.1 PUBLIC

##### IV.4.1.1 1er cycle

IES/ IES FA	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
Tillabery FA	7	966	197	10	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>61</b>	<b>17 793</b>	<b>6 013</b>	<b>272</b>	<b>147</b>	<b>214</b>

#### ZINDER

Magaria	21	5 956	1 344	14	12	4
Mirriah	21	5 298	1 263	38	5	0
Zinder	14	5 977	1 430	16	8	87
Zinder FA	8	2 608	539	10	4	25
<b>Total DRESS</b>	<b>64</b>	<b>19 839</b>	<b>4 576</b>	<b>78</b>	<b>29</b>	<b>116</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
	<b>368</b>	<b>127 877</b>	<b>39 250</b>	<b>1 542</b>	<b>791</b>	<b>1 484</b>

## IV.4. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### IV.4 MOBILIERS ELEVES

#### IV.4.1 PUBLIC

##### IV.4.1.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
<b>AGADEZ</b>						
Agadez	0	0	0	0	0	0
Agadez FA	0	0	0	0	0	0
Arlit	1	217	160	2	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>1</b>	<b>217</b>	<b>160</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>DIFFA</b>						
Diffa	1	305	230	7	13	220
Diffa FA	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>1</b>	<b>305</b>	<b>230</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>220</b>
<b>DOSSO</b>						
Dosso 1	1	619	268	10	12	0
Dosso 2	0	0	0	0	0	0
Dosso FA	0	0	0	0	0	0
Doutchi	1	559	213	8	5	0
Gaya	1	440	138	46	54	0
<b>Total DRESS</b>	<b>3</b>	<b>1 618</b>	<b>619</b>	<b>64</b>	<b>71</b>	<b>0</b>
<b>MARADI</b>						
Maradi 1	1	1 256	600	0	0	30
Maradi 2	0	0	0	0	0	0
Maradi FA	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	1	279	200	3	10	70
<b>Total DRESS</b>	<b>2</b>	<b>1 535</b>	<b>800</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>NIAMEY</b>						
Niamey FA	0	0	0	0	0	0
Niamey I	0	0	0	0	0	0
Niamey II	1	849	130	4	15	50
Niamey III	1	1 387	642	2	15	0
Niamey IV	0	0	0	0	0	0
Niamey V	1	127	40	0	185	40
<b>Total DRESS</b>	<b>3</b>	<b>2 363</b>	<b>812</b>	<b>6</b>	<b>215</b>	<b>90</b>
<b>TAHOUA</b>						
Keïta	0	0	0	0	0	0
Madaoua	0	0	0	0	0	0
Tahoua	1	833	417	10	0	92
Tahoua FA	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>1</b>	<b>833</b>	<b>417</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>92</b>
<b>TILLABERY</b>						
Filingué	1	201	100	1	2	3
Kollo	0	0	0	0	0	0
Téra	0	0	0	0	0	0
Tillabéry	0	0	0	0	0	0

## IV.4. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### IV.4 MOBILIERS ELEVES

#### IV.4.1 PUBLIC

#### IV.4.1.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
Tillabery FA	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>1</b>	<b>201</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

#### ZINDER

Magaria	1	352	182	6	5	0
Mirriah	0	0	0	0	0	0
Zinder	1	719	480	18	10	120
Zinder FA	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>2</b>	<b>1 071</b>	<b>662</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>120</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
	<b>14</b>	<b>8 143</b>	<b>3 800</b>	<b>117</b>	<b>326</b>	<b>625</b>

## IV.4. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### IV.4 MOBILIERS ELEVES

#### IV.4.1 PUBLIC

##### IV.4.1.3 Complexe

IES/ IES FA	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
<b>AGADEV</b>						
Agadez	4	3 161	1 386	34	25	0
Agadez FA	3	733	494	4	0	0
Arlit	1	763	350	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>8</b>	<b>4 657</b>	<b>2 230</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>DIFFA</b>						
Diffa	1	778	338	11	0	45
Diffa FA	1	209	192	3	8	52
<b>Total DRESS</b>	<b>2</b>	<b>987</b>	<b>530</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>97</b>
<b>DOSSO</b>						
Dosso 1	2	2 233	783	6	20	0
Dosso 2	1	722	218	3	1	30
Dosso FA	1	407	105	0	0	0
Doutchi	1	1 060	381	0	0	0
Gaya	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>5</b>	<b>4 422</b>	<b>1 487</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
<b>MARADI</b>						
Maradi 1	2	2 680	655	172	55	0
Maradi 2	4	4 799	1 079	252	75	175
Maradi FA	1	1 228	215	0	38	10
Tessaoua	2	2 382	416	92	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>9</b>	<b>11 089</b>	<b>2 365</b>	<b>516</b>	<b>168</b>	<b>185</b>
<b>NIAMEY</b>						
Niamey FA	1	524	220	10	13	50
Niamey I	1	927	537	0	0	0
Niamey II	2	3 158	908	0	0	0
Niamey III	0	0	0	0	0	0
Niamey IV	4	5 816	2 504	4	17	9
Niamey V	1	1 870	954	13	2	0
<b>Total DRESS</b>	<b>9</b>	<b>12 295</b>	<b>5 123</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>59</b>
<b>TAHOUA</b>						
Keïta	2	1 089	417	2	15	37
Madaoua	2	2 509	1 073	14	2	48
Tahoua	1	569	241	1	1	10
Tahoua FA	1	421	190	3	1	0
<b>Total DRESS</b>	<b>6</b>	<b>4 588</b>	<b>1 921</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>95</b>
<b>TILLABERY</b>						
Filingué	0	0	0	0	0	0
Kollo	2	2 044	713	7	9	172
Téra	1	922	237	1	0	0
Tillabéry	2	1 739	559	4	2	150

**IV.4. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.4 MOBILIERS ELEVES****IV.4.1 PUBLIC****IV.4.1.3 Complexe**

IES/ IES FA	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
Tillabery FA	1	527	205	3	2	1
<b>Total DRESS</b>	<b>6</b>	<b>5 232</b>	<b>1 714</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>323</b>

**ZINDER**

Magaria	1	1 229	0	3	3	0
Mirriah	2	1 950	475	18	5	0
Zinder	3	3 407	1 052	30	12	219
Zinder FA	1	610	209	6	4	13
<b>Total DRESS</b>	<b>7</b>	<b>7 196</b>	<b>1 736</b>	<b>57</b>	<b>24</b>	<b>232</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
	<b>52</b>	<b>50 466</b>	<b>17 106</b>	<b>696</b>	<b>310</b>	<b>1 021</b>

## IV.4. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### IV.4 MOBILIERS ELEVES

#### IV.4.2 PUBLIC + PRIVE

##### IV.4.2.1 1er cycle

IES/ IES FA	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
-------------	-------------------------	-----------------	-------------	-------	--------	-----------

#### AGADEV

Agadez	7	1 675	934	17	16	0
Agadez FA	3	274	178	0	0	0
Arlit	6	2 882	1 100	2	20	232
<b>Total DRESS</b>	<b>16</b>	<b>4 831</b>	<b>2 212</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>232</b>

#### DIFFA

Diffa	8	2 900	1 339	22	3	17
Diffa FA	2	185	30	0	0	2
<b>Total DRESS</b>	<b>10</b>	<b>3 085</b>	<b>1 369</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>

#### DOSSO

Dosso 1	12	5 485	1 482	17	10	2
Dosso 2	21	5 077	1 740	8	50	96
Dosso FA	3	405	80	0	0	0
Doutchi	23	8 907	1 945	405	266	126
Gaya	15	5 042	2 054	45	35	81
<b>Total DRESS</b>	<b>74</b>	<b>24 916</b>	<b>7 301</b>	<b>475</b>	<b>361</b>	<b>305</b>

#### MARADI

Maradi 1	5	4 835	1 324	56	8	108
Maradi 2	20	6 810	1 698	182	38	1
Maradi FA	7	905	158	73	8	3
Tessaoua	26	7 977	1 619	188	47	39
<b>Total DRESS</b>	<b>58</b>	<b>20 527</b>	<b>4 799</b>	<b>499</b>	<b>101</b>	<b>151</b>

#### NIAMEY

Niamey FA	9	5 267	924	12	10	67
Niamey I	9	4 066	1 934	12	46	68
Niamey II	6	5 895	1 471	13	16	50
Niamey III	8	5 626	2 720	44	108	84
Niamey IV	7	3 457	1 466	21	20	4
Niamey V	2	1 791	945	0	4	5
<b>Total DRESS</b>	<b>41</b>	<b>26 102</b>	<b>9 460</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	<b>278</b>

#### TAHOUA

Keïta	14	2 444	730	11	4	0
Madaoua	19	3 953	1 168	59	2	88
Tahoua	24	7 097	2 812	25	51	95
Tahoua FA	6	677	342	2	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>63</b>	<b>14 171</b>	<b>5 052</b>	<b>97</b>	<b>57</b>	<b>183</b>

#### TILLABERY

Filingué	10	5 089	1 242	19	8	83
Kollo	17	4 355	2 073	64	127	0
Téra	11	2 730	961	153	8	131
Tillabéry	16	4 653	1 540	26	4	0

**IV.4. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.4 MOBILIERS ELEVES****IV.4.2 PUBLIC + PRIVE****IV.4.2.1 1er cycle**

IES/ IES FA	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
Tillabery FA	8	1 107	292	30	2	0
<b>Total DRESS</b>	<b>62</b>	<b>17 934</b>	<b>6 108</b>	<b>292</b>	<b>149</b>	<b>214</b>

**ZINDER**

Magaria	21	5 956	1 344	14	12	4
Mirriah	21	5 298	1 263	38	5	0
Zinder	18	6 613	1 715	26	12	90
Zinder FA	8	2 608	539	10	4	25
<b>Total DRESS</b>	<b>68</b>	<b>20 475</b>	<b>4 861</b>	<b>88</b>	<b>33</b>	<b>119</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
	<b>392</b>	<b>132 041</b>	<b>41 162</b>	<b>1 594</b>	<b>944</b>	<b>1 501</b>

## IV.4. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### IV.4 MOBILIERS ELEVES

#### IV.4.2 PUBLIC + PRIVE

##### IV.4.2.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
<b>AGADEZ</b>						
Agadez	0	0	0	0	0	0
Agadez FA	0	0	0	0	0	0
Arlit	1	217	160	2	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>1</b>	<b>217</b>	<b>160</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>DIFFA</b>						
Diffa	1	305	230	7	13	220
Diffa FA	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>1</b>	<b>305</b>	<b>230</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>220</b>
<b>DOSSO</b>						
Dosso 1	1	619	268	10	12	0
Dosso 2	0	0	0	0	0	0
Dosso FA	0	0	0	0	0	0
Doutchi	1	559	213	8	5	0
Gaya	1	440	138	46	54	0
<b>Total DRESS</b>	<b>3</b>	<b>1 618</b>	<b>619</b>	<b>64</b>	<b>71</b>	<b>0</b>
<b>MARADI</b>						
Maradi 1	1	1 256	600	0	0	30
Maradi 2	0	0	0	0	0	0
Maradi FA	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	1	279	200	3	10	70
<b>Total DRESS</b>	<b>2</b>	<b>1 535</b>	<b>800</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>NIAMEY</b>						
Niamey FA	0	0	0	0	0	0
Niamey I	1	132	55	0	67	0
Niamey II	1	849	130	4	15	50
Niamey III	1	1 387	642	2	15	0
Niamey IV	1	151	76	0	0	0
Niamey V	1	127	40	0	185	40
<b>Total DRESS</b>	<b>5</b>	<b>2 646</b>	<b>943</b>	<b>6</b>	<b>282</b>	<b>90</b>
<b>TAHOUA</b>						
Keïta	0	0	0	0	0	0
Madaoua	0	0	0	0	0	0
Tahoua	1	833	417	10	0	92
Tahoua FA	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>1</b>	<b>833</b>	<b>417</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>92</b>
<b>TILLABERY</b>						
Filingué	1	201	100	1	2	3
Kollo	0	0	0	0	0	0
Téra	0	0	0	0	0	0
Tillabéry	0	0	0	0	0	0

**IV.4. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.4 MOBILIERS ELEVES****IV.4.2 PUBLIC + PRIVE****IV.4.2.2 2ème cycle**

IES/ IES FA	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
Tillabery FA	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>1</b>	<b>201</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**ZINDER**

Magaria	1	352	182	6	5	0
Mirriah	0	0	0	0	0	0
Zinder	1	719	480	18	10	120
Zinder FA	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>2</b>	<b>1 071</b>	<b>662</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>120</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
	<b>16</b>	<b>8 426</b>	<b>3 931</b>	<b>117</b>	<b>393</b>	<b>625</b>

## IV.4. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### IV.4 MOBILIERS ELEVES

#### IV.4.2 PUBLIC + PRIVE

##### IV.4.2.3 Complexe

IES/ IES FA	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
<b>AGADEZ</b>						
Agadez	6	4 024	1 807	36	25	0
Agadez FA	3	733	494	4	0	0
Arlit	6	3 095	1 470	7	27	16
<b>Total DRESS</b>	<b>15</b>	<b>7 852</b>	<b>3 771</b>	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>16</b>
<b>DIFFA</b>						
Diffa	2	1 097	488	14	8	45
Diffa FA	1	209	192	3	8	52
<b>Total DRESS</b>	<b>3</b>	<b>1 306</b>	<b>680</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>97</b>
<b>DOSSO</b>						
Dosso 1	9	3 879	1 298	196	202	0
Dosso 2	1	722	218	3	1	30
Dosso FA	2	759	275	0	0	0
Doutchi	3	1 550	548	66	112	0
Gaya	2	690	226	111	111	22
<b>Total DRESS</b>	<b>17</b>	<b>7 600</b>	<b>2 565</b>	<b>376</b>	<b>426</b>	<b>52</b>
<b>MARADI</b>						
Maradi 1	11	6 341	2 380	207	160	2
Maradi 2	7	5 198	1 369	422	245	175
Maradi FA	3	2 032	637	3	41	17
Tessaoua	5	2 751	585	100	7	0
<b>Total DRESS</b>	<b>26</b>	<b>16 322</b>	<b>4 971</b>	<b>732</b>	<b>453</b>	<b>194</b>
<b>NIAMEY</b>						
Niamey FA	11	3 832	1 734	15	17	53
Niamey I	13	5 052	2 355	90	610	662
Niamey II	17	7 819	2 635	92	268	71
Niamey III	5	4 021	2 597	1 734	409	491
Niamey IV	9	7 854	3 569	18	26	81
Niamey V	7	4 055	1 916	82	97	0
<b>Total DRESS</b>	<b>62</b>	<b>32 633</b>	<b>14 806</b>	<b>2 031</b>	<b>1 427</b>	<b>1 358</b>
<b>TAHOUA</b>						
Keïta	2	1 089	417	2	15	37
Madaoua	6	3 670	1 633	19	6	49
Tahoua	4	2 003	824	31	64	10
Tahoua FA	2	663	190	3	309	342
<b>Total DRESS</b>	<b>14</b>	<b>7 425</b>	<b>3 064</b>	<b>55</b>	<b>394</b>	<b>438</b>
<b>TILLABERY</b>						
Filingué	0	0	0	0	0	0
Kollo	4	2 145	765	11	12	172
Téra	2	1 108	331	1	0	0
Tillabéry	2	1 739	559	4	2	150

## IV.4. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES

### IV.4 MOBILIERS ELEVES

#### IV.4.2 PUBLIC + PRIVE

##### IV.4.2.3 Complexe

IES/ IES FA	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
Tillabery FA	3	871	386	35	102	501
<b>Total DRESS</b>	<b>11</b>	<b>5 863</b>	<b>2 041</b>	<b>51</b>	<b>116</b>	<b>823</b>

#### ZINDER

Magaria	2	1 386	0	67	67	5
Mirriah	3	2 101	475	83	70	0
Zinder	8	6 222	2 241	38	14	219
Zinder FA	4	931	392	11	8	20
<b>Total DRESS</b>	<b>17</b>	<b>10 640</b>	<b>3 108</b>	<b>199</b>	<b>159</b>	<b>244</b>

<b>Total National</b>	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Table-bancs	Bancs	Tables	Tabourets
	<b>165</b>	<b>89 641</b>	<b>35 006</b>	<b>3 508</b>	<b>3 043</b>	<b>3 222</b>

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.1 PUBLIC**

## IV.3.1.1 1er cycle

IES/ IES FA	Mobilier						Equipelement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	

**AGADECZ**

Agadez	39	51	60	8	16	10	10	10	34	30	21	17	15	46
Agadez FA	6	8	7	3	3	0	0	0	10	3	3	4	4	11
Arlit	18	38	63	8	11	0	6	0	30	25	27	28	26	58
<b>Total DRESS</b>	63	97	130	19	30	10	16	10	74	58	51	49	45	115

**DIFFA**

Diffa	28	61	77	14	17	14	12	1	119	52	18	34	15	69
Diffa FA	2	2	6	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	6
<b>Total DRESS</b>	30	63	83	14	17	14	12	1	119	54	20	35	16	75

**DOSSO**

Dosso 1	51	42	56	70	16	0	11	0	20	50	27	38	24	121
Dosso 2	57	210	75	95	49	0	14	0	18	67	53	64	44	124
Dosso FA	6	3	4	7	0	0	3	0	0	5	4	5	4	14
Doutchi	88	157	101	57	17	8	146	0	68	107	53	66	57	174
Gaya	53	62	121	54	14	0	19	0	37	56	34	54	40	116
<b>Total DRESS</b>	255	474	357	283	96	8	193	0	143	285	171	227	169	549

**MARADI**

Maradi 1	23	17	65	17	7	0	5	10	5	19	18	19	16	78
Maradi 2	32	64	69	57	6	4	18	0	35	60	46	67	51	123
Maradi FA	4	5	2	15	1	0	0	0	0	9	10	9	8	18
Tessaoua	62	93	87	82	38	0	18	1	51	91	54	66	60	155
<b>Total DRESS</b>	121	179	223	171	52	4	41	11	91	179	128	161	135	374

**NIAMEY**

Niamey FA	31	51	42	41	4	1	8	0	2	16	24	23	19	77
Niamey I	18	83	73	35	13	11	49	0	9	29	22	28	31	82

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.1 PUBLIC**

## IV.3.1.1 1er cycle

IES/ IES FA	Mobilier						Equipelement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
Niamey II	15	42	36	61	19	15	15	0	13	27	28	29	31	76
Niamey III	34	57	108	20	16	18	13	0	84	76	34	51	35	115
Niamey IV	10	22	61	15	15	0	8	0	28	19	23	25	19	52
Niamey V	35	35	25	51	40	15	8	2	17	15	18	13	28	31
<b>Total DRESS</b>	143	290	345	223	107	60	101	2	153	182	149	169	163	433

**TAHOUA**

Keïta	16	23	15	55	6	0	13	0	12	24	21	25	20	63
Madaoua	24	51	61	53	8	0	7	1	27	34	27	30	30	103
Tahoua	67	202	174	44	38	0	17	2	78	65	60	69	71	161
Tahoua FA	10	11	9	11	8	0	0	0	9	3	2	2	2	28
<b>Total DRESS</b>	117	287	259	163	60	0	37	3	126	126	110	126	123	355

**TILLABERY**

Filingué	46	73	72	44	34	8	62	0	32	31	28	35	31	100
Kollo	52	156	74	67	31	37	13	0	22	52	38	48	45	122
Téra	31	75	42	39	7	0	13	50	23	47	45	48	24	60
Tillabéry	31	44	71	40	27	10	6	1	21	49	36	51	24	104
Tillabery FA	4	12	9	15	4	0	1	0	0	11	9	12	9	29
<b>Total DRESS</b>	164	360	268	205	103	55	95	51	98	190	156	194	133	415

**ZINDER**

Magaria	46	52	54	64	42	0	19	0	56	53	58	59	53	136
Mirriah	77	39	59	56	14	0	18	0	61	52	42	37	40	121
Zinder	46	72	109	25	16	15	33	57	68	41	42	47	39	116
Zinder FA	14	30	57	13	7	0	10	12	13	18	22	21	24	58
<b>Total DRESS</b>	183	193	279	158	79	15	80	69	198	164	164	164	156	431

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.1 PUBLIC**

## IV.3.1.1 1er cycle

IES/ IES FA	Mobiliers						Equipement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
<b>Total National</b>	Mobiliers						Equipement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
	1 076	1 943	1 944	1 236	544	166	575	147	1 002	1 238	949	1 125	940	2 747

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.1 PUBLIC**

## IV.3.1.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Mobilier						Equipelement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	

**AGADEV**

Agadez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agadez FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arlit	14	15	0	0	4	0	1	0	12	11	3	7	3	10
<b>Total DRESS</b>	14	15	0	0	4	0	1	0	12	11	3	7	3	10

**DIFFA**

Diffa	18	22	12	0	2	0	7	20	32	7	8	5	2	12
Diffa FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	18	22	12	0	2	0	7	20	32	7	8	5	2	12

**DOSSO**

Dosso 1	9	8	27	0	7	0	2	0	24	8	14	15	7	28
Dosso 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi	7	20	13	0	2	5	4	12	10	7	5	5	6	11
Gaya	3	13	11	4	2	6	3	0	2	4	3	3	4	11
<b>Total DRESS</b>	19	41	51	4	11	11	9	12	36	19	22	23	17	50

**MARADI**

Maradi 1	15	20	24	0	0	10	2	0	15	10	8	7	8	32
Maradi 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maradi FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	10	10	10	0	2	1	0	0	21	32	31	28	22	9
<b>Total DRESS</b>	25	30	34	0	2	11	2	0	36	42	39	35	30	41

**NIAMEY**

Niamey FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.1 PUBLIC**

## IV.3.1.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Mobilier						Equipelement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
Niamey II	25	90	31	2	12	2	3	7	11	10	15	10	10	31
Niamey III	20	51	29	1	4	15	0	0	0	0	0	0	0	26
Niamey IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey V	0	186	6	2	6	1	12	0	13	3	2	2	2	6
<b>Total DRESS</b>	45	327	66	5	22	18	15	7	24	13	17	12	12	63
<b>TAHOUA</b>														
Keïta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tahoua	16	40	20	0	7	1	0	2	5	2	3	2	12	20
Tahoua FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	16	40	20	0	7	1	0	2	5	2	3	2	12	20
<b>TILLABERY</b>														
Filingué	14	22	14	0	2	0	2	0	6	3	3	3	2	14
Kollo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Téra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabery FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	14	22	14	0	2	0	2	0	6	3	3	3	2	14
<b>ZINDER</b>														
Magaria	4	20	14	0	3	0	2	1	20	5	1	1	8	13
Mirriah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder	42	50	31	0	18	11	8	6	40	6	6	4	3	28
Zinder FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	46	70	45	0	21	11	10	7	60	11	7	5	11	41

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.1 PUBLIC**

## IV.3.1.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Mobiliers						Equipement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
<b>Total National</b>	Mobiliers						Equipement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
	197	567	242	9	71	52	46	48	211	108	102	92	89	251

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.1 PUBLIC**

## IV.3.1.3 Complexe

IES/ IES FA	Mobilier						Equipelement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	

**AGADEV**

Agadez	32	87	63	4	10	22	13	20	40	60	26	48	20	64
Agadez FA	21	28	40	4	9	0	4	0	13	5	8	9	7	27
Arlit	12	12	18	0	0	0	1	0	19	7	4	5	5	20
<b>Total DRESS</b>	65	127	121	8	19	22	18	20	72	72	38	62	32	111

**DIFFA**

Diffa	18	18	23	0	10	3	0	3	15	7	7	4	2	18
Diffa FA	7	60	11	0	7	0	3	0	10	2	2	2	1	7
<b>Total DRESS</b>	25	78	34	0	17	3	3	3	25	9	9	6	3	25

**DOSSO**

Dosso 1	33	89	33	16	8	16	8	23	41	28	13	25	12	45
Dosso 2	10	0	17	0	7	0	0	2	10	10	2	14	4	17
Dosso FA	5	7	9	2	4	0	1	0	0	3	3	5	2	12
Doutchi	7	17	21	0	0	5	3	0	4	5	4	5	5	19
Gaya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	55	113	80	18	19	21	12	25	55	46	22	49	23	93

**MARADI**

Maradi 1	16	22	33	16	0	4	3	0	19	13	15	27	16	49
Maradi 2	68	56	95	1	9	22	9	32	36	42	22	33	23	90
Maradi FA	4	10	23	0	4	1	2	0	3	9	4	7	3	23
Tessaoua	24	22	18	0	6	10	4	0	34	40	6	18	9	42
<b>Total DRESS</b>	112	110	169	17	19	37	18	32	92	104	47	85	51	204

**NIAMEY**

Niamey FA	9	20	9	2	4	5	6	0	7	5	6	6	5	9
Niamey I	0	0	16	7	0	0	6	0	5	2	2	2	2	24

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.1 PUBLIC**

## IV.3.1.3 Complexe

IES/ IES FA	Mobilier						Equipelement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
Niamey II	30	0	56	12	30	1	2	0	35	13	13	12	14	63
Niamey III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey IV	29	54	107	41	5	28	20	20	38	43	54	48	52	104
Niamey V	4	3	15	14	1	0	5	10	10	20	16	19	13	43
<b>Total DRESS</b>	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>203</b>	<b>76</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>91</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>243</b>

**TAHOUA**

Keïta	31	33	41	1	4	0	1	0	35	17	5	13	1	34
Madaoua	42	22	57	0	6	3	3	0	22	40	12	15	6	58
Tahoua	13	4	15	0	0	0	1	0	4	1	1	3	3	15
Tahoua FA	3	6	11	1	0	0	1	0	2	7	4	3	3	12
<b>Total DRESS</b>	<b>89</b>	<b>65</b>	<b>124</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>119</b>

**TILLABERY**

Filingué	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kollo	37	36	49	0	12	20	4	17	39	66	6	19	13	52
Téra	5	13	18	0	0	10	2	0	23	3	5	7	7	24
Tillabéry	25	35	26	0	16	7	3	0	27	46	10	36	8	34
Tillabery FA	0	5	11	3	10	1	2	0	4	4	4	3	5	14
<b>Total DRESS</b>	<b>67</b>	<b>89</b>	<b>104</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>93</b>	<b>119</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>33</b>	<b>124</b>

**ZINDER**

Magaria	22	5	20	0	10	0	1	0	21	6	8	4	3	23
Mirriah	15	13	41	0	8	0	3	1	18	13	12	15	10	41
Zinder	55	42	69	0	31	9	14	28	29	37	20	19	22	66
Zinder FA	0	5	27	0	1	8	4	10	2	2	2	2	1	27
<b>Total DRESS</b>	<b>92</b>	<b>65</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>70</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>157</b>

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.1 PUBLIC**

## IV.3.1.3 Complexe

IES/ IES FA	Mobiliers						Equipement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
<b>Total National</b>	Mobiliers						Equipement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
	577	724	992	124	212	175	129	166	565	556	296	428	277	1 076

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.2 PUBLIC + PRIVE**

## IV.3.2.1 1er cycle

IES/ IES FA	Mobilier						Equipelement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	

**AGADECZ**

Agadez	39	51	60	8	16	10	10	10	34	30	21	17	15	46
Agadez FA	6	8	7	3	3	0	0	0	10	3	3	4	4	11
Arlit	21	44	63	8	12	0	7	0	42	26	29	30	27	65
<b>Total DRESS</b>	66	103	130	19	31	10	17	10	86	59	53	51	46	122

**DIFFA**

Diffa	28	61	77	14	17	14	12	1	119	52	18	34	15	69
Diffa FA	2	2	6	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	6
<b>Total DRESS</b>	30	63	83	14	17	14	12	1	119	54	20	35	16	75

**DOSSO**

Dosso 1	51	42	56	70	16	0	11	0	20	50	27	38	24	121
Dosso 2	57	210	75	95	49	0	14	0	18	67	53	64	44	124
Dosso FA	6	3	4	7	0	0	3	0	0	5	4	5	4	14
Doutchi	90	161	101	59	17	8	146	0	68	111	57	70	61	175
Gaya	53	62	121	54	14	0	19	0	37	56	34	54	40	116
<b>Total DRESS</b>	257	478	357	285	96	8	193	0	143	289	175	231	173	550

**MARADI**

Maradi 1	29	31	77	17	10	0	5	10	5	19	18	19	16	84
Maradi 2	35	67	71	58	6	4	18	0	35	61	47	68	52	126
Maradi FA	4	5	2	15	1	0	0	0	0	9	10	9	8	18
Tessaoua	65	98	90	82	38	0	19	1	51	94	57	69	63	158
<b>Total DRESS</b>	133	201	240	172	55	4	42	11	91	183	132	165	139	386

**NIAMEY**

Niamey FA	176	68	61	42	5	1	11	0	13	21	29	27	26	91
Niamey I	36	113	95	41	18	13	53	0	32	37	29	35	36	97

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.2 PUBLIC + PRIVE**

## IV.3.2.1 1er cycle

IES/ IES FA	Mobilier						Equipement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
Niamey II	15	42	36	61	19	15	16	0	20	33	31	35	36	81
Niamey III	42	236	114	24	19	40	16	2	89	82	40	57	41	118
Niamey IV	38	58	81	18	22	2	11	1	46	37	43	49	33	79
Niamey V	35	35	25	51	40	15	8	2	17	15	18	13	28	31
<b>Total DRESS</b>	<b>342</b>	<b>552</b>	<b>412</b>	<b>237</b>	<b>123</b>	<b>86</b>	<b>115</b>	<b>5</b>	<b>217</b>	<b>225</b>	<b>190</b>	<b>216</b>	<b>200</b>	<b>497</b>

**TAHOUA**

Keïta	16	23	15	55	6	0	13	0	12	24	21	25	20	63
Madaoua	24	51	61	53	8	0	7	1	27	34	27	30	30	103
Tahoua	70	208	177	47	38	0	18	2	78	67	62	71	73	164
Tahoua FA	10	11	9	11	8	0	0	0	9	3	2	2	2	28
<b>Total DRESS</b>	<b>120</b>	<b>293</b>	<b>262</b>	<b>166</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>126</b>	<b>128</b>	<b>112</b>	<b>128</b>	<b>125</b>	<b>358</b>

**TILLABERY**

Filingué	46	73	72	44	34	8	62	0	32	31	28	35	31	100
Kollo	52	156	74	67	31	37	13	0	22	52	38	48	45	122
Téra	31	75	42	39	7	0	13	50	23	47	45	48	24	60
Tillabéry	31	44	71	40	27	10	6	1	21	49	36	51	24	104
Tillabery FA	10	18	21	17	8	0	2	0	2	13	11	14	12	35
<b>Total DRESS</b>	<b>170</b>	<b>366</b>	<b>280</b>	<b>207</b>	<b>107</b>	<b>55</b>	<b>96</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>192</b>	<b>158</b>	<b>196</b>	<b>136</b>	<b>421</b>

**ZINDER**

Magaria	46	52	54	64	42	0	19	0	56	53	58	59	53	136
Mirriah	77	39	59	56	14	0	18	0	61	52	42	37	40	121
Zinder	58	96	129	26	17	16	39	68	82	51	52	59	49	133
Zinder FA	14	30	57	13	7	0	10	12	13	18	22	21	24	58
<b>Total DRESS</b>	<b>195</b>	<b>217</b>	<b>299</b>	<b>159</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>212</b>	<b>174</b>	<b>174</b>	<b>176</b>	<b>166</b>	<b>448</b>

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.2 PUBLIC + PRIVE**

## IV.3.2.1 1er cycle

IES/ IES FA	Mobiliers						Equipement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
<b>Total National</b>	Mobiliers						Equipement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
	1 313	2 273	2 063	1 259	569	193	599	161	1 094	1 304	1 014	1 198	1 001	2 857

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.2 PUBLIC + PRIVE**

## IV.3.2.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Mobilier						Equipement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	

**AGADEV**

Agadez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agadez FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arlit	14	15	0	0	4	0	1	0	12	11	3	7	3	10
<b>Total DRESS</b>	14	15	0	0	4	0	1	0	12	11	3	7	3	10

**DIFFA**

Diffa	18	22	12	0	2	0	7	20	32	7	8	5	2	12
Diffa FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	18	22	12	0	2	0	7	20	32	7	8	5	2	12

**DOSSO**

Dosso 1	9	8	27	0	7	0	2	0	24	8	14	15	7	28
Dosso 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi	7	20	13	0	2	5	4	12	10	7	5	5	6	11
Gaya	3	13	11	4	2	6	3	0	2	4	3	3	4	11
<b>Total DRESS</b>	19	41	51	4	11	11	9	12	36	19	22	23	17	50

**MARADI**

Maradi 1	15	20	24	0	0	10	2	0	15	10	8	7	8	32
Maradi 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maradi FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tessaoua	10	10	10	0	2	1	0	0	21	32	31	28	22	9
<b>Total DRESS</b>	25	30	34	0	2	11	2	0	36	42	39	35	30	41

**NIAMEY**

Niamey FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey I	5	67	10	0	2	0	1	0	1	3	1	2	1	5

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.2 PUBLIC + PRIVE**

## IV.3.2.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Mobilier						Equipelement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
Niamey II	25	90	31	2	12	2	3	7	11	10	15	10	10	31
Niamey III	20	51	29	1	4	15	0	0	0	0	0	0	0	26
Niamey IV	5	5	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Niamey V	0	186	6	2	6	1	12	0	13	3	2	2	2	6
<b>Total DRESS</b>	<b>55</b>	<b>399</b>	<b>81</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>73</b>
<b>TAHOUA</b>														
Keïta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tahoua	16	40	20	0	7	1	0	2	5	2	3	2	12	20
Tahoua FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>TILLABERY</b>														
Filingué	14	22	14	0	2	0	2	0	6	3	3	3	2	14
Kollo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Téra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabery FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>ZINDER</b>														
Magaria	4	20	14	0	3	0	2	1	20	5	1	1	8	13
Mirriah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder	42	50	31	0	18	11	8	6	40	6	6	4	3	28
Zinder FA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total DRESS</b>	<b>46</b>	<b>70</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>41</b>

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.2 PUBLIC + PRIVE**

## IV.3.2.2 2ème cycle

IES/ IES FA	Mobiliers						Equipement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
<b>Total National</b>	Mobiliers						Equipement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
	207	639	257	9	74	52	47	48	212	111	103	94	90	261

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.2 PUBLIC + PRIVE**

## IV.3.2.3 Complexe

IES/ IES FA	Mobilier						Equipement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	

**AGADEV**

Agadez	48	106	81	4	13	35	20	20	47	72	35	60	35	84
Agadez FA	21	28	40	4	9	0	4	0	13	5	8	9	7	27
Arlit	59	75	77	6	17	54	11	8	67	44	34	47	40	89
<b>Total DRESS</b>	128	209	198	14	39	89	35	28	127	121	77	116	82	200

**DIFFA**

Diffa	21	21	31	0	11	10	1	3	23	11	11	8	6	26
Diffa FA	7	60	11	0	7	0	3	0	10	2	2	2	1	7
<b>Total DRESS</b>	28	81	42	0	18	10	4	3	33	13	13	10	7	33

**DOSSO**

Dosso 1	82	185	70	35	18	20	21	24	70	61	47	64	47	96
Dosso 2	10	0	17	0	7	0	0	2	10	10	2	14	4	17
Dosso FA	6	19	21	2	5	0	1	0	0	6	6	8	5	21
Doutchi	22	26	42	0	2	5	4	0	21	10	8	9	11	35
Gaya	21	23	29	1	6	3	2	1	14	11	10	10	10	19
<b>Total DRESS</b>	141	253	179	38	38	28	28	27	115	98	73	105	77	188

**MARADI**

Maradi 1	101	138	138	29	28	42	22	8	57	83	69	86	76	141
Maradi 2	79	74	105	5	10	23	9	32	36	49	29	40	30	101
Maradi FA	18	24	52	6	7	14	4	0	6	25	10	16	15	41
Tessaoua	37	48	28	3	10	10	7	1	46	49	14	28	20	52
<b>Total DRESS</b>	235	284	323	43	55	89	42	41	145	206	122	170	141	335

**NIAMEY**

Niamey FA	65	476	80	7	33	9	12	0	73	57	59	59	57	77
Niamey I	154	505	165	27	88	162	40	13	127	88	91	97	77	97

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.2 PUBLIC + PRIVE**

## IV.3.2.3 Complexe

IES/ IES FA	Mobilier						Equipelement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
Niamey II	134	294	190	20	68	76	33	28	123	83	88	85	87	181
Niamey III	71	75	82	15	40	38	232	19	120	57	56	56	18	57
Niamey IV	79	134	166	49	86	57	29	36	84	77	74	68	73	139
Niamey V	41	75	51	31	6	1	17	10	44	47	45	48	48	91
<b>Total DRESS</b>	<b>544</b>	<b>1 559</b>	<b>734</b>	<b>149</b>	<b>321</b>	<b>343</b>	<b>363</b>	<b>106</b>	<b>571</b>	<b>409</b>	<b>413</b>	<b>413</b>	<b>360</b>	<b>642</b>
<b>TAHOUA</b>														
Keïta	31	33	41	1	4	0	1	0	35	17	5	13	1	34
Madaoua	70	46	85	3	18	3	6	0	44	63	37	40	24	86
Tahoua	42	65	43	0	10	2	8	0	20	17	15	23	27	43
Tahoua FA	10	13	16	6	0	1	1	0	4	12	7	8	10	19
<b>Total DRESS</b>	<b>153</b>	<b>157</b>	<b>185</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>109</b>	<b>64</b>	<b>84</b>	<b>62</b>	<b>182</b>
<b>TILLABERY</b>														
Filingué	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kollo	42	46	53	4	12	21	7	17	44	72	11	24	17	60
Téra	9	17	24	0	0	10	2	0	25	7	9	11	11	30
Tillabéry	25	35	26	0	16	7	3	0	27	46	10	36	8	34
Tillabery FA	13	18	27	5	30	5	4	0	11	18	18	15	11	27
<b>Total DRESS</b>	<b>89</b>	<b>116</b>	<b>130</b>	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>107</b>	<b>143</b>	<b>48</b>	<b>86</b>	<b>47</b>	<b>151</b>
<b>ZINDER</b>														
Magaria	27	5	20	6	10	0	2	0	23	9	11	7	5	28
Mirriah	21	22	42	4	9	0	3	1	24	16	15	18	13	45
Zinder	131	139	148	2	60	19	28	68	82	81	67	65	60	136
Zinder FA	12	27	37	1	2	9	7	14	5	6	6	7	6	36
<b>Total DRESS</b>	<b>191</b>	<b>193</b>	<b>247</b>	<b>13</b>	<b>81</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>83</b>	<b>134</b>	<b>112</b>	<b>99</b>	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>245</b>

**IV. MOBILIERS ET EQUIPEMENTS DIDACTIQUES****IV.3 EQUIPEMENTS COLLECTIFS****IV.3.2 PUBLIC + PRIVE**

## IV.3.2.3 Complexe

IES/ IES FA	Mobiliers						Equipement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
<b>Total National</b>	Mobiliers						Equipement didactique							Total salles de classes utilisées
	Table / Bureau du Pr	Chaise	Tableau noir	Tableau à chevalet	Armoire/Bibliothèque	Ordinateur	Dictionnaire Français	Encyclopédies	Cartes Murales	Rapporteur tableau	Compas tableau	Equerre tableau	Règle Tableau	
	1 509	2 852	2 038	276	642	636	544	305	1 335	1 211	909	1 081	860	1 976

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC

< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### AGADEZ

Sixième	<b>F</b>	128	363	371	334	161	42	11	2	0	0	0	1 412
	<b>G</b>	130	464	471	376	243	74	24	4	0	0	0	1 786
	<b>T</b>	258	827	842	710	404	116	35	6	0	0	0	3 198
Cinquième	<b>F</b>	15	51	209	291	211	80	18	1	0	0	0	876
	<b>G</b>	8	28	302	303	240	126	32	6	0	0	0	1 045
	<b>T</b>	23	79	511	594	451	206	50	7	0	0	0	1 921
Quatrième	<b>F</b>	2	1	57	274	236	171	104	33	5	0	0	883
	<b>G</b>	1	4	38	282	256	252	135	43	5	0	0	1 016
	<b>T</b>	3	5	95	556	492	423	239	76	10	0	0	1 899
Troisième	<b>F</b>	0	0	0	37	128	248	218	119	32	0	0	782
	<b>G</b>	0	0	2	98	175	203	228	135	49	0	0	890
	<b>T</b>	0	0	2	135	303	451	446	254	81	0	0	1 672
Seconde	<b>F</b>	0	0	0	0	0	18	25	11	11	4	1	70
	<b>G</b>	0	0	0	0	2	41	33	65	55	39	2	237
	<b>T</b>	0	0	0	0	2	59	58	76	66	43	3	307
Première	<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	5	11	6	11	3	36
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	1	14	24	45	37	44	165
	<b>T</b>	0	0	0	0	0	1	19	35	51	48	47	201
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	1	15	15	17	40	88
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	0	1	25	40	63	119	248
	<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	2	40	55	80	159	336

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC

< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

DIFFA

Sixième	<b>F</b>	66	313	245	169	29	11	0	0	0	0	0	833
	<b>G</b>	110	401	338	218	54	14	3	0	0	0	0	1 138
	<b>T</b>	176	714	583	387	83	25	3	0	0	0	0	1 971
Cinquième	<b>F</b>	1	22	144	94	48	14	2	0	0	0	0	325
	<b>G</b>	1	23	128	159	71	28	6	0	0	0	0	416
	<b>T</b>	2	45	272	253	119	42	8	0	0	0	0	741
Quatrième	<b>F</b>	1	5	15	80	118	59	13	5	0	0	0	296
	<b>G</b>	0	2	17	71	137	96	25	6	2	0	0	356
	<b>T</b>	1	7	32	151	255	155	38	11	2	0	0	652
Troisième	<b>F</b>	0	0	0	5	60	101	84	24	7	0	0	281
	<b>G</b>	0	0	0	12	47	104	70	38	14	0	0	285
	<b>T</b>	0	0	0	17	107	205	154	62	21	0	0	566
Seconde	<b>F</b>	0	0	0	0	2	24	29	12	5	4	0	76
	<b>G</b>	0	0	0	0	1	14	46	30	12	12	0	115
	<b>T</b>	0	0	0	0	3	38	75	42	17	16	0	191
Première	<b>F</b>	0	0	0	0	0	1	5	7	7	3	0	23
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	0	9	21	15	18	4	67
	<b>T</b>	0	0	0	0	0	1	14	28	22	21	4	90
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	4	9	17	11	17	58
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	0	1	17	24	23	43	108
	<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	5	26	41	34	60	166

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC

< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

DOSSO

Sixième	<b>F</b>	657	1 897	1 606	841	306	57	3	0	0	0	0	5 367
	<b>G</b>	1 113	3 313	2 846	1 632	574	132	14	0	0	0	0	9 624
	<b>T</b>	1 770	5 210	4 452	2 473	880	189	17	0	0	0	0	14 991
Cinquième	<b>F</b>	29	166	569	588	324	79	26	0	0	0	0	1 781
	<b>G</b>	42	319	1 305	1 469	756	272	66	3	0	0	0	4 232
	<b>T</b>	71	485	1 874	2 057	1 080	351	92	3	0	0	0	6 013
Quatrième	<b>F</b>	1	11	141	423	413	280	126	14	4	0	0	1 413
	<b>G</b>	0	30	314	947	951	486	216	82	4	0	0	3 030
	<b>T</b>	1	41	455	1 370	1 364	766	342	96	8	0	0	4 443
Troisième	<b>F</b>	0	19	46	109	239	337	234	95	46	0	0	1 125
	<b>G</b>	0	21	37	138	386	704	459	169	57	0	0	1 971
	<b>T</b>	0	40	83	247	625	1 041	693	264	103	0	0	3 096
Seconde	<b>F</b>	0	0	1	20	19	53	80	48	23	0	0	244
	<b>G</b>	0	0	2	15	43	60	279	155	47	5	0	606
	<b>T</b>	0	0	3	35	62	113	359	203	70	5	0	850
Première	<b>F</b>	0	0	0	0	0	6	21	53	47	39	12	178
	<b>G</b>	0	0	0	0	1	15	59	159	138	64	29	465
	<b>T</b>	0	0	0	0	1	21	80	212	185	103	41	643
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	4	25	88	65	81	263
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	0	9	66	186	182	149	592
	<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	13	91	274	247	230	855

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC

< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### MARADI

Sixième	<b>F</b>	271	1 174	1 809	952	373	35	1	0	0	0	0	4 615
	<b>G</b>	467	3 284	4 434	1 965	696	87	4	0	0	0	0	10 937
	<b>T</b>	738	4 458	6 243	2 917	1 069	122	5	0	0	0	0	15 552
Cinquième	<b>F</b>	6	94	472	617	308	66	13	0	0	0	0	1 576
	<b>G</b>	8	321	1 415	1 729	903	270	57	3	0	0	0	4 706
	<b>T</b>	14	415	1 887	2 346	1 211	336	70	3	0	0	0	6 282
Quatrième	<b>F</b>	0	3	154	447	445	213	63	23	3	0	0	1 351
	<b>G</b>	0	2	313	1 113	1 168	499	215	35	6	0	0	3 351
	<b>T</b>	0	5	467	1 560	1 613	712	278	58	9	0	0	4 702
Troisième	<b>F</b>	0	0	1	34	236	392	260	165	80	0	0	1 168
	<b>G</b>	0	0	6	62	516	706	643	324	161	0	0	2 418
	<b>T</b>	0	0	7	96	752	1 098	903	489	241	0	0	3 586
Seconde	<b>F</b>	0	0	0	1	1	39	75	56	51	20	0	243
	<b>G</b>	0	0	0	1	2	105	225	285	172	112	9	911
	<b>T</b>	0	0	0	2	3	144	300	341	223	132	9	1 154
Première	<b>F</b>	0	0	0	0	0	3	13	18	18	17	14	83
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	10	49	74	110	86	78	407
	<b>T</b>	0	0	0	0	0	13	62	92	128	103	92	490
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	14	37	62	64	100	277
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	0	20	70	107	168	296	661
	<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	34	107	169	232	396	938

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC

< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### NIAMEY

		< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
Sixième	<b>F</b>	476	1 497	1 286	936	533	135	31	3	0	0	0	4 897
	<b>G</b>	484	1 687	1 615	1 116	683	181	78	4	0	0	0	5 848
	<b>T</b>	960	3 184	2 901	2 052	1 216	316	109	7	0	0	0	10 745
Cinquième	<b>F</b>	33	288	849	983	876	479	181	29	2	0	0	3 720
	<b>G</b>	42	325	862	1 140	871	541	229	49	3	0	0	4 062
	<b>T</b>	75	613	1 711	2 123	1 747	1 020	410	78	5	0	0	7 782
Quatrième	<b>F</b>	0	32	222	711	922	758	570	200	46	0	0	3 461
	<b>G</b>	2	29	156	647	934	810	605	194	23	0	0	3 400
	<b>T</b>	2	61	378	1 358	1 856	1 568	1 175	394	69	0	0	6 861
Troisième	<b>F</b>	0	0	15	115	484	931	931	591	284	0	0	3 351
	<b>G</b>	1	1	17	110	424	815	867	606	344	0	0	3 185
	<b>T</b>	1	1	32	225	908	1 746	1 798	1 197	628	0	0	6 536
Seconde	<b>F</b>	0	0	3	21	110	283	80	91	41	21	3	653
	<b>G</b>	0	0	7	113	143	529	176	232	95	57	40	1 392
	<b>T</b>	0	0	10	134	253	812	256	323	136	78	43	2 045
Première	<b>F</b>	0	0	0	0	22	78	192	115	34	18	11	470
	<b>G</b>	0	0	0	0	46	141	440	223	78	59	51	1 038
	<b>T</b>	0	0	0	0	68	219	632	338	112	77	62	1 508
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	0	29	101	345	252	186	158	1 071
	<b>G</b>	0	0	0	0	3	42	174	503	295	293	288	1 598
	<b>T</b>	0	0	0	0	3	71	275	848	547	479	446	2 669

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC

< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

TAHOUA

Sixième	<b>F</b>	239	787	747	386	145	21	3	0	0	0	0	2 328
	<b>G</b>	385	1 710	2 136	1 365	473	64	4	0	0	0	0	6 137
	<b>T</b>	624	2 497	2 883	1 751	618	85	7	0	0	0	0	8 465
Cinquième	<b>F</b>	12	140	322	385	201	45	19	2	0	0	0	1 126
	<b>G</b>	14	286	804	1 034	592	179	41	2	2	0	0	2 954
	<b>T</b>	26	426	1 126	1 419	793	224	60	4	2	0	0	4 080
Quatrième	<b>F</b>	1	3	53	317	292	195	69	9	2	0	0	941
	<b>G</b>	1	9	86	497	721	546	216	37	5	0	0	2 118
	<b>T</b>	2	12	139	814	1 013	741	285	46	7	0	0	3 059
Troisième	<b>F</b>	0	0	3	27	176	264	160	52	22	0	0	704
	<b>G</b>	0	0	6	53	277	482	412	177	69	0	0	1 476
	<b>T</b>	0	0	9	80	453	746	572	229	91	0	0	2 180
Seconde	<b>F</b>	0	0	1	1	32	48	70	72	18	3	0	245
	<b>G</b>	0	0	0	1	25	94	191	145	85	19	5	565
	<b>T</b>	0	0	1	2	57	142	261	217	103	22	5	810
Première	<b>F</b>	0	0	0	0	1	8	18	17	16	13	6	79
	<b>G</b>	0	0	0	0	2	20	57	65	67	33	14	258
	<b>T</b>	0	0	0	0	3	28	75	82	83	46	20	337
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	1	1	18	31	43	35	31	160
	<b>G</b>	0	0	0	0	1	1	24	70	103	106	106	411
	<b>T</b>	0	0	0	0	2	2	42	101	146	141	137	571

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC

< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### TILLABERY

		< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
Sixième	<b>F</b>	449	1 219	1 469	964	336	56	13	2	0	0	0	4 508
	<b>G</b>	509	1 987	2 475	1 531	578	81	10	3	0	0	0	7 174
	<b>T</b>	958	3 206	3 944	2 495	914	137	23	5	0	0	0	11 682
Cinquième	<b>F</b>	24	146	413	534	364	148	55	4	0	0	0	1 688
	<b>G</b>	21	166	718	977	518	209	65	5	0	0	0	2 679
	<b>T</b>	45	312	1 131	1 511	882	357	120	9	0	0	0	4 367
Quatrième	<b>F</b>	0	0	58	355	387	277	134	56	9	0	0	1 276
	<b>G</b>	0	4	92	481	618	436	190	76	11	0	0	1 908
	<b>T</b>	0	4	150	836	1 005	713	324	132	20	0	0	3 184
Troisième	<b>F</b>	0	0	8	32	174	277	270	186	74	0	0	1 021
	<b>G</b>	0	0	5	34	245	432	360	227	88	0	0	1 391
	<b>T</b>	0	0	13	66	419	709	630	413	162	0	0	2 412
Seconde	<b>F</b>	0	0	0	0	5	18	37	58	49	15	1	183
	<b>G</b>	0	0	0	0	6	19	104	128	108	41	5	411
	<b>T</b>	0	0	0	0	11	37	141	186	157	56	6	594
Première	<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	9	20	25	16	18	88
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	0	7	46	63	70	61	247
	<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	16	66	88	86	79	335
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	1	13	41	61	95	211
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	0	2	23	83	115	218	441
	<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	3	36	124	176	313	652

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC

< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

ZINDER

Sixième	<b>F</b>	582	1 722	1 592	749	279	32	1	0	0	0	0	4 957
	<b>G</b>	840	2 997	2 700	1 381	390	63	0	0	0	0	0	8 371
	<b>T</b>	1 422	4 719	4 292	2 130	669	95	1	0	0	0	0	13 328
Cinquième	<b>F</b>	5	205	579	638	388	89	20	3	0	0	0	1 927
	<b>G</b>	16	328	946	1 077	616	166	32	4	0	0	0	3 185
	<b>T</b>	21	533	1 525	1 715	1 004	255	52	7	0	0	0	5 112
Quatrième	<b>F</b>	0	12	146	440	494	324	130	14	1	0	0	1 561
	<b>G</b>	1	19	241	663	771	513	206	23	0	0	0	2 437
	<b>T</b>	1	31	387	1 103	1 265	837	336	37	1	0	0	3 998
Troisième	<b>F</b>	0	0	6	46	261	498	394	152	27	0	0	1 384
	<b>G</b>	0	0	6	67	394	725	616	236	72	0	0	2 116
	<b>T</b>	0	0	12	113	655	1 223	1 010	388	99	0	0	3 500
Seconde	<b>F</b>	0	0	0	0	14	25	49	42	22	9	0	161
	<b>G</b>	0	0	0	0	59	79	142	124	78	30	0	512
	<b>T</b>	0	0	0	0	73	104	191	166	100	39	0	673
Première	<b>F</b>	0	0	0	0	1	14	28	41	34	22	10	150
	<b>G</b>	0	0	0	0	2	16	56	140	107	77	41	439
	<b>T</b>	0	0	0	0	3	30	84	181	141	99	51	589
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	13	36	61	65	83	258
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	1	25	87	154	166	215	648
	<b>T</b>	0	0	0	0	0	1	38	123	215	231	298	906

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC

		< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
<b>Total National</b>													
		< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
Sixième	<b>F</b>	2 868	8 972	9 125	5 331	2 162	389	63	7	0	0	0	28 917
	<b>G</b>	4 038	15 843	17 015	9 584	3 691	696	137	11	0	0	0	51 015
	<b>T</b>	6 906	24 815	26 140	14 915	5 853	1 085	200	18	0	0	0	79 932
Cinquième	<b>F</b>	125	1 112	3 557	4 130	2 720	1 000	334	39	2	0	0	13 019
	<b>G</b>	152	1 796	6 480	7 888	4 567	1 791	528	72	5	0	0	23 279
	<b>T</b>	277	2 908	10 037	12 018	7 287	2 791	862	111	7	0	0	36 298
Quatrième	<b>F</b>	5	67	846	3 047	3 307	2 277	1 209	354	70	0	0	11 182
	<b>G</b>	5	99	1 257	4 701	5 556	3 638	1 808	496	56	0	0	17 616
	<b>T</b>	10	166	2 103	7 748	8 863	5 915	3 017	850	126	0	0	28 798
Troisième	<b>F</b>	0	19	79	405	1 758	3 048	2 551	1 384	572	0	0	9 816
	<b>G</b>	1	22	79	574	2 464	4 171	3 655	1 912	854	0	0	13 732
	<b>T</b>	1	41	158	979	4 222	7 219	6 206	3 296	1 426	0	0	23 548
Seconde	<b>F</b>	0	0	5	43	183	508	445	390	220	76	5	1 875
	<b>G</b>	0	0	9	130	281	941	1 196	1 164	652	315	61	4 749
	<b>T</b>	0	0	14	173	464	1 449	1 641	1 554	872	391	66	6 624
Première	<b>F</b>	0	0	0	0	24	110	291	282	187	139	74	1 107
	<b>G</b>	0	0	0	0	51	203	691	752	623	444	322	3 086
	<b>T</b>	0	0	0	0	75	313	982	1 034	810	583	396	4 193
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	1	30	156	511	579	504	605	2 386
	<b>G</b>	0	0	0	0	4	44	256	861	992	1 116	1 434	4 707
	<b>T</b>	0	0	0	0	5	74	412	1 372	1 571	1 620	2 039	7 093
<b>Total</b>	<b>F</b>	2 998	10 170	13 612	12 956	10 155	7 362	5 049	2 967	1 630	719	684	68 302
	<b>G</b>	4 196	17 760	24 840	22 877	16 614	11 484	8 271	5 268	3 182	1 875	1 817	118 184
	<b>T</b>	7 194	27 930	38 452	35 833	26 769	18 846	13 320	8 235	4 812	2 594	2 501	186 486

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC+PRIVE

< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### AGADEZ

Sixième	<b>F</b>	147	413	421	360	167	43	11	2	0	0	0	1 564
	<b>G</b>	154	532	536	408	264	91	26	4	0	0	0	2 015
	<b>T</b>	301	945	957	768	431	134	37	6	0	0	0	3 579
Cinquième	<b>F</b>	17	75	260	326	231	89	20	10	0	0	0	1 028
	<b>G</b>	8	46	362	357	291	146	44	15	0	0	0	1 269
	<b>T</b>	25	121	622	683	522	235	64	25	0	0	0	2 297
Quatrième	<b>F</b>	2	4	87	340	300	206	134	38	5	0	0	1 116
	<b>G</b>	1	4	64	349	343	328	169	79	9	0	0	1 346
	<b>T</b>	3	8	151	689	643	534	303	117	14	0	0	2 462
Troisième	<b>F</b>	0	0	6	58	179	388	365	208	111	0	0	1 315
	<b>G</b>	0	1	2	116	219	341	473	331	229	0	0	1 712
	<b>T</b>	0	1	8	174	398	729	838	539	340	0	0	3 027
Seconde	<b>F</b>	0	0	0	0	5	32	36	19	18	4	1	115
	<b>G</b>	0	0	0	0	11	66	64	78	66	43	5	333
	<b>T</b>	0	0	0	0	16	98	100	97	84	47	6	448
Première	<b>F</b>	0	0	0	0	0	6	19	24	10	12	5	76
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	2	33	50	56	58	49	248
	<b>T</b>	0	0	0	0	0	8	52	74	66	70	54	324
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	0	1	9	44	53	56	82	245
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	1	8	53	81	118	257	518
	<b>T</b>	0	0	0	0	0	2	17	97	134	174	339	763

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC+PRIVE

< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

DIFFA

Sixième	<b>F</b>	66	313	245	171	32	12	0	0	0	0	0	839
	<b>G</b>	111	401	339	219	57	16	4	0	0	0	0	1 147
	<b>T</b>	177	714	584	390	89	28	4	0	0	0	0	1 986
Cinquième	<b>F</b>	1	22	146	95	50	18	5	2	1	0	0	340
	<b>G</b>	1	23	129	160	74	31	10	3	1	0	0	432
	<b>T</b>	2	45	275	255	124	49	15	5	2	0	0	772
Quatrième	<b>F</b>	1	5	16	82	120	64	18	7	4	0	0	317
	<b>G</b>	0	2	18	76	141	104	33	9	9	0	0	392
	<b>T</b>	1	7	34	158	261	168	51	16	13	0	0	709
Troisième	<b>F</b>	0	0	0	5	61	106	110	43	44	0	0	369
	<b>G</b>	0	0	0	12	47	111	100	71	72	0	0	413
	<b>T</b>	0	0	0	17	108	217	210	114	116	0	0	782
Seconde	<b>F</b>	0	0	0	0	2	24	29	12	5	4	0	76
	<b>G</b>	0	0	0	0	1	14	46	30	12	12	0	115
	<b>T</b>	0	0	0	0	3	38	75	42	17	16	0	191
Première	<b>F</b>	0	0	0	0	0	1	5	7	7	3	0	23
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	0	9	21	15	18	4	67
	<b>T</b>	0	0	0	0	0	1	14	28	22	21	4	90
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	4	9	17	11	17	58
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	0	1	17	24	23	43	108
	<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	5	26	41	34	60	166

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC+PRIVE

< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

DOSSO

Sixième	<b>F</b>	679	1 928	1 629	861	321	62	3	1	1	0	0	5 485
	<b>G</b>	1 129	3 355	2 883	1 665	597	140	15	0	0	0	0	9 784
	<b>T</b>	1 808	5 283	4 512	2 526	918	202	18	1	1	0	0	15 269
Cinquième	<b>F</b>	30	172	593	613	356	99	34	0	0	0	0	1 897
	<b>G</b>	44	324	1 334	1 506	804	307	80	5	1	0	0	4 405
	<b>T</b>	74	496	1 927	2 119	1 160	406	114	5	1	0	0	6 302
Quatrième	<b>F</b>	1	14	154	471	443	323	160	26	9	0	0	1 601
	<b>G</b>	0	31	323	996	994	540	264	107	12	0	0	3 267
	<b>T</b>	1	45	477	1 467	1 437	863	424	133	21	0	0	4 868
Troisième	<b>F</b>	0	20	46	114	324	415	437	352	296	0	0	2 004
	<b>G</b>	0	21	37	150	503	794	676	420	367	0	0	2 968
	<b>T</b>	0	41	83	264	827	1 209	1 113	772	663	0	0	4 972
Seconde	<b>F</b>	0	0	1	20	19	55	82	53	27	3	1	261
	<b>G</b>	0	0	2	15	44	61	284	162	53	10	12	643
	<b>T</b>	0	0	3	35	63	116	366	215	80	13	13	904
Première	<b>F</b>	0	0	0	0	0	7	21	56	50	40	13	187
	<b>G</b>	0	0	0	0	1	17	59	163	151	70	39	500
	<b>T</b>	0	0	0	0	1	24	80	219	201	110	52	687
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	0	2	5	33	109	84	129	362
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	2	14	82	197	222	253	770
	<b>T</b>	0	0	0	0	0	4	19	115	306	306	382	1 132

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC+PRIVE

< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### MARADI

		< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
Sixième	<b>F</b>	313	1 275	1 873	988	387	35	1	0	0	0	0	4 872
	<b>G</b>	493	3 381	4 528	2 028	720	92	6	1	0	0	0	11 249
	<b>T</b>	806	4 656	6 401	3 016	1 107	127	7	1	0	0	0	16 121
Cinquième	<b>F</b>	30	136	543	656	346	74	15	1	0	0	0	1 801
	<b>G</b>	20	377	1 503	1 835	970	295	61	4	0	0	0	5 065
	<b>T</b>	50	513	2 046	2 491	1 316	369	76	5	0	0	0	6 866
Quatrième	<b>F</b>	0	5	188	530	492	275	110	37	11	0	0	1 648
	<b>G</b>	0	5	386	1 247	1 267	570	308	78	31	0	0	3 892
	<b>T</b>	0	10	574	1 777	1 759	845	418	115	42	0	0	5 540
Troisième	<b>F</b>	0	0	15	77	339	563	457	413	331	0	0	2 195
	<b>G</b>	0	0	21	117	654	1 036	1 007	857	683	0	0	4 375
	<b>T</b>	0	0	36	194	993	1 599	1 464	1 270	1 014	0	0	6 570
Seconde	<b>F</b>	0	0	0	2	2	45	87	69	58	23	1	287
	<b>G</b>	0	0	0	1	3	111	253	307	180	126	16	997
	<b>T</b>	0	0	0	3	5	156	340	376	238	149	17	1 284
Première	<b>F</b>	0	0	0	1	2	3	18	19	20	20	18	101
	<b>G</b>	0	0	0	0	3	14	53	84	133	99	104	490
	<b>T</b>	0	0	0	1	5	17	71	103	153	119	122	591
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	18	49	82	82	159	390
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	0	20	79	167	225	531	1 022
	<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	38	128	249	307	690	1 412

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC+PRIVE

< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### NIAMEY

Sixième	<b>F</b>	947	2 068	1 635	1 078	597	147	36	4	1	0	0	6 513
	<b>G</b>	917	2 282	2 011	1 352	784	210	94	11	6	0	0	7 667
	<b>T</b>	1 864	4 350	3 646	2 430	1 381	357	130	15	7	0	0	14 180
Cinquième	<b>F</b>	156	648	1 339	1 244	1 105	544	194	29	5	0	0	5 264
	<b>G</b>	138	630	1 398	1 443	1 117	646	265	56	10	0	0	5 703
	<b>T</b>	294	1 278	2 737	2 687	2 222	1 190	459	85	15	0	0	10 967
Quatrième	<b>F</b>	4	136	566	1 226	1 211	916	669	225	74	0	0	5 027
	<b>G</b>	13	112	421	1 114	1 303	1 038	787	232	48	0	0	5 068
	<b>T</b>	17	248	987	2 340	2 514	1 954	1 456	457	122	0	0	10 095
Troisième	<b>F</b>	0	14	125	458	1 127	1 624	1 605	1 217	677	0	0	6 847
	<b>G</b>	2	15	143	449	997	1 473	1 604	1 296	788	0	0	6 767
	<b>T</b>	2	29	268	907	2 124	3 097	3 209	2 513	1 465	0	0	13 614
Seconde	<b>F</b>	0	0	9	32	233	534	288	200	103	41	7	1 447
	<b>G</b>	0	0	11	130	233	746	412	418	178	99	76	2 303
	<b>T</b>	0	0	20	162	466	1 280	700	618	281	140	83	3 750
Première	<b>F</b>	0	0	0	2	49	176	397	231	103	54	27	1 039
	<b>G</b>	0	0	0	1	73	240	633	402	201	103	88	1 741
	<b>T</b>	0	0	0	3	122	416	1 030	633	304	157	115	2 780
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	4	84	231	621	533	443	571	2 487
	<b>G</b>	0	0	0	0	8	89	306	782	660	677	986	3 508
	<b>T</b>	0	0	0	0	12	173	537	1 403	1 193	1 120	1 557	5 995

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC+PRIVE

< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

TAHOUA

Sixième	<b>F</b>	247	807	759	404	150	26	4	2	0	0	0	2 399
	<b>G</b>	394	1 736	2 160	1 394	492	71	7	2	0	0	0	6 256
	<b>T</b>	641	2 543	2 919	1 798	642	97	11	4	0	0	0	8 655
Cinquième	<b>F</b>	16	155	345	407	220	51	25	2	1	0	0	1 222
	<b>G</b>	16	307	834	1 093	643	219	58	2	5	0	0	3 177
	<b>T</b>	32	462	1 179	1 500	863	270	83	4	6	0	0	4 399
Quatrième	<b>F</b>	1	3	79	362	327	220	82	24	9	0	0	1 107
	<b>G</b>	1	10	113	556	795	609	256	70	24	0	0	2 434
	<b>T</b>	2	13	192	918	1 122	829	338	94	33	0	0	3 541
Troisième	<b>F</b>	0	0	5	47	234	374	310	174	157	0	0	1 301
	<b>G</b>	0	0	7	69	354	631	661	408	269	0	0	2 399
	<b>T</b>	0	0	12	116	588	1 005	971	582	426	0	0	3 700
Seconde	<b>F</b>	0	0	1	1	34	56	72	76	19	3	1	263
	<b>G</b>	0	0	0	1	25	102	205	150	95	26	10	614
	<b>T</b>	0	0	1	2	59	158	277	226	114	29	11	877
Première	<b>F</b>	0	0	0	0	1	9	26	18	18	14	7	93
	<b>G</b>	0	0	0	0	3	21	65	75	75	40	26	305
	<b>T</b>	0	0	0	0	4	30	91	93	93	54	33	398
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	1	1	19	39	62	47	47	216
	<b>G</b>	0	0	0	0	1	1	26	91	139	166	219	643
	<b>T</b>	0	0	0	0	2	2	45	130	201	213	266	859

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC+PRIVE

< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

#### TILLABERY

		< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
Sixième	<b>F</b>	462	1 227	1 473	966	339	56	13	2	0	0	0	4 538
	<b>G</b>	537	2 009	2 481	1 539	584	86	12	5	0	0	0	7 253
	<b>T</b>	999	3 236	3 954	2 505	923	142	25	7	0	0	0	11 791
Cinquième	<b>F</b>	24	152	423	544	376	150	56	4	0	0	0	1 729
	<b>G</b>	21	205	744	988	540	223	70	5	1	0	0	2 797
	<b>T</b>	45	357	1 167	1 532	916	373	126	9	1	0	0	4 526
Quatrième	<b>F</b>	0	0	59	370	396	290	140	59	9	0	0	1 323
	<b>G</b>	0	4	92	509	653	470	209	83	12	0	0	2 032
	<b>T</b>	0	4	151	879	1 049	760	349	142	21	0	0	3 355
Troisième	<b>F</b>	0	0	8	32	182	296	307	212	94	0	0	1 131
	<b>G</b>	0	0	5	34	255	462	412	273	127	0	0	1 568
	<b>T</b>	0	0	13	66	437	758	719	485	221	0	0	2 699
Seconde	<b>F</b>	0	0	0	0	6	18	37	58	49	15	1	184
	<b>G</b>	0	0	0	0	12	21	105	128	108	41	5	420
	<b>T</b>	0	0	0	0	18	39	142	186	157	56	6	604
Première	<b>F</b>	0	0	0	0	1	0	11	20	25	16	18	91
	<b>G</b>	0	0	0	0	2	1	9	46	63	70	61	252
	<b>T</b>	0	0	0	0	3	1	20	66	88	86	79	343
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	0	1	4	15	44	61	96	221
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	0	9	28	84	115	223	459
	<b>T</b>	0	0	0	0	0	1	13	43	128	176	319	680

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC+PRIVE

< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

ZINDER

Sixième	<b>F</b>	625	1 783	1 637	780	285	32	1	0	0	0	0	5 143
	<b>G</b>	878	3 057	2 771	1 410	404	63	0	0	0	0	0	8 583
	<b>T</b>	1 503	4 840	4 408	2 190	689	95	1	0	0	0	0	13 726
Cinquième	<b>F</b>	10	236	641	682	424	104	24	3	0	0	0	2 124
	<b>G</b>	19	358	1 005	1 151	660	186	42	5	1	0	0	3 427
	<b>T</b>	29	594	1 646	1 833	1 084	290	66	8	1	0	0	5 551
Quatrième	<b>F</b>	0	19	166	505	568	364	149	21	3	0	0	1 795
	<b>G</b>	2	27	263	721	899	594	257	39	5	0	0	2 807
	<b>T</b>	2	46	429	1 226	1 467	958	406	60	8	0	0	4 602
Troisième	<b>F</b>	0	6	17	94	366	662	576	321	185	0	0	2 227
	<b>G</b>	1	3	20	93	503	891	869	496	351	0	0	3 227
	<b>T</b>	1	9	37	187	869	1 553	1 445	817	536	0	0	5 454
Seconde	<b>F</b>	0	0	0	3	20	40	52	45	27	9	0	196
	<b>G</b>	0	0	0	1	66	89	153	139	85	32	1	566
	<b>T</b>	0	0	0	4	86	129	205	184	112	41	1	762
Première	<b>F</b>	0	0	0	0	4	24	33	45	40	22	10	178
	<b>G</b>	0	0	0	0	3	27	68	173	122	93	43	529
	<b>T</b>	0	0	0	0	7	51	101	218	162	115	53	707
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	1	0	27	60	91	94	110	383
	<b>G</b>	0	0	0	0	0	3	35	113	216	243	391	1 001
	<b>T</b>	0	0	0	0	1	3	62	173	307	337	501	1 384

## V. EFFECTIFS DES ELEVES

### IV.2 REPARTITION DES ELEVES PAR TYPE\_AGE, SEXE ET NIVEAU

#### V.2.1 PUBLIC+PRIVE

		< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
<b>Total National</b>													
		< 13 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	21 ans	>21 ans	Total
Sixième	<b>F</b>	3 486	9 814	9 672	5 608	2 278	413	69	11	2	0	0	31 353
	<b>G</b>	4 613	16 753	17 709	10 015	3 902	769	164	23	6	0	0	53 954
	<b>T</b>	8 099	26 567	27 381	15 623	6 180	1 182	233	34	8	0	0	85 307
Cinquième	<b>F</b>	284	1 596	4 290	4 567	3 108	1 129	373	51	7	0	0	15 405
	<b>G</b>	267	2 270	7 309	8 533	5 099	2 053	630	95	19	0	0	26 275
	<b>T</b>	551	3 866	11 599	13 100	8 207	3 182	1 003	146	26	0	0	41 680
Quatrième	<b>F</b>	9	186	1 315	3 886	3 857	2 658	1 462	437	124	0	0	13 934
	<b>G</b>	17	195	1 680	5 568	6 395	4 253	2 283	697	150	0	0	21 238
	<b>T</b>	26	381	2 995	9 454	10 252	6 911	3 745	1 134	274	0	0	35 172
Troisième	<b>F</b>	0	40	222	885	2 812	4 428	4 167	2 940	1 895	0	0	17 389
	<b>G</b>	3	40	235	1 040	3 532	5 739	5 802	4 152	2 886	0	0	23 429
	<b>T</b>	3	80	457	1 925	6 344	10 167	9 969	7 092	4 781	0	0	40 818
Seconde	<b>F</b>	0	0	11	58	321	804	683	532	306	102	12	2 829
	<b>G</b>	0	0	13	148	395	1 210	1 522	1 412	777	389	125	5 991
	<b>T</b>	0	0	24	206	716	2 014	2 205	1 944	1 083	491	137	8 820
Première	<b>F</b>	0	0	0	3	57	226	530	420	273	181	98	1 788
	<b>G</b>	0	0	0	1	85	322	929	1 014	816	551	414	4 132
	<b>T</b>	0	0	0	4	142	548	1 459	1 434	1 089	732	512	5 920
Terminale	<b>F</b>	0	0	0	0	6	89	317	870	991	878	1 211	4 362
	<b>G</b>	0	0	0	0	9	96	419	1 245	1 568	1 789	2 903	8 029
	<b>T</b>	0	0	0	0	15	185	736	2 115	2 559	2 667	4 114	12 391
<b>Total</b>	<b>F</b>	3 779	11 636	15 510	15 007	12 439	9 747	7 601	5 261	3 598	1 161	1 321	87 060
	<b>G</b>	4 900	19 258	26 946	25 305	19 417	14 442	11 749	8 638	6 222	2 729	3 442	143 048
	<b>T</b>	8 679	30 894	42 456	40 312	31 856	24 189	19 350	13 899	9 820	3 890	4 763	230 108

**V. EFFECTIFS DES ELEVES****V.1 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE****V.1.1.1 PUBLIC**

Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total 1er cycle		Seconde		Première		Terminale		Total 2nd cycle	
Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.

**AGADEV****Agadez**

G	998	138	504	107	506	94	413	138	2 421	477	126	10	87	25	122	37	335	72
F	730	86	453	71	468	61	329	127	1 980	345	31	3	18	8	51	18	100	29
T	1 728	224	957	178	974	155	742	265	4 401	822	157	13	105	33	173	55	435	101

**Agadez FA**

G	202	64	119	28	101	31	95	30	517	153	11	0	14	0	34	6	59	6
F	158	43	97	38	83	19	82	27	420	127	2	0	6	0	3	1	11	1
T	360	107	216	66	184	50	177	57	937	280	13	0	20	0	37	7	70	7

**Arlit**

G	586	76	422	113	409	85	382	159	1 799	433	100	5	64	17	92	29	256	51
F	524	47	326	87	332	73	371	148	1 553	355	37	3	12	3	34	11	83	17
T	1 110	123	748	200	741	158	753	307	3 352	788	137	8	76	20	126	40	339	68

**Total DRESS**

<b>G</b>	1 786	278	1 045	248	1 016	210	890	327	4 737	1 063	237	15	165	42	248	72	650	129
<b>F</b>	1 412	176	876	196	883	153	782	302	3 953	827	70	6	36	11	88	30	194	47
<b>T</b>	3 198	454	1 921	444	1 899	363	1 672	629	8 690	1 890	307	21	201	53	336	102	844	176

**DIFFA****Diffa**

G	1 026	125	378	67	344	76	269	105	2 017	373	101	1	62	21	108	58	271	80
F	719	115	297	83	268	75	268	82	1 552	355	64	2	21	9	58	35	143	46
T	1 745	240	675	150	612	151	537	187	3 569	728	165	3	83	30	166	93	414	126

**Diffa FA**

G	112	18	38	2	12	3	16	3	178	26	14	0	5	0	0	0	19	0
F	114	11	28	5	28	4	13	4	183	24	12	0	2	0	0	0	14	0
T	226	29	66	7	40	7	29	7	361	50	26	0	7	0	0	0	33	0

**Total DRESS**

<b>G</b>	1 138	143	416	69	356	79	285	108	2 195	399	115	1	67	21	108	58	290	80
<b>F</b>	833	126	325	88	296	79	281	86	1 735	379	76	2	23	9	58	35	157	46
<b>T</b>	1 971	269	741	157	652	158	566	194	3 930	778	191	3	90	30	166	93	447	126

**DOSSO**

**V. EFFECTIFS DES ELEVES****V.1 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE****V.1.1.1 PUBLIC**

Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total 1er cycle		Seconde		Première		Terminale		Total 2nd cycle	
Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.

**Dosso 1**

G	2 201	380	926	211	655	95	603	179	4 385	865	243	10	214	53	234	86	691	149
F	1 367	243	553	151	486	69	465	147	2 871	610	146	5	116	15	128	53	390	73
T	3 568	623	1 479	362	1 141	164	1 068	326	7 256	1 475	389	15	330	68	362	139	1 081	222

**Dosso 2**

G	2 137	388	949	206	619	111	275	61	3 980	766	21	5	28	1	35	22	84	28
F	1 181	184	277	76	169	27	82	40	1 709	327	9	3	11	1	6	0	26	4
T	3 318	572	1 226	282	788	138	357	101	5 689	1 093	30	8	39	2	41	22	110	32

**Dosso FA**

G	212	65	105	34	112	20	49	31	478	150	5	0	6	0	0	0	11	0
F	184	50	67	27	51	15	19	10	321	102	1	0	1	0	0	0	2	0
T	396	115	172	61	163	35	68	41	799	252	6	0	7	0	0	0	13	0

**Doutchi**

G	3 218	557	1 496	304	1 185	245	759	243	6 658	1 349	227	13	86	21	232	84	545	118
F	1 673	261	582	105	470	109	374	158	3 099	633	61	5	19	17	79	33	159	55
T	4 891	818	2 078	409	1 655	354	1 133	401	9 757	1 982	288	18	105	38	311	117	704	173

**Gaya**

G	1 856	330	756	156	459	86	285	82	3 356	654	110	7	131	51	91	35	332	93
F	962	163	302	64	237	38	185	78	1 686	343	27	3	31	20	50	26	108	49
T	2 818	493	1 058	220	696	124	470	160	5 042	997	137	10	162	71	141	61	440	142

**Total DRESS**

<b>G</b>	9 624	1 720	4 232	911	3 030	557	1 971	596	18 857	3 784	606	35	465	126	592	227	1 663	388
<b>F</b>	5 367	901	1 781	423	1 413	258	1 125	433	9 686	2 015	244	16	178	53	263	112	685	181
<b>T</b>	14 991	2 621	6 013	1 334	4 443	815	3 096	1 029	28 543	5 799	850	51	643	179	855	339	2 348	569

**MARADI****Maradi 1**

G	1 846	200	807	204	920	175	811	247	4 384	826	528	16	267	86	402	126	1 197	228
F	943	116	461	120	584	115	574	179	2 562	530	150	3	55	23	190	64	395	90
T	2 789	316	1 268	324	1 504	290	1 385	426	6 946	1 356	678	19	322	109	592	190	1 592	318

**V. EFFECTIFS DES ELEVES****V.1 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE****V.1.1.1 PUBLIC**

Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total 1er cycle		Seconde		Première		Terminale		Total 2nd cycle	
Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.

**Maradi 2**

G	4 537	731	2 089	477	1 173	291	835	245	8 634	1 744	140	8	53	15	77	23	270	46
F	1 522	225	455	88	306	60	235	87	2 518	460	33	0	9	0	30	10	72	10
T	6 059	956	2 544	565	1 479	351	1 070	332	11 152	2 204	173	8	62	15	107	33	342	56

**Maradi FA**

G	635	137	263	80	157	15	95	38	1 150	270	23	2	12	5	39	21	74	28
F	518	135	179	44	128	18	72	35	897	232	2	0	4	1	6	3	12	4
T	1 153	272	442	124	285	33	167	73	2 047	502	25	2	16	6	45	24	86	32

**Tessaoua**

G	3 919	605	1 547	413	1 101	246	677	205	7 244	1 469	220	7	75	31	143	47	438	85
F	1 632	276	481	113	333	68	287	128	2 733	585	58	2	15	4	51	9	124	15
T	5 551	881	2 028	526	1 434	314	964	333	9 977	2 054	278	9	90	35	194	56	562	100

**Total DRESS**

<b>G</b>	10 937	1 673	4 706	1 174	3 351	727	2 418	735	21 412	4 309	911	33	407	137	661	217	1 979	387
<b>F</b>	4 615	752	1 576	365	1 351	261	1 168	429	8 710	1 807	243	5	83	28	277	86	603	119
<b>T</b>	15 552	2 425	6 282	1 539	4 702	988	3 586	1 164	30 122	6 116	1 154	38	490	165	938	303	2 582	506

**NIAMEY****Niamey FA**

G	1 348	252	682	233	435	82	505	264	2 970	831	108	8	53	15	114	58	275	81
F	951	146	436	162	298	67	302	163	1 987	538	25	3	8	2	23	6	56	11
T	2 299	398	1 118	395	733	149	807	427	4 957	1 369	133	11	61	17	137	64	331	92

**Niamey I**

G	567	65	465	167	442	131	478	151	1 952	514	61	2	51	23	112	22	224	47
F	549	45	512	165	524	124	529	150	2 114	484	24	0	32	9	95	42	151	51
T	1 116	110	977	332	966	255	1 007	301	4 066	998	85	2	83	32	207	64	375	98

**Niamey II**

G	1 420	212	870	178	831	179	643	251	3 764	820	509	29	458	139	684	258	1 651	426
F	1 245	156	735	162	704	168	665	264	3 349	750	259	14	222	80	451	203	932	297
T	2 665	368	1 605	340	1 535	347	1 308	515	7 113	1 570	768	43	680	219	1 135	461	2 583	723

**V. EFFECTIFS DES ELEVES****V.1 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE****V.1.1.1 PUBLIC**

Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total 1er cycle		Seconde		Première		Terminale		Total 2nd cycle	
Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.

**Niamey III**

G	829	157	616	188	571	203	574	233	2 590	781	376	37	201	112	268	117	845	266
F	750	136	634	180	618	216	698	290	2 700	822	219	10	101	62	222	90	542	162
T	1 579	293	1 250	368	1 189	419	1 272	523	5 290	1 603	595	47	302	174	490	207	1 387	428

**Niamey IV**

G	1 127	168	1 058	305	779	217	764	292	3 728	982	188	11	186	24	252	63	626	98
F	849	146	999	373	925	212	863	396	3 636	1 127	59	9	46	16	161	52	266	77
T	1 976	314	2 057	678	1 704	429	1 627	688	7 364	2 109	247	20	232	40	413	115	892	175

**Niamey V**

G	557	104	371	122	342	132	221	104	1 491	462	150	12	89	31	168	48	407	91
F	553	98	404	138	392	125	294	137	1 643	498	67	5	61	20	119	40	247	65
T	1 110	202	775	260	734	257	515	241	3 134	960	217	17	150	51	287	88	654	156

**Total DRESS**

<b>G</b>	5 848	958	4 062	1 193	3 400	944	3 185	1 295	16 495	4 390	1 392	99	1 038	344	1 598	566	4 028	1 009
<b>F</b>	4 897	727	3 720	1 180	3 461	912	3 351	1 400	15 429	4 219	653	41	470	189	1 071	433	2 194	663
<b>T</b>	10 745	1 685	7 782	2 373	6 861	1 856	6 536	2 695	31 924	8 609	2 045	140	1 508	533	2 669	999	6 222	1 672

**TAHOUA****Keïta**

G	1 202	242	706	167	468	122	296	91	2 672	622	70	3	17	2	17	5	104	10
F	341	44	161	37	123	42	99	35	724	158	23	0	6	1	4	0	33	1
T	1 543	286	867	204	591	164	395	126	3 396	780	93	3	23	3	21	5	137	11

**Madaoua**

G	2 236	393	835	141	642	161	514	186	4 227	881	175	9	97	22	149	75	421	106
F	786	115	317	88	286	51	251	84	1 640	338	68	2	32	5	74	42	174	49
T	3 022	508	1 152	229	928	212	765	270	5 867	1 219	243	11	129	27	223	117	595	155

**Tahoua**

G	2 359	503	1 266	282	931	191	604	159	5 160	1 135	311	8	132	31	226	98	669	137
F	962	197	561	159	471	111	315	103	2 309	570	153	1	37	7	81	36	271	44
T	3 321	700	1 827	441	1 402	302	919	262	7 469	1 705	464	9	169	38	307	134	940	181

**V. EFFECTIFS DES ELEVES****V.1 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE****V.1.1.1 PUBLIC**

Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total 1er cycle		Seconde		Première		Terminale		Total 2nd cycle	
Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.

**Tahoua FA**

G	340	61	147	34	77	19	62	19	626	133	9	0	12	1	19	9	40	10
F	239	47	87	14	61	24	39	19	426	104	1	0	4	0	1	1	6	1
T	579	108	234	48	138	43	101	38	1 052	237	10	0	16	1	20	10	46	11

**Total DRESS**

<b>G</b>	6 137	1 199	2 954	624	2 118	493	1 476	455	12 685	2 771	565	20	258	56	411	187	1 234	263
<b>F</b>	2 328	403	1 126	298	941	228	704	241	5 099	1 170	245	3	79	13	160	79	484	95
<b>T</b>	8 465	1 602	4 080	922	3 059	721	2 180	696	17 784	3 941	810	23	337	69	571	266	1 718	358

**TILLABERY****Filingué**

G	2 240	294	670	149	298	66	228	72	3 436	581	51	1	39	8	54	23	144	32
F	1 100	149	281	82	150	36	122	39	1 653	306	18	1	10	0	29	15	57	16
T	3 340	443	951	231	448	102	350	111	5 089	887	69	2	49	8	83	38	201	48

**Kollo**

G	1 781	396	718	201	587	131	403	132	3 489	860	111	2	60	26	154	50	325	78
F	1 216	281	533	135	397	112	310	108	2 456	636	64	1	12	5	53	32	129	38
T	2 997	677	1 251	336	984	243	713	240	5 945	1 496	175	3	72	31	207	82	454	116

**Téra**

G	1 119	171	396	103	319	56	233	75	2 067	405	103	0	45	24	70	37	218	61
F	710	116	273	72	134	17	141	43	1 258	248	56	1	13	0	40	17	109	18
T	1 829	287	669	175	453	73	374	118	3 325	653	159	1	58	24	110	54	327	79

**Tillabéry**

G	1 705	244	705	199	526	139	403	135	3 339	717	126	1	91	47	119	46	336	94
F	1 268	185	449	148	462	104	363	143	2 542	580	45	0	51	30	79	26	175	56
T	2 973	429	1 154	347	988	243	766	278	5 881	1 297	171	1	142	77	198	72	511	150

**Tillabery FA**

G	329	59	190	51	178	41	124	47	821	198	20	0	12	9	44	13	76	22
F	214	39	152	50	133	52	85	36	584	177	0	0	2	0	10	7	12	7
T	543	98	342	101	311	93	209	83	1 405	375	20	0	14	9	54	20	88	29

**V. EFFECTIFS DES ELEVES****V.1 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE****V.1.1.1 PUBLIC**

Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total 1er cycle		Seconde		Première		Terminale		Total 2nd cycle	
Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.

**Total DRESS**

<b>G</b>	7 174	1 164	2 679	703	1 908	433	1 391	461	13 152	2 761	411	4	247	114	441	169	1 099	287
<b>F</b>	4 508	770	1 688	487	1 276	321	1 021	369	8 493	1 947	183	3	88	35	211	97	482	135
<b>T</b>	11 682	1 934	4 367	1 190	3 184	754	2 412	830	21 645	4 708	594	7	335	149	652	266	1 581	422

**ZINDER****Magaria**

G	2 631	382	899	182	642	92	589	251	4 761	907	83	13	99	4	167	7	349	24
F	1 303	189	398	42	296	43	306	132	2 303	406	44	1	23	0	57	4	124	5
T	3 934	571	1 297	224	938	135	895	383	7 064	1 313	127	14	122	4	224	11	473	29

**Mirriah**

G	2 493	310	824	202	595	79	587	193	4 499	784	79	26	43	11	71	24	193	61
F	1 431	180	484	116	313	43	277	96	2 505	435	22	8	9	6	20	8	51	22
T	3 924	490	1 308	318	908	122	864	289	7 004	1 219	101	34	52	17	91	32	244	83

**Zinder**

G	2 294	217	1 092	220	983	177	759	259	5 128	873	314	51	259	25	347	66	920	142
F	1 462	126	780	141	784	119	662	226	3 688	612	82	23	114	26	171	59	367	108
T	3 756	343	1 872	361	1 767	296	1 421	485	8 816	1 485	396	74	373	51	518	125	1 287	250

**Zinder FA**

G	953	210	370	65	217	45	181	79	1 721	399	36	3	38	2	63	42	137	47
F	761	143	265	62	168	32	139	60	1 333	297	13	0	4	0	10	8	27	8
T	1 714	353	635	127	385	77	320	139	3 054	696	49	3	42	2	73	50	164	55

**Total DRESS**

<b>G</b>	8 371	1 119	3 185	669	2 437	393	2 116	782	16 109	2 963	512	93	439	42	648	139	1 599	274
<b>F</b>	4 957	638	1 927	361	1 561	237	1 384	514	9 829	1 750	161	32	150	32	258	79	569	143
<b>T</b>	13 328	1 757	5 112	1 030	3 998	630	3 500	1 296	25 938	4 713	673	125	589	74	906	218	2 168	417

**V. EFFECTIFS DES ELEVES****V.1 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE****V.1.1.1 PUBLIC**

Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total 1er cycle		Seconde		Première		Terminale		Total 2nd cycle	
Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.

<b><i>Total National</i></b>
------------------------------

Sexe	Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total 1er cycle		Seconde		Première		Terminale		Total 2nd cycle	
	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.
<b>G</b>	51 015	8 254	23 279	5 591	17 616	3 836	13 732	4 759	105 642	22 440	4 749	300	3 086	882	4 707	1 635	12 542	2 817
<b>F</b>	28 917	4 493	13 019	3 398	11 182	2 449	9 816	3 774	62 934	14 114	1 875	108	1 107	370	2 386	951	5 368	1 429
<b>T</b>	79 932	12 747	36 298	8 989	28 798	6 285	23 548	8 533	168 576	36 554	6 624	408	4 193	1 252	7 093	2 586	17 910	4 246

**V. EFFECTIFS DES ELEVES****V.1 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE****V.1.2.2 PUBLIC + PRIVE**

Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total 1er cycle		Seconde		Première		Terminale		Total 2nd cycle	
Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.

**AGADEV****Agadez**

G	1 045	144	550	110	595	105	636	299	2 826	658	155	10	105	25	185	71	445	106
F	775	86	484	72	524	71	488	166	2 271	395	45	3	23	8	89	29	157	40
T	1 820	230	1 034	182	1 119	176	1 124	465	5 097	1 053	200	13	128	33	274	100	602	146

**Agadez FA**

G	202	64	119	28	101	31	95	30	517	153	11	0	14	0	34	6	59	6
F	158	43	97	38	83	19	82	27	420	127	2	0	6	0	3	1	11	1
T	360	107	216	66	184	50	177	57	937	280	13	0	20	0	37	7	70	7

**Arlit**

G	768	101	600	135	650	110	981	350	2 999	696	167	6	129	27	299	107	595	140
F	631	61	447	98	509	86	745	287	2 332	532	68	4	47	9	153	53	268	66
T	1 399	162	1 047	233	1 159	196	1 726	637	5 331	1 228	235	10	176	36	452	160	863	206

**Total DRESS**

<b>G</b>	2 015	309	1 269	273	1 346	246	1 712	679	6 342	1 507	333	16	248	52	518	184	1 099	252
<b>F</b>	1 564	190	1 028	208	1 116	176	1 315	480	5 023	1 054	115	7	76	17	245	83	436	107
<b>T</b>	3 579	499	2 297	481	2 462	422	3 027	1 159	11 365	2 561	448	23	324	69	763	267	1 535	359

**DIFFA****Diffa**

G	1 035	125	394	67	380	76	397	105	2 206	373	101	1	62	21	108	58	271	80
F	725	115	312	83	289	75	356	82	1 682	355	64	2	21	9	58	35	143	46
T	1 760	240	706	150	669	151	753	187	3 888	728	165	3	83	30	166	93	414	126

**Diffa FA**

G	112	18	38	2	12	3	16	3	178	26	14	0	5	0	0	0	19	0
F	114	11	28	5	28	4	13	4	183	24	12	0	2	0	0	0	14	0
T	226	29	66	7	40	7	29	7	361	50	26	0	7	0	0	0	33	0

**Total DRESS**

<b>G</b>	1 147	143	432	69	392	79	413	108	2 384	399	115	1	67	21	108	58	290	80
<b>F</b>	839	126	340	88	317	79	369	86	1 865	379	76	2	23	9	58	35	157	46
<b>T</b>	1 986	269	772	157	709	158	782	194	4 249	778	191	3	90	30	166	93	447	126

**DOSSO**

**V. EFFECTIFS DES ELEVES****V.1 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE****V.1.2.2 PUBLIC + PRIVE**

Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total 1er cycle		Seconde		Première		Terminale		Total 2nd cycle	
Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.

**Dosso 1**

G	2 251	387	1 003	217	782	111	1 110	430	5 146	1 145	258	10	231	53	309	102	798	165
F	1 420	246	619	159	599	78	956	394	3 594	877	156	5	117	15	172	62	445	82
T	3 671	633	1 622	376	1 381	189	2 066	824	8 740	2 022	414	15	348	68	481	164	1 243	247

**Dosso 2**

G	2 137	388	949	206	619	111	275	61	3 980	766	21	5	28	1	35	22	84	28
F	1 181	184	277	76	169	27	82	40	1 709	327	9	3	11	1	6	0	26	4
T	3 318	572	1 226	282	788	138	357	101	5 689	1 093	30	8	39	2	41	22	110	32

**Dosso FA**

G	299	101	142	43	139	27	109	43	689	214	12	0	11	0	14	5	37	5
F	236	82	84	34	62	17	49	16	431	149	2	0	2	0	3	0	7	0
T	535	183	226	77	201	44	158	59	1 120	363	14	0	13	0	17	5	44	5

**Doutchi**

G	3 218	557	1 507	304	1 210	249	995	425	6 930	1 535	236	16	86	21	261	103	583	140
F	1 673	261	593	105	485	113	581	326	3 332	805	63	6	19	17	89	41	171	64
T	4 891	818	2 100	409	1 695	362	1 576	751	10 262	2 340	299	22	105	38	350	144	754	204

**Gaya**

G	1 879	331	804	156	517	98	479	207	3 679	792	116	7	144	51	151	85	411	143
F	975	163	324	64	286	48	336	163	1 921	438	31	3	38	20	92	53	161	76
T	2 854	494	1 128	220	803	146	815	370	5 600	1 230	147	10	182	71	243	138	572	219

**Total DRESS**

<b>G</b>	9 784	1 764	4 405	926	3 267	596	2 968	1 166	20 424	4 452	643	38	500	126	770	317	1 913	481
<b>F</b>	5 485	936	1 897	438	1 601	283	2 004	939	10 987	2 596	261	17	187	53	362	156	810	226
<b>T</b>	15 269	2 700	6 302	1 364	4 868	879	4 972	2 105	31 411	7 048	904	55	687	179	1 132	473	2 723	707

**MARADI****Maradi 1**

G	2 047	205	1 053	221	1 265	221	2 121	734	6 486	1 381	597	19	337	89	739	236	1 673	344
F	1 093	117	593	133	779	133	1 257	377	3 722	760	183	3	73	23	295	85	551	111
T	3 140	322	1 646	354	2 044	354	3 378	1 111	10 208	2 141	780	22	410	112	1 034	321	2 224	455

**V. EFFECTIFS DES ELEVES****V.1 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE****V.1.2.2 PUBLIC + PRIVE**

Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total 1er cycle		Seconde		Première		Terminale		Total 2nd cycle	
Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.

**Maradi 2**

G	4 537	731	2 110	477	1 243	291	1 109	275	8 999	1 774	140	8	53	15	77	23	270	46
F	1 522	225	468	88	326	60	351	95	2 667	468	33	0	9	0	30	10	72	10
T	6 059	956	2 578	565	1 569	351	1 460	370	11 666	2 242	173	8	62	15	107	33	342	56

**Maradi FA**

G	746	164	355	94	224	26	210	77	1 535	361	40	3	25	8	63	27	128	38
F	625	153	259	54	185	20	174	74	1 243	301	13	0	4	1	14	5	31	6
T	1 371	317	614	148	409	46	384	151	2 778	662	53	3	29	9	77	32	159	44

**Tessaoua**

G	3 919	605	1 547	413	1 160	252	935	277	7 561	1 547	220	7	75	31	143	47	438	85
F	1 632	276	481	113	358	69	413	156	2 884	614	58	2	15	4	51	9	124	15
T	5 551	881	2 028	526	1 518	321	1 348	433	10 445	2 161	278	9	90	35	194	56	562	100

**Total DRESS**

<b>G</b>	11 249	1 705	5 065	1 205	3 892	790	4 375	1 363	24 581	5 063	997	37	490	143	1 022	333	2 509	513
<b>F</b>	4 872	771	1 801	388	1 648	282	2 195	702	10 516	2 143	287	5	101	28	390	109	778	142
<b>T</b>	16 121	2 476	6 866	1 593	5 540	1 072	6 570	2 065	35 097	7 206	1 284	42	591	171	1 412	442	3 287	655

**NIAMEY****Niamey FA**

G	1 762	325	1 020	264	737	149	1 148	313	4 667	1 051	248	35	167	59	510	148	925	242
F	1 245	190	685	177	479	146	725	214	3 134	727	100	15	56	16	217	52	373	83
T	3 007	515	1 705	441	1 216	295	1 873	527	7 801	1 778	348	50	223	75	727	200	1 298	325

**Niamey I**

G	950	85	750	194	777	165	1 145	291	3 622	735	317	10	226	49	586	123	1 129	182
F	886	60	793	184	853	149	1 164	369	3 696	762	207	5	169	22	427	126	803	153
T	1 836	145	1 543	378	1 630	314	2 309	660	7 318	1 497	524	15	395	71	1 013	249	1 932	335

**Niamey II**

G	1 915	221	1 382	200	1 245	220	1 447	307	5 989	948	642	29	586	142	957	258	2 185	429
F	1 628	166	1 074	185	1 013	200	1 389	343	5 104	894	339	16	289	80	657	203	1 285	299
T	3 543	387	2 456	385	2 258	420	2 836	650	11 093	1 842	981	45	875	222	1 614	461	3 470	728

**V. EFFECTIFS DES ELEVES****V.1 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE****V.1.2.2 PUBLIC + PRIVE**

Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total 1er cycle		Seconde		Première		Terminale		Total 2nd cycle	
Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.

**Niamey III**

G	1 055	204	776	224	769	246	896	328	3 496	1 002	603	58	356	144	684	173	1 643	375
F	1 142	166	1 007	226	995	276	1 205	386	4 349	1 054	574	40	319	96	653	183	1 546	319
T	2 197	370	1 783	450	1 764	522	2 101	714	7 845	2 056	1 177	98	675	240	1 337	356	3 189	694

**Niamey IV**

G	1 340	192	1 278	329	1 034	268	1 446	521	5 098	1 310	287	19	284	28	463	151	1 034	198
F	971	157	1 143	393	1 147	249	1 518	615	4 779	1 414	128	13	116	25	307	103	551	141
T	2 311	349	2 421	722	2 181	517	2 964	1 136	9 877	2 724	415	32	400	53	770	254	1 585	339

**Niamey V**

G	645	107	497	126	506	142	685	199	2 333	574	206	13	122	31	308	75	636	119
F	641	102	562	146	540	133	846	263	2 589	644	99	6	90	20	226	63	415	89
T	1 286	209	1 059	272	1 046	275	1 531	462	4 922	1 218	305	19	212	51	534	138	1 051	208

**Total DRESS**

<b>G</b>	7 667	1 134	5 703	1 337	5 068	1 190	6 767	1 959	25 205	5 620	2 303	164	1 741	453	3 508	928	7 552	1 545
<b>F</b>	6 513	841	5 264	1 311	5 027	1 153	6 847	2 190	23 651	5 495	1 447	95	1 039	259	2 487	730	4 973	1 084
<b>T</b>	14 180	1 975	10 967	2 648	10 095	2 343	13 614	4 149	48 856	11 115	3 750	259	2 780	712	5 995	1 658	12 525	2 629

**TAHOUA****Keïta**

G	1 202	242	706	167	468	122	296	91	2 672	622	70	3	17	2	17	5	104	10
F	341	44	161	37	123	42	99	35	724	158	23	0	6	1	4	0	33	1
T	1 543	286	867	204	591	164	395	126	3 396	780	93	3	23	3	21	5	137	11

**Madaoua**

G	2 265	393	906	145	745	169	943	421	4 859	1 128	192	9	119	22	252	137	563	168
F	805	115	348	88	337	52	500	229	1 990	484	77	2	37	5	97	48	211	55
T	3 070	508	1 254	233	1 082	221	1 443	650	6 849	1 612	269	11	156	27	349	185	774	223

**Tahoua**

G	2 422	515	1 395	300	1 112	229	1 068	448	5 997	1 492	330	8	148	32	332	138	810	178
F	992	201	614	172	569	134	644	296	2 819	803	158	1	44	7	105	42	307	50
T	3 414	716	2 009	472	1 681	363	1 712	744	8 816	2 295	488	9	192	39	437	180	1 117	228

**V. EFFECTIFS DES ELEVES****V.1 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE****V.1.2.2 PUBLIC + PRIVE**

Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total 1er cycle		Seconde		Première		Terminale		Total 2nd cycle	
Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.

**Tahoua FA**

G	367	62	170	37	109	20	92	26	738	145	22	1	21	1	42	12	85	14
F	261	48	99	16	78	25	58	20	496	109	5	0	6	0	10	2	21	2
T	628	110	269	53	187	45	150	46	1 234	254	27	1	27	1	52	14	106	16

**Total DRESS**

<b>G</b>	6 256	1 212	3 177	649	2 434	540	2 399	986	14 266	3 387	614	21	305	57	643	292	1 562	370
<b>F</b>	2 399	408	1 222	313	1 107	253	1 301	580	6 029	1 554	263	3	93	13	216	92	572	108
<b>T</b>	8 655	1 620	4 399	962	3 541	793	3 700	1 566	20 295	4 941	877	24	398	70	859	384	2 134	478

**TILLABERY****Filingué**

G	2 240	294	670	149	298	66	228	72	3 436	581	51	1	39	8	54	23	144	32
F	1 100	149	281	82	150	36	122	39	1 653	306	18	1	10	0	29	15	57	16
T	3 340	443	951	231	448	102	350	111	5 089	887	69	2	49	8	83	38	201	48

**Kollo**

G	1 781	396	718	201	591	131	448	143	3 538	871	111	2	60	26	159	50	330	78
F	1 216	281	533	135	404	112	345	122	2 498	650	64	1	12	5	58	32	134	38
T	2 997	677	1 251	336	995	243	793	265	6 036	1 521	175	3	72	31	217	82	464	116

**Téra**

G	1 119	171	424	103	339	56	298	75	2 180	405	103	0	45	24	70	37	218	61
F	710	116	290	72	148	17	183	43	1 331	248	56	1	13	0	40	17	109	18
T	1 829	287	714	175	487	73	481	118	3 511	653	159	1	58	24	110	54	327	79

**Tillabéry**

G	1 705	244	705	199	526	139	403	135	3 339	717	126	1	91	47	119	46	336	94
F	1 268	185	449	148	462	104	363	143	2 542	580	45	0	51	30	79	26	175	56
T	2 973	429	1 154	347	988	243	766	278	5 881	1 297	171	1	142	77	198	72	511	150

**Tillabery FA**

G	408	65	280	59	278	71	191	59	1 157	254	29	0	17	10	57	13	103	23
F	244	42	176	53	159	59	118	39	697	193	1	0	5	2	15	7	21	9
T	652	107	456	112	437	130	309	98	1 854	447	30	0	22	12	72	20	124	32

**V. EFFECTIFS DES ELEVES****V.1 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE****V.1.2.2 PUBLIC + PRIVE**

Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total 1er cycle		Seconde		Première		Terminale		Total 2nd cycle	
Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.

**Total DRESS**

<b>G</b>	7 253	1 170	2 797	711	2 032	463	1 568	484	13 650	2 828	420	4	252	115	459	169	1 131	288
<b>F</b>	4 538	773	1 729	490	1 323	328	1 131	386	8 721	1 977	184	3	91	37	221	97	496	137
<b>T</b>	11 791	1 943	4 526	1 201	3 355	791	2 699	870	22 371	4 805	604	7	343	152	680	266	1 627	425

**ZINDER****Magaria**

G	2 631	382	912	182	654	92	661	263	4 858	919	83	13	99	4	167	7	349	24
F	1 303	189	398	42	300	43	362	137	2 363	411	44	1	23	0	57	4	124	5
T	3 934	571	1 310	224	954	135	1 023	400	7 221	1 330	127	14	122	4	224	11	473	29

**Mirriah**

G	2 493	310	835	202	608	79	649	193	4 585	784	79	26	43	11	71	24	193	61
F	1 431	180	497	116	330	43	312	96	2 570	435	22	8	9	6	20	8	51	22
T	3 924	490	1 332	318	938	122	961	289	7 155	1 219	101	34	52	17	91	32	244	83

**Zinder**

G	2 471	231	1 290	245	1 294	230	1 654	552	6 709	1 258	368	63	349	43	700	209	1 417	315
F	1 606	138	938	156	974	157	1 355	511	4 873	962	117	25	142	37	296	137	555	199
T	4 077	369	2 228	401	2 268	387	3 009	1 063	11 582	2 220	485	88	491	80	996	346	1 972	514

**Zinder FA**

G	988	213	390	70	251	47	263	109	1 892	439	36	3	38	2	63	42	137	47
F	803	153	291	67	191	41	198	91	1 483	352	13	0	4	0	10	8	27	8
T	1 791	366	681	137	442	88	461	200	3 375	791	49	3	42	2	73	50	164	55

**Total DRESS**

<b>G</b>	8 583	1 136	3 427	699	2 807	448	3 227	1 117	18 044	3 400	566	105	529	60	1 001	282	2 096	447
<b>F</b>	5 143	660	2 124	381	1 795	284	2 227	835	11 289	2 160	196	34	178	43	383	157	757	234
<b>T</b>	13 726	1 796	5 551	1 080	4 602	732	5 454	1 952	29 333	5 560	762	139	707	103	1 384	439	2 853	681

**V. EFFECTIFS DES ELEVES****V.1 REPARTITION DES ELEVES ET DES REDOUBLANTS PAR NIVEAU ET SEXE****V.1.2.2 PUBLIC + PRIVE**

Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total 1er cycle		Seconde		Première		Terminale		Total 2nd cycle	
Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.

<b><i>Total National</i></b>
------------------------------

Sexe	Sixième		Cinquième		Quatrième		Troisième		Total 1er cycle		Seconde		Première		Terminale		Total 2nd cycle	
	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.	Total	dt R.
<b>G</b>	53 954	8 573	26 275	5 869	21 238	4 352	23 429	7 862	124 896	26 656	5 991	386	4 132	1 027	8 029	2 563	18 152	3 976
<b>F</b>	31 353	4 705	15 405	3 617	13 934	2 838	17 389	6 198	78 081	17 358	2 829	166	1 788	459	4 362	1 459	8 979	2 084
<b>T</b>	85 307	13 278	41 680	9 486	35 172	7 190	40 818	14 060	202 977	44 014	8 820	552	5 920	1 486	12 391	4 022	27 131	6 060

**V. ELEVES****V.3 Résultat aux examens par sexe, diplôme et série**

	BEPC			BAC								
	Inscrits	Présentés	Admis	A			C			D		
				Inscrits	Présentés	Admis	Inscrits	Présentés	Admis	Inscrits	Présentés	Admis
<b>AGADEZ</b>												
H	1 311	1 295	301	145	140	38	15	14	9	251	246	81
F	1 028	1 022	138	96	95	19	7	7	3	87	86	14
T	2 339	2 317	439	241	235	57	22	21	12	338	332	94
<b>DIFFA</b>												
H	396	394	122	46	46	13	0	0	0	78	74	12
F	315	313	105	24	23	13	0	0	0	25	25	1
T	711	707	227	70	69	26	0	0	0	103	99	13
<b>DOSSO</b>												
H	2 631	2 576	741	287	285	58	18	18	5	373	373	75
F	1 818	1 798	312	159	159	26	6	6	1	111	111	10
T	4 449	4 374	1 053	446	444	83	24	24	6	484	484	74
<b>MARADI</b>												
H	3 965	3 911	929	365	358	82	11	11	4	538	529	142
F	1 836	1 822	303	184	180	24	3	3	0	129	125	29
T	5 801	5 733	1 232	549	538	106	14	14	4	667	654	171
<b>NIAMEY</b>												
H	5 986	5 569	1 376	1 257	1 236	341	153	153	93	1 796	1 786	609
F	6 338	6 012	1 021	1 175	1 166	255	59	59	25	889	884	242
T	12 324	11 581	2 397	2 432	2 402	578	212	212	110	2 685	2 670	818
<b>TAHOUA</b>												
H	2 290	2 241	571	289	286	42	9	9	3	374	372	84
F	1 214	1 201	257	120	114	12	1	1	0	60	60	15
T	3 504	3 442	828	409	400	54	10	10	3	434	432	98

**V. ELEVES****V.3 Résultat aux examens par sexe, diplôme et série**

BEPC			BAC								
			A			C			D		
Inscrits	Présentés	Admis	Inscrits	Présentés	Admis	Inscrits	Présentés	Admis	Inscrits	Présentés	Admis

## TILLABERY

H	1 782	1 746	427	228	228	37	0	0	0	165	163	30
F	1 252	1 204	196	157	153	20	0	0	0	61	60	3
T	3 034	2 950	623	385	381	57	0	0	0	226	223	33

## ZINDER

H	2 766	2 748	466	341	336	48	148	148	40	356	354	73
F	1 830	1 825	206	166	140	23	51	51	11	74	74	13
T	4 596	4 573	672	507	476	56	199	199	51	430	428	35

**Total  
National**

BEPC			BAC								
			A			C			D		
Inscrits	Présentés	Admis	Inscrits	Présentés	Admis	Inscrits	Présentés	Admis	Inscrits	Présentés	Admis

H	21 127	20 480	4 933	2 958	2 915	659	354	353	154	3 931	3 897	1 106
F	15 631	15 197	2 538	2 081	2 030	392	127	127	40	1 436	1 425	327
T	36 758	35 677	7 471	5 039	4 945	1 017	481	480	186	5 367	5 322	1 336

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.1. PUBLIC**

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
<b>AGADEZ</b>										
Agadez										
<b>H</b>	0	0	13	14	17	0	3	3	0	50
<b>F</b>	0	1	3	1	3	0	0	1	2	11
<b>T</b>	0	1	16	15	20	0	3	4	2	61
Agadez FA										
<b>H</b>	0	4	2	6	9	0	0	0	0	21
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	4	2	7	9	0	0	0	0	22
Arlit										
<b>H</b>	0	3	15	20	22	0	4	5	0	69
<b>F</b>	0	2	0	2	6	0	0	1	1	12
<b>T</b>	0	5	15	22	28	0	4	6	1	81
<b>H</b>	0	7	30	40	48	0	7	8	0	140
<b>F</b>	0	3	3	4	9	0	0	2	3	24
<b>T</b>	0	10	33	44	57	0	7	10	3	164
<b>DIFFA</b>										
Diffa										
<b>H</b>	0	2	24	22	31	0	0	8	2	89
<b>F</b>	0	0	6	5	1	0	0	0	2	14
<b>T</b>	0	2	30	27	32	0	0	8	4	103
Diffa FA										
<b>H</b>	0	0	6	3	1	0	0	0	0	10
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	6	3	1	0	0	0	0	10

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

## VI.4.1. 1er cycle

## VI.4.1.1. PUBLIC

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
<b>H</b>	0	2	30	25	32	0	0	8	2	99
<b>F</b>	0	0	6	5	1	0	0	0	2	14
<b>T</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>113</b>
<i>DOSSO</i>										
Dosso 1										
<b>H</b>	0	14	35	31	10	0	3	6	3	102
<b>F</b>	0	0	18	8	5	0	0	1	4	36
<b>T</b>	0	14	53	39	15	0	3	7	7	138
Dosso 2										
<b>H</b>	0	12	37	42	9	0	8	1	1	110
<b>F</b>	0	1	1	2	2	0	0	1	1	8
<b>T</b>	0	13	38	44	11	0	8	2	2	118
Dosso FA										
<b>H</b>	0	7	4	0	2	0	2	0	1	16
<b>F</b>	0	1	1	1	1	0	1	0	1	6
<b>T</b>	0	8	5	1	3	0	3	0	2	22
Doutchi										
<b>H</b>	1	11	61	46	21	0	5	6	2	153
<b>F</b>	0	0	4	3	2	0	0	0	3	12
<b>T</b>	1	11	65	49	23	0	5	6	5	165
Gaya										
<b>H</b>	0	4	53	20	9	0	3	7	2	98
<b>F</b>	0	1	4	11	4	0	0	0	7	27
<b>T</b>	0	5	57	31	13	0	3	7	9	125
<b>H</b>	1	48	190	139	51	0	21	20	9	479
<b>F</b>	0	3	28	25	14	0	1	2	16	89
<b>T</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>218</b>	<b>164</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>568</b>

*MARADI*

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

## VI.4.1. 1er cycle

## VI.4.1.1. PUBLIC

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
Maradi 1										
<b>H</b>	0	10	30	14	8	0	11	6	1	80
<b>F</b>	0	2	10	9	4	0	1	0	7	33
<b>T</b>	0	12	40	23	12	0	12	6	8	113
Maradi 2										
<b>H</b>	0	11	42	34	27	0	9	8	0	131
<b>F</b>	0	0	2	3	1	0	1	0	0	7
<b>T</b>	0	11	44	37	28	0	10	8	0	138
Maradi FA										
<b>H</b>	0	13	12	7	10	0	2	0	0	44
<b>F</b>	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	13	12	7	11	0	2	0	0	45
Tessaoua										
<b>H</b>	0	3	49	42	53	0	4	5	0	156
<b>F</b>	0	2	5	5	6	0	0	0	2	20
<b>T</b>	0	5	54	47	59	0	4	5	2	176
<b>H</b>	0	37	133	97	98	0	26	19	1	411
<b>F</b>	0	4	17	17	12	0	2	0	9	61
<b>T</b>	0	41	150	114	110	0	28	19	10	472
NIAMEY										
Niamey FA										
<b>H</b>	10	32	29	18	3	0	1	2	0	95
<b>F</b>	3	16	22	9	2	0	2	2	10	66
<b>T</b>	13	48	51	27	5	0	3	4	10	161
Niamey I										
<b>H</b>	4	9	38	19	12	0	0	3	0	85
<b>F</b>	2	8	26	19	8	0	1	2	11	77
<b>T</b>	6	17	64	38	20	0	1	5	11	162

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

## VI.4.1. 1er cycle

## VI.4.1.1. PUBLIC

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
Niamey II										
<b>H</b>	4	11	56	12	6	0	3	9	0	101
<b>F</b>	0	4	31	20	12	0	0	4	14	85
<b>T</b>	4	15	87	32	18	0	3	13	14	186
Niamey III										
<b>H</b>	0	15	49	29	0	0	1	6	2	102
<b>F</b>	0	8	35	32	2	0	0	5	17	99
<b>T</b>	0	23	84	61	2	0	1	11	19	201
Niamey IV										
<b>H</b>	0	9	25	18	1	0	1	6	0	60
<b>F</b>	0	3	13	9	3	0	0	1	11	40
<b>T</b>	0	12	38	27	4	0	1	7	11	100
Niamey V										
<b>H</b>	2	5	26	4	1	0	0	4	0	42
<b>F</b>	1	2	19	2	0	0	0	1	10	35
<b>T</b>	3	7	45	6	1	0	0	5	10	77
<b>H</b>	20	81	223	100	23	0	6	30	2	485
<b>F</b>	6	41	146	91	27	0	3	15	73	402
<b>T</b>	26	122	369	191	50	0	9	45	75	887
TAHOUA										
Keïta										
<b>H</b>	1	6	19	22	24	0	1	4	0	77
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	6	19	23	24	0	1	4	0	78
Madaoua										
<b>H</b>	0	3	35	36	23	0	3	12	0	112
<b>F</b>	0	1	8	4	3	0	0	0	0	16
<b>T</b>	0	4	43	40	26	0	3	12	0	128

## VI. PERSONNELS

### VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

#### VI.4.1. 1er cycle

##### VI.4.1.1. PUBLIC

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
Tahoua										
<b>H</b>	0	9	61	55	18	0	6	15	1	165
<b>F</b>	0	5	13	10	2	0	0	2	3	35
<b>T</b>	0	14	74	65	20	0	6	17	4	200
Tahoua FA										
<b>H</b>	0	10	13	6	3	0	3	2	2	39
<b>F</b>	0	0	4	0	1	0	1	0	0	6
<b>T</b>	0	10	17	6	4	0	4	2	2	45
<b>H</b>	1	28	128	119	68	0	13	33	3	393
<b>F</b>	0	6	25	15	6	0	1	2	3	58
<b>T</b>	1	34	153	134	74	0	14	35	6	451
TILLABERY										
Filingué										
<b>H</b>	1	9	32	36	7	0	3	3	0	91
<b>F</b>	0	1	5	3	2	0	0	0	3	14
<b>T</b>	1	10	37	39	9	0	3	3	3	105
Kollo										
<b>H</b>	1	10	52	37	13	0	0	8	1	122
<b>F</b>	0	2	20	16	2	0	0	1	17	58
<b>T</b>	1	12	72	53	15	0	0	9	18	180
Téra										
<b>H</b>	2	10	24	30	8	0	1	2	0	77
<b>F</b>	0	0	2	2	0	0	1	0	0	5
<b>T</b>	2	10	26	32	8	0	2	2	0	82
Tillabéry										
<b>H</b>	0	10	46	29	11	0	2	4	0	102
<b>F</b>	0	0	6	4	3	0	0	1	4	18
<b>T</b>	0	10	52	33	14	0	2	5	4	120

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

## VI.4.1. 1er cycle

## VI.4.1.1. PUBLIC

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
Tillabery FA										
<b>H</b>	9	17	9	12	4	0	3	0	0	54
<b>F</b>	0	0	2	6	1	0	0	0	2	11
<b>T</b>	9	17	11	18	5	0	3	0	2	65
<b>H</b>	13	56	163	144	43	0	9	17	1	446
<b>F</b>	0	3	35	31	8	0	1	2	26	106
<b>T</b>	13	59	198	175	51	0	10	19	27	552
ZINDER										
Magaria										
<b>H</b>	0	3	26	37	50	0	3	11	0	130
<b>F</b>	0	0	2	3	1	0	0	0	0	6
<b>T</b>	0	3	28	40	51	0	3	11	0	136
Mirriah										
<b>H</b>	2	4	33	35	40	0	2	6	1	123
<b>F</b>	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
<b>T</b>	2	4	33	36	41	0	2	6	1	125
Zinder										
<b>H</b>	0	6	22	42	39	0	2	10	0	121
<b>F</b>	0	5	9	12	11	0	0	1	6	44
<b>T</b>	0	11	31	54	50	0	2	11	6	165
Zinder FA										
<b>H</b>	4	13	15	15	8	0	2	5	0	62
<b>F</b>	0	0	4	3	0	0	0	0	1	8
<b>T</b>	4	13	19	18	8	0	2	5	1	70
<b>H</b>	6	26	96	129	137	0	9	32	1	436
<b>F</b>	0	5	15	19	13	0	0	1	7	60
<b>T</b>	6	31	111	148	150	0	9	33	8	496

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

DIPLOME ACADEMIQUE									
Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	Total

***Total National***

Sexe

ENSEIGNANT/DIPLOME ACADEMIQUE										
Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	Total	
<b>H</b>	41	285	993	793	500	0	91	167	19	2 889
<b>F</b>	6	65	275	207	90	0	8	24	139	814
<b>T</b>	<b>47</b>	<b>350</b>	<b>1 268</b>	<b>1 000</b>	<b>590</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>191</b>	<b>158</b>	<b>3 703</b>

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE								
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF

**AGADEZ**

## Agadez

<b>H</b>	0	0	13	14	17	0	3	3	0	50
<b>F</b>	0	1	3	1	3	0	0	1	2	11
<b>T</b>	0	1	16	15	20	0	3	4	2	61

## Agadez FA

<b>H</b>	0	4	2	6	9	0	0	0	0	21
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	4	2	7	9	0	0	0	0	22

## Arlit

<b>H</b>	0	4	17	24	24	0	4	6	0	79
<b>F</b>	0	2	0	2	6	0	0	1	1	12
<b>T</b>	0	6	17	26	30	0	4	7	1	91

<b>H</b>	0	8	32	44	50	0	7	9	0	150
<b>F</b>	0	3	3	4	9	0	0	2	3	24
<b>T</b>	0	11	35	48	59	0	7	11	3	174

**DIFFA**

## Diffa

<b>H</b>	0	2	24	22	31	0	0	8	2	89
<b>F</b>	0	0	6	5	1	0	0	0	2	14
<b>T</b>	0	2	30	27	32	0	0	8	4	103

## Diffa FA

<b>H</b>	0	0	6	3	1	0	0	0	0	10
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	6	3	1	0	0	0	0	10

## VI. PERSONNELS

### VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

#### VI.4.1. 1er cycle

##### VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
<b>H</b>	0	2	30	25	32	0	0	8	2	99
<b>F</b>	0	0	6	5	1	0	0	0	2	14
<b>T</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>113</b>
<i>DOSSO</i>										
Dosso 1										
<b>H</b>	0	14	35	31	10	0	3	6	3	102
<b>F</b>	0	0	18	8	5	0	0	1	4	36
<b>T</b>	0	14	53	39	15	0	3	7	7	138
Dosso 2										
<b>H</b>	0	12	37	42	9	0	8	1	1	110
<b>F</b>	0	1	1	2	2	0	0	1	1	8
<b>T</b>	0	13	38	44	11	0	8	2	2	118
Dosso FA										
<b>H</b>	0	7	4	0	2	0	2	0	1	16
<b>F</b>	0	1	1	1	1	0	1	0	1	6
<b>T</b>	0	8	5	1	3	0	3	0	2	22
Doutchi										
<b>H</b>	1	11	62	50	21	0	5	7	2	159
<b>F</b>	0	0	4	4	2	0	0	0	3	13
<b>T</b>	1	11	66	54	23	0	5	7	5	172
Gaya										
<b>H</b>	0	4	53	20	9	0	3	7	2	98
<b>F</b>	0	1	4	11	4	0	0	0	7	27
<b>T</b>	0	5	57	31	13	0	3	7	9	125
<b>H</b>	1	48	191	143	51	0	21	21	9	485
<b>F</b>	0	3	28	26	14	0	1	2	16	90
<b>T</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>219</b>	<b>169</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>575</b>

*MARADI*

## VI. PERSONNELS

### VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

#### VI.4.1. 1er cycle

##### VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
<b>Maradi 1</b>										
<b>H</b>	0	10	31	17	8	0	11	6	2	85
<b>F</b>	0	2	10	9	4	0	1	0	7	33
<b>T</b>	0	12	41	26	12	0	12	6	9	118
<b>Maradi 2</b>										
<b>H</b>	0	11	45	36	27	0	9	9	0	137
<b>F</b>	0	0	2	3	1	0	1	0	0	7
<b>T</b>	0	11	47	39	28	0	10	9	0	144
<b>Maradi FA</b>										
<b>H</b>	0	13	12	7	10	0	2	0	0	44
<b>F</b>	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	13	12	7	11	0	2	0	0	45
<b>Tessaoua</b>										
<b>H</b>	0	3	53	45	53	0	5	5	0	164
<b>F</b>	0	2	5	5	6	0	0	0	2	20
<b>T</b>	0	5	58	50	59	0	5	5	2	184
<b>H</b>	0	37	141	105	98	0	27	20	2	430
<b>F</b>	0	4	17	17	12	0	2	0	9	61
<b>T</b>	0	41	158	122	110	0	29	20	11	491
<b>NIAMEY</b>										
<b>Niamey FA</b>										
<b>H</b>	12	38	35	20	4	0	1	3	0	113
<b>F</b>	3	16	22	9	2	0	2	2	10	66
<b>T</b>	15	54	57	29	6	0	3	5	10	179
<b>Niamey I</b>										
<b>H</b>	4	10	45	23	15	0	1	5	1	104
<b>F</b>	2	8	26	19	8	0	1	2	11	77
<b>T</b>	6	18	71	42	23	0	2	7	12	181

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

## VI.4.1. 1er cycle

## VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	Total
Niamey II										
<b>H</b>	4	11	59	15	6	0	3	9	0	107
<b>F</b>	0	5	31	20	12	0	0	4	15	87
<b>T</b>	4	16	90	35	18	0	3	13	15	194
Niamey III										
<b>H</b>	0	17	56	34	0	0	2	7	2	118
<b>F</b>	0	8	37	32	2	0	0	6	17	102
<b>T</b>	0	25	93	66	2	0	2	13	19	220
Niamey IV										
<b>H</b>	0	15	42	26	1	0	2	10	0	96
<b>F</b>	0	4	14	13	3	0	0	1	11	46
<b>T</b>	0	19	56	39	4	0	2	11	11	142
Niamey V										
<b>H</b>	2	5	26	4	1	0	0	4	0	42
<b>F</b>	1	2	19	2	0	0	0	1	10	35
<b>T</b>	3	7	45	6	1	0	0	5	10	77
<b>H</b>	22	96	263	122	27	0	9	38	3	580
<b>F</b>	6	43	149	95	27	0	3	16	74	413
<b>T</b>	28	139	412	217	54	0	12	54	77	993
TAHOUA										
Keïta										
<b>H</b>	1	6	19	22	24	0	1	4	0	77
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	6	19	23	24	0	1	4	0	78
Madaoua										
<b>H</b>	0	3	35	36	23	0	3	12	0	112
<b>F</b>	0	1	8	4	3	0	0	0	0	16
<b>T</b>	0	4	43	40	26	0	3	12	0	128

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

## VI.4.1. 1er cycle

## VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
Tahoua										
<b>H</b>	0	9	64	60	18	0	6	16	1	174
<b>F</b>	0	5	13	10	2	0	0	2	3	35
<b>T</b>	0	14	77	70	20	0	6	18	4	209
Tahoua FA										
<b>H</b>	0	10	13	6	3	0	3	2	2	39
<b>F</b>	0	0	4	0	1	0	1	0	0	6
<b>T</b>	0	10	17	6	4	0	4	2	2	45
<b>H</b>	1	28	131	124	68	0	13	34	3	402
<b>F</b>	0	6	25	15	6	0	1	2	3	58
<b>T</b>	1	34	156	139	74	0	14	36	6	460
TILLABERY										
Filingué										
<b>H</b>	1	9	32	36	7	0	3	3	0	91
<b>F</b>	0	1	5	3	2	0	0	0	3	14
<b>T</b>	1	10	37	39	9	0	3	3	3	105
Kollo										
<b>H</b>	1	10	52	37	13	0	0	8	1	122
<b>F</b>	0	2	20	16	2	0	0	1	17	58
<b>T</b>	1	12	72	53	15	0	0	9	18	180
Téra										
<b>H</b>	2	10	24	30	8	0	1	2	0	77
<b>F</b>	0	0	2	2	0	0	1	0	0	5
<b>T</b>	2	10	26	32	8	0	2	2	0	82
Tillabéry										
<b>H</b>	0	10	46	29	11	0	2	4	0	102
<b>F</b>	0	0	6	4	3	0	0	1	4	18
<b>T</b>	0	10	52	33	14	0	2	5	4	120

## VI. PERSONNELS

### VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

#### VI.4.1. 1er cycle

##### VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	Total
<b>Tillabery FA</b>										
<b>H</b>	9	17	10	15	4	0	3	1	0	59
<b>F</b>	0	0	2	6	1	0	0	0	2	11
<b>T</b>	9	17	12	21	5	0	3	1	2	70
<b>H</b>	13	56	164	147	43	0	9	18	1	451
<b>F</b>	0	3	35	31	8	0	1	2	26	106
<b>T</b>	13	59	199	178	51	0	10	20	27	557
<b>ZINDER</b>										
<b>Magaria</b>										
<b>H</b>	0	3	26	37	50	0	3	11	0	130
<b>F</b>	0	0	2	3	1	0	0	0	0	6
<b>T</b>	0	3	28	40	51	0	3	11	0	136
<b>Mirriah</b>										
<b>H</b>	2	4	33	35	40	0	2	6	1	123
<b>F</b>	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
<b>T</b>	2	4	33	36	41	0	2	6	1	125
<b>Zinder</b>										
<b>H</b>	0	14	28	57	40	0	3	13	0	155
<b>F</b>	0	6	9	15	13	0	0	1	6	50
<b>T</b>	0	20	37	72	53	0	3	14	6	205
<b>Zinder FA</b>										
<b>H</b>	4	13	15	15	8	0	2	5	0	62
<b>F</b>	0	0	4	3	0	0	0	0	1	8
<b>T</b>	4	13	19	18	8	0	2	5	1	70
<b>H</b>	6	34	102	144	138	0	10	35	1	470
<b>F</b>	0	6	15	22	15	0	0	1	7	66
<b>T</b>	6	40	117	166	153	0	10	36	8	536

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

DIPLOME ACADEMIQUE									
Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	Total

**Total National**

Sexe

ENSEIGNANT/DIPLOME ACADEMIQUE										
Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	Total	
<b>H</b>	43	309	1 054	854	507	0	96	183	21	3 067
<b>F</b>	6	68	278	215	92	0	8	25	140	832
<b>T</b>	<b>49</b>	<b>377</b>	<b>1 332</b>	<b>1 069</b>	<b>599</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>208</b>	<b>161</b>	<b>3 899</b>

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.1. PUBLIC**

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
<b>AGADEZ</b>										
Agadez										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agadez FA										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arlit										
<b>H</b>	3	4	10	0	0	0	0	1	0	18
<b>F</b>	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	3	4	10	0	1	0	0	1	0	19
<b>H</b>	3	4	10	0	0	0	0	1	0	18
<b>F</b>	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	3	4	10	0	1	0	0	1	0	19
<b>DIFFA</b>										
Diffa										
<b>H</b>	1	6	12	0	0	0	0	1	0	20
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	2	3
<b>T</b>	1	6	13	0	0	0	0	1	2	23
Diffa FA										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.1. PUBLIC**

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
<b>H</b>	1	6	12	0	0	0	0	1	0	20
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	2	3
<b>T</b>	1	6	13	0	0	0	0	1	2	23
<b>DOSSO</b>										
Dosso 1										
<b>H</b>	3	6	11	0	0	0	0	1	0	21
<b>F</b>	1	4	3	0	0	0	0	0	1	9
<b>T</b>	4	10	14	0	0	0	0	1	1	30
Dosso 2										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso FA										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi										
<b>H</b>	1	6	15	0	0	0	0	0	0	22
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	6	16	0	0	0	0	0	0	23
Gaya										
<b>H</b>	0	4	15	0	0	0	0	1	0	20
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
<b>T</b>	0	4	16	0	0	0	0	1	1	22
<b>H</b>	4	16	41	0	0	0	0	2	0	63
<b>F</b>	1	4	5	0	0	0	0	0	2	12
<b>T</b>	5	20	46	0	0	0	0	2	2	75

**MARADI**

## VI. PERSONNELS

### VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

#### VI.4.2. 2ème cycle

##### VI.4.2.1. PUBLIC

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
Maradi 1										
<b>H</b>	3	11	26	0	0	0	1	2	0	43
<b>F</b>	0	1	3	0	0	0	0	0	1	5
<b>T</b>	3	12	29	0	0	0	1	2	1	48
Maradi 2										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maradi FA										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tessaoua										
<b>H</b>	0	6	5	0	0	0	5	1	0	17
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	6	5	1	0	0	5	1	0	18
<b>H</b>	3	17	31	0	0	0	6	3	0	60
<b>F</b>	0	1	3	1	0	0	0	0	1	6
<b>T</b>	3	18	34	1	0	0	6	3	1	66
NIAMEY										
Niamey FA										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey I										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

## VI.4.2. 2ème cycle

## VI.4.2.1. PUBLIC

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
Niamey II										
<b>H</b>	11	25	16	0	0	0	0	1	0	53
<b>F</b>	0	2	10	0	1	0	0	1	3	17
<b>T</b>	11	27	26	0	1	0	0	2	3	70
Niamey III										
<b>H</b>	5	21	18	0	0	0	2	3	0	49
<b>F</b>	1	2	7	0	0	0	1	0	5	16
<b>T</b>	6	23	25	0	0	0	3	3	5	65
Niamey IV										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey V										
<b>H</b>	6	9	4	0	0	0	0	1	0	20
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
<b>T</b>	6	10	4	0	0	0	0	1	1	22
<b>H</b>	22	55	38	0	0	0	2	5	0	122
<b>F</b>	1	5	17	0	1	0	1	1	9	35
<b>T</b>	23	60	55	0	1	0	3	6	9	157
TAHOUA										
Keïta										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madaoua										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.1. PUBLIC**

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
<b>Tahoua</b>										
<b>H</b>	1	9	17	2	0	0	2	2	0	33
<b>F</b>	0	2	1	0	0	0	0	0	1	4
<b>T</b>	1	11	18	2	0	0	2	2	1	37
<b>Tahoua FA</b>										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	1	9	17	2	0	0	2	2	0	33
<b>F</b>	0	2	1	0	0	0	0	0	1	4
<b>T</b>	1	11	18	2	0	0	2	2	1	37
<b>TILLABERY</b>										
<b>Filingué</b>										
<b>H</b>	2	1	9	1	0	0	2	0	1	16
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	1	9	1	0	0	2	0	1	16
<b>Kollo</b>										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Téra</b>										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tillabéry</b>										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNELS

### VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

#### VI.4.2. 2ème cycle

##### VI.4.2.1. PUBLIC

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
Tillabery FA										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	2	1	9	1	0	0	2	0	1	16
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	1	9	1	0	0	2	0	1	16
ZINDER										
Magaria										
<b>H</b>	1	4	8	4	0	0	2	1	0	20
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>T</b>	1	4	8	4	0	0	2	1	1	21
Mirriah										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder										
<b>H</b>	2	15	18	0	1	0	0	4	0	40
<b>F</b>	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3
<b>T</b>	3	15	19	0	1	0	0	4	1	43
Zinder FA										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	3	19	26	4	1	0	2	5	0	60
<b>F</b>	1	0	1	0	0	0	0	0	2	4
<b>T</b>	4	19	27	4	1	0	2	5	2	64

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

DIPLOME ACADEMIQUE									
Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	Total

***Total National***

Sexe

ENSEIGNANT/DIPLOME ACADEMIQUE										
Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	Total	
<b>H</b>	39	127	184	7	1	0	14	19	1	392
<b>F</b>	3	12	28	1	2	0	1	1	17	65
<b>T</b>	<b>42</b>	<b>139</b>	<b>212</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>457</b>

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE								
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF

**AGADEV**

## Agadez

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Agadez FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Arlit

<b>H</b>	3	4	10	0	0	0	0	1	0	18
<b>F</b>	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	3	4	10	0	1	0	0	1	0	19

<b>H</b>	3	4	10	0	0	0	0	1	0	18
<b>F</b>	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	3	4	10	0	1	0	0	1	0	19

**DIFFA**

## Diffa

<b>H</b>	1	6	12	0	0	0	0	1	0	20
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	2	3
<b>T</b>	1	6	13	0	0	0	0	1	2	23

## Diffa FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
<b>H</b>	1	6	12	0	0	0	0	1	0	20
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	2	3
<b>T</b>	1	6	13	0	0	0	0	1	2	23
<b>DOSSO</b>										
Dosso 1										
<b>H</b>	3	6	11	0	0	0	0	1	0	21
<b>F</b>	1	4	3	0	0	0	0	0	1	9
<b>T</b>	4	10	14	0	0	0	0	1	1	30
Dosso 2										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso FA										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutchi										
<b>H</b>	1	6	15	0	0	0	0	0	0	22
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	6	16	0	0	0	0	0	0	23
Gaya										
<b>H</b>	0	4	15	0	0	0	0	1	0	20
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
<b>T</b>	0	4	16	0	0	0	0	1	1	22
<b>H</b>	4	16	41	0	0	0	0	2	0	63
<b>F</b>	1	4	5	0	0	0	0	0	2	12
<b>T</b>	5	20	46	0	0	0	0	2	2	75

**MARADI**

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
<b>Maradi 1</b>										
<b>H</b>	3	11	26	0	0	0	1	2	0	43
<b>F</b>	0	1	3	0	0	0	0	0	1	5
<b>T</b>	3	12	29	0	0	0	1	2	1	48
<b>Maradi 2</b>										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Maradi FA</b>										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tessaoua</b>										
<b>H</b>	0	6	5	0	0	0	5	1	0	17
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	6	5	1	0	0	5	1	0	18
<b>H</b>	3	17	31	0	0	0	6	3	0	60
<b>F</b>	0	1	3	1	0	0	0	0	1	6
<b>T</b>	3	18	34	1	0	0	6	3	1	66
<b>NIAMEY</b>										
<b>Niamey FA</b>										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey I</b>										
<b>H</b>	1	3	5	0	0	0	1	1	0	11
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>T</b>	1	3	5	0	0	0	1	1	1	12

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

## VI.4.2. 2ème cycle

## VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
Niamey II										
<b>H</b>	11	25	16	0	0	0	0	1	0	53
<b>F</b>	0	2	10	0	1	0	0	1	3	17
<b>T</b>	11	27	26	0	1	0	0	2	3	70
Niamey III										
<b>H</b>	5	21	18	0	0	0	2	3	0	49
<b>F</b>	1	2	7	0	0	0	1	0	5	16
<b>T</b>	6	23	25	0	0	0	3	3	5	65
Niamey IV										
<b>H</b>	4	5	1	0	0	0	0	1	0	11
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	4	5	2	0	0	0	0	1	0	12
Niamey V										
<b>H</b>	6	9	4	0	0	0	0	1	0	20
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
<b>T</b>	6	10	4	0	0	0	0	1	1	22
<b>H</b>	27	63	44	0	0	0	3	7	0	144
<b>F</b>	1	5	18	0	1	0	1	1	10	37
<b>T</b>	28	68	62	0	1	0	4	8	10	181
TAHOUA										
Keïta										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madaoua										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNELS

### VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

#### VI.4.2. 2ème cycle

##### VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
Tahoua										
<b>H</b>	1	9	17	2	0	0	2	2	0	33
<b>F</b>	0	2	1	0	0	0	0	0	1	4
<b>T</b>	1	11	18	2	0	0	2	2	1	37
Tahoua FA										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	1	9	17	2	0	0	2	2	0	33
<b>F</b>	0	2	1	0	0	0	0	0	1	4
<b>T</b>	1	11	18	2	0	0	2	2	1	37
<b>TILLABERY</b>										
Filingué										
<b>H</b>	2	1	9	1	0	0	2	0	1	16
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	1	9	1	0	0	2	0	1	16
Kollo										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Téra										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNELS

### VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

#### VI.4.2. 2ème cycle

##### VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
Tillabery FA										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	2	1	9	1	0	0	2	0	1	16
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	1	9	1	0	0	2	0	1	16
ZINDER										
Magaria										
<b>H</b>	1	4	8	4	0	0	2	1	0	20
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>T</b>	1	4	8	4	0	0	2	1	1	21
Mirriah										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder										
<b>H</b>	2	15	18	0	1	0	0	4	0	40
<b>F</b>	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3
<b>T</b>	3	15	19	0	1	0	0	4	1	43
Zinder FA										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	3	19	26	4	1	0	2	5	0	60
<b>F</b>	1	0	1	0	0	0	0	0	2	4
<b>T</b>	4	19	27	4	1	0	2	5	2	64

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

DIPLOME ACADEMIQUE									
Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	Total

***Total National***

Sexe

ENSEIGNANT/DIPLOME ACADEMIQUE										
Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	Total	
<b>H</b>	44	135	190	7	1	0	15	21	1	414
<b>F</b>	3	12	29	1	2	0	1	1	18	67
<b>T</b>	<b>47</b>	<b>147</b>	<b>219</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>481</b>

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.1. PUBLIC**

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	Total
<b>AGADEZ</b>										
Agadez										
<b>H</b>	1	12	49	14	6	0	5	9	0	96
<b>F</b>	0	1	5	4	5	0	0	1	2	18
<b>T</b>	1	13	54	18	11	0	5	10	2	114
Agadez FA										
<b>H</b>	0	13	11	8	15	0	0	1	0	48
<b>F</b>	0	2	2	2	1	0	0	1	3	11
<b>T</b>	0	15	13	10	16	0	0	2	3	59
Arlit										
<b>H</b>	0	5	9	4	2	0	1	1	0	22
<b>F</b>	0	0	2	2	2	0	0	0	1	7
<b>T</b>	0	5	11	6	4	0	1	1	1	29
<b>H</b>	1	30	69	26	23	0	6	11	0	166
<b>F</b>	0	3	9	8	8	0	0	2	6	36
<b>T</b>	1	33	78	34	31	0	6	13	6	202
<b>DIFFA</b>										
Diffa										
<b>H</b>	1	2	13	9	2	0	0	2	0	29
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	2	14	9	2	0	0	2	0	30
Diffa FA										
<b>H</b>	0	6	2	5	0	0	0	1	0	14
<b>F</b>	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
<b>T</b>	0	6	3	5	1	0	0	1	1	17

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.1. PUBLIC**

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
<b>H</b>	1	8	15	14	2	0	0	3	0	43
<b>F</b>	0	0	2	0	1	0	0	0	1	4
<b>T</b>	1	8	17	14	3	0	0	3	1	47
<b>DOSSO</b>										
Dosso 1										
<b>H</b>	1	8	22	8	0	0	0	3	1	43
<b>F</b>	0	2	8	6	1	0	1	2	3	23
<b>T</b>	1	10	30	14	1	0	1	5	4	66
Dosso 2										
<b>H</b>	0	3	10	1	0	0	2	1	0	17
<b>F</b>	0	2	1	1	0	0	0	0	1	5
<b>T</b>	0	5	11	2	0	0	2	1	1	22
Dosso FA										
<b>H</b>	0	6	2	4	1	0	0	1	0	14
<b>F</b>	0	1	0	1	0	0	0	0	1	3
<b>T</b>	0	7	2	5	1	0	0	1	1	17
Doutchi										
<b>H</b>	0	3	14	2	2	0	0	1	1	23
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	3	15	2	2	0	0	1	1	24
Gaya										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	1	20	48	15	3	0	2	6	2	97
<b>F</b>	0	5	10	8	1	0	1	2	5	32
<b>T</b>	1	25	58	23	4	0	3	8	7	129

**MARADI**

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

## VI.4.3. Complexe

## VI.4.3.1. PUBLIC

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
Maradi 1										
<b>H</b>	4	12	28	10	2	0	5	6	0	67
<b>F</b>	0	2	4	5	2	0	0	0	3	16
<b>T</b>	4	14	32	15	4	0	5	6	3	83
Maradi 2										
<b>H</b>	1	8	45	29	4	0	7	3	2	99
<b>F</b>	0	1	6	1	0	0	1	0	4	13
<b>T</b>	1	9	51	30	4	0	8	3	6	112
Maradi FA										
<b>H</b>	1	22	8	7	2	0	3	1	0	44
<b>F</b>	0	2	1	1	0	0	0	0	1	5
<b>T</b>	1	24	9	8	2	0	3	1	1	49
Tessaoua										
<b>H</b>	1	8	24	12	4	0	2	2	0	53
<b>F</b>	0	0	0	3	0	0	0	0	2	5
<b>T</b>	1	8	24	15	4	0	2	2	2	58
<b>H</b>	7	50	105	58	12	0	17	12	2	263
<b>F</b>	0	5	11	10	2	0	1	0	10	39
<b>T</b>	7	55	116	68	14	0	18	12	12	302
NIAMEY										
Niamey FA										
<b>H</b>	0	9	12	0	0	0	0	1	0	22
<b>F</b>	0	3	3	1	0	0	0	0	0	7
<b>T</b>	0	12	15	1	0	0	0	1	0	29
Niamey I										
<b>H</b>	4	12	8	2	5	0	0	4	0	35
<b>F</b>	0	2	5	0	1	0	0	0	3	11
<b>T</b>	4	14	13	2	6	0	0	4	3	46

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

## VI.4.3. Complexe

## VI.4.3.1. PUBLIC

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	Total
Niamey II										
<b>H</b>	4	30	46	11	0	0	1	6	1	99
<b>F</b>	1	8	14	8	0	0	0	1	9	41
<b>T</b>	5	38	60	19	0	0	1	7	10	140
Niamey III										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niamey IV										
<b>H</b>	13	45	83	18	1	0	5	10	0	175
<b>F</b>	1	4	23	7	2	0	1	1	13	52
<b>T</b>	14	49	106	25	3	0	6	11	13	227
Niamey V										
<b>H</b>	1	20	27	10	0	0	1	4	0	63
<b>F</b>	0	3	21	4	0	0	1	2	3	34
<b>T</b>	1	23	48	14	0	0	2	6	3	97
<b>H</b>	22	116	176	41	6	0	7	25	1	394
<b>F</b>	2	20	66	20	3	0	2	4	28	145
<b>T</b>	24	136	242	61	9	0	9	29	29	539
TAHOUA										
Keïta										
<b>H</b>	0	8	13	4	2	0	3	2	0	32
<b>F</b>	0	1	1	4	1	0	0	0	0	7
<b>T</b>	0	9	14	8	3	0	3	2	0	39
Madaoua										
<b>H</b>	4	10	25	13	1	0	0	4	1	58
<b>F</b>	0	2	6	10	1	0	1	0	3	23
<b>T</b>	4	12	31	23	2	0	1	4	4	81

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

## VI.4.3. Complexe

## VI.4.3.1. PUBLIC

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
Tahoua										
<b>H</b>	2	0	9	5	1	0	2	1	0	20
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>T</b>	2	0	9	5	1	0	2	1	1	21
Tahoua FA										
<b>H</b>	0	8	7	3	0	0	4	1	0	23
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
<b>T</b>	0	8	7	4	0	0	4	1	1	25
<b>H</b>	6	26	54	25	4	0	9	8	1	133
<b>F</b>	0	3	7	15	2	0	1	0	5	33
<b>T</b>	6	29	61	40	6	0	10	8	6	166
TILLABERY										
Filingué										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kollo										
<b>H</b>	1	10	46	5	2	0	3	3	0	70
<b>F</b>	0	3	6	4	1	0	1	1	5	21
<b>T</b>	1	13	52	9	3	0	4	4	5	91
Téra										
<b>H</b>	0	4	12	6	0	0	4	2	0	28
<b>F</b>	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	0	4	15	6	0	0	4	2	0	31
Tillabéry										
<b>H</b>	2	12	16	5	2	0	3	2	0	42
<b>F</b>	0	1	6	0	0	0	0	2	3	12
<b>T</b>	2	13	22	5	2	0	3	4	3	54

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

## VI.4.3. Complexe

## VI.4.3.1. PUBLIC

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
Tillabery FA										
<b>H</b>	0	8	6	4	3	0	2	1	0	24
<b>F</b>	0	1	3	0	1	0	0	0	1	6
<b>T</b>	0	9	9	4	4	0	2	1	1	30
<b>H</b>	3	34	80	20	7	0	12	8	0	164
<b>F</b>	0	5	18	4	2	0	1	3	9	42
<b>T</b>	3	39	98	24	9	0	13	11	9	206
ZINDER										
Magaria										
<b>H</b>	0	3	7	1	9	0	1	1	0	22
<b>F</b>	0	0	2	0	1	0	1	0	0	4
<b>T</b>	0	3	9	1	10	0	2	1	0	26
Mirriah										
<b>H</b>	0	5	21	5	4	0	7	4	0	46
<b>F</b>	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	0	5	22	6	4	0	7	4	0	48
Zinder										
<b>H</b>	1	18	29	12	6	0	3	8	1	78
<b>F</b>	0	0	4	12	3	0	0	0	3	22
<b>T</b>	1	18	33	24	9	0	3	8	4	100
Zinder FA										
<b>H</b>	0	9	11	5	0	0	0	2	0	27
<b>F</b>	0	3	1	1	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	0	12	12	6	0	0	0	2	0	32
<b>H</b>	1	35	68	23	19	0	11	15	1	173
<b>F</b>	0	3	8	14	4	0	1	0	3	33
<b>T</b>	1	38	76	37	23	0	12	15	4	206

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

DIPLOME ACADEMIQUE									
Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	Total

***Total National***

Sexe

ENSEIGNANT/DIPLOME ACADEMIQUE										
Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	Total	
<b>H</b>	42	319	615	222	76	0	64	88	7	1 433
<b>F</b>	2	44	131	79	23	0	7	11	67	364
<b>T</b>	<b>44</b>	<b>363</b>	<b>746</b>	<b>301</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>99</b>	<b>74</b>	<b>1 797</b>

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE								
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF

**AGADEZ**

## Agadez

<b>H</b>	1	17	61	17	9	0	5	11	0	121
<b>F</b>	0	1	5	4	6	0	0	2	2	20
<b>T</b>	1	18	66	21	15	0	5	13	2	141

## Agadez FA

<b>H</b>	0	13	11	8	15	0	0	1	0	48
<b>F</b>	0	2	2	2	1	0	0	1	3	11
<b>T</b>	0	15	13	10	16	0	0	2	3	59

## Arlit

<b>H</b>	0	25	55	18	8	0	6	6	0	118
<b>F</b>	0	0	3	2	2	0	0	1	5	13
<b>T</b>	0	25	58	20	10	0	6	7	5	131

<b>H</b>	1	55	127	43	32	0	11	18	0	287
<b>F</b>	0	3	10	8	9	0	0	4	10	44
<b>T</b>	1	58	137	51	41	0	11	22	10	331

**DIFFA**

## Diffa

<b>H</b>	1	2	17	14	3	0	2	3	0	42
<b>F</b>	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3
<b>T</b>	1	2	18	15	3	0	2	3	1	45

## Diffa FA

<b>H</b>	0	6	2	5	0	0	0	1	0	14
<b>F</b>	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
<b>T</b>	0	6	3	5	1	0	0	1	1	17

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
<b>H</b>	1	8	19	19	3	0	2	4	0	56
<b>F</b>	0	0	2	1	1	0	0	0	2	6
<b>T</b>	1	8	21	20	4	0	2	4	2	62
<b>DOSSO</b>										
Dosso 1										
<b>H</b>	5	27	57	24	1	0	7	6	1	128
<b>F</b>	0	2	9	7	1	0	1	2	3	25
<b>T</b>	5	29	66	31	2	0	8	8	4	153
Dosso 2										
<b>H</b>	0	3	10	1	0	0	2	1	0	17
<b>F</b>	0	2	1	1	0	0	0	0	1	5
<b>T</b>	0	5	11	2	0	0	2	1	1	22
Dosso FA										
<b>H</b>	1	12	4	7	2	0	0	1	0	27
<b>F</b>	0	2	0	1	0	0	0	0	2	5
<b>T</b>	1	14	4	8	2	0	0	1	2	32
Doutchi										
<b>H</b>	0	10	21	9	5	0	0	3	1	49
<b>F</b>	0	2	2	0	1	0	0	0	0	5
<b>T</b>	0	12	23	9	6	0	0	3	1	54
Gaya										
<b>H</b>	0	3	17	8	1	0	0	2	0	31
<b>F</b>	0	1	2	1	1	0	0	0	1	6
<b>T</b>	0	4	19	9	2	0	0	2	1	37
<b>H</b>	6	55	109	49	9	0	9	13	2	252
<b>F</b>	0	9	14	10	3	0	1	2	7	46
<b>T</b>	6	64	123	59	12	0	10	15	9	298

**MARADI**

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

## VI.4.3. Complexe

## VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
Maradi 1										
<b>H</b>	11	48	79	26	6	0	10	12	0	192
<b>F</b>	0	2	6	6	4	0	0	0	3	21
<b>T</b>	11	50	85	32	10	0	10	12	3	213
Maradi 2										
<b>H</b>	1	8	54	38	4	0	10	5	2	122
<b>F</b>	0	1	6	1	0	0	1	0	4	13
<b>T</b>	1	9	60	39	4	0	11	5	6	135
Maradi FA										
<b>H</b>	5	44	11	9	5	0	4	3	0	81
<b>F</b>	0	4	1	2	0	0	0	0	2	9
<b>T</b>	5	48	12	11	5	0	4	3	2	90
Tessaoua										
<b>H</b>	1	11	35	18	5	0	3	3	0	76
<b>F</b>	0	0	0	3	0	0	0	0	3	6
<b>T</b>	1	11	35	21	5	0	3	3	3	82
<b>H</b>	18	111	179	91	20	0	27	23	2	471
<b>F</b>	0	7	13	12	4	0	1	0	12	49
<b>T</b>	18	118	192	103	24	0	28	23	14	520
NIAMEY										
Niamey FA										
<b>H</b>	17	71	34	12	3	0	1	5	0	143
<b>F</b>	0	7	6	1	0	0	0	0	2	16
<b>T</b>	17	78	40	13	3	0	1	5	2	159
Niamey I										
<b>H</b>	25	72	92	26	10	0	9	14	0	248
<b>F</b>	0	8	10	3	1	0	1	2	10	35
<b>T</b>	25	80	102	29	11	0	10	16	10	283

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
Niamey II										
<b>H</b>	22	63	108	43	8	0	2	16	2	264
<b>F</b>	1	13	22	15	0	0	1	2	15	69
<b>T</b>	23	76	130	58	8	0	3	18	17	333
Niamey III										
<b>H</b>	14	35	41	19	8	0	3	5	0	125
<b>F</b>	1	0	5	2	0	0	0	4	5	17
<b>T</b>	15	35	46	21	8	0	3	9	5	142
Niamey IV										
<b>H</b>	22	66	106	28	2	0	6	14	0	244
<b>F</b>	1	5	23	9	3	0	1	1	13	56
<b>T</b>	23	71	129	37	5	0	7	15	13	300
Niamey V										
<b>H</b>	10	46	71	21	4	0	1	10	1	164
<b>F</b>	0	3	22	4	0	0	1	3	3	36
<b>T</b>	10	49	93	25	4	0	2	13	4	200
<b>H</b>	110	353	452	149	35	0	22	64	3	1 188
<b>F</b>	3	36	88	34	4	0	4	12	48	229
<b>T</b>	113	389	540	183	39	0	26	76	51	1 417
TAHOUA										
Keïta										
<b>H</b>	0	8	13	4	2	0	3	2	0	32
<b>F</b>	0	1	1	4	1	0	0	0	0	7
<b>T</b>	0	9	14	8	3	0	3	2	0	39
Madaoua										
<b>H</b>	6	26	39	21	4	0	7	5	1	109
<b>F</b>	0	2	7	11	1	0	1	0	3	25
<b>T</b>	6	28	46	32	5	0	8	5	4	134

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
<b>Tahoua</b>										
<b>H</b>	3	13	33	14	3	0	8	2	0	76
<b>F</b>	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
<b>T</b>	3	14	34	14	3	0	8	2	1	79
<b>Tahoua FA</b>										
<b>H</b>	0	12	10	3	0	0	5	2	0	32
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
<b>T</b>	0	12	10	4	0	0	5	2	1	34
<b>H</b>	9	59	95	42	9	0	23	11	1	249
<b>F</b>	0	4	9	16	2	0	1	0	5	37
<b>T</b>	9	63	104	58	11	0	24	11	6	286
<b>TILLABERY</b>										
<b>Filingué</b>										
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Kollo</b>										
<b>H</b>	2	12	53	5	2	0	5	3	0	82
<b>F</b>	1	3	6	4	1	0	1	1	6	23
<b>T</b>	3	15	59	9	3	0	6	4	6	105
<b>Téra</b>										
<b>H</b>	0	5	16	9	1	0	4	2	0	37
<b>F</b>	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	0	5	19	9	1	0	4	2	0	40
<b>Tillabéry</b>										
<b>H</b>	2	12	16	5	2	0	3	2	0	42
<b>F</b>	0	1	6	0	0	0	0	2	3	12
<b>T</b>	2	13	22	5	2	0	3	4	3	54

## VI. PERSONNELS

### VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe

#### VI.4.3. Complexe

##### VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	DIPLOME ACADEMIQUE									
	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Certificat EP	Brevet d'EF	Total
<b>Tillabery FA</b>										
<b>H</b>	7	16	12	6	3	0	5	2	0	51
<b>F</b>	0	1	3	0	1	0	0	1	1	7
<b>T</b>	7	17	15	6	4	0	5	3	1	58
<b>H</b>	11	45	97	25	8	0	17	9	0	212
<b>F</b>	1	5	18	4	2	0	1	4	10	45
<b>T</b>	12	50	115	29	10	0	18	13	10	257
<b>ZINDER</b>										
<b>Magaria</b>										
<b>H</b>	0	7	9	2	9	0	1	2	0	30
<b>F</b>	0	0	2	1	1	0	1	0	0	5
<b>T</b>	0	7	11	3	10	0	2	2	0	35
<b>Mirriah</b>										
<b>H</b>	0	5	21	5	4	0	7	4	0	46
<b>F</b>	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	0	5	22	6	4	0	7	4	0	48
<b>Zinder</b>										
<b>H</b>	5	36	57	24	22	0	4	14	1	163
<b>F</b>	0	1	4	13	4	0	0	0	3	25
<b>T</b>	5	37	61	37	26	0	4	14	4	188
<b>Zinder FA</b>										
<b>H</b>	4	12	14	10	2	0	0	3	0	45
<b>F</b>	0	3	1	2	0	0	0	0	0	6
<b>T</b>	4	15	15	12	2	0	0	3	0	51
<b>H</b>	9	60	101	41	37	0	12	23	1	284
<b>F</b>	0	4	8	17	5	0	1	0	3	38
<b>T</b>	9	64	109	58	42	0	13	23	4	322

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par diplôme académique et sexe****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

DIPLOME ACADEMIQUE									
Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	Total

***Total National***

Sexe

ENSEIGNANT/DIPLOME ACADEMIQUE										
Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	BAC	Autres	Ingénieur	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	Total	
<b>H</b>	165	746	1 179	459	153	0	123	165	9	2 999
<b>F</b>	4	68	162	102	30	0	9	22	97	494
<b>T</b>	<b>169</b>	<b>814</b>	<b>1 341</b>	<b>561</b>	<b>183</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>187</b>	<b>106</b>	<b>3 493</b>

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe****VI.2.1. 1er cycle****VI.2.1.1. PUBLIC**

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>AGADEVZ</b>								
Agadez								
<b>H</b>	0	13	15	12	3	2	5	50
<b>F</b>	0	3	2	3	0	0	3	11
<b>T</b>	0	16	17	15	3	2	8	61
Agadez FA								
<b>H</b>	1	7	5	4	1	0	3	21
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	8	5	4	1	0	3	22
Arlit								
<b>H</b>	0	12	22	15	14	5	1	69
<b>F</b>	0	4	4	3	0	1	0	12
<b>T</b>	0	16	26	18	14	6	1	81
<b>H</b>	1	32	42	31	18	7	9	140
<b>F</b>	0	8	6	6	0	1	3	24
<b>T</b>	1	40	48	37	18	8	12	164
<b>DIFFA</b>								
Diffa								
<b>H</b>	1	19	33	20	12	1	3	89
<b>F</b>	0	2	5	5	2	0	0	14
<b>T</b>	1	21	38	25	14	1	3	103
Diffa FA								
<b>H</b>	0	0	5	2	0	0	3	10
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	5	2	0	0	3	10
<b>H</b>	1	19	38	22	12	1	6	99
<b>F</b>	0	2	5	5	2	0	0	14
<b>T</b>	1	21	43	27	14	1	6	113
<b>DOSSO</b>								
Dosso 1								
<b>H</b>	0	25	29	24	5	7	12	102
<b>F</b>	1	2	12	6	0	0	15	36
<b>T</b>	1	27	41	30	5	7	27	138
Dosso 2								
<b>H</b>	1	26	43	28	9	3	0	110
<b>F</b>	1	2	3	0	2	0	0	8
<b>T</b>	2	28	46	28	11	3	0	118
Dosso FA								
<b>H</b>	0	8	3	2	3	0	0	16
<b>F</b>	1	1	3	1	0	0	0	6
<b>T</b>	1	9	6	3	3	0	0	22

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe

## VI.2.1. 1er cycle

## VI.2.1.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>Doutchi</b>								
<b>H</b>	1	18	58	39	20	15	2	153
<b>F</b>	1	3	6	0	1	1	0	12
<b>T</b>	2	21	64	39	21	16	2	165
<b>Gaya</b>								
<b>H</b>	2	11	34	29	13	9	0	98
<b>F</b>	0	5	13	7	1	0	1	27
<b>T</b>	2	16	47	36	14	9	1	125
<b>H</b>	4	88	167	122	50	34	14	479
<b>F</b>	4	13	37	14	4	1	16	89
<b>T</b>	8	101	204	136	54	35	30	568
<b>MARADI</b>								
<b>Maradi 1</b>								
<b>H</b>	1	9	23	19	14	5	9	80
<b>F</b>	1	5	9	7	6	1	4	33
<b>T</b>	2	14	32	26	20	6	13	113
<b>Maradi 2</b>								
<b>H</b>	6	23	55	24	10	8	5	131
<b>F</b>	0	1	3	2	0	1	0	7
<b>T</b>	6	24	58	26	10	9	5	138
<b>Maradi FA</b>								
<b>H</b>	0	9	16	8	3	1	7	44
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	0	9	16	9	3	1	7	45
<b>Tessaoua</b>								
<b>H</b>	3	26	51	31	16	4	25	156
<b>F</b>	0	2	3	1	2	0	12	20
<b>T</b>	3	28	54	32	18	4	37	176
<b>H</b>	10	67	145	82	43	18	46	411
<b>F</b>	1	8	15	11	8	2	16	61
<b>T</b>	11	75	160	93	51	20	62	472
<b>NIAMEY</b>								
<b>Niamey FA</b>								
<b>H</b>	0	9	26	22	13	2	23	95
<b>F</b>	1	10	19	15	8	1	12	66
<b>T</b>	1	19	45	37	21	3	35	161
<b>Niamey I</b>								
<b>H</b>	0	0	28	24	22	6	5	85
<b>F</b>	2	7	20	16	16	12	4	77
<b>T</b>	2	7	48	40	38	18	9	162
<b>Niamey II</b>								
<b>H</b>	0	5	32	31	23	7	3	101
<b>F</b>	0	5	21	26	18	7	8	85
<b>T</b>	0	10	53	57	41	14	11	186

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe

## VI.2.1. 1er cycle

## VI.2.1.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>Niamey III</b>								
<b>H</b>	0	6	36	24	25	11	0	102
<b>F</b>	0	8	26	30	24	11	0	99
<b>T</b>	0	14	62	54	49	22	0	201
<b>Niamey IV</b>								
<b>H</b>	0	6	23	17	9	5	0	60
<b>F</b>	0	5	8	14	8	4	1	40
<b>T</b>	0	11	31	31	17	9	1	100
<b>Niamey V</b>								
<b>H</b>	1	4	14	14	9	0	0	42
<b>F</b>	1	5	13	10	6	0	0	35
<b>T</b>	2	9	27	24	15	0	0	77
<b>H</b>	1	30	159	132	101	31	31	485
<b>F</b>	4	40	107	111	80	35	25	402
<b>T</b>	5	70	266	243	181	66	56	887
<b>TAHOUA</b>								
<b>Keita</b>								
<b>H</b>	1	23	28	14	8	2	1	77
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	23	29	14	8	2	1	78
<b>Madaoua</b>								
<b>H</b>	0	37	38	19	11	6	1	112
<b>F</b>	0	2	5	5	1	3	0	16
<b>T</b>	0	39	43	24	12	9	1	128
<b>Tahoua</b>								
<b>H</b>	2	31	56	38	22	16	0	165
<b>F</b>	0	11	12	6	3	2	1	35
<b>T</b>	2	42	68	44	25	18	1	200
<b>Tahoua FA</b>								
<b>H</b>	4	7	12	6	7	3	0	39
<b>F</b>	0	1	3	2	0	0	0	6
<b>T</b>	4	8	15	8	7	3	0	45
<b>H</b>	7	98	134	77	48	27	2	393
<b>F</b>	0	14	21	13	4	5	1	58
<b>T</b>	7	112	155	90	52	32	3	451
<b>TILLABERY</b>								
<b>Filingué</b>								
<b>H</b>	0	22	33	17	14	5	0	91
<b>F</b>	1	4	4	0	5	0	0	14
<b>T</b>	1	26	37	17	19	5	0	105
<b>Kollo</b>								
<b>H</b>	1	17	48	29	19	4	4	122
<b>F</b>	2	13	19	10	8	1	5	58
<b>T</b>	3	30	67	39	27	5	9	180

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe

## VI.2.1. 1er cycle

## VI.2.1.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>Téra</b>								
<b>H</b>	1	11	25	21	13	5	1	77
<b>F</b>	0	0	3	1	1	0	0	5
<b>T</b>	1	11	28	22	14	5	1	82
<b>Tillabéry</b>								
<b>H</b>	2	20	41	27	8	2	2	102
<b>F</b>	0	5	5	3	2	1	2	18
<b>T</b>	2	25	46	30	10	3	4	120
<b>Tillabery FA</b>								
<b>H</b>	1	10	20	14	7	2	0	54
<b>F</b>	1	1	4	4	1	0	0	11
<b>T</b>	2	11	24	18	8	2	0	65
<b>H</b>	5	80	167	108	61	18	7	446
<b>F</b>	4	23	35	18	17	2	7	106
<b>T</b>	9	103	202	126	78	20	14	552
<b>ZINDER</b>								
<b>Magaria</b>								
<b>H</b>	0	27	47	28	18	8	2	130
<b>F</b>	0	1	4	0	0	0	1	6
<b>T</b>	0	28	51	28	18	8	3	136
<b>Mirriah</b>								
<b>H</b>	2	25	44	29	12	7	4	123
<b>F</b>	0	1	1	0	0	0	0	2
<b>T</b>	2	26	45	29	12	7	4	125
<b>Zinder</b>								
<b>H</b>	2	13	31	24	27	22	2	121
<b>F</b>	2	4	16	12	9	0	1	44
<b>T</b>	4	17	47	36	36	22	3	165
<b>Zinder FA</b>								
<b>H</b>	1	10	25	10	10	6	0	62
<b>F</b>	0	0	4	1	0	0	3	8
<b>T</b>	1	10	29	11	10	6	3	70
<b>H</b>	5	75	147	91	67	43	8	436
<b>F</b>	2	6	25	13	9	0	5	60
<b>T</b>	7	81	172	104	76	43	13	496

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe****VI.2.1. 1er cycle****VI.2.1.1. PUBLIC**

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE						
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé

***Total National***

Sexe	ENSEIGNANT/ANCIENNETE D'AGE							
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total
<b>H</b>	34	489	999	665	400	179	123	2 889
<b>F</b>	15	114	251	191	124	46	73	814
<b>T</b>	<b>49</b>	<b>603</b>	<b>1 250</b>	<b>856</b>	<b>524</b>	<b>225</b>	<b>196</b>	<b>3 703</b>

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'âge et sexe****VI.2.1. 1er cycle****VI.2.1.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>AGADEVZ</b>								
Agadez								
<b>H</b>	0	13	15	12	3	2	5	50
<b>F</b>	0	3	2	3	0	0	3	11
<b>T</b>	0	16	17	15	3	2	8	61
Agadez FA								
<b>H</b>	1	7	5	4	1	0	3	21
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	8	5	4	1	0	3	22
Arlit								
<b>H</b>	0	12	23	18	18	6	2	79
<b>F</b>	0	4	4	3	0	1	0	12
<b>T</b>	0	16	27	21	18	7	2	91
<b>H</b>	1	32	43	34	22	8	10	150
<b>F</b>	0	8	6	6	0	1	3	24
<b>T</b>	1	40	49	40	22	9	13	174
<b>DIFFA</b>								
Diffa								
<b>H</b>	1	19	33	20	12	1	3	89
<b>F</b>	0	2	5	5	2	0	0	14
<b>T</b>	1	21	38	25	14	1	3	103
Diffa FA								
<b>H</b>	0	0	5	2	0	0	3	10
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	5	2	0	0	3	10
<b>H</b>	1	19	38	22	12	1	6	99
<b>F</b>	0	2	5	5	2	0	0	14
<b>T</b>	1	21	43	27	14	1	6	113
<b>DOSSO</b>								
Dosso 1								
<b>H</b>	0	25	29	24	5	7	12	102
<b>F</b>	1	2	12	6	0	0	15	36
<b>T</b>	1	27	41	30	5	7	27	138
Dosso 2								
<b>H</b>	1	26	43	28	9	3	0	110
<b>F</b>	1	2	3	0	2	0	0	8
<b>T</b>	2	28	46	28	11	3	0	118
Dosso FA								
<b>H</b>	0	8	3	2	3	0	0	16
<b>F</b>	1	1	3	1	0	0	0	6
<b>T</b>	1	9	6	3	3	0	0	22

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'âge et sexe

## VI.2.1. 1er cycle

## VI.2.1.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>Doutchi</b>								
<b>H</b>	1	18	58	39	20	15	8	159
<b>F</b>	1	3	6	0	1	1	1	13
<b>T</b>	2	21	64	39	21	16	9	172
<b>Gaya</b>								
<b>H</b>	2	11	34	29	13	9	0	98
<b>F</b>	0	5	13	7	1	0	1	27
<b>T</b>	2	16	47	36	14	9	1	125
<b>H</b>	4	88	167	122	50	34	20	485
<b>F</b>	4	13	37	14	4	1	17	90
<b>T</b>	8	101	204	136	54	35	37	575
<b>MARADI</b>								
<b>Maradi 1</b>								
<b>H</b>	1	9	23	19	15	9	9	85
<b>F</b>	1	5	9	7	6	1	4	33
<b>T</b>	2	14	32	26	21	10	13	118
<b>Maradi 2</b>								
<b>H</b>	6	23	56	26	12	9	5	137
<b>F</b>	0	1	3	2	0	1	0	7
<b>T</b>	6	24	59	28	12	10	5	144
<b>Maradi FA</b>								
<b>H</b>	0	9	16	8	3	1	7	44
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	0	9	16	9	3	1	7	45
<b>Tessaoua</b>								
<b>H</b>	3	26	51	31	16	4	33	164
<b>F</b>	0	2	3	1	2	0	12	20
<b>T</b>	3	28	54	32	18	4	45	184
<b>H</b>	10	67	146	84	46	23	54	430
<b>F</b>	1	8	15	11	8	2	16	61
<b>T</b>	11	75	161	95	54	25	70	491
<b>NIAMEY</b>								
<b>Niamey FA</b>								
<b>H</b>	1	10	30	29	16	4	23	113
<b>F</b>	1	10	19	15	8	1	12	66
<b>T</b>	2	20	49	44	24	5	35	179
<b>Niamey I</b>								
<b>H</b>	0	0	28	28	25	6	17	104
<b>F</b>	2	7	20	16	16	12	4	77
<b>T</b>	2	7	48	44	41	18	21	181
<b>Niamey II</b>								
<b>H</b>	0	5	33	33	26	7	3	107
<b>F</b>	0	5	22	27	18	7	8	87
<b>T</b>	0	10	55	60	44	14	11	194

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe

## VI.2.1. 1er cycle

## VI.2.1.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>Niamey III</b>								
<b>H</b>	0	6	40	28	32	12	0	118
<b>F</b>	0	8	27	32	24	11	0	102
<b>T</b>	0	14	67	60	56	23	0	220
<b>Niamey IV</b>								
<b>H</b>	0	7	25	23	15	11	15	96
<b>F</b>	0	5	9	14	10	4	4	46
<b>T</b>	0	12	34	37	25	15	19	142
<b>Niamey V</b>								
<b>H</b>	1	4	14	14	9	0	0	42
<b>F</b>	1	5	13	10	6	0	0	35
<b>T</b>	2	9	27	24	15	0	0	77
<b>H</b>	2	32	170	155	123	40	58	580
<b>F</b>	4	40	110	114	82	35	28	413
<b>T</b>	6	72	280	269	205	75	86	993
<b>TAHOUA</b>								
<b>Keita</b>								
<b>H</b>	1	23	28	14	8	2	1	77
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	23	29	14	8	2	1	78
<b>Madaoua</b>								
<b>H</b>	0	37	38	19	11	6	1	112
<b>F</b>	0	2	5	5	1	3	0	16
<b>T</b>	0	39	43	24	12	9	1	128
<b>Tahoua</b>								
<b>H</b>	2	34	58	39	23	18	0	174
<b>F</b>	0	11	12	6	3	2	1	35
<b>T</b>	2	45	70	45	26	20	1	209
<b>Tahoua FA</b>								
<b>H</b>	4	7	12	6	7	3	0	39
<b>F</b>	0	1	3	2	0	0	0	6
<b>T</b>	4	8	15	8	7	3	0	45
<b>H</b>	7	101	136	78	49	29	2	402
<b>F</b>	0	14	21	13	4	5	1	58
<b>T</b>	7	115	157	91	53	34	3	460
<b>TILLABERY</b>								
<b>Filingué</b>								
<b>H</b>	0	22	33	17	14	5	0	91
<b>F</b>	1	4	4	0	5	0	0	14
<b>T</b>	1	26	37	17	19	5	0	105
<b>Kollo</b>								
<b>H</b>	1	17	48	29	19	4	4	122
<b>F</b>	2	13	19	10	8	1	5	58
<b>T</b>	3	30	67	39	27	5	9	180

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'âge et sexe

## VI.2.1. 1er cycle

## VI.2.1.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>Téra</b>								
<b>H</b>	1	11	25	21	13	5	1	77
<b>F</b>	0	0	3	1	1	0	0	5
<b>T</b>	1	11	28	22	14	5	1	82
<b>Tillabéry</b>								
<b>H</b>	2	20	41	27	8	2	2	102
<b>F</b>	0	5	5	3	2	1	2	18
<b>T</b>	2	25	46	30	10	3	4	120
<b>Tillabery FA</b>								
<b>H</b>	1	13	20	14	8	3	0	59
<b>F</b>	1	1	4	4	1	0	0	11
<b>T</b>	2	14	24	18	9	3	0	70
<b>H</b>	5	83	167	108	62	19	7	451
<b>F</b>	4	23	35	18	17	2	7	106
<b>T</b>	9	106	202	126	79	21	14	557
<b>ZINDER</b>								
<b>Magaria</b>								
<b>H</b>	0	27	47	28	18	8	2	130
<b>F</b>	0	1	4	0	0	0	1	6
<b>T</b>	0	28	51	28	18	8	3	136
<b>Mirriah</b>								
<b>H</b>	2	25	44	29	12	7	4	123
<b>F</b>	0	1	1	0	0	0	0	2
<b>T</b>	2	26	45	29	12	7	4	125
<b>Zinder</b>								
<b>H</b>	2	13	31	28	30	24	27	155
<b>F</b>	2	4	17	12	10	0	5	50
<b>T</b>	4	17	48	40	40	24	32	205
<b>Zinder FA</b>								
<b>H</b>	1	10	25	10	10	6	0	62
<b>F</b>	0	0	4	1	0	0	3	8
<b>T</b>	1	10	29	11	10	6	3	70
<b>H</b>	5	75	147	95	70	45	33	470
<b>F</b>	2	6	26	13	10	0	9	66
<b>T</b>	7	81	173	108	80	45	42	536

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe****VI.2.1. 1er cycle****VI.2.1.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total

***Total National***

Sexe

H
F
T

ENSEIGNANT/ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total
35	497	1 014	698	434	199	190	3 067
15	114	255	194	127	46	81	832
<b>50</b>	<b>611</b>	<b>1 269</b>	<b>892</b>	<b>561</b>	<b>245</b>	<b>271</b>	<b>3 899</b>

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe****VI.2.2. 2ème cycle****VI.2.2.1. PUBLIC**

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total
<b>AGADEV</b>								
Agadez								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Agadez FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Arlit								
<b>H</b>	0	2	7	7	2	0	0	18
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	2	8	7	2	0	0	19
<b>H</b>	0	2	7	7	2	0	0	18
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	2	8	7	2	0	0	19
<b>DIFFA</b>								
Diffa								
<b>H</b>	0	1	4	7	6	1	1	20
<b>F</b>	0	0	0	2	0	1	0	3
<b>T</b>	0	1	4	9	6	2	1	23
Diffa FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	0	1	4	7	6	1	1	20
<b>F</b>	0	0	0	2	0	1	0	3
<b>T</b>	0	1	4	9	6	2	1	23
<b>DOSSO</b>								
Dosso 1								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	21	21
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	9	9
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	30	30
Dosso 2								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe

## VI.2.2. 2ème cycle

## VI.2.2.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>Doutchi</b>								
<b>H</b>	0	1	2	8	8	3	0	22
<b>F</b>	0	0	0	0	1	0	0	1
<b>T</b>	0	1	2	8	9	3	0	23
<b>Gaya</b>								
<b>H</b>	0	0	9	3	4	4	0	20
<b>F</b>	0	0	1	1	0	0	0	2
<b>T</b>	0	0	10	4	4	4	0	22
<b>H</b>	0	1	11	11	12	7	21	63
<b>F</b>	0	0	1	1	1	0	9	12
<b>T</b>	0	1	12	12	13	7	30	75
<b>MARADI</b>								
<b>Maradi 1</b>								
<b>H</b>	0	1	7	15	13	7	0	43
<b>F</b>	0	0	1	2	1	1	0	5
<b>T</b>	0	1	8	17	14	8	0	48
<b>Maradi 2</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Maradi FA</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tessaoua</b>								
<b>H</b>	0	1	4	5	3	4	0	17
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	0	1	4	6	3	4	0	18
<b>H</b>	0	2	11	20	16	11	0	60
<b>F</b>	0	0	1	3	1	1	0	6
<b>T</b>	0	2	12	23	17	12	0	66
<b>NIAMEY</b>								
<b>Niamey FA</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey I</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey II</b>								
<b>H</b>	0	0	12	19	17	5	0	53
<b>F</b>	0	0	3	8	4	2	0	17
<b>T</b>	0	0	15	27	21	7	0	70

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'âge et sexe

## VI.2.2. 2ème cycle

## VI.2.2.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>Niamey III</b>								
<b>H</b>	0	4	5	15	20	4	1	49
<b>F</b>	0	0	1	8	3	3	1	16
<b>T</b>	0	4	6	23	23	7	2	65
<b>Niamey IV</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey V</b>								
<b>H</b>	0	1	2	5	6	5	1	20
<b>F</b>	0	0	0	1	0	1	0	2
<b>T</b>	0	1	2	6	6	6	1	22
<b>H</b>	0	5	19	39	43	14	2	122
<b>F</b>	0	0	4	17	7	6	1	35
<b>T</b>	0	5	23	56	50	20	3	157
<b>TAHOUA</b>								
<b>Keita</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Madaoua</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tahoua</b>								
<b>H</b>	0	1	9	8	10	2	3	33
<b>F</b>	0	1	0	1	2	0	0	4
<b>T</b>	0	2	9	9	12	2	3	37
<b>Tahoua FA</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	0	1	9	8	10	2	3	33
<b>F</b>	0	1	0	1	2	0	0	4
<b>T</b>	0	2	9	9	12	2	3	37
<b>TILLABERY</b>								
<b>Filingué</b>								
<b>H</b>	0	0	5	5	6	0	0	16
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	5	5	6	0	0	16
<b>Kollo</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe

## VI.2.2. 2ème cycle

## VI.2.2.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
Téra								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabery FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	0	0	5	5	6	0	0	16
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	5	5	6	0	0	16
<b>ZINDER</b>								
Magaria								
<b>H</b>	0	1	7	8	1	2	1	20
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	1	8	8	1	2	1	21
Mirriah								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder								
<b>H</b>	1	1	2	15	13	8	0	40
<b>F</b>	0	0	0	2	0	1	0	3
<b>T</b>	1	1	2	17	13	9	0	43
Zinder FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	1	2	9	23	14	10	1	60
<b>F</b>	0	0	1	2	0	1	0	4
<b>T</b>	1	2	10	25	14	11	1	64

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe****VI.2.2. 2ème cycle****VI.2.2.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total

***Total National***

Sexe

H
F
T

ENSEIGNANT/ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total
1	14	75	120	109	45	28	392
0	1	8	26	11	9	10	65
1	15	83	146	120	54	38	457

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'âge et sexe

## VI.2.2. 2ème cycle

## VI.2.2.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>AGADEV</b>								
Agadez								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Agadez FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Arlit								
<b>H</b>	0	2	7	7	2	0	0	18
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	2	8	7	2	0	0	19
<b>H</b>	0	2	7	7	2	0	0	18
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	2	8	7	2	0	0	19
<b>DIFFA</b>								
Diffa								
<b>H</b>	0	1	4	7	6	1	1	20
<b>F</b>	0	0	0	2	0	1	0	3
<b>T</b>	0	1	4	9	6	2	1	23
Diffa FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	0	1	4	7	6	1	1	20
<b>F</b>	0	0	0	2	0	1	0	3
<b>T</b>	0	1	4	9	6	2	1	23
<b>DOSSO</b>								
Dosso 1								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	21	21
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	9	9
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	30	30
Dosso 2								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe

## VI.2.2. 2ème cycle

## VI.2.2.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>Doutchi</b>								
<b>H</b>	0	1	2	8	8	3	0	22
<b>F</b>	0	0	0	0	1	0	0	1
<b>T</b>	0	1	2	8	9	3	0	23
<b>Gaya</b>								
<b>H</b>	0	0	9	3	4	4	0	20
<b>F</b>	0	0	1	1	0	0	0	2
<b>T</b>	0	0	10	4	4	4	0	22
<b>H</b>	0	1	11	11	12	7	21	63
<b>F</b>	0	0	1	1	1	0	9	12
<b>T</b>	0	1	12	12	13	7	30	75
<b>MARADI</b>								
<b>Maradi 1</b>								
<b>H</b>	0	1	7	15	13	7	0	43
<b>F</b>	0	0	1	2	1	1	0	5
<b>T</b>	0	1	8	17	14	8	0	48
<b>Maradi 2</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Maradi FA</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tessaoua</b>								
<b>H</b>	0	1	4	5	3	4	0	17
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	0	1	4	6	3	4	0	18
<b>H</b>	0	2	11	20	16	11	0	60
<b>F</b>	0	0	1	3	1	1	0	6
<b>T</b>	0	2	12	23	17	12	0	66
<b>NIAMEY</b>								
<b>Niamey FA</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey I</b>								
<b>H</b>	0	0	1	6	1	0	3	11
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	0	2	6	1	0	3	12
<b>Niamey II</b>								
<b>H</b>	0	0	12	19	17	5	0	53
<b>F</b>	0	0	3	8	4	2	0	17
<b>T</b>	0	0	15	27	21	7	0	70

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'âge et sexe

## VI.2.2. 2ème cycle

## VI.2.2.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>Niamey III</b>								
<b>H</b>	0	4	5	15	20	4	1	49
<b>F</b>	0	0	1	8	3	3	1	16
<b>T</b>	0	4	6	23	23	7	2	65
<b>Niamey IV</b>								
<b>H</b>	0	0	1	2	3	2	3	11
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	0	0	1	3	3	2	3	12
<b>Niamey V</b>								
<b>H</b>	0	1	2	5	6	5	1	20
<b>F</b>	0	0	0	1	0	1	0	2
<b>T</b>	0	1	2	6	6	6	1	22
<b>H</b>	0	5	21	47	47	16	8	144
<b>F</b>	0	0	5	18	7	6	1	37
<b>T</b>	0	5	26	65	54	22	9	181
<b>TAHOUA</b>								
<b>Keita</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Madaoua</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tahoua</b>								
<b>H</b>	0	1	9	8	10	2	3	33
<b>F</b>	0	1	0	1	2	0	0	4
<b>T</b>	0	2	9	9	12	2	3	37
<b>Tahoua FA</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	0	1	9	8	10	2	3	33
<b>F</b>	0	1	0	1	2	0	0	4
<b>T</b>	0	2	9	9	12	2	3	37
<b>TILLABERY</b>								
<b>Filingué</b>								
<b>H</b>	0	0	5	5	6	0	0	16
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	5	5	6	0	0	16
<b>Kollo</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe

## VI.2.2. 2ème cycle

## VI.2.2.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
Téra								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabery FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	0	0	5	5	6	0	0	16
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	5	5	6	0	0	16
<b>ZINDER</b>								
Magaria								
<b>H</b>	0	1	7	8	1	2	1	20
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	1	8	8	1	2	1	21
Mirriah								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder								
<b>H</b>	1	1	2	15	13	8	0	40
<b>F</b>	0	0	0	2	0	1	0	3
<b>T</b>	1	1	2	17	13	9	0	43
Zinder FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	1	2	9	23	14	10	1	60
<b>F</b>	0	0	1	2	0	1	0	4
<b>T</b>	1	2	10	25	14	11	1	64

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe****VI.2.2. 2ème cycle****VI.2.2.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total

***Total National***

Sexe

H
F
T

ENSEIGNANT/ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total
1	14	77	128	113	47	34	414
0	1	9	27	11	9	10	67
<b>1</b>	<b>15</b>	<b>86</b>	<b>155</b>	<b>124</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>481</b>

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe****VI.2.3. Complexe****VI.2.3.1. PUBLIC**

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>AGADEVZ</b>								
Agadez								
<b>H</b>	0	8	33	34	19	1	1	96
<b>F</b>	0	3	6	4	3	2	0	18
<b>T</b>	0	11	39	38	22	3	1	114
Agadez FA								
<b>H</b>	0	9	26	5	7	0	1	48
<b>F</b>	1	2	6	0	1	0	1	11
<b>T</b>	1	11	32	5	8	0	2	59
Arlit								
<b>H</b>	0	4	10	5	3	0	0	22
<b>F</b>	0	1	2	2	1	1	0	7
<b>T</b>	0	5	12	7	4	1	0	29
<b>H</b>	0	21	69	44	29	1	2	166
<b>F</b>	1	6	14	6	5	3	1	36
<b>T</b>	1	27	83	50	34	4	3	202
<b>DIFFA</b>								
Diffa								
<b>H</b>	0	2	10	6	10	1	0	29
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	2	11	6	10	1	0	30
Diffa FA								
<b>H</b>	0	3	4	3	2	2	0	14
<b>F</b>	0	1	2	0	0	0	0	3
<b>T</b>	0	4	6	3	2	2	0	17
<b>H</b>	0	5	14	9	12	3	0	43
<b>F</b>	0	1	3	0	0	0	0	4
<b>T</b>	0	6	17	9	12	3	0	47
<b>DOSSO</b>								
Dosso 1								
<b>H</b>	1	3	11	10	7	0	11	43
<b>F</b>	1	3	6	5	3	0	5	23
<b>T</b>	2	6	17	15	10	0	16	66
Dosso 2								
<b>H</b>	0	4	7	6	0	0	0	17
<b>F</b>	1	1	0	2	1	0	0	5
<b>T</b>	1	5	7	8	1	0	0	22
Dosso FA								
<b>H</b>	0	2	2	4	3	2	1	14
<b>F</b>	0	0	2	0	1	0	0	3
<b>T</b>	0	2	4	4	4	2	1	17

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe

## VI.2.3. Complexe

## VI.2.3.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>Doutchi</b>								
<b>H</b>	0	3	11	6	3	0	0	23
<b>F</b>	0	0	0	0	1	0	0	1
<b>T</b>	0	3	11	6	4	0	0	24
<b>Gaya</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	1	12	31	26	13	2	12	97
<b>F</b>	2	4	8	7	6	0	5	32
<b>T</b>	3	16	39	33	19	2	17	129
<b>MARADI</b>								
<b>Maradi 1</b>								
<b>H</b>	0	4	16	13	15	14	5	67
<b>F</b>	0	4	4	1	3	2	2	16
<b>T</b>	0	8	20	14	18	16	7	83
<b>Maradi 2</b>								
<b>H</b>	0	8	34	22	24	8	3	99
<b>F</b>	1	0	6	3	2	0	1	13
<b>T</b>	1	8	40	25	26	8	4	112
<b>Maradi FA</b>								
<b>H</b>	0	9	11	8	3	6	7	44
<b>F</b>	0	1	2	0	0	0	2	5
<b>T</b>	0	10	13	8	3	6	9	49
<b>Tessaoua</b>								
<b>H</b>	0	1	17	9	8	8	10	53
<b>F</b>	0	0	1	2	0	1	1	5
<b>T</b>	0	1	18	11	8	9	11	58
<b>H</b>	0	22	78	52	50	36	25	263
<b>F</b>	1	5	13	6	5	3	6	39
<b>T</b>	1	27	91	58	55	39	31	302
<b>NIAMEY</b>								
<b>Niamey FA</b>								
<b>H</b>	0	2	9	4	4	0	3	22
<b>F</b>	0	0	0	0	0	5	2	7
<b>T</b>	0	2	9	4	4	5	5	29
<b>Niamey I</b>								
<b>H</b>	0	0	9	16	9	1	0	35
<b>F</b>	0	0	0	6	2	2	1	11
<b>T</b>	0	0	9	22	11	3	1	46
<b>Niamey II</b>								
<b>H</b>	0	3	14	34	34	10	4	99
<b>F</b>	0	3	8	16	10	3	1	41
<b>T</b>	0	6	22	50	44	13	5	140

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe

## VI.2.3. Complexe

## VI.2.3.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>Niamey III</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey IV</b>								
<b>H</b>	1	16	49	58	39	9	3	175
<b>F</b>	0	5	11	17	10	7	2	52
<b>T</b>	1	21	60	75	49	16	5	227
<b>Niamey V</b>								
<b>H</b>	0	9	15	26	8	5	0	63
<b>F</b>	1	1	10	10	7	5	0	34
<b>T</b>	1	10	25	36	15	10	0	97
<b>H</b>	1	30	96	138	94	25	10	394
<b>F</b>	1	9	29	49	29	22	6	145
<b>T</b>	2	39	125	187	123	47	16	539
<b>TAHOUA</b>								
<b>Keita</b>								
<b>H</b>	0	8	12	9	1	2	0	32
<b>F</b>	0	1	2	3	0	1	0	7
<b>T</b>	0	9	14	12	1	3	0	39
<b>Madaoua</b>								
<b>H</b>	0	3	10	19	17	8	1	58
<b>F</b>	0	2	4	6	7	3	1	23
<b>T</b>	0	5	14	25	24	11	2	81
<b>Tahoua</b>								
<b>H</b>	0	4	6	7	0	3	0	20
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	4	7	7	0	3	0	21
<b>Tahoua FA</b>								
<b>H</b>	1	3	6	7	4	2	0	23
<b>F</b>	1	0	1	0	0	0	0	2
<b>T</b>	2	3	7	7	4	2	0	25
<b>H</b>	1	18	34	42	22	15	1	133
<b>F</b>	1	3	8	9	7	4	1	33
<b>T</b>	2	21	42	51	29	19	2	166
<b>TILLABERY</b>								
<b>Filingué</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Kollo</b>								
<b>H</b>	1	4	20	24	15	6	0	70
<b>F</b>	1	4	4	8	3	1	0	21
<b>T</b>	2	8	24	32	18	7	0	91

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe

## VI.2.3. Complexe

## VI.2.3.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>Téra</b>								
<b>H</b>	0	5	10	7	5	1	0	28
<b>F</b>	0	1	0	2	0	0	0	3
<b>T</b>	0	6	10	9	5	1	0	31
<b>Tillabéry</b>								
<b>H</b>	3	8	16	4	5	0	6	42
<b>F</b>	1	4	2	1	3	0	1	12
<b>T</b>	4	12	18	5	8	0	7	54
<b>Tillabery FA</b>								
<b>H</b>	0	4	4	12	3	1	0	24
<b>F</b>	1	1	2	2	0	0	0	6
<b>T</b>	1	5	6	14	3	1	0	30
<b>Zinder</b>								
<b>H</b>	4	21	50	47	28	8	6	164
<b>F</b>	3	10	8	13	6	1	1	42
<b>T</b>	7	31	58	60	34	9	7	206
<b>ZINDER</b>								
<b>Magaria</b>								
<b>H</b>	0	1	5	11	3	2	0	22
<b>F</b>	0	1	2	0	1	0	0	4
<b>T</b>	0	2	7	11	4	2	0	26
<b>Mirriah</b>								
<b>H</b>	0	8	12	14	8	4	0	46
<b>F</b>	0	0	1	1	0	0	0	2
<b>T</b>	0	8	13	15	8	4	0	48
<b>Zinder</b>								
<b>H</b>	0	4	14	27	21	11	1	78
<b>F</b>	1	1	7	6	5	2	0	22
<b>T</b>	1	5	21	33	26	13	1	100
<b>Zinder FA</b>								
<b>H</b>	0	1	6	9	8	1	2	27
<b>F</b>	0	2	2	0	1	0	0	5
<b>T</b>	0	3	8	9	9	1	2	32
<b>Zinder</b>								
<b>H</b>	0	14	37	61	40	18	3	173
<b>F</b>	1	4	12	7	7	2	0	33
<b>T</b>	1	18	49	68	47	20	3	206

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe****VI.2.3. Complexe****VI.2.3.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total

***Total National***

Sexe

H
F
T

ENSEIGNANT/ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total
7	143	409	419	288	108	59	1 433
10	42	95	97	65	35	20	364
<b>17</b>	<b>185</b>	<b>504</b>	<b>516</b>	<b>353</b>	<b>143</b>	<b>79</b>	<b>1 797</b>

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe****VI.2.3. Complexe****VI.2.3.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>AGADEVZ</b>								
Agadez								
<b>H</b>	0	8	33	34	19	1	26	121
<b>F</b>	0	3	6	4	3	2	2	20
<b>T</b>	0	11	39	38	22	3	28	141
Agadez FA								
<b>H</b>	0	9	26	5	7	0	1	48
<b>F</b>	1	2	6	0	1	0	1	11
<b>T</b>	1	11	32	5	8	0	2	59
Arlit								
<b>H</b>	1	6	16	34	28	5	28	118
<b>F</b>	0	1	2	3	3	1	3	13
<b>T</b>	1	7	18	37	31	6	31	131
<b>H</b>	1	23	75	73	54	6	55	287
<b>F</b>	1	6	14	7	7	3	6	44
<b>T</b>	2	29	89	80	61	9	61	331
<b>DIFFA</b>								
Diffa								
<b>H</b>	0	4	12	11	12	2	1	42
<b>F</b>	0	0	1	2	0	0	0	3
<b>T</b>	0	4	13	13	12	2	1	45
Diffa FA								
<b>H</b>	0	3	4	3	2	2	0	14
<b>F</b>	0	1	2	0	0	0	0	3
<b>T</b>	0	4	6	3	2	2	0	17
<b>H</b>	0	7	16	14	14	4	1	56
<b>F</b>	0	1	3	2	0	0	0	6
<b>T</b>	0	8	19	16	14	4	1	62
<b>DOSSO</b>								
Dosso 1								
<b>H</b>	1	3	20	34	11	12	47	128
<b>F</b>	1	3	6	5	3	0	7	25
<b>T</b>	2	6	26	39	14	12	54	153
Dosso 2								
<b>H</b>	0	4	7	6	0	0	0	17
<b>F</b>	1	1	0	2	1	0	0	5
<b>T</b>	1	5	7	8	1	0	0	22
Dosso FA								
<b>H</b>	0	4	8	7	5	2	1	27
<b>F</b>	0	1	3	0	1	0	0	5
<b>T</b>	0	5	11	7	6	2	1	32

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe

## VI.2.3. Complexe

## VI.2.3.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>Doutchi</b>								
<b>H</b>	0	7	16	10	10	6	0	49
<b>F</b>	0	0	1	0	3	1	0	5
<b>T</b>	0	7	17	10	13	7	0	54
<b>Gaya</b>								
<b>H</b>	0	2	3	2	2	3	19	31
<b>F</b>	0	0	0	0	1	1	4	6
<b>T</b>	0	2	3	2	3	4	23	37
<b>H</b>	1	20	54	59	28	23	67	252
<b>F</b>	2	5	10	7	9	2	11	46
<b>T</b>	3	25	64	66	37	25	78	298
<b>MARADI</b>								
<b>Maradi 1</b>								
<b>H</b>	0	7	24	30	35	40	56	192
<b>F</b>	0	5	5	3	4	2	2	21
<b>T</b>	0	12	29	33	39	42	58	213
<b>Maradi 2</b>								
<b>H</b>	0	8	34	22	24	8	26	122
<b>F</b>	1	0	6	3	2	0	1	13
<b>T</b>	1	8	40	25	26	8	27	135
<b>Maradi FA</b>								
<b>H</b>	0	10	19	12	5	10	25	81
<b>F</b>	0	1	2	1	0	0	5	9
<b>T</b>	0	11	21	13	5	10	30	90
<b>Tessaoua</b>								
<b>H</b>	0	2	25	11	16	12	10	76
<b>F</b>	0	0	1	3	0	1	1	6
<b>T</b>	0	2	26	14	16	13	11	82
<b>H</b>	0	27	102	75	80	70	117	471
<b>F</b>	1	6	14	10	6	3	9	49
<b>T</b>	1	33	116	85	86	73	126	520
<b>NIAMEY</b>								
<b>Niamey FA</b>								
<b>H</b>	0	16	30	27	24	14	32	143
<b>F</b>	0	0	1	1	0	6	8	16
<b>T</b>	0	16	31	28	24	20	40	159
<b>Niamey I</b>								
<b>H</b>	0	10	41	52	63	29	53	248
<b>F</b>	0	2	5	12	7	2	7	35
<b>T</b>	0	12	46	64	70	31	60	283
<b>Niamey II</b>								
<b>H</b>	0	14	35	69	72	39	35	264
<b>F</b>	0	4	13	24	18	4	6	69
<b>T</b>	0	18	48	93	90	43	41	333

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'âge et sexe

## VI.2.3. Complexe

## VI.2.3.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>Niamey III</b>								
<b>H</b>	0	3	6	26	31	37	22	125
<b>F</b>	0	0	1	3	4	6	3	17
<b>T</b>	0	3	7	29	35	43	25	142
<b>Niamey IV</b>								
<b>H</b>	1	17	57	73	56	20	20	244
<b>F</b>	0	5	12	19	11	7	2	56
<b>T</b>	1	22	69	92	67	27	22	300
<b>Niamey V</b>								
<b>H</b>	0	11	23	45	17	16	52	164
<b>F</b>	1	1	10	10	7	5	2	36
<b>T</b>	1	12	33	55	24	21	54	200
<b>H</b>	1	71	192	292	263	155	214	1 188
<b>F</b>	1	12	42	69	47	30	28	229
<b>T</b>	2	83	234	361	310	185	242	1 417
<b>TAHOUA</b>								
<b>Keita</b>								
<b>H</b>	0	8	12	9	1	2	0	32
<b>F</b>	0	1	2	3	0	1	0	7
<b>T</b>	0	9	14	12	1	3	0	39
<b>Madaoua</b>								
<b>H</b>	0	5	23	30	26	16	9	109
<b>F</b>	0	2	4	7	8	3	1	25
<b>T</b>	0	7	27	37	34	19	10	134
<b>Tahoua</b>								
<b>H</b>	0	6	16	20	12	7	15	76
<b>F</b>	0	0	1	1	0	0	1	3
<b>T</b>	0	6	17	21	12	7	16	79
<b>Tahoua FA</b>								
<b>H</b>	1	3	6	10	9	3	0	32
<b>F</b>	1	0	1	0	0	0	0	2
<b>T</b>	2	3	7	10	9	3	0	34
<b>H</b>	1	22	57	69	48	28	24	249
<b>F</b>	1	3	8	11	8	4	2	37
<b>T</b>	2	25	65	80	56	32	26	286
<b>TILLABERY</b>								
<b>Filingué</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Kollo</b>								
<b>H</b>	1	4	25	26	19	7	0	82
<b>F</b>	2	4	5	8	3	1	0	23
<b>T</b>	3	8	30	34	22	8	0	105

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe

## VI.2.3. Complexe

## VI.2.3.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE D'AGE							Total
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	
<b>Téra</b>								
<b>H</b>	0	5	13	10	7	2	0	37
<b>F</b>	0	1	0	2	0	0	0	3
<b>T</b>	0	6	13	12	7	2	0	40
<b>Tillabéry</b>								
<b>H</b>	3	8	16	4	5	0	6	42
<b>F</b>	1	4	2	1	3	0	1	12
<b>T</b>	4	12	18	5	8	0	7	54
<b>Tillabery FA</b>								
<b>H</b>	0	7	11	22	7	1	3	51
<b>F</b>	1	1	2	2	0	0	1	7
<b>T</b>	1	8	13	24	7	1	4	58
<b>H</b>	4	24	65	62	38	10	9	212
<b>F</b>	4	10	9	13	6	1	2	45
<b>T</b>	8	34	74	75	44	11	11	257
<b>ZINDER</b>								
<b>Magaria</b>								
<b>H</b>	0	2	10	13	3	2	0	30
<b>F</b>	0	1	3	0	1	0	0	5
<b>T</b>	0	3	13	13	4	2	0	35
<b>Mirriah</b>								
<b>H</b>	0	8	12	14	8	4	0	46
<b>F</b>	0	0	1	1	0	0	0	2
<b>T</b>	0	8	13	15	8	4	0	48
<b>Zinder</b>								
<b>H</b>	0	4	20	37	40	18	44	163
<b>F</b>	1	1	8	6	5	2	2	25
<b>T</b>	1	5	28	43	45	20	46	188
<b>Zinder FA</b>								
<b>H</b>	0	2	11	15	12	3	2	45
<b>F</b>	0	3	2	0	1	0	0	6
<b>T</b>	0	5	13	15	13	3	2	51
<b>H</b>	0	16	53	79	63	27	46	284
<b>F</b>	1	5	14	7	7	2	2	38
<b>T</b>	1	21	67	86	70	29	48	322

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté d'age et sexe****VI.2.3. Complexe****VI.2.3.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total

***Total National***

Sexe

H

F

T

ENSEIGNANT/ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total
8	210	614	723	588	323	533	2 999
11	48	114	126	90	45	60	494
<b>19</b>	<b>258</b>	<b>728</b>	<b>849</b>	<b>678</b>	<b>368</b>	<b>593</b>	<b>3 493</b>

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe****VI.2.1. 1er cycle****VI.2.1.1. PUBLIC**

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>AGADEZ</b>								
Agadez								
<b>H</b>	17	7	0	0	0	0	26	50
<b>F</b>	3	1	0	0	0	0	7	11
<b>T</b>	20	8	0	0	0	0	33	61
Agadez FA								
<b>H</b>	20	0	0	0	0	0	1	21
<b>F</b>	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	21	0	0	0	0	0	1	22
Arlit								
<b>H</b>	38	17	6	1	1	1	5	69
<b>F</b>	8	2	2	0	0	0	0	12
<b>T</b>	46	19	8	1	1	1	5	81
<b>H</b>	75	24	6	1	1	1	32	140
<b>F</b>	12	3	2	0	0	0	7	24
<b>T</b>	87	27	8	1	1	1	39	164
<b>DIFFA</b>								
Diffa								
<b>H</b>	60	24	1	1	0	0	3	89
<b>F</b>	5	6	0	1	1	0	1	14
<b>T</b>	65	30	1	2	1	0	4	103
Diffa FA								
<b>H</b>	7	1	0	0	0	0	2	10
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	7	1	0	0	0	0	2	10
<b>H</b>	67	25	1	1	0	0	5	99
<b>F</b>	5	6	0	1	1	0	1	14
<b>T</b>	72	31	1	2	1	0	6	113
<b>DOSSO</b>								
Dosso 1								
<b>H</b>	65	24	2	1	1	5	4	102
<b>F</b>	24	10	0	0	0	0	2	36
<b>T</b>	89	34	2	1	1	5	6	138
Dosso 2								
<b>H</b>	83	19	0	0	1	2	5	110
<b>F</b>	8	0	0	0	0	0	0	8
<b>T</b>	91	19	0	0	1	2	5	118
Dosso FA								
<b>H</b>	13	2	0	0	0	0	1	16
<b>F</b>	6	0	0	0	0	0	0	6
<b>T</b>	19	2	0	0	0	0	1	22

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.1. 1er cycle

## VI.2.1.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>Doutchi</b>								
<b>H</b>	86	43	5	2	3	5	9	153
<b>F</b>	7	2	0	2	0	0	1	12
<b>T</b>	93	45	5	4	3	5	10	165
<b>Gaya</b>								
<b>H</b>	56	31	1	1	1	4	4	98
<b>F</b>	16	5	1	2	0	0	3	27
<b>T</b>	72	36	2	3	1	4	7	125
<b>H</b>	303	119	8	4	6	16	23	479
<b>F</b>	61	17	1	4	0	0	6	89
<b>T</b>	<b>364</b>	<b>136</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>568</b>
<b>MARADI</b>								
<b>Maradi 1</b>								
<b>H</b>	55	11	2	7	3	0	2	80
<b>F</b>	21	7	1	1	0	1	2	33
<b>T</b>	76	18	3	8	3	1	4	113
<b>Maradi 2</b>								
<b>H</b>	83	19	0	3	1	0	25	131
<b>F</b>	5	1	0	0	0	1	0	7
<b>T</b>	88	20	0	3	1	1	25	138
<b>Maradi FA</b>								
<b>H</b>	32	4	0	0	0	1	7	44
<b>F</b>	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	33	4	0	0	0	1	7	45
<b>Tessaoua</b>								
<b>H</b>	102	18	0	4	1	0	31	156
<b>F</b>	6	1	0	1	0	0	12	20
<b>T</b>	108	19	0	5	1	0	43	176
<b>H</b>	272	52	2	14	5	1	65	411
<b>F</b>	33	9	1	2	0	2	14	61
<b>T</b>	<b>305</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>472</b>
<b>NIAMEY</b>								
<b>Niamey FA</b>								
<b>H</b>	47	21	0	3	1	0	23	95
<b>F</b>	34	14	1	3	0	0	14	66
<b>T</b>	81	35	1	6	1	0	37	161
<b>Niamey I</b>								
<b>H</b>	42	30	2	3	2	2	4	85
<b>F</b>	33	25	1	4	7	3	4	77
<b>T</b>	75	55	3	7	9	5	8	162
<b>Niamey II</b>								
<b>H</b>	45	44	1	4	2	2	3	101
<b>F</b>	32	33	3	4	2	2	9	85
<b>T</b>	77	77	4	8	4	4	12	186

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.1. 1er cycle

## VI.2.1.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>Niamey III</b>								
<b>H</b>	53	33	1	6	4	3	2	102
<b>F</b>	37	34	6	13	3	3	3	99
<b>T</b>	90	67	7	19	7	6	5	201
<b>Niamey IV</b>								
<b>H</b>	37	12	0	6	1	2	2	60
<b>F</b>	17	13	1	4	0	1	4	40
<b>T</b>	54	25	1	10	1	3	6	100
<b>Niamey V</b>								
<b>H</b>	23	18	0	1	0	0	0	42
<b>F</b>	19	11	0	2	0	0	3	35
<b>T</b>	42	29	0	3	0	0	3	77
<b>H</b>	247	158	4	23	10	9	34	485
<b>F</b>	172	130	12	30	12	9	37	402
<b>T</b>	419	288	16	53	22	18	71	887
<b>TAHOUA</b>								
<b>Keïta</b>								
<b>H</b>	54	6	3	0	0	0	14	77
<b>F</b>	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	55	6	3	0	0	0	14	78
<b>Madaoua</b>								
<b>H</b>	82	15	1	2	2	3	7	112
<b>F</b>	11	2	2	1	0	0	0	16
<b>T</b>	93	17	3	3	2	3	7	128
<b>Tahoua</b>								
<b>H</b>	98	28	5	7	4	8	15	165
<b>F</b>	24	7	0	0	0	0	4	35
<b>T</b>	122	35	5	7	4	8	19	200
<b>Tahoua FA</b>								
<b>H</b>	21	8	2	1	2	0	5	39
<b>F</b>	2	1	0	0	0	0	3	6
<b>T</b>	23	9	2	1	2	0	8	45
<b>H</b>	255	57	11	10	8	11	41	393
<b>F</b>	38	10	2	1	0	0	7	58
<b>T</b>	293	67	13	11	8	11	48	451
<b>TILLABERY</b>								
<b>Filingué</b>								
<b>H</b>	57	21	1	6	1	2	3	91
<b>F</b>	9	2	0	2	0	0	1	14
<b>T</b>	66	23	1	8	1	2	4	105
<b>Kollo</b>								
<b>H</b>	80	31	1	2	1	2	5	122
<b>F</b>	44	11	1	0	0	0	2	58
<b>T</b>	124	42	2	2	1	2	7	180

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.1. 1er cycle

## VI.2.1.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>Téra</b>								
<b>H</b>	41	26	2	0	2	1	5	77
<b>F</b>	2	3	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	43	29	2	0	2	1	5	82
<b>Tillabéry</b>								
<b>H</b>	62	34	0	1	0	1	4	102
<b>F</b>	9	5	0	1	0	0	3	18
<b>T</b>	71	39	0	2	0	1	7	120
<b>Tillabery FA</b>								
<b>H</b>	41	9	2	0	0	0	2	54
<b>F</b>	8	3	0	0	0	0	0	11
<b>T</b>	49	12	2	0	0	0	2	65
<b>H</b>	281	121	6	9	4	6	19	446
<b>F</b>	72	24	1	3	0	0	6	106
<b>T</b>	353	145	7	12	4	6	25	552
<b>ZINDER</b>								
<b>Magaria</b>								
<b>H</b>	81	38	1	1	3	2	4	130
<b>F</b>	5	1	0	0	0	0	0	6
<b>T</b>	86	39	1	1	3	2	4	136
<b>Mirriah</b>								
<b>H</b>	77	25	5	1	1	3	11	123
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	78	26	5	1	1	3	11	125
<b>Zinder</b>								
<b>H</b>	63	24	3	7	4	5	15	121
<b>F</b>	17	16	0	1	0	0	10	44
<b>T</b>	80	40	3	8	4	5	25	165
<b>Zinder FA</b>								
<b>H</b>	38	16	2	2	1	0	3	62
<b>F</b>	3	1	0	0	0	0	4	8
<b>T</b>	41	17	2	2	1	0	7	70
<b>H</b>	259	103	11	11	9	10	33	436
<b>F</b>	26	19	0	1	0	0	14	60
<b>T</b>	285	122	11	12	9	10	47	496

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe****VI.2.1. 1er cycle****VI.2.1.1. PUBLIC**

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE						
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé

***Total National***

Sexe

	ENSEIGNANT/ANCIENNETE DE SERVICE							
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	Total
<b>H</b>	1 759	659	49	73	43	54	252	2 889
<b>F</b>	419	218	19	42	13	11	92	814
<b>T</b>	<b>2 178</b>	<b>877</b>	<b>68</b>	<b>115</b>	<b>56</b>	<b>65</b>	<b>344</b>	<b>3 703</b>

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe****VI.2.1. 1er cycle****VI.2.1.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>AGADEZ</b>								
Agadez								
<b>H</b>	17	7	0	0	0	0	26	50
<b>F</b>	3	1	0	0	0	0	7	11
<b>T</b>	20	8	0	0	0	0	33	61
Agadez FA								
<b>H</b>	20	0	0	0	0	0	1	21
<b>F</b>	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	21	0	0	0	0	0	1	22
Arlit								
<b>H</b>	42	21	8	1	1	1	5	79
<b>F</b>	8	2	2	0	0	0	0	12
<b>T</b>	50	23	10	1	1	1	5	91
<b>H</b>	79	28	8	1	1	1	32	150
<b>F</b>	12	3	2	0	0	0	7	24
<b>T</b>	91	31	10	1	1	1	39	174
<b>DIFFA</b>								
Diffa								
<b>H</b>	60	24	1	1	0	0	3	89
<b>F</b>	5	6	0	1	1	0	1	14
<b>T</b>	65	30	1	2	1	0	4	103
Diffa FA								
<b>H</b>	7	1	0	0	0	0	2	10
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	7	1	0	0	0	0	2	10
<b>H</b>	67	25	1	1	0	0	5	99
<b>F</b>	5	6	0	1	1	0	1	14
<b>T</b>	72	31	1	2	1	0	6	113
<b>DOSSO</b>								
Dosso 1								
<b>H</b>	65	24	2	1	1	5	4	102
<b>F</b>	24	10	0	0	0	0	2	36
<b>T</b>	89	34	2	1	1	5	6	138
Dosso 2								
<b>H</b>	83	19	0	0	1	2	5	110
<b>F</b>	8	0	0	0	0	0	0	8
<b>T</b>	91	19	0	0	1	2	5	118
Dosso FA								
<b>H</b>	13	2	0	0	0	0	1	16
<b>F</b>	6	0	0	0	0	0	0	6
<b>T</b>	19	2	0	0	0	0	1	22

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.1. 1er cycle

## VI.2.1.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>Doutchi</b>								
<b>H</b>	86	43	5	2	3	5	15	159
<b>F</b>	7	2	0	2	0	0	2	13
<b>T</b>	93	45	5	4	3	5	17	172
<b>Gaya</b>								
<b>H</b>	56	31	1	1	1	4	4	98
<b>F</b>	16	5	1	2	0	0	3	27
<b>T</b>	72	36	2	3	1	4	7	125
<b>H</b>	303	119	8	4	6	16	29	485
<b>F</b>	61	17	1	4	0	0	7	90
<b>T</b>	<b>364</b>	<b>136</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>575</b>
<b>MARADI</b>								
<b>Maradi 1</b>								
<b>H</b>	55	11	3	9	4	1	2	85
<b>F</b>	21	7	1	1	0	1	2	33
<b>T</b>	76	18	4	10	4	2	4	118
<b>Maradi 2</b>								
<b>H</b>	89	19	0	3	1	0	25	137
<b>F</b>	5	1	0	0	0	1	0	7
<b>T</b>	94	20	0	3	1	1	25	144
<b>Maradi FA</b>								
<b>H</b>	32	4	0	0	0	1	7	44
<b>F</b>	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	33	4	0	0	0	1	7	45
<b>Tessaoua</b>								
<b>H</b>	102	26	0	4	1	0	31	164
<b>F</b>	6	1	0	1	0	0	12	20
<b>T</b>	108	27	0	5	1	0	43	184
<b>H</b>	278	60	3	16	6	2	65	430
<b>F</b>	33	9	1	2	0	2	14	61
<b>T</b>	<b>311</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>79</b>	<b>491</b>
<b>NIAMEY</b>								
<b>Niamey FA</b>								
<b>H</b>	61	22	2	3	1	0	24	113
<b>F</b>	34	14	1	3	0	0	14	66
<b>T</b>	95	36	3	6	1	0	38	179
<b>Niamey I</b>								
<b>H</b>	44	35	2	3	2	2	16	104
<b>F</b>	33	25	1	4	7	3	4	77
<b>T</b>	77	60	3	7	9	5	20	181
<b>Niamey II</b>								
<b>H</b>	45	45	2	4	2	2	7	107
<b>F</b>	32	33	3	4	2	2	11	87
<b>T</b>	77	78	5	8	4	4	18	194

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.1. 1er cycle

## VI.2.1.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>Niamey III</b>								
<b>H</b>	62	40	1	6	4	3	2	118
<b>F</b>	40	34	6	13	3	3	3	102
<b>T</b>	102	74	7	19	7	6	5	220
<b>Niamey IV</b>								
<b>H</b>	43	17	4	9	3	3	17	96
<b>F</b>	18	14	1	5	0	1	7	46
<b>T</b>	61	31	5	14	3	4	24	142
<b>Niamey V</b>								
<b>H</b>	23	18	0	1	0	0	0	42
<b>F</b>	19	11	0	2	0	0	3	35
<b>T</b>	42	29	0	3	0	0	3	77
<b>H</b>	278	177	11	26	12	10	66	580
<b>F</b>	176	131	12	31	12	9	42	413
<b>T</b>	454	308	23	57	24	19	108	993
<b>TAHOUA</b>								
<b>Keita</b>								
<b>H</b>	54	6	3	0	0	0	14	77
<b>F</b>	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	55	6	3	0	0	0	14	78
<b>Madaoua</b>								
<b>H</b>	82	15	1	2	2	3	7	112
<b>F</b>	11	2	2	1	0	0	0	16
<b>T</b>	93	17	3	3	2	3	7	128
<b>Tahoua</b>								
<b>H</b>	107	28	5	7	4	8	15	174
<b>F</b>	24	7	0	0	0	0	4	35
<b>T</b>	131	35	5	7	4	8	19	209
<b>Tahoua FA</b>								
<b>H</b>	21	8	2	1	2	0	5	39
<b>F</b>	2	1	0	0	0	0	3	6
<b>T</b>	23	9	2	1	2	0	8	45
<b>H</b>	264	57	11	10	8	11	41	402
<b>F</b>	38	10	2	1	0	0	7	58
<b>T</b>	302	67	13	11	8	11	48	460
<b>TILLABERY</b>								
<b>Filingué</b>								
<b>H</b>	57	21	1	6	1	2	3	91
<b>F</b>	9	2	0	2	0	0	1	14
<b>T</b>	66	23	1	8	1	2	4	105
<b>Kollo</b>								
<b>H</b>	80	31	1	2	1	2	5	122
<b>F</b>	44	11	1	0	0	0	2	58
<b>T</b>	124	42	2	2	1	2	7	180

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.1. 1er cycle

## VI.2.1.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>Téra</b>								
<b>H</b>	41	26	2	0	2	1	5	77
<b>F</b>	2	3	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	43	29	2	0	2	1	5	82
<b>Tillabéry</b>								
<b>H</b>	62	34	0	1	0	1	4	102
<b>F</b>	9	5	0	1	0	0	3	18
<b>T</b>	71	39	0	2	0	1	7	120
<b>Tillabery FA</b>								
<b>H</b>	45	10	2	0	0	0	2	59
<b>F</b>	8	3	0	0	0	0	0	11
<b>T</b>	53	13	2	0	0	0	2	70
<b>H</b>	285	122	6	9	4	6	19	451
<b>F</b>	72	24	1	3	0	0	6	106
<b>T</b>	357	146	7	12	4	6	25	557
<b>ZINDER</b>								
<b>Magaria</b>								
<b>H</b>	81	38	1	1	3	2	4	130
<b>F</b>	5	1	0	0	0	0	0	6
<b>T</b>	86	39	1	1	3	2	4	136
<b>Mirriah</b>								
<b>H</b>	77	25	5	1	1	3	11	123
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	78	26	5	1	1	3	11	125
<b>Zinder</b>								
<b>H</b>	83	24	3	7	4	5	29	155
<b>F</b>	21	16	0	1	0	0	12	50
<b>T</b>	104	40	3	8	4	5	41	205
<b>Zinder FA</b>								
<b>H</b>	38	16	2	2	1	0	3	62
<b>F</b>	3	1	0	0	0	0	4	8
<b>T</b>	41	17	2	2	1	0	7	70
<b>H</b>	279	103	11	11	9	10	47	470
<b>F</b>	30	19	0	1	0	0	16	66
<b>T</b>	309	122	11	12	9	10	63	536

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe****VI.2.1. 1er cycle****VI.2.1.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

ANCIENNETE DE SERVICE							
0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	Total

***Total National***

Sexe

**H****F****T**

ENSEIGNANT/ANCIENNETE DE SERVICE							
0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	Total
1 833	691	59	78	46	56	304	3 067
427	219	19	43	13	11	100	832
<b>2 260</b>	<b>910</b>	<b>78</b>	<b>121</b>	<b>59</b>	<b>67</b>	<b>404</b>	<b>3 899</b>

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe****VI.2.2. 2ème cycle****VI.2.2.1. PUBLIC**

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>AGADEZ</b>								
Agadez								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Agadez FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Arlit								
<b>H</b>	8	8	2	0	0	0	0	18
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	8	9	2	0	0	0	0	19
<b>H</b>	8	8	2	0	0	0	0	18
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	8	9	2	0	0	0	0	19
<b>DIFFA</b>								
Diffa								
<b>H</b>	10	4	1	4	0	0	1	20
<b>F</b>	0	2	0	0	1	0	0	3
<b>T</b>	10	6	1	4	1	0	1	23
Diffa FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	10	4	1	4	0	0	1	20
<b>F</b>	0	2	0	0	1	0	0	3
<b>T</b>	10	6	1	4	1	0	1	23
<b>DOSSO</b>								
Dosso 1								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	21	21
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	9	9
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	30	30
Dosso 2								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.2. 2ème cycle

## VI.2.2.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>Doutchi</b>								
<b>H</b>	7	8	0	6	1	0	0	22
<b>F</b>	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	8	8	0	6	1	0	0	23
<b>Gaya</b>								
<b>H</b>	11	3	1	4	1	0	0	20
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	12	4	1	4	1	0	0	22
<b>H</b>	18	11	1	10	2	0	21	63
<b>F</b>	2	1	0	0	0	0	9	12
<b>T</b>	20	12	1	10	2	0	30	75
<b>MARADI</b>								
<b>Maradi 1</b>								
<b>H</b>	17	11	4	7	2	2	0	43
<b>F</b>	0	4	0	1	0	0	0	5
<b>T</b>	17	15	4	8	2	2	0	48
<b>Maradi 2</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Maradi FA</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tessaoua</b>								
<b>H</b>	3	4	2	1	2	0	5	17
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	3	5	2	1	2	0	5	18
<b>H</b>	20	15	6	8	4	2	5	60
<b>F</b>	0	5	0	1	0	0	0	6
<b>T</b>	20	20	6	9	4	2	5	66
<b>NIAMEY</b>								
<b>Niamey FA</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey I</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey II</b>								
<b>H</b>	11	25	12	0	4	0	1	53
<b>F</b>	1	9	5	1	1	0	0	17
<b>T</b>	12	34	17	1	5	0	1	70

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.2. 2ème cycle

## VI.2.2.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>Niamey III</b>								
<b>H</b>	16	19	6	5	0	0	3	49
<b>F</b>	2	7	3	0	0	3	1	16
<b>T</b>	18	26	9	5	0	3	4	65
<b>Niamey IV</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey V</b>								
<b>H</b>	2	5	5	4	3	0	1	20
<b>F</b>	1	0	0	0	1	0	0	2
<b>T</b>	3	5	5	4	4	0	1	22
<b>H</b>	29	49	23	9	7	0	5	122
<b>F</b>	4	16	8	1	2	3	1	35
<b>T</b>	33	65	31	10	9	3	6	157
<b>TAHOUA</b>								
<b>Keita</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Madaoua</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tahoua</b>								
<b>H</b>	15	13	0	2	0	0	3	33
<b>F</b>	2	0	1	0	0	0	1	4
<b>T</b>	17	13	1	2	0	0	4	37
<b>Tahoua FA</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	15	13	0	2	0	0	3	33
<b>F</b>	2	0	1	0	0	0	1	4
<b>T</b>	17	13	1	2	0	0	4	37
<b>TILLABERY</b>								
<b>Filingué</b>								
<b>H</b>	6	8	1	1	0	0	0	16
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	6	8	1	1	0	0	0	16
<b>Kollo</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.2. 2ème cycle

## VI.2.2.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
Téra								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabery FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	6	8	1	1	0	0	0	16
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	6	8	1	1	0	0	0	16
<b>ZINDER</b>								
Magaria								
<b>H</b>	11	6	0	2	1	0	0	20
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	11	7	0	2	1	0	0	21
Mirriah								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder								
<b>H</b>	9	13	11	2	4	0	1	40
<b>F</b>	0	2	0	0	1	0	0	3
<b>T</b>	9	15	11	2	5	0	1	43
Zinder FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	20	19	11	4	5	0	1	60
<b>F</b>	0	3	0	0	1	0	0	4
<b>T</b>	20	22	11	4	6	0	1	64

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe****VI.2.2. 2ème cycle****VI.2.2.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

ANCIENNETE DE SERVICE							
0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	Total

***Total National***

Sexe

H

F

T

ENSEIGNANT/ANCIENNETE DE SERVICE							
0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	Total
126	127	45	38	18	2	36	392
8	28	9	2	4	3	11	65
<b>134</b>	<b>155</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>457</b>

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe****VI.2.2. 2ème cycle****VI.2.2.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>AGADEV</b>								
Agadez								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Agadez FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Arlit								
<b>H</b>	8	8	2	0	0	0	0	18
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	8	9	2	0	0	0	0	19
<b>H</b>	8	8	2	0	0	0	0	18
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	8	9	2	0	0	0	0	19
<b>DIFFA</b>								
Diffa								
<b>H</b>	10	4	1	4	0	0	1	20
<b>F</b>	0	2	0	0	1	0	0	3
<b>T</b>	10	6	1	4	1	0	1	23
Diffa FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	10	4	1	4	0	0	1	20
<b>F</b>	0	2	0	0	1	0	0	3
<b>T</b>	10	6	1	4	1	0	1	23
<b>DOSSO</b>								
Dosso 1								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	21	21
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	9	9
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	30	30
Dosso 2								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Dosso FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.2. 2ème cycle

## VI.2.2.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>Doutchi</b>								
<b>H</b>	7	8	0	6	1	0	0	22
<b>F</b>	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	8	8	0	6	1	0	0	23
<b>Gaya</b>								
<b>H</b>	11	3	1	4	1	0	0	20
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	12	4	1	4	1	0	0	22
<b>H</b>	18	11	1	10	2	0	21	63
<b>F</b>	2	1	0	0	0	0	9	12
<b>T</b>	20	12	1	10	2	0	30	75
<b>MARADI</b>								
<b>Maradi 1</b>								
<b>H</b>	17	11	4	7	2	2	0	43
<b>F</b>	0	4	0	1	0	0	0	5
<b>T</b>	17	15	4	8	2	2	0	48
<b>Maradi 2</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Maradi FA</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tessaoua</b>								
<b>H</b>	3	4	2	1	2	0	5	17
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	3	5	2	1	2	0	5	18
<b>H</b>	20	15	6	8	4	2	5	60
<b>F</b>	0	5	0	1	0	0	0	6
<b>T</b>	20	20	6	9	4	2	5	66
<b>NIAMEY</b>								
<b>Niamey FA</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey I</b>								
<b>H</b>	11	0	0	0	0	0	0	11
<b>F</b>	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	12	0	0	0	0	0	0	12
<b>Niamey II</b>								
<b>H</b>	11	25	12	0	4	0	1	53
<b>F</b>	1	9	5	1	1	0	0	17
<b>T</b>	12	34	17	1	5	0	1	70

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.2. 2ème cycle

## VI.2.2.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>Niamey III</b>								
<b>H</b>	16	19	6	5	0	0	3	49
<b>F</b>	2	7	3	0	0	3	1	16
<b>T</b>	18	26	9	5	0	3	4	65
<b>Niamey IV</b>								
<b>H</b>	3	2	3	0	0	0	3	11
<b>F</b>	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	4	2	3	0	0	0	3	12
<b>Niamey V</b>								
<b>H</b>	2	5	5	4	3	0	1	20
<b>F</b>	1	0	0	0	1	0	0	2
<b>T</b>	3	5	5	4	4	0	1	22
<b>H</b>	43	51	26	9	7	0	8	144
<b>F</b>	6	16	8	1	2	3	1	37
<b>T</b>	49	67	34	10	9	3	9	181
<b>TAHOUA</b>								
<b>Keita</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Madaoua</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tahoua</b>								
<b>H</b>	15	13	0	2	0	0	3	33
<b>F</b>	2	0	1	0	0	0	1	4
<b>T</b>	17	13	1	2	0	0	4	37
<b>Tahoua FA</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	15	13	0	2	0	0	3	33
<b>F</b>	2	0	1	0	0	0	1	4
<b>T</b>	17	13	1	2	0	0	4	37
<b>TILLABERY</b>								
<b>Filingué</b>								
<b>H</b>	6	8	1	1	0	0	0	16
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	6	8	1	1	0	0	0	16
<b>Kollo</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.2. 2ème cycle

## VI.2.2.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
Téra								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabéry								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Tillabery FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	6	8	1	1	0	0	0	16
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	6	8	1	1	0	0	0	16
<b>ZINDER</b>								
Magaria								
<b>H</b>	11	6	0	2	1	0	0	20
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	11	7	0	2	1	0	0	21
Mirriah								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Zinder								
<b>H</b>	9	13	11	2	4	0	1	40
<b>F</b>	0	2	0	0	1	0	0	3
<b>T</b>	9	15	11	2	5	0	1	43
Zinder FA								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	20	19	11	4	5	0	1	60
<b>F</b>	0	3	0	0	1	0	0	4
<b>T</b>	20	22	11	4	6	0	1	64

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe****VI.2.2. 2ème cycle****VI.2.2.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

ANCIENNETE DE SERVICE							
0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	Total

***Total National***

Sexe

H
F
T

ENSEIGNANT/ANCIENNETE DE SERVICE							
0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	Total
140	129	48	38	18	2	39	414
10	28	9	2	4	3	11	67
<b>150</b>	<b>157</b>	<b>57</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>481</b>

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe****VI.2.3. Complexe****VI.2.3.1. PUBLIC**

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>AGADEZ</b>								
Agadez								
<b>H</b>	48	41	3	3	1	0	0	96
<b>F</b>	10	6	0	2	0	0	0	18
<b>T</b>	58	47	3	5	1	0	0	114
Agadez FA								
<b>H</b>	34	5	0	1	0	0	8	48
<b>F</b>	4	3	0	0	0	1	3	11
<b>T</b>	38	8	0	1	0	1	11	59
Arlit								
<b>H</b>	15	5	1	0	0	0	1	22
<b>F</b>	3	3	0	1	0	0	0	7
<b>T</b>	18	8	1	1	0	0	1	29
<b>H</b>	97	51	4	4	1	0	9	166
<b>F</b>	17	12	0	3	0	1	3	36
<b>T</b>	114	63	4	7	1	1	12	202
<b>DIFFA</b>								
Diffa								
<b>H</b>	15	10	2	0	0	0	2	29
<b>F</b>	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	16	10	2	0	0	0	2	30
Diffa FA								
<b>H</b>	7	5	1	1	0	0	0	14
<b>F</b>	1	2	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	8	7	1	1	0	0	0	17
<b>H</b>	22	15	3	1	0	0	2	43
<b>F</b>	2	2	0	0	0	0	0	4
<b>T</b>	24	17	3	1	0	0	2	47
<b>DOSSO</b>								
Dosso 1								
<b>H</b>	15	20	1	0	0	0	7	43
<b>F</b>	10	7	0	0	0	1	5	23
<b>T</b>	25	27	1	0	0	1	12	66
Dosso 2								
<b>H</b>	12	4	0	0	0	0	1	17
<b>F</b>	2	2	0	0	0	0	1	5
<b>T</b>	14	6	0	0	0	0	2	22
Dosso FA								
<b>H</b>	8	4	0	0	2	0	0	14
<b>F</b>	1	2	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	9	6	0	0	2	0	0	17

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.3. Complexe

## VI.2.3.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>Doutchi</b>								
<b>H</b>	17	2	2	1	0	0	1	23
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	17	3	2	1	0	0	1	24
<b>Gaya</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	52	30	3	1	2	0	9	97
<b>F</b>	13	12	0	0	0	1	6	32
<b>T</b>	<b>65</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>129</b>
<b>MARADI</b>								
<b>Maradi 1</b>								
<b>H</b>	22	15	7	8	6	2	7	67
<b>F</b>	7	1	1	3	0	1	3	16
<b>T</b>	29	16	8	11	6	3	10	83
<b>Maradi 2</b>								
<b>H</b>	53	15	9	3	7	2	10	99
<b>F</b>	6	1	0	2	1	0	3	13
<b>T</b>	59	16	9	5	8	2	13	112
<b>Maradi FA</b>								
<b>H</b>	30	7	2	0	2	2	1	44
<b>F</b>	5	0	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	35	7	2	0	2	2	1	49
<b>Tessaoua</b>								
<b>H</b>	21	10	1	3	6	0	12	53
<b>F</b>	3	0	0	0	1	0	1	5
<b>T</b>	24	10	1	3	7	0	13	58
<b>H</b>	126	47	19	14	21	6	30	263
<b>F</b>	21	2	1	5	2	1	7	39
<b>T</b>	<b>147</b>	<b>49</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>302</b>
<b>NIAMEY</b>								
<b>Niamey FA</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	22	22
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	7	7
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	29	29
<b>Niamey I</b>								
<b>H</b>	26	1	2	2	0	0	4	35
<b>F</b>	8	0	0	2	0	0	1	11
<b>T</b>	34	1	2	4	0	0	5	46
<b>Niamey II</b>								
<b>H</b>	23	42	17	9	0	1	7	99
<b>F</b>	11	17	6	4	1	0	2	41
<b>T</b>	34	59	23	13	1	1	9	140

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.3. Complexe

## VI.2.3.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>Niamey III</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey IV</b>								
<b>H</b>	78	67	8	12	2	2	6	175
<b>F</b>	16	22	1	7	2	0	4	52
<b>T</b>	94	89	9	19	4	2	10	227
<b>Niamey V</b>								
<b>H</b>	33	21	1	2	3	0	3	63
<b>F</b>	15	12	1	2	1	3	0	34
<b>T</b>	48	33	2	4	4	3	3	97
<b>H</b>	160	131	28	25	5	3	42	394
<b>F</b>	50	51	8	15	4	3	14	145
<b>T</b>	<b>210</b>	<b>182</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>539</b>
<b>TAHOUA</b>								
<b>Keita</b>								
<b>H</b>	28	2	0	1	1	0	0	32
<b>F</b>	3	1	0	0	1	0	2	7
<b>T</b>	31	3	0	1	2	0	2	39
<b>Madaoua</b>								
<b>H</b>	22	22	4	4	2	1	3	58
<b>F</b>	12	8	0	1	2	0	0	23
<b>T</b>	34	30	4	5	4	1	3	81
<b>Tahoua</b>								
<b>H</b>	12	5	0	0	3	0	0	20
<b>F</b>	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	13	5	0	0	3	0	0	21
<b>Tahoua FA</b>								
<b>H</b>	18	2	2	0	1	0	0	23
<b>F</b>	2	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	20	2	2	0	1	0	0	25
<b>H</b>	80	31	6	5	7	1	3	133
<b>F</b>	18	9	0	1	3	0	2	33
<b>T</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>166</b>
<b>TILLABERY</b>								
<b>Filingué</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Kollo</b>								
<b>H</b>	36	25	4	4	1	0	0	70
<b>F</b>	13	7	0	0	1	0	0	21
<b>T</b>	49	32	4	4	2	0	0	91

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.3. Complexe

## VI.2.3.1. PUBLIC

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
Téra								
<b>H</b>	14	10	0	2	0	0	2	28
<b>F</b>	3	0	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	17	10	0	2	0	0	2	31
Tillabéry								
<b>H</b>	26	8	0	1	0	0	7	42
<b>F</b>	10	1	0	0	0	0	1	12
<b>T</b>	36	9	0	1	0	0	8	54
Tillabery FA								
<b>H</b>	13	10	0	1	0	0	0	24
<b>F</b>	5	1	0	0	0	0	0	6
<b>T</b>	18	11	0	1	0	0	0	30
<b>H</b>	89	53	4	8	1	0	9	164
<b>F</b>	31	9	0	0	1	0	1	42
<b>T</b>	<b>120</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>206</b>
<b>ZINDER</b>								
Magaria								
<b>H</b>	11	8	0	2	0	0	1	22
<b>F</b>	4	0	0	0	0	0	0	4
<b>T</b>	15	8	0	2	0	0	1	26
Mirriah								
<b>H</b>	25	15	1	2	0	0	3	46
<b>F</b>	2	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	27	15	1	2	0	0	3	48
Zinder								
<b>H</b>	23	35	5	7	7	0	1	78
<b>F</b>	8	7	0	6	1	0	0	22
<b>T</b>	31	42	5	13	8	0	1	100
Zinder FA								
<b>H</b>	6	16	1	1	1	0	2	27
<b>F</b>	3	1	0	0	0	0	1	5
<b>T</b>	9	17	1	1	1	0	3	32
<b>H</b>	65	74	7	12	8	0	7	173
<b>F</b>	17	8	0	6	1	0	1	33
<b>T</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>206</b>

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe****VI.2.3. Complexe****VI.2.3.1. PUBLIC**

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE						
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé

***Total National***

Sexe	ENSEIGNANT/ANCIENNETE DE SERVICE							
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	Total
<b>H</b>	691	432	74	70	45	10	111	1 433
<b>F</b>	169	105	9	30	11	6	34	364
<b>T</b>	<b>860</b>	<b>537</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>145</b>	<b>1 797</b>

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe****VI.2.3. Complexe****VI.2.3.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>AGADEZ</b>								
Agadez								
<b>H</b>	48	42	4	3	1	0	23	121
<b>F</b>	10	6	0	2	0	0	2	20
<b>T</b>	58	48	4	5	1	0	25	141
Agadez FA								
<b>H</b>	34	5	0	1	0	0	8	48
<b>F</b>	4	3	0	0	0	1	3	11
<b>T</b>	38	8	0	1	0	1	11	59
Arlit								
<b>H</b>	65	17	2	1	1	0	32	118
<b>F</b>	8	3	0	1	0	0	1	13
<b>T</b>	73	20	2	2	1	0	33	131
<b>H</b>	147	64	6	5	2	0	63	287
<b>F</b>	22	12	0	3	0	1	6	44
<b>T</b>	<b>169</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>331</b>
<b>DIFFA</b>								
Diffa								
<b>H</b>	26	12	2	0	0	0	2	42
<b>F</b>	3	0	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	29	12	2	0	0	0	2	45
Diffa FA								
<b>H</b>	7	5	1	1	0	0	0	14
<b>F</b>	1	2	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	8	7	1	1	0	0	0	17
<b>H</b>	33	17	3	1	0	0	2	56
<b>F</b>	4	2	0	0	0	0	0	6
<b>T</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>62</b>
<b>DOSSO</b>								
Dosso 1								
<b>H</b>	66	30	2	1	0	0	29	128
<b>F</b>	12	7	0	0	0	1	5	25
<b>T</b>	78	37	2	1	0	1	34	153
Dosso 2								
<b>H</b>	12	4	0	0	0	0	1	17
<b>F</b>	2	2	0	0	0	0	1	5
<b>T</b>	14	6	0	0	0	0	2	22
Dosso FA								
<b>H</b>	18	7	0	0	2	0	0	27
<b>F</b>	3	2	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	21	9	0	0	2	0	0	32

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.3. Complexe

## VI.2.3.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>Doutchi</b>								
<b>H</b>	29	7	4	5	1	2	1	49
<b>F</b>	3	1	0	0	1	0	0	5
<b>T</b>	32	8	4	5	2	2	1	54
<b>Gaya</b>								
<b>H</b>	5	0	3	1	0	0	22	31
<b>F</b>	1	0	0	1	0	0	4	6
<b>T</b>	6	0	3	2	0	0	26	37
<b>H</b>	130	48	9	7	3	2	53	252
<b>F</b>	21	12	0	1	1	1	10	46
<b>T</b>	151	60	9	8	4	3	63	298
<b>MARADI</b>								
<b>Maradi 1</b>								
<b>H</b>	77	23	7	12	6	2	65	192
<b>F</b>	11	1	1	3	0	1	4	21
<b>T</b>	88	24	8	15	6	3	69	213
<b>Maradi 2</b>								
<b>H</b>	76	15	9	3	7	2	10	122
<b>F</b>	6	1	0	2	1	0	3	13
<b>T</b>	82	16	9	5	8	2	13	135
<b>Maradi FA</b>								
<b>H</b>	54	15	6	0	2	2	2	81
<b>F</b>	8	1	0	0	0	0	0	9
<b>T</b>	62	16	6	0	2	2	2	90
<b>Tessaoua</b>								
<b>H</b>	37	13	1	3	6	0	16	76
<b>F</b>	4	0	0	0	1	0	1	6
<b>T</b>	41	13	1	3	7	0	17	82
<b>H</b>	244	66	23	18	21	6	93	471
<b>F</b>	29	3	1	5	2	1	8	49
<b>T</b>	273	69	24	23	23	7	101	520
<b>NIAMEY</b>								
<b>Niamey FA</b>								
<b>H</b>	51	24	10	2	3	0	53	143
<b>F</b>	3	1	0	0	0	0	12	16
<b>T</b>	54	25	10	2	3	0	65	159
<b>Niamey I</b>								
<b>H</b>	136	37	13	7	1	6	48	248
<b>F</b>	21	2	1	3	0	0	8	35
<b>T</b>	157	39	14	10	1	6	56	283
<b>Niamey II</b>								
<b>H</b>	99	70	26	11	8	2	48	264
<b>F</b>	23	20	7	5	1	0	13	69
<b>T</b>	122	90	33	16	9	2	61	333

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.3. Complexe

## VI.2.3.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>Niamey III</b>								
<b>H</b>	29	27	9	19	8	6	27	125
<b>F</b>	4	2	0	5	2	0	4	17
<b>T</b>	33	29	9	24	10	6	31	142
<b>Niamey IV</b>								
<b>H</b>	122	74	12	14	4	2	16	244
<b>F</b>	19	23	1	7	2	0	4	56
<b>T</b>	141	97	13	21	6	2	20	300
<b>Niamey V</b>								
<b>H</b>	64	35	11	6	6	0	42	164
<b>F</b>	15	12	1	2	1	3	2	36
<b>T</b>	79	47	12	8	7	3	44	200
<b>H</b>	501	267	81	59	30	16	234	1 188
<b>F</b>	85	60	10	22	6	3	43	229
<b>T</b>	<b>586</b>	<b>327</b>	<b>91</b>	<b>81</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>277</b>	<b>1 417</b>
<b>TAHOUA</b>								
<b>Keita</b>								
<b>H</b>	28	2	0	1	1	0	0	32
<b>F</b>	3	1	0	0	1	0	2	7
<b>T</b>	31	3	0	1	2	0	2	39
<b>Madaoua</b>								
<b>H</b>	46	32	6	4	2	1	18	109
<b>F</b>	13	8	0	1	2	0	1	25
<b>T</b>	59	40	6	5	4	1	19	134
<b>Tahoua</b>								
<b>H</b>	42	13	1	0	4	0	16	76
<b>F</b>	3	0	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	45	13	1	0	4	0	16	79
<b>Tahoua FA</b>								
<b>H</b>	26	3	2	0	1	0	0	32
<b>F</b>	2	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	28	3	2	0	1	0	0	34
<b>H</b>	142	50	9	5	8	1	34	249
<b>F</b>	21	9	0	1	3	0	3	37
<b>T</b>	<b>163</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>286</b>
<b>TILLABERY</b>								
<b>Filingué</b>								
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Kollo</b>								
<b>H</b>	39	26	5	4	2	0	6	82
<b>F</b>	14	7	0	0	1	0	1	23
<b>T</b>	53	33	5	4	3	0	7	105

## VI. PERSONNELS

## VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe

## VI.2.3. Complexe

## VI.2.3.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	ANCIENNETE DE SERVICE							Total
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	
<b>Téra</b>								
<b>H</b>	19	11	2	2	0	1	2	37
<b>F</b>	3	0	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	22	11	2	2	0	1	2	40
<b>Tillabéry</b>								
<b>H</b>	26	8	0	1	0	0	7	42
<b>F</b>	10	1	0	0	0	0	1	12
<b>T</b>	36	9	0	1	0	0	8	54
<b>Tillabery FA</b>								
<b>H</b>	32	17	1	1	0	0	0	51
<b>F</b>	6	1	0	0	0	0	0	7
<b>T</b>	38	18	1	1	0	0	0	58
<b>H</b>	116	62	8	8	2	1	15	212
<b>F</b>	33	9	0	0	1	0	2	45
<b>T</b>	149	71	8	8	3	1	17	257
<b>ZINDER</b>								
<b>Magaria</b>								
<b>H</b>	19	8	0	2	0	0	1	30
<b>F</b>	5	0	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	24	8	0	2	0	0	1	35
<b>Mirriah</b>								
<b>H</b>	25	15	1	2	0	0	3	46
<b>F</b>	2	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	27	15	1	2	0	0	3	48
<b>Zinder</b>								
<b>H</b>	70	46	10	9	8	0	20	163
<b>F</b>	9	9	0	6	1	0	0	25
<b>T</b>	79	55	10	15	9	0	20	188
<b>Zinder FA</b>								
<b>H</b>	23	16	1	1	1	0	3	45
<b>F</b>	3	1	0	0	0	0	2	6
<b>T</b>	26	17	1	1	1	0	5	51
<b>H</b>	137	85	12	14	9	0	27	284
<b>F</b>	19	10	0	6	1	0	2	38
<b>T</b>	156	95	12	20	10	0	29	322

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition du personnel enseignant par ancienneté de service et sexe****VI.2.3. Complexe****VI.2.3.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

ANCIENNETE DE SERVICE							
0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	Total

***Total National***

Sexe

H
F
T

ENSEIGNANT/ANCIENNETE DE SERVICE							
0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	Total
1 450	659	151	117	75	26	521	2 999
234	117	11	38	14	6	74	494
<b>1 684</b>	<b>776</b>	<b>162</b>	<b>155</b>	<b>89</b>	<b>32</b>	<b>595</b>	<b>3 493</b>

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition des A.S.C.N par ancienneté d'âge et sexe****VI.2.1. 1er cycle****VI.2.1.1. PUBLIC**

ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total

**AGADEV**

<b>H</b>	0	4	2	0	0	0	0	6
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	4	2	0	0	0	0	6

**DIFFA**

<b>H</b>	0	0	1	1	2	0	0	4
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	1	1	1	2	0	0	5

**DOSSO**

<b>H</b>	3	19	15	3	2	1	0	43
<b>F</b>	3	5	2	0	0	0	1	11
<b>T</b>	6	24	17	3	2	1	1	54

**MARADI**

<b>H</b>	3	12	17	1	0	0	6	39
<b>F</b>	0	2	2	0	0	0	1	5
<b>T</b>	3	14	19	1	0	0	7	44

**NIAMEY**

<b>H</b>	0	3	7	5	1	0	0	16
<b>F</b>	2	13	15	4	1	1	2	38
<b>T</b>	2	16	22	9	2	1	2	54

**TAHOVA**

<b>H</b>	1	11	8	2	0	0	1	23
<b>F</b>	0	2	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	1	13	8	2	0	0	1	25

**TILLABERY**

<b>H</b>	3	16	34	7	3	1	3	67
<b>F</b>	3	10	7	1	0	0	4	25
<b>T</b>	6	26	41	8	3	1	7	92

**ZINDER**

<b>H</b>	3	13	12	1	0	0	0	29
<b>F</b>	2	1	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	5	14	12	1	0	0	0	32

**Total National**

Sexe

ENSEIGNANT/ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total
<b>H</b>	13	78	96	20	8	2	227
<b>F</b>	10	34	26	5	1	1	85
<b>T</b>	<b>23</b>	<b>112</b>	<b>122</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>312</b>

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition des A.S.C.N par ancienneté d'âge et sexe****VI.2.2. 2ème cycle****VI.2.2.1. PUBLIC**

ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total

**AGADEV**

<b>H</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	1	0	0	0	0	1

**DIFFA**

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

**DOSSO**

<b>H</b>	0	1	2	0	1	0	7	11
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	1	2	0	1	0	7	11

**MARADI**

<b>H</b>	0	1	3	0	0	0	0	4
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	1	3	0	0	0	0	4

**NIAMEY**

<b>H</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	0	2	0	0	0	0	2

**TAHOVA**

<b>H</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	1	0	0	0	0	1

**TILLABERY**

<b>H</b>	0	0	2	0	1	0	0	3
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	2	0	1	0	0	3

**ZINDER**

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

**Total National**

Sexe

ENSEIGNANT/ANCIENNETE D'AGE								
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total	
<b>H</b>	0	2	10	0	2	0	7	21
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	2	11	0	2	0	7	22

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition des A.S.C.N par ancienneté d'âge et sexe****VI.2.3. Complexe****VI.2.3.1. PUBLIC**

ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total

**AGADEV**

<b>H</b>	0	2	5	1	0	0	0	8
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	2	5	1	0	0	0	8

**DIFFA**

<b>H</b>	0	2	0	0	0	0	0	2
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	2	1	0	0	0	0	3

**DOSSO**

<b>H</b>	0	6	3	0	0	0	2	11
<b>F</b>	2	0	0	0	1	0	0	3
<b>T</b>	2	6	3	0	1	0	2	14

**MARADI**

<b>H</b>	0	9	10	1	0	0	4	24
<b>F</b>	1	1	0	1	0	0	3	6
<b>T</b>	1	10	10	2	0	0	7	30

**NIAMEY**

<b>H</b>	0	2	6	4	0	0	0	12
<b>F</b>	1	5	5	0	0	0	2	13
<b>T</b>	1	7	11	4	0	0	2	25

**TAHOVA**

<b>H</b>	0	4	5	1	0	0	0	10
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	4	5	1	0	0	0	10

**TILLABERY**

<b>H</b>	3	13	8	3	0	0	0	27
<b>F</b>	2	6	0	0	0	0	0	8
<b>T</b>	5	19	8	3	0	0	0	35

**ZINDER**

<b>H</b>	0	5	3	1	0	0	0	9
<b>F</b>	1	1	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	1	6	3	1	0	0	0	11

**Total National**

Sexe

ENSEIGNANT/ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total
<b>H</b>	3	43	40	11	0	0	103
<b>F</b>	7	13	6	1	1	0	33
<b>T</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>136</b>

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des contractuels par diplôme académique et sexe****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.1. PUBLIC**

DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total
<b>AGADEZ</b>													
<b>H</b>	0	5	24	30	47	0	0	6	7	0	0	0	119
<b>F</b>	0	3	3	3	9	0	0	0	2	3	0	0	23
<b>T</b>	0	8	27	33	56	0	0	6	9	3	0	0	142
<b>DIFFA</b>													
<b>H</b>	0	1	23	20	30	0	0	0	7	2	0	0	83
<b>F</b>	0	0	4	4	1	0	0	0	0	2	0	0	11
<b>T</b>	0	1	27	24	31	0	0	0	7	4	0	0	94
<b>DOSSO</b>													
<b>H</b>	1	39	158	118	46	0	0	20	9	6	0	0	397
<b>F</b>	0	2	21	19	10	0	0	1	1	8	0	0	62
<b>T</b>	1	41	179	137	56	0	0	21	10	14	0	0	459
<b>MARADI</b>													
<b>H</b>	0	33	102	76	94	0	0	24	14	0	0	0	343
<b>F</b>	0	4	14	6	12	0	0	1	0	7	0	0	44
<b>T</b>	0	37	116	82	106	0	0	25	14	7	0	0	387
<b>NIAMEY</b>													
<b>H</b>	16	59	203	55	19	0	0	5	25	1	0	0	383
<b>F</b>	4	24	111	39	21	0	0	3	8	58	0	0	268
<b>T</b>	20	83	314	94	40	0	0	8	33	59	0	0	651
<b>TAHOUA</b>													
<b>H</b>	1	24	106	88	65	0	0	13	27	3	0	0	327
<b>F</b>	0	6	21	11	6	0	0	1	1	3	0	0	49
<b>T</b>	1	30	127	99	71	0	0	14	28	6	0	0	376

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des contractuels par diplôme académique et sexe****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.1. PUBLIC**

DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total

**TILLABERY**

<b>H</b>	6	40	116	128	37	0	0	8	9	1	0	0	345
<b>F</b>	0	3	27	26	6	0	0	1	0	13	0	0	76
<b>T</b>	6	43	143	154	43	0	0	9	9	14	0	0	421

**ZINDER**

<b>H</b>	5	17	75	94	133	0	0	8	24	0	0	0	356
<b>F</b>	0	4	14	12	13	0	0	0	0	6	0	0	49
<b>T</b>	5	21	89	106	146	0	0	8	24	6	0	0	405

***Total National***

**Sexe**

ENSEIGNANT/DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total
<b>H</b>	29	218	807	609	471	0	0	84	122	13	0	0	2 353
<b>F</b>	4	46	215	120	78	0	0	7	12	100	0	0	582
<b>T</b>	33	264	1 022	729	549	0	0	91	134	113	0	0	2 935

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des contractuels par diplôme académique et sexe****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.1. PUBLIC**

DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total
<b>AGADEZ</b>													
<b>H</b>	3	2	8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	14
<b>F</b>	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	3	2	8	0	1	0	0	0	1	0	0	0	15
<b>DIFFA</b>													
<b>H</b>	0	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
<b>T</b>	0	4	9	0	0	0	0	0	0	2	0	0	15
<b>DOSSO</b>													
<b>H</b>	0	8	23	0	0	0	0	0	1	0	0	0	32
<b>F</b>	0	2	5	0	0	0	0	0	0	2	0	0	9
<b>T</b>	0	10	28	0	0	0	0	0	1	2	0	0	41
<b>MARADI</b>													
<b>H</b>	1	8	14	0	0	0	0	5	1	0	0	0	29
<b>F</b>	0	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	5
<b>T</b>	1	9	16	1	0	0	0	5	1	1	0	0	34
<b>NIAMEY</b>													
<b>H</b>	8	33	29	0	0	0	0	2	3	0	0	0	75
<b>F</b>	1	2	10	0	1	0	0	1	1	5	0	0	21
<b>T</b>	9	35	39	0	1	0	0	3	4	5	0	0	96
<b>TAHOUA</b>													
<b>H</b>	0	7	14	2	0	0	0	2	0	0	0	0	25
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
<b>T</b>	0	7	14	2	0	0	0	2	0	1	0	0	26

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des contractuels par diplôme académique et sexe****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.1. PUBLIC**

DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total

**TILLABERY**

<b>H</b>	0	1	6	1	0	0	0	2	0	0	0	0	10
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	1	6	1	0	0	0	2	0	0	0	0	10

**ZINDER**

<b>H</b>	1	15	16	4	1	0	0	2	3	0	0	0	42
<b>F</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3
<b>T</b>	2	15	16	4	1	0	0	2	3	2	0	0	45

***Total National*****Sexe**

ENSEIGNANT/DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total
<b>H</b>	13	78	119	7	1	0	0	13	9	0	0	0	240
<b>F</b>	2	5	17	1	2	0	0	1	1	13	0	0	42
<b>T</b>	15	83	136	8	3	0	0	14	10	13	0	0	282

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des contractuels par diplôme académique et sexe****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.1. PUBLIC**

DIPLOME ACADEMIQUE														
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total	
<b>AGADEZ</b>														
<b>H</b>	1	22	55	21	23	0	0	0	5	7	0	0	0	134
<b>F</b>	0	3	9	5	8	0	0	0	0	2	6	0	0	33
<b>T</b>	1	25	64	26	31	0	0	0	5	9	6	0	0	167
<b>DIFFA</b>														
<b>H</b>	1	7	13	12	2	0	0	0	0	3	0	0	0	38
<b>F</b>	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3
<b>T</b>	1	7	14	12	3	0	0	0	0	3	1	0	0	41
<b>DOSSO</b>														
<b>H</b>	1	11	37	11	2	0	0	0	2	5	1	0	0	70
<b>F</b>	0	3	8	3	1	0	0	0	1	1	2	0	0	19
<b>T</b>	1	14	45	14	3	0	0	0	3	6	3	0	0	89
<b>MARADI</b>														
<b>H</b>	1	34	65	27	12	0	0	0	16	5	2	0	0	162
<b>F</b>	0	3	6	6	2	0	0	0	0	0	6	0	0	23
<b>T</b>	1	37	71	33	14	0	0	0	16	5	8	0	0	185
<b>NIAMEY</b>														
<b>H</b>	20	84	147	24	5	0	0	0	7	19	1	0	0	307
<b>F</b>	1	8	49	7	2	0	0	0	2	2	22	0	0	93
<b>T</b>	21	92	196	31	7	0	0	0	9	21	23	0	0	400
<b>TAHOUA</b>														
<b>H</b>	4	15	40	15	3	0	0	0	7	6	1	0	0	91
<b>F</b>	0	2	6	12	1	0	0	0	1	0	4	0	0	26
<b>T</b>	4	17	46	27	4	0	0	0	8	6	5	0	0	117

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des contractuels par diplôme académique et sexe****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.1. PUBLIC**

DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total

**TILLABERY**

<b>H</b>	1	15	55	17	5	0	0	12	4	0	0	0	109
<b>F</b>	0	4	13	4	1	0	0	1	0	4	0	0	27
<b>T</b>	1	19	68	21	6	0	0	13	4	4	0	0	136

**ZINDER**

<b>H</b>	1	24	51	14	18	0	0	11	10	1	0	0	130
<b>F</b>	0	2	7	7	4	0	0	1	0	2	0	0	23
<b>T</b>	1	26	58	21	22	0	0	12	10	3	0	0	153

**Total National****Sexe**

ENSEIGNANT/DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total
<b>H</b>	30	212	463	141	70	0	0	60	59	6	0	0	1 041
<b>F</b>	1	25	99	44	20	0	0	6	5	47	0	0	247
<b>T</b>	31	237	562	185	90	0	0	66	64	53	0	0	1 288

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition des contractuels par ancienneté d'âge et sexe****VI.2.1. 1er cycle****VI.2.1.1. PUBLIC**

ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total

**AGADEV**

<b>H</b>	1	28	40	27	11	3	9	119
<b>F</b>	0	8	6	5	0	1	3	23
<b>T</b>	1	36	46	32	11	4	12	142

**DIFFA**

<b>H</b>	1	19	36	17	5	1	4	83
<b>F</b>	0	1	5	5	0	0	0	11
<b>T</b>	1	20	41	22	5	1	4	94

**DOSSO**

<b>H</b>	1	68	148	113	43	12	12	397
<b>F</b>	1	8	30	8	2	0	13	62
<b>T</b>	2	76	178	121	45	12	25	459

**MARADI**

<b>H</b>	7	55	127	81	31	9	33	343
<b>F</b>	1	6	13	9	5	0	10	44
<b>T</b>	8	61	140	90	36	9	43	387

**NIAMEY**

<b>H</b>	1	25	146	118	76	3	14	383
<b>F</b>	2	27	89	88	43	7	12	268
<b>T</b>	3	52	235	206	119	10	26	651

**TAHOUA**

<b>H</b>	4	87	125	70	33	8	0	327
<b>F</b>	0	11	20	11	2	4	1	49
<b>T</b>	4	98	145	81	35	12	1	376

**TILLABERY**

<b>H</b>	2	63	131	93	45	7	4	345
<b>F</b>	1	13	27	17	13	2	3	76
<b>T</b>	3	76	158	110	58	9	7	421

**ZINDER**

<b>H</b>	2	62	133	86	45	20	8	356
<b>F</b>	0	5	24	12	4	0	4	49
<b>T</b>	2	67	157	98	49	20	12	405

**Total National**

Sexe

ENSEIGNANT/ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total
<b>H</b>	19	407	886	605	289	63	2 353
<b>F</b>	5	79	214	155	69	14	582
<b>T</b>	<b>24</b>	<b>486</b>	<b>1 100</b>	<b>760</b>	<b>358</b>	<b>77</b>	<b>2 935</b>

## VI. PERSONNELS

### VI.2. Répartition des contractuels par ancienneté d'âge et sexe

#### VI.2.2. 2ème cycle

##### VI.2.2.1. PUBLIC

ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total

##### AGADEV

<b>H</b>	0	2	6	4	2	0	0	14
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	2	7	4	2	0	0	15

##### DIFFA

<b>H</b>	0	1	4	5	2	0	1	13
<b>F</b>	0	0	0	2	0	0	0	2
<b>T</b>	0	1	4	7	2	0	1	15

##### DOSSO

<b>H</b>	0	0	9	11	4	0	8	32
<b>F</b>	0	0	1	1	1	0	6	9
<b>T</b>	0	0	10	12	5	0	14	41

##### MARADI

<b>H</b>	0	1	8	16	4	0	0	29
<b>F</b>	0	0	1	3	1	0	0	5
<b>T</b>	0	1	9	19	5	0	0	34

##### NIAMEY

<b>H</b>	0	5	13	33	23	0	1	75
<b>F</b>	0	0	2	14	4	1	0	21
<b>T</b>	0	5	15	47	27	1	1	96

##### TAHOVA

<b>H</b>	0	1	7	8	8	1	0	25
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	2	7	8	8	1	0	26

##### TILLABERY

<b>H</b>	0	0	2	4	4	0	0	10
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	2	4	4	0	0	10

##### ZINDER

<b>H</b>	1	2	9	20	7	2	1	42
<b>F</b>	0	0	1	2	0	0	0	3
<b>T</b>	1	2	10	22	7	2	1	45

**Total National**

Sexe

ENSEIGNANT/ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total
<b>H</b>	1	12	58	101	54	3	240
<b>F</b>	0	1	6	22	6	1	42
<b>T</b>	1	13	64	123	60	4	282

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition des contractuels par ancienneté d'âge et sexe****VI.2.3. Complexe****VI.2.3.1. PUBLIC**

ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total

**AGADEV**

<b>H</b>	0	19	59	35	19	0	2	134
<b>F</b>	1	6	14	6	3	2	1	33
<b>T</b>	1	25	73	41	22	2	3	167

**DIFFA**

<b>H</b>	0	3	14	8	10	3	0	38
<b>F</b>	0	1	2	0	0	0	0	3
<b>T</b>	0	4	16	8	10	3	0	41

**DOSSO**

<b>H</b>	1	6	26	23	11	0	3	70
<b>F</b>	0	3	7	5	4	0	0	19
<b>T</b>	1	9	33	28	15	0	3	89

**MARADI**

<b>H</b>	0	13	64	42	26	4	13	162
<b>F</b>	0	4	13	4	0	0	2	23
<b>T</b>	0	17	77	46	26	4	15	185

**NIAMEY**

<b>H</b>	1	26	83	114	64	9	10	307
<b>F</b>	0	3	23	41	17	6	3	93
<b>T</b>	1	29	106	155	81	15	13	400

**TAHOVA**

<b>H</b>	1	13	27	32	14	3	1	91
<b>F</b>	1	3	7	9	6	0	0	26
<b>T</b>	2	16	34	41	20	3	1	117

**TILLABERY**

<b>H</b>	1	7	42	37	20	2	0	109
<b>F</b>	0	3	8	10	6	0	0	27
<b>T</b>	1	10	50	47	26	2	0	136

**ZINDER**

<b>H</b>	0	8	33	53	26	8	2	130
<b>F</b>	0	3	12	6	1	1	0	23
<b>T</b>	0	11	45	59	27	9	2	153

**Total National**

Sexe

ENSEIGNANT/ANCIENNETE D'AGE							
20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-70	Indéterminé	Total
<b>H</b>	4	95	348	344	190	29	1 041
<b>F</b>	2	26	86	81	37	9	247
<b>T</b>	<b>6</b>	<b>121</b>	<b>434</b>	<b>425</b>	<b>227</b>	<b>38</b>	<b>1 288</b>

## VI. PERSONNELS

### VI.2. Répartition des contractuels par ancienneté de service et sexe

#### VI.2.1. 1er cycle

##### VI.2.1.1. PUBLIC

ANCIENNETE DE SERVICE							
0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	Total

##### AGADEZ

<b>H</b>	68	23	2	0	0	0	26	119
<b>F</b>	12	3	1	0	0	0	7	23
<b>T</b>	80	26	3	0	0	0	33	142

##### DIFFA

<b>H</b>	58	21	0	0	0	0	4	83
<b>F</b>	4	6	0	0	0	0	1	11
<b>T</b>	62	27	0	0	0	0	5	94

##### DOSSO

<b>H</b>	257	115	6	0	1	1	17	397
<b>F</b>	48	12	0	0	0	0	2	62
<b>T</b>	305	127	6	0	1	1	19	459

##### MARADI

<b>H</b>	235	51	0	0	0	0	57	343
<b>F</b>	27	8	0	0	0	0	9	44
<b>T</b>	262	59	0	0	0	0	66	387

##### NIAMEY

<b>H</b>	213	150	1	1	1	0	17	383
<b>F</b>	124	113	5	3	1	1	21	268
<b>T</b>	337	263	6	4	2	1	38	651

##### TAHOUA

<b>H</b>	228	56	9	0	0	0	34	327
<b>F</b>	32	9	1	0	0	0	7	49
<b>T</b>	260	65	10	0	0	0	41	376

##### TILLABERY

<b>H</b>	213	114	5	0	1	0	12	345
<b>F</b>	49	23	1	0	0	0	3	76
<b>T</b>	262	137	6	0	1	0	15	421

##### ZINDER

<b>H</b>	224	100	5	0	0	0	27	356
<b>F</b>	22	19	0	0	0	0	8	49
<b>T</b>	246	119	5	0	0	0	35	405

**Total National**

Sexe

ENSEIGNANT/ANCIENNETE DE SERVICE								
0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	Total	
<b>H</b>	1 496	630	28	1	3	1	194	2 353
<b>F</b>	318	193	8	3	1	1	58	582
<b>T</b>	<b>1 814</b>	<b>823</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>252</b>	<b>2 935</b>

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition des contractuels par ancienneté de service et sexe****VI.2.2. 2ème cycle****VI.2.2.1. PUBLIC**

ANCIENNETE DE SERVICE							
0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	Total

## AGADEZ

<b>H</b>	5	7	2	0	0	0	0	14
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	5	8	2	0	0	0	0	15

## DIFFA

<b>H</b>	7	4	1	0	0	0	1	13
<b>F</b>	0	2	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	7	6	1	0	0	0	1	15

## DOSSO

<b>H</b>	14	10	0	0	0	0	8	32
<b>F</b>	2	1	0	0	0	0	6	9
<b>T</b>	16	11	0	0	0	0	14	41

## MARADI

<b>H</b>	10	14	0	0	0	0	5	29
<b>F</b>	0	5	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	10	19	0	0	0	0	5	34

## NIAMEY

<b>H</b>	25	40	7	0	0	0	3	75
<b>F</b>	2	14	4	0	0	1	0	21
<b>T</b>	27	54	11	0	0	1	3	96

## TAHOUA

<b>H</b>	12	13	0	0	0	0	0	25
<b>F</b>	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	13	13	0	0	0	0	0	26

## TILLABERY

<b>H</b>	2	8	0	0	0	0	0	10
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	8	0	0	0	0	0	10

## ZINDER

<b>H</b>	18	17	7	0	0	0	0	42
<b>F</b>	0	3	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	18	20	7	0	0	0	0	45

**Total National**

Sexe

ENSEIGNANT/ANCIENNETE DE SERVICE							
0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	Total
<b>H</b>	93	113	17	0	0	0	240
<b>F</b>	5	26	4	0	0	1	42
<b>T</b>	<b>98</b>	<b>139</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>282</b>

**VI. PERSONNELS****VI.2. Répartition des contractuels par ancienneté de service et sexe****VI.2.3. Complexe****VI.2.3.1. PUBLIC**

ANCIENNETE DE SERVICE							
0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	Total

## AGADEZ

<b>H</b>	73	51	1	0	0	0	9	134
<b>F</b>	17	12	0	0	0	1	3	33
<b>T</b>	90	63	1	0	0	1	12	167

## DIFFA

<b>H</b>	20	13	3	0	0	0	2	38
<b>F</b>	1	2	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	21	15	3	0	0	0	2	41

## DOSSO

<b>H</b>	35	29	1	0	0	0	5	70
<b>F</b>	10	8	0	0	0	0	1	19
<b>T</b>	45	37	1	0	0	0	6	89

## MARADI

<b>H</b>	87	41	12	0	0	0	22	162
<b>F</b>	17	2	0	0	0	0	4	23
<b>T</b>	104	43	12	0	0	0	26	185

## NIAMEY

<b>H</b>	140	107	17	6	2	1	34	307
<b>F</b>	33	48	4	3	0	0	5	93
<b>T</b>	173	155	21	9	2	1	39	400

## TAHOUA

<b>H</b>	58	29	1	0	0	0	3	91
<b>F</b>	16	7	0	0	1	0	2	26
<b>T</b>	74	36	1	0	1	0	5	117

## TILLABERY

<b>H</b>	55	51	0	0	0	0	3	109
<b>F</b>	18	9	0	0	0	0	0	27
<b>T</b>	73	60	0	0	0	0	3	136

## ZINDER

<b>H</b>	51	69	4	1	0	0	5	130
<b>F</b>	14	8	0	0	0	0	1	23
<b>T</b>	65	77	4	1	0	0	6	153

**Total National**

Sexe

ENSEIGNANT/ANCIENNETE DE SERVICE								
0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-30	Indéterminé	Total	
<b>H</b>	519	390	39	7	2	1	83	1 041
<b>F</b>	126	96	4	3	1	1	16	247
<b>T</b>	<b>645</b>	<b>486</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>1 288</b>

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des vacataires par diplôme académique et sexe****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.2. PRIVE**

DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total
<b>AGADEZ</b>													
<b>H</b>	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	5
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	5
<b>DIFFA</b>													
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>DOSSO</b>													
<b>H</b>	0	0	1	4	0	0	0	0	1	0	0	0	6
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	0	1	5	0	0	0	0	1	0	0	0	7
<b>MARADI</b>													
<b>H</b>	0	0	7	5	0	0	0	1	1	0	0	0	14
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	7	5	0	0	0	1	1	0	0	0	14
<b>NIAMEY</b>													
<b>H</b>	2	13	38	19	2	0	0	2	7	1	0	0	84
<b>F</b>	0	2	3	4	0	0	0	0	1	1	0	0	11
<b>T</b>	2	15	41	23	2	0	0	2	8	2	0	0	95
<b>TAHOUA</b>													
<b>H</b>	0	0	3	5	0	0	0	0	1	0	0	0	9
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	3	5	0	0	0	0	1	0	0	0	9

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des vacataires par diplôme académique et sexe****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.2. PRIVE**

DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total

**TILLABERY**

<b>H</b>	0	0	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0	5
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0	5

**ZINDER**

<b>H</b>	0	7	5	13	1	0	0	0	3	0	0	0	29
<b>F</b>	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	0	8	5	15	3	0	0	0	3	0	0	0	34

***Total National*****Sexe**

ENSEIGNANT/DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total
<b>H</b>	2	21	55	52	4	0	0	3	14	1	0	0	152
<b>F</b>	0	3	3	7	2	0	0	0	1	1	0	0	17
<b>T</b>	2	24	58	59	6	0	0	3	15	2	0	0	169

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des vacataires par diplôme académique et sexe****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.2. PRIVE**

DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total
<b>AGADEZ</b>													
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>DIFFA</b>													
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>DOSSO</b>													
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>MARADI</b>													
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>NIAMEY</b>													
<b>H</b>	5	8	6	0	0	0	0	1	2	0	0	0	22
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
<b>T</b>	5	8	7	0	0	0	0	1	2	1	0	0	24
<b>TAHOUA</b>													
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des vacataires par diplôme académique et sexe****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.2. PRIVE**

DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total

**TILLABERY**

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**ZINDER**

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

***Total National*****Sexe**

ENSEIGNANT/DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total
<b>H</b>	5	8	6	0	0	0	0	1	2	0	0	0	22
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
<b>T</b>	5	8	7	0	0	0	0	1	2	1	0	0	24

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des vacataires par diplôme académique et sexe****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.2. PRIVE**

DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total
<b>AGADEZ</b>													
<b>H</b>	0	16	48	12	5	0	0	5	6	0	0	0	92
<b>F</b>	0	0	1	0	1	0	0	0	2	3	0	0	7
<b>T</b>	0	16	49	12	6	0	0	5	8	3	0	0	99
<b>DIFFA</b>													
<b>H</b>	0	0	4	4	1	0	0	2	0	0	0	0	11
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
<b>T</b>	0	0	4	5	1	0	0	2	0	1	0	0	13
<b>DOSSO</b>													
<b>H</b>	3	23	55	25	3	0	0	7	6	0	0	0	122
<b>F</b>	0	3	3	2	2	0	0	0	0	1	0	0	11
<b>T</b>	3	26	58	27	5	0	0	7	6	1	0	0	133
<b>MARADI</b>													
<b>H</b>	10	47	71	29	4	0	0	10	11	0	0	0	182
<b>F</b>	0	1	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	8
<b>T</b>	10	48	73	31	6	0	0	10	11	1	0	0	190
<b>NIAMEY</b>													
<b>H</b>	68	176	212	87	16	0	0	7	38	1	0	0	605
<b>F</b>	1	12	17	12	1	0	0	2	7	14	0	0	66
<b>T</b>	69	188	229	99	17	0	0	9	45	15	0	0	671
<b>TAHOUA</b>													
<b>H</b>	3	32	38	14	2	0	0	12	2	0	0	0	103
<b>F</b>	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
<b>T</b>	3	33	40	15	2	0	0	12	2	0	0	0	107

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des vacataires par diplôme académique et sexe****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.2. PRIVE**

DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total

## TILLABERY

<b>H</b>	6	7	12	3	1	0	0	4	1	0	0	0	34
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
<b>T</b>	6	7	12	3	1	0	0	4	2	1	0	0	36

## ZINDER

<b>H</b>	4	23	28	13	13	0	0	1	8	0	0	0	90
<b>F</b>	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	4	24	28	15	13	0	0	1	8	0	0	0	93

**Total National**

Sexe

ENSEIGNANT/DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total
<b>H</b>	94	324	468	187	45	0	0	48	72	1	0	0	1 239
<b>F</b>	1	18	25	20	6	0	0	2	10	21	0	0	103
<b>T</b>	95	342	493	207	51	0	0	50	82	22	0	0	1 342

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des A.S.C.N par diplôme académique et sexe****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.1. PUBLIC**

DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total
<b>AGADEZ</b>													
<b>H</b>	0	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6
<b>DIFFA</b>													
<b>H</b>	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5
<b>DOSSO</b>													
<b>H</b>	0	6	25	4	0	0	0	1	4	3	0	0	43
<b>F</b>	0	1	3	1	0	0	0	0	0	6	0	0	11
<b>T</b>	0	7	28	5	0	0	0	1	4	9	0	0	54
<b>MARADI</b>													
<b>H</b>	0	4	27	1	1	0	0	2	4	0	0	0	39
<b>F</b>	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	5
<b>T</b>	0	4	29	2	1	0	0	3	4	1	0	0	44
<b>NIAMEY</b>													
<b>H</b>	0	5	8	0	0	0	0	1	1	1	0	0	16
<b>F</b>	1	10	13	2	0	0	0	0	4	8	0	0	38
<b>T</b>	1	15	21	2	0	0	0	1	5	9	0	0	54
<b>TAHOUA</b>													
<b>H</b>	0	4	17	1	0	0	0	0	1	0	0	0	23
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
<b>T</b>	0	4	18	1	0	0	0	0	2	0	0	0	25

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des A.S.C.N par diplôme académique et sexe****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.1. PUBLIC**

DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total

**TILLABERY**

<b>H</b>	4	12	39	4	2	0	0	0	1	5	0	0	0	67
<b>F</b>	0	0	8	2	0	0	0	0	0	2	13	0	0	25
<b>T</b>	4	12	47	6	2	0	0	0	1	7	13	0	0	92

**ZINDER**

<b>H</b>	1	5	18	1	0	0	0	0	1	3	0	0	0	29
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3
<b>T</b>	1	6	18	1	0	0	0	0	1	4	1	0	0	32

***Total National*****Sexe**

ENSEIGNANT/DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total
<b>H</b>	5	38	139	11	5	0	0	7	18	4	0	0	227
<b>F</b>	1	12	28	6	0	0	0	1	8	29	0	0	85
<b>T</b>	6	50	167	17	5	0	0	8	26	33	0	0	312

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des A.S.C.N par diplôme académique et sexe****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.1. PUBLIC**

DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total
<b>AGADEZ</b>													
<b>H</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>DIFFA</b>													
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>DOSSO</b>													
<b>H</b>	2	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
<b>MARADI</b>													
<b>H</b>	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4
<b>NIAMEY</b>													
<b>H</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>TAHOUA</b>													
<b>H</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des A.S.C.N par diplôme académique et sexe****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.1. PUBLIC**

DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total

**TILLABERY**

<b>H</b>	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

**ZINDER**

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

***Total National*****Sexe**

ENSEIGNANT/DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total
<b>H</b>	3	6	11	0	0	0	0	1	0	0	0	0	21
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	3	7	11	0	0	0	0	1	0	0	0	0	22

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des A.S.C.N par diplôme académique et sexe****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.1. PUBLIC**

DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total
<b>AGADEZ</b>													
<b>H</b>	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
<b>DIFFA</b>													
<b>H</b>	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>DOSSO</b>													
<b>H</b>	0	3	7	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3
<b>T</b>	0	3	8	0	0	0	0	0	0	3	0	0	14
<b>MARADI</b>													
<b>H</b>	0	11	11	0	0	0	0	1	1	0	0	0	24
<b>F</b>	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	6
<b>T</b>	0	13	12	0	0	0	0	1	1	3	0	0	30
<b>NIAMEY</b>													
<b>H</b>	0	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
<b>F</b>	0	2	6	0	1	0	0	0	1	3	0	0	13
<b>T</b>	0	5	15	0	1	0	0	0	1	3	0	0	25
<b>TAHOUA</b>													
<b>H</b>	1	2	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	10
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	1	2	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	10

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des A.S.C.N par diplôme académique et sexe****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.1. PUBLIC**

DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total

**TILLABERY**

<b>H</b>	1	11	12	0	1	0	0	0	2	0	0	0	27
<b>F</b>	0	0	3	0	0	0	0	0	1	4	0	0	8
<b>T</b>	1	11	15	0	1	0	0	0	3	4	0	0	35

**ZINDER**

<b>H</b>	0	4	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	9
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
<b>T</b>	0	5	4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	11

***Total National*****Sexe**

ENSEIGNANT/DIPLOME ACADEMIQUE													
Doctorat	Maîtrise et +	Maîtrise	Licence	Ingénieur	DEUG/DU EL/DUES/ BTS	Brevet/Cert ificat EP	Brevet d'EF	BAC	DFEN	BEPC	Autres	Indéterminé	Total
<b>H</b>	2	37	55	1	1	0	0	2	4	1	0	0	103
<b>F</b>	0	5	12	0	1	0	0	0	2	13	0	0	33
<b>T</b>	2	42	67	1	2	0	0	2	6	14	0	0	136

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total

**AGADEV**

Agadez

<b>H</b>	4	44	0	2	0	50
<b>F</b>	0	11	0	0	0	11
<b>T</b>	4	55	0	2	0	61

Agadez FA

<b>H</b>	0	20	0	1	0	21
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	0	21	0	1	0	22

Arlit

<b>H</b>	11	55	0	3	0	69
<b>F</b>	1	11	0	0	0	12
<b>T</b>	12	66	0	3	0	81

<b>H</b>	15	119	0	6	0	140
<b>F</b>	1	23	0	0	0	24
<b>T</b>	<b>16</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>164</b>

**DIFFA**

Diffa

<b>H</b>	10	75	0	4	0	89
<b>F</b>	2	11	0	1	0	14
<b>T</b>	12	86	0	5	0	103

Diffa FA

<b>H</b>	2	8	0	0	0	10
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	8	0	0	0	10

<b>H</b>	12	83	0	4	0	99
<b>F</b>	2	11	0	1	0	14
<b>T</b>	<b>14</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>113</b>

**DOSSO**

Dosso 1

<b>H</b>	10	85	0	6	1	102
<b>F</b>	4	31	0	1	0	36
<b>T</b>	14	116	0	7	1	138

Dosso 2

<b>H</b>	4	100	0	6	0	110
<b>F</b>	0	6	0	2	0	8
<b>T</b>	4	106	0	8	0	118

Dosso FA

<b>H</b>	2	10	0	4	0	16
<b>F</b>	0	5	0	1	0	6
<b>T</b>	2	15	0	5	0	22

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.1. 1er cycle

## VI.4.1.1. PUBLIC

IES/ IES FA	STATUT PERSONNEL					
	Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
<b>Doutchi</b>						
<b>H</b>	10	129	0	14	0	153
<b>F</b>	2	7	0	3	0	12
<b>T</b>	12	136	0	17	0	165
<b>Gaya</b>						
<b>H</b>	12	73	0	13	0	98
<b>F</b>	10	13	0	4	0	27
<b>T</b>	22	86	0	17	0	125
<b>H</b>	38	397	0	43	1	479
<b>F</b>	16	62	0	11	0	89
<b>T</b>	<b>54</b>	<b>459</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>568</b>
<b>MARADI</b>						
<b>Maradi 1</b>						
<b>H</b>	14	60	0	6	0	80
<b>F</b>	6	24	0	3	0	33
<b>T</b>	20	84	0	9	0	113
<b>Maradi 2</b>						
<b>H</b>	4	116	0	11	0	131
<b>F</b>	2	4	0	1	0	7
<b>T</b>	6	120	0	12	0	138
<b>Maradi FA</b>						
<b>H</b>	1	37	0	6	0	44
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	1	38	0	6	0	45
<b>Tessaoua</b>						
<b>H</b>	10	130	0	16	0	156
<b>F</b>	4	15	0	1	0	20
<b>T</b>	14	145	0	17	0	176
<b>H</b>	29	343	0	39	0	411
<b>F</b>	12	44	0	5	0	61
<b>T</b>	<b>41</b>	<b>387</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>472</b>
<b>NIAMEY</b>						
<b>Niamey FA</b>						
<b>H</b>	6	65	0	8	16	95
<b>F</b>	10	45	0	11	0	66
<b>T</b>	16	110	0	19	16	161
<b>Niamey I</b>						
<b>H</b>	14	70	0	1	0	85
<b>F</b>	23	46	0	8	0	77
<b>T</b>	37	116	0	9	0	162
<b>Niamey II</b>						
<b>H</b>	12	88	0	1	0	101
<b>F</b>	21	59	0	5	0	85
<b>T</b>	33	147	0	6	0	186

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.1. 1er cycle

## VI.4.1.1. PUBLIC

IES/ IES FA	STATUT PERSONNEL					
	Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
<b>Niamey III</b>						
<b>H</b>	23	74	0	5	0	102
<b>F</b>	27	64	0	8	0	99
<b>T</b>	50	138	0	13	0	201
<b>Niamey IV</b>						
<b>H</b>	13	46	0	1	0	60
<b>F</b>	12	24	0	4	0	40
<b>T</b>	25	70	0	5	0	100
<b>Niamey V</b>						
<b>H</b>	2	40	0	0	0	42
<b>F</b>	3	30	0	2	0	35
<b>T</b>	5	70	0	2	0	77
<b>H</b>	70	383	0	16	16	485
<b>F</b>	96	268	0	38	0	402
<b>T</b>	<b>166</b>	<b>651</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>887</b>
<b>TAHOUA</b>						
<b>Keïta</b>						
<b>H</b>	0	73	0	4	0	77
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	0	74	0	4	0	78
<b>Madaoua</b>						
<b>H</b>	12	93	0	7	0	112
<b>F</b>	2	13	0	1	0	16
<b>T</b>	14	106	0	8	0	128
<b>Tahoua</b>						
<b>H</b>	26	129	0	8	2	165
<b>F</b>	4	30	0	1	0	35
<b>T</b>	30	159	0	9	2	200
<b>Tahoua FA</b>						
<b>H</b>	3	32	0	4	0	39
<b>F</b>	1	5	0	0	0	6
<b>T</b>	4	37	0	4	0	45
<b>H</b>	41	327	0	23	2	393
<b>F</b>	7	49	0	2	0	58
<b>T</b>	<b>48</b>	<b>376</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>451</b>
<b>TILLABERY</b>						
<b>Filingué</b>						
<b>H</b>	12	67	0	12	0	91
<b>F</b>	3	7	0	4	0	14
<b>T</b>	15	74	0	16	0	105
<b>Kollo</b>						
<b>H</b>	7	93	0	22	0	122
<b>F</b>	1	43	0	14	0	58
<b>T</b>	8	136	0	36	0	180

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.1. 1er cycle

## VI.4.1.1. PUBLIC

IES/ IES FA	STATUT PERSONNEL					
	Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
<b>Téra</b>						
<b>H</b>	4	64	0	9	0	77
<b>F</b>	0	5	0	0	0	5
<b>T</b>	4	69	0	9	0	82
<b>Tillabéry</b>						
<b>H</b>	5	83	0	14	0	102
<b>F</b>	1	11	0	6	0	18
<b>T</b>	6	94	0	20	0	120
<b>Tillabery FA</b>						
<b>H</b>	3	38	0	10	3	54
<b>F</b>	0	10	0	1	0	11
<b>T</b>	3	48	0	11	3	65
<b>H</b>	31	345	0	67	3	446
<b>F</b>	5	76	0	25	0	106
<b>T</b>	<b>36</b>	<b>421</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>552</b>
<b>ZINDER</b>						
<b>Magaria</b>						
<b>H</b>	7	119	0	4	0	130
<b>F</b>	0	6	0	0	0	6
<b>T</b>	7	125	0	4	0	136
<b>Mirriah</b>						
<b>H</b>	8	105	0	10	0	123
<b>F</b>	0	2	0	0	0	2
<b>T</b>	8	107	0	10	0	125
<b>Zinder</b>						
<b>H</b>	28	87	0	6	0	121
<b>F</b>	7	34	0	3	0	44
<b>T</b>	35	121	0	9	0	165
<b>Zinder FA</b>						
<b>H</b>	6	45	0	9	2	62
<b>F</b>	1	7	0	0	0	8
<b>T</b>	7	52	0	9	2	70
<b>H</b>	49	356	0	29	2	436
<b>F</b>	8	49	0	3	0	60
<b>T</b>	<b>57</b>	<b>405</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>496</b>

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total

***Total National***

Sexe

H
F
T

ENSEIGNANT/STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
285	2 353	0	227	24	2 889
147	582	0	85	0	814
<b>432</b>	<b>2 935</b>	<b>0</b>	<b>312</b>	<b>24</b>	<b>3 703</b>

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total

**AGADEV**

Agadez

<b>H</b>	4	44	0	2	0	50
<b>F</b>	0	11	0	0	0	11
<b>T</b>	4	55	0	2	0	61

Agadez FA

<b>H</b>	0	20	0	1	0	21
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	0	21	0	1	0	22

Arlit

<b>H</b>	11	60	5	3	0	79
<b>F</b>	1	11	0	0	0	12
<b>T</b>	12	71	5	3	0	91

<b>H</b>	15	124	5	6	0	150
<b>F</b>	1	23	0	0	0	24
<b>T</b>	<b>16</b>	<b>147</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>174</b>

**DIFFA**

Diffa

<b>H</b>	10	75	0	4	0	89
<b>F</b>	2	11	0	1	0	14
<b>T</b>	12	86	0	5	0	103

Diffa FA

<b>H</b>	2	8	0	0	0	10
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	8	0	0	0	10

<b>H</b>	12	83	0	4	0	99
<b>F</b>	2	11	0	1	0	14
<b>T</b>	<b>14</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>113</b>

**DOSSO**

Dosso 1

<b>H</b>	10	85	0	6	1	102
<b>F</b>	4	31	0	1	0	36
<b>T</b>	14	116	0	7	1	138

Dosso 2

<b>H</b>	4	100	0	6	0	110
<b>F</b>	0	6	0	2	0	8
<b>T</b>	4	106	0	8	0	118

Dosso FA

<b>H</b>	2	10	0	4	0	16
<b>F</b>	0	5	0	1	0	6
<b>T</b>	2	15	0	5	0	22

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.1. 1er cycle

## VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	STATUT PERSONNEL					
	Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
<b>Doutchi</b>						
<b>H</b>	10	129	6	14	0	159
<b>F</b>	2	7	1	3	0	13
<b>T</b>	12	136	7	17	0	172
<b>Gaya</b>						
<b>H</b>	12	73	0	13	0	98
<b>F</b>	10	13	0	4	0	27
<b>T</b>	22	86	0	17	0	125
<b>H</b>	38	397	6	43	1	485
<b>F</b>	16	62	1	11	0	90
<b>T</b>	<b>54</b>	<b>459</b>	<b>7</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>575</b>
<b>MARADI</b>						
<b>Maradi 1</b>						
<b>H</b>	19	60	0	6	0	85
<b>F</b>	6	24	0	3	0	33
<b>T</b>	25	84	0	9	0	118
<b>Maradi 2</b>						
<b>H</b>	4	116	6	11	0	137
<b>F</b>	2	4	0	1	0	7
<b>T</b>	6	120	6	12	0	144
<b>Maradi FA</b>						
<b>H</b>	1	37	0	6	0	44
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	1	38	0	6	0	45
<b>Tessaoua</b>						
<b>H</b>	10	130	8	16	0	164
<b>F</b>	4	15	0	1	0	20
<b>T</b>	14	145	8	17	0	184
<b>H</b>	34	343	14	39	0	430
<b>F</b>	12	44	0	5	0	61
<b>T</b>	<b>46</b>	<b>387</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>491</b>
<b>NIAMEY</b>						
<b>Niamey FA</b>						
<b>H</b>	6	66	17	8	16	113
<b>F</b>	10	45	0	11	0	66
<b>T</b>	16	111	17	19	16	179
<b>Niamey I</b>						
<b>H</b>	21	70	12	1	0	104
<b>F</b>	23	46	0	8	0	77
<b>T</b>	44	116	12	9	0	181
<b>Niamey II</b>						
<b>H</b>	12	88	6	1	0	107
<b>F</b>	21	59	2	5	0	87
<b>T</b>	33	147	8	6	0	194

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.1. 1er cycle

## VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	STATUT PERSONNEL					
	Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
<b>Niamey III</b>						
<b>H</b>	24	75	14	5	0	118
<b>F</b>	27	64	3	8	0	102
<b>T</b>	51	139	17	13	0	220
<b>Niamey IV</b>						
<b>H</b>	14	46	35	1	0	96
<b>F</b>	12	24	6	4	0	46
<b>T</b>	26	70	41	5	0	142
<b>Niamey V</b>						
<b>H</b>	2	40	0	0	0	42
<b>F</b>	3	30	0	2	0	35
<b>T</b>	5	70	0	2	0	77
<b>H</b>	79	385	84	16	16	580
<b>F</b>	96	268	11	38	0	413
<b>T</b>	175	653	95	54	16	993
<b>TAHOUA</b>						
<b>Keïta</b>						
<b>H</b>	0	73	0	4	0	77
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	0	74	0	4	0	78
<b>Madaoua</b>						
<b>H</b>	12	93	0	7	0	112
<b>F</b>	2	13	0	1	0	16
<b>T</b>	14	106	0	8	0	128
<b>Tahoua</b>						
<b>H</b>	26	129	9	8	2	174
<b>F</b>	4	30	0	1	0	35
<b>T</b>	30	159	9	9	2	209
<b>Tahoua FA</b>						
<b>H</b>	3	32	0	4	0	39
<b>F</b>	1	5	0	0	0	6
<b>T</b>	4	37	0	4	0	45
<b>H</b>	41	327	9	23	2	402
<b>F</b>	7	49	0	2	0	58
<b>T</b>	48	376	9	25	2	460
<b>TILLABERY</b>						
<b>Filingué</b>						
<b>H</b>	12	67	0	12	0	91
<b>F</b>	3	7	0	4	0	14
<b>T</b>	15	74	0	16	0	105
<b>Kollo</b>						
<b>H</b>	7	93	0	22	0	122
<b>F</b>	1	43	0	14	0	58
<b>T</b>	8	136	0	36	0	180

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.1. 1er cycle

## VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	STATUT PERSONNEL					
	Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
<b>Téra</b>						
<b>H</b>	4	64	0	9	0	77
<b>F</b>	0	5	0	0	0	5
<b>T</b>	4	69	0	9	0	82
<b>Tillabéry</b>						
<b>H</b>	5	83	0	14	0	102
<b>F</b>	1	11	0	6	0	18
<b>T</b>	6	94	0	20	0	120
<b>Tillabery FA</b>						
<b>H</b>	3	38	5	10	3	59
<b>F</b>	0	10	0	1	0	11
<b>T</b>	3	48	5	11	3	70
<b>H</b>	31	345	5	67	3	451
<b>F</b>	5	76	0	25	0	106
<b>T</b>	<b>36</b>	<b>421</b>	<b>5</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>557</b>
<b>ZINDER</b>						
<b>Magaria</b>						
<b>H</b>	7	119	0	4	0	130
<b>F</b>	0	6	0	0	0	6
<b>T</b>	7	125	0	4	0	136
<b>Mirriah</b>						
<b>H</b>	8	105	0	10	0	123
<b>F</b>	0	2	0	0	0	2
<b>T</b>	8	107	0	10	0	125
<b>Zinder</b>						
<b>H</b>	31	89	29	6	0	155
<b>F</b>	8	34	5	3	0	50
<b>T</b>	39	123	34	9	0	205
<b>Zinder FA</b>						
<b>H</b>	6	45	0	9	2	62
<b>F</b>	1	7	0	0	0	8
<b>T</b>	7	52	0	9	2	70
<b>H</b>	52	358	29	29	2	470
<b>F</b>	9	49	5	3	0	66
<b>T</b>	<b>61</b>	<b>407</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>536</b>

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total

***Total National***

Sexe

H
F
T

ENSEIGNANT/STATUT PERSONNEL						
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total	
302	2 362	152	227	24	3 067	
148	582	17	85	0	832	
<b>450</b>	<b>2 944</b>	<b>169</b>	<b>312</b>	<b>24</b>	<b>3 899</b>	

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total

**AGADEV**

Agadez

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0

Agadez FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0

Arlit

<b>H</b>	3	14	0	1	0	18
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	3	15	0	1	0	19

<b>H</b>	3	14	0	1	0	18
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>

**DIFFA**

Diffa

<b>H</b>	7	13	0	0	0	20
<b>F</b>	1	2	0	0	0	3
<b>T</b>	8	15	0	0	0	23

Diffa FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0

<b>H</b>	7	13	0	0	0	20
<b>F</b>	1	2	0	0	0	3
<b>T</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

**DOSSO**

Dosso 1

<b>H</b>	6	8	0	7	0	21
<b>F</b>	3	6	0	0	0	9
<b>T</b>	9	14	0	7	0	30

Dosso 2

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0

Dosso FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.2. 2ème cycle

## VI.4.2.1. PUBLIC

IES/ IES FA	STATUT PERSONNEL					
	Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
<b>Doutchi</b>						
<b>H</b>	8	12	0	2	0	22
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	8	13	0	2	0	23
<b>Gaya</b>						
<b>H</b>	6	12	0	2	0	20
<b>F</b>	0	2	0	0	0	2
<b>T</b>	6	14	0	2	0	22
<b>H</b>	20	32	0	11	0	63
<b>F</b>	3	9	0	0	0	12
<b>T</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
<b>MARADI</b>						
<b>Maradi 1</b>						
<b>H</b>	22	17	0	4	0	43
<b>F</b>	1	4	0	0	0	5
<b>T</b>	23	21	0	4	0	48
<b>Maradi 2</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Maradi FA</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Tessaoua</b>						
<b>H</b>	5	12	0	0	0	17
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	5	13	0	0	0	18
<b>H</b>	27	29	0	4	0	60
<b>F</b>	1	5	0	0	0	6
<b>T</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>66</b>
<b>NIAMEY</b>						
<b>Niamey FA</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey I</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey II</b>						
<b>H</b>	19	33	0	1	0	53
<b>F</b>	8	9	0	0	0	17
<b>T</b>	27	42	0	1	0	70

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.2. 2ème cycle

## VI.4.2.1. PUBLIC

IES/ IES FA	STATUT PERSONNEL					
	Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
<b>Niamey III</b>						
<b>H</b>	12	37	0	0	0	49
<b>F</b>	4	11	0	1	0	16
<b>T</b>	16	48	0	1	0	65
<b>Niamey IV</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey V</b>						
<b>H</b>	15	5	0	0	0	20
<b>F</b>	1	1	0	0	0	2
<b>T</b>	16	6	0	0	0	22
<b>H</b>	46	75	0	1	0	122
<b>F</b>	13	21	0	1	0	35
<b>T</b>	<b>59</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>157</b>
<b>TAHOUA</b>						
<b>Keïta</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Madaoua</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Tahoua</b>						
<b>H</b>	7	25	0	1	0	33
<b>F</b>	3	1	0	0	0	4
<b>T</b>	10	26	0	1	0	37
<b>Tahoua FA</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	7	25	0	1	0	33
<b>F</b>	3	1	0	0	0	4
<b>T</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>37</b>
<b>TILLABERY</b>						
<b>Filingué</b>						
<b>H</b>	2	10	0	3	1	16
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	10	0	3	1	16
<b>Kollo</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.2. 2ème cycle

## VI.4.2.1. PUBLIC

IES/ IES FA	STATUT PERSONNEL					
	Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
<b>Téra</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Tillabéry</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Tillabery FA</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	2	10	0	3	1	16
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	10	0	3	1	16
<b>ZINDER</b>						
<b>Magaria</b>						
<b>H</b>	4	16	0	0	0	20
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	4	17	0	0	0	21
<b>Mirriah</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Zinder</b>						
<b>H</b>	14	26	0	0	0	40
<b>F</b>	1	2	0	0	0	3
<b>T</b>	15	28	0	0	0	43
<b>Zinder FA</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	18	42	0	0	0	60
<b>F</b>	1	3	0	0	0	4
<b>T</b>	19	45	0	0	0	64

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.1. PUBLIC**

IES/ IES FA
-------------

STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total

<b><i>Total National</i></b>
------------------------------

Sexe
------

H
F
T

ENSEIGNANT/STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
130	240	0	21	1	392
22	42	0	1	0	65
<b>152</b>	<b>282</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>457</b>

## VI. PERSONNELS

### VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

#### VI.4.2. 2ème cycle

##### VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA
-------------

STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total

#### AGADEV

##### Agadez

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0

##### Agadez FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0

##### Arlit

<b>H</b>	3	14	0	1	0	18
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	3	15	0	1	0	19

<b>H</b>	3	14	0	1	0	18
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	3	15	0	1	0	19

#### DIFFA

##### Diffa

<b>H</b>	7	13	0	0	0	20
<b>F</b>	1	2	0	0	0	3
<b>T</b>	8	15	0	0	0	23

##### Diffa FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0

<b>H</b>	7	13	0	0	0	20
<b>F</b>	1	2	0	0	0	3
<b>T</b>	8	15	0	0	0	23

#### DOSSO

##### Dosso 1

<b>H</b>	6	8	0	7	0	21
<b>F</b>	3	6	0	0	0	9
<b>T</b>	9	14	0	7	0	30

##### Dosso 2

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0

##### Dosso FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.2. 2ème cycle

## VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	STATUT PERSONNEL					
	Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
<b>Doutchi</b>						
<b>H</b>	8	12	0	2	0	22
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	8	13	0	2	0	23
<b>Gaya</b>						
<b>H</b>	6	12	0	2	0	20
<b>F</b>	0	2	0	0	0	2
<b>T</b>	6	14	0	2	0	22
<b>H</b>	20	32	0	11	0	63
<b>F</b>	3	9	0	0	0	12
<b>T</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
<b>MARADI</b>						
<b>Maradi 1</b>						
<b>H</b>	22	17	0	4	0	43
<b>F</b>	1	4	0	0	0	5
<b>T</b>	23	21	0	4	0	48
<b>Maradi 2</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Maradi FA</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Tessaoua</b>						
<b>H</b>	5	12	0	0	0	17
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	5	13	0	0	0	18
<b>H</b>	27	29	0	4	0	60
<b>F</b>	1	5	0	0	0	6
<b>T</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>66</b>
<b>NIAMEY</b>						
<b>Niamey FA</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey I</b>						
<b>H</b>	0	0	11	0	0	11
<b>F</b>	0	0	1	0	0	1
<b>T</b>	0	0	12	0	0	12
<b>Niamey II</b>						
<b>H</b>	19	33	0	1	0	53
<b>F</b>	8	9	0	0	0	17
<b>T</b>	27	42	0	1	0	70

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.2. 2ème cycle

## VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	STATUT PERSONNEL					
	Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
<b>Niamey III</b>						
<b>H</b>	12	37	0	0	0	49
<b>F</b>	4	11	0	1	0	16
<b>T</b>	16	48	0	1	0	65
<b>Niamey IV</b>						
<b>H</b>	0	0	11	0	0	11
<b>F</b>	0	0	1	0	0	1
<b>T</b>	0	0	12	0	0	12
<b>Niamey V</b>						
<b>H</b>	15	5	0	0	0	20
<b>F</b>	1	1	0	0	0	2
<b>T</b>	16	6	0	0	0	22
<b>H</b>	46	75	22	1	0	144
<b>F</b>	13	21	2	1	0	37
<b>T</b>	<b>59</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>181</b>
<b>TAHOUA</b>						
<b>Keïta</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Madaoua</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Tahoua</b>						
<b>H</b>	7	25	0	1	0	33
<b>F</b>	3	1	0	0	0	4
<b>T</b>	10	26	0	1	0	37
<b>Tahoua FA</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	7	25	0	1	0	33
<b>F</b>	3	1	0	0	0	4
<b>T</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>37</b>
<b>TILLABERY</b>						
<b>Filingué</b>						
<b>H</b>	2	10	0	3	1	16
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	10	0	3	1	16
<b>Kollo</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.2. 2ème cycle

## VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	STATUT PERSONNEL					
	Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
<b>Téra</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Tillabéry</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Tillabery FA</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	2	10	0	3	1	16
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	10	0	3	1	16
<b>ZINDER</b>						
<b>Magaria</b>						
<b>H</b>	4	16	0	0	0	20
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	4	17	0	0	0	21
<b>Mirriah</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Zinder</b>						
<b>H</b>	14	26	0	0	0	40
<b>F</b>	1	2	0	0	0	3
<b>T</b>	15	28	0	0	0	43
<b>Zinder FA</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	18	42	0	0	0	60
<b>F</b>	1	3	0	0	0	4
<b>T</b>	19	45	0	0	0	64

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA
-------------

STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total

<b><i>Total National</i></b>
------------------------------

Sexe
------

H
F
T

ENSEIGNANT/STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
130	240	22	21	1	414
22	42	2	1	0	67
<b>152</b>	<b>282</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>481</b>

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.3. Complexe

## VI.4.3.1. PUBLIC

IES/ IES FA

STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total

## AGADEZ

Agadez

<b>H</b>	17	74	0	5	0	96
<b>F</b>	2	16	0	0	0	18
<b>T</b>	19	90	0	5	0	114

Agadez FA

<b>H</b>	5	41	0	2	0	48
<b>F</b>	0	11	0	0	0	11
<b>T</b>	5	52	0	2	0	59

Arlit

<b>H</b>	2	19	0	1	0	22
<b>F</b>	1	6	0	0	0	7
<b>T</b>	3	25	0	1	0	29

<b>H</b>	24	134	0	8	0	166
<b>F</b>	3	33	0	0	0	36
<b>T</b>	<b>27</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>202</b>

## DIFFA

Diffa

<b>H</b>	1	28	0	0	0	29
<b>F</b>	0	0	0	1	0	1
<b>T</b>	1	28	0	1	0	30

Diffa FA

<b>H</b>	2	10	0	2	0	14
<b>F</b>	0	3	0	0	0	3
<b>T</b>	2	13	0	2	0	17

<b>H</b>	3	38	0	2	0	43
<b>F</b>	0	3	0	1	0	4
<b>T</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>47</b>

## DOSSO

Dosso 1

<b>H</b>	10	30	0	3	0	43
<b>F</b>	9	12	0	2	0	23
<b>T</b>	19	42	0	5	0	66

Dosso 2

<b>H</b>	0	15	0	2	0	17
<b>F</b>	0	4	0	1	0	5
<b>T</b>	0	19	0	3	0	22

Dosso FA

<b>H</b>	4	7	0	3	0	14
<b>F</b>	0	2	0	0	1	3
<b>T</b>	4	9	0	3	1	17

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.3. Complexe

## VI.4.3.1. PUBLIC

IES/ IES FA	STATUT PERSONNEL					
	Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
<b>Doutchi</b>						
<b>H</b>	2	18	0	3	0	23
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	2	19	0	3	0	24
<b>Gaya</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>H</b>	16	70	0	11	0	97
<b>F</b>	9	19	0	3	1	32
<b>T</b>	<b>25</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>129</b>
<b>MARADI</b>						
<b>Maradi 1</b>						
<b>H</b>	28	35	0	3	1	67
<b>F</b>	6	9	0	1	0	16
<b>T</b>	34	44	0	4	1	83
<b>Maradi 2</b>						
<b>H</b>	20	69	0	10	0	99
<b>F</b>	3	7	0	3	0	13
<b>T</b>	23	76	0	13	0	112
<b>Maradi FA</b>						
<b>H</b>	9	22	0	10	3	44
<b>F</b>	0	3	0	2	0	5
<b>T</b>	9	25	0	12	3	49
<b>Tessaoua</b>						
<b>H</b>	16	36	0	1	0	53
<b>F</b>	1	4	0	0	0	5
<b>T</b>	17	40	0	1	0	58
<b>H</b>	73	162	0	24	4	263
<b>F</b>	10	23	0	6	0	39
<b>T</b>	<b>83</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>302</b>
<b>NIAMEY</b>						
<b>Niamey FA</b>						
<b>H</b>	3	19	0	0	0	22
<b>F</b>	4	2	0	1	0	7
<b>T</b>	7	21	0	1	0	29
<b>Niamey I</b>						
<b>H</b>	12	23	0	0	0	35
<b>F</b>	5	6	0	0	0	11
<b>T</b>	17	29	0	0	0	46
<b>Niamey II</b>						
<b>H</b>	24	74	0	1	0	99
<b>F</b>	10	27	0	4	0	41
<b>T</b>	34	101	0	5	0	140

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.3. Complexe

## VI.4.3.1. PUBLIC

IES/ IES FA	STATUT PERSONNEL					
	Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
<b>Niamey III</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Niamey IV</b>						
<b>H</b>	25	143	0	7	0	175
<b>F</b>	12	36	0	4	0	52
<b>T</b>	37	179	0	11	0	227
<b>Niamey V</b>						
<b>H</b>	10	48	0	4	1	63
<b>F</b>	8	22	0	4	0	34
<b>T</b>	18	70	0	8	1	97
<b>H</b>	74	307	0	12	1	394
<b>F</b>	39	93	0	13	0	145
<b>T</b>	<b>113</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>539</b>
<b>TAHOUA</b>						
<b>Keïta</b>						
<b>H</b>	5	22	0	5	0	32
<b>F</b>	1	6	0	0	0	7
<b>T</b>	6	28	0	5	0	39
<b>Madaoua</b>						
<b>H</b>	17	40	0	1	0	58
<b>F</b>	6	17	0	0	0	23
<b>T</b>	23	57	0	1	0	81
<b>Tahoua</b>						
<b>H</b>	5	13	0	2	0	20
<b>F</b>	0	1	0	0	0	1
<b>T</b>	5	14	0	2	0	21
<b>Tahoua FA</b>						
<b>H</b>	3	16	0	2	2	23
<b>F</b>	0	2	0	0	0	2
<b>T</b>	3	18	0	2	2	25
<b>H</b>	30	91	0	10	2	133
<b>F</b>	7	26	0	0	0	33
<b>T</b>	<b>37</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>166</b>
<b>TILLABERY</b>						
<b>Filingué</b>						
<b>H</b>	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Kollo</b>						
<b>H</b>	14	50	0	5	1	70
<b>F</b>	5	14	0	2	0	21
<b>T</b>	19	64	0	7	1	91

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.3. Complexe

## VI.4.3.1. PUBLIC

IES/ IES FA	STATUT PERSONNEL					
	Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
<b>Téra</b>						
<b>H</b>	4	20	0	4	0	28
<b>F</b>	0	3	0	0	0	3
<b>T</b>	4	23	0	4	0	31
<b>Tillabéry</b>						
<b>H</b>	7	23	0	12	0	42
<b>F</b>	1	7	0	4	0	12
<b>T</b>	8	30	0	16	0	54
<b>Tillabery FA</b>						
<b>H</b>	2	16	0	6	0	24
<b>F</b>	1	3	0	2	0	6
<b>T</b>	3	19	0	8	0	30
<b>H</b>	27	109	0	27	1	164
<b>F</b>	7	27	0	8	0	42
<b>T</b>	<b>34</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>206</b>
<b>ZINDER</b>						
<b>Magaria</b>						
<b>H</b>	5	15	0	2	0	22
<b>F</b>	1	3	0	0	0	4
<b>T</b>	6	18	0	2	0	26
<b>Mirriah</b>						
<b>H</b>	4	37	0	5	0	46
<b>F</b>	0	2	0	0	0	2
<b>T</b>	4	39	0	5	0	48
<b>Zinder</b>						
<b>H</b>	19	58	0	1	0	78
<b>F</b>	7	14	0	1	0	22
<b>T</b>	26	72	0	2	0	100
<b>Zinder FA</b>						
<b>H</b>	5	20	0	1	1	27
<b>F</b>	0	4	0	1	0	5
<b>T</b>	5	24	0	2	1	32
<b>H</b>	33	130	0	9	1	173
<b>F</b>	8	23	0	2	0	33
<b>T</b>	<b>41</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>206</b>

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.1. PUBLIC**

IES/ IES FA
-------------

STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total

<b><i>Total National</i></b>
------------------------------

Sexe
------

H
F
T

ENSEIGNANT/STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
280	1 041	0	103	9	1 433
83	247	0	33	1	364
<b>363</b>	<b>1 288</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>10</b>	<b>1 797</b>

## VI. PERSONNELS

### VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

#### VI.4.3. Complexe

##### VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA
-------------

STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total

#### AGADEV

##### Agadez

<b>H</b>	21	74	21	5	0	121
<b>F</b>	2	16	2	0	0	20
<b>T</b>	23	90	23	5	0	141

##### Agadez FA

<b>H</b>	5	41	0	2	0	48
<b>F</b>	0	11	0	0	0	11
<b>T</b>	5	52	0	2	0	59

##### Arlit

<b>H</b>	27	19	71	1	0	118
<b>F</b>	2	6	5	0	0	13
<b>T</b>	29	25	76	1	0	131

<b>H</b>	53	134	92	8	0	287
<b>F</b>	4	33	7	0	0	44
<b>T</b>	<b>57</b>	<b>167</b>	<b>99</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>331</b>

#### DIFFA

##### Diffa

<b>H</b>	1	30	11	0	0	42
<b>F</b>	0	0	2	1	0	3
<b>T</b>	1	30	13	1	0	45

##### Diffa FA

<b>H</b>	2	10	0	2	0	14
<b>F</b>	0	3	0	0	0	3
<b>T</b>	2	13	0	2	0	17

<b>H</b>	3	40	11	2	0	56
<b>F</b>	0	3	2	1	0	6
<b>T</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>62</b>

#### DOSSO

##### Dosso 1

<b>H</b>	14	30	81	3	0	128
<b>F</b>	9	12	2	2	0	25
<b>T</b>	23	42	83	5	0	153

##### Dosso 2

<b>H</b>	0	15	0	2	0	17
<b>F</b>	0	4	0	1	0	5
<b>T</b>	0	19	0	3	0	22

##### Dosso FA

<b>H</b>	4	17	0	5	1	27
<b>F</b>	0	3	0	1	1	5
<b>T</b>	4	20	0	6	2	32

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.3. Complexe

## VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA	STATUT PERSONNEL					
	Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total
<b>Doutchi</b>						
<b>H</b>	3	26	17	3	0	49
<b>F</b>	0	1	4	0	0	5
<b>T</b>	3	27	21	3	0	54
<b>Gaya</b>						
<b>H</b>	7	0	24	0	0	31
<b>F</b>	1	0	5	0	0	6
<b>T</b>	8	0	29	0	0	37
<b>H</b>	28	88	122	13	1	252
<b>F</b>	10	20	11	4	1	46
<b>T</b>	<b>38</b>	<b>108</b>	<b>133</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>298</b>
<b>MARADI</b>						
<b>Maradi 1</b>						
<b>H</b>	38	35	115	3	1	192
<b>F</b>	6	9	5	1	0	21
<b>T</b>	44	44	120	4	1	213
<b>Maradi 2</b>						
<b>H</b>	20	69	23	10	0	122
<b>F</b>	3	7	0	3	0	13
<b>T</b>	23	76	23	13	0	135
<b>Maradi FA</b>						
<b>H</b>	24	22	21	10	4	81
<b>F</b>	2	3	2	2	0	9
<b>T</b>	26	25	23	12	4	90
<b>Tessaoua</b>						
<b>H</b>	16	36	23	1	0	76
<b>F</b>	1	4	1	0	0	6
<b>T</b>	17	40	24	1	0	82
<b>H</b>	98	162	182	24	5	471
<b>F</b>	12	23	8	6	0	49
<b>T</b>	<b>110</b>	<b>185</b>	<b>190</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>520</b>
<b>NIAMEY</b>						
<b>Niamey FA</b>						
<b>H</b>	27	19	97	0	0	143
<b>F</b>	4	2	9	1	0	16
<b>T</b>	31	21	106	1	0	159
<b>Niamey I</b>						
<b>H</b>	59	23	166	0	0	248
<b>F</b>	7	6	22	0	0	35
<b>T</b>	66	29	188	0	0	283
<b>Niamey II</b>						
<b>H</b>	49	76	138	1	0	264
<b>F</b>	14	28	23	4	0	69
<b>T</b>	63	104	161	5	0	333

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.3. Complexe

## VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA

## Niamey III

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total

50	19	55	1	0	125
8	3	6	0	0	17
58	22	61	1	0	142

## Niamey IV

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

35	143	59	7	0	244
12	36	4	4	0	56
47	179	63	11	0	300

## Niamey V

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

21	48	90	4	1	164
8	22	2	4	0	36
29	70	92	8	1	200

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

241	328	605	13	1	1 188
53	97	66	13	0	229
<b>294</b>	<b>425</b>	<b>671</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1 417</b>

## TAHOUA

## Keïta

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

5	22	0	5	0	32
1	6	0	0	0	7
6	28	0	5	0	39

## Madaoua

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

20	43	45	1	0	109
6	17	2	0	0	25
26	60	47	1	0	134

## Tahoua

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

12	13	49	2	0	76
0	1	2	0	0	3
12	14	51	2	0	79

## Tahoua FA

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

3	16	9	2	2	32
0	2	0	0	0	2
3	18	9	2	2	34

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

40	94	103	10	2	249
7	26	4	0	0	37
<b>47</b>	<b>120</b>	<b>107</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>286</b>

## TILLABERY

## Filingué

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0

## Kollo

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

15	50	11	5	1	82
6	14	1	2	0	23
21	64	12	7	1	105

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe

## VI.4.3. Complexe

## VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA

Téra

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total

4	20	9	4	0	37
0	3	0	0	0	3
4	23	9	4	0	40

Tillabéry

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

7	23	0	12	0	42
1	7	0	4	0	12
8	30	0	16	0	54

Tillabery FA

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

15	16	14	6	0	51
1	3	1	2	0	7
16	19	15	8	0	58

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

41	109	34	27	1	212
8	27	2	8	0	45
<b>49</b>	<b>136</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>257</b>

## ZINDER

Magaria

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

5	15	8	2	0	30
1	3	1	0	0	5
6	18	9	2	0	35

Mirriah

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

4	37	0	5	0	46
0	2	0	0	0	2
4	39	0	5	0	48

Zinder

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

32	58	72	1	0	163
8	14	2	1	0	25
40	72	74	2	0	188

Zinder FA

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

5	25	10	2	3	45
0	5	0	1	0	6
5	30	10	3	3	51

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

46	135	90	10	3	284
9	24	3	2	0	38
<b>55</b>	<b>159</b>	<b>93</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>322</b>

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition des enseignants par statut et sexe****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

STATUT PERSONNEL					
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total

***Total National***

Sexe

H
F
T

ENSEIGNANT/STATUT PERSONNEL						
Fonctionnaire	Contractuel	Vacataire	A.S.C.N	Coopérant	Total	
550	1 090	1 239	107	13	2 999	
103	253	103	34	1	494	
<b>653</b>	<b>1 343</b>	<b>1 342</b>	<b>141</b>	<b>14</b>	<b>3 493</b>	

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Provisseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

**AGADECZ**

Agadez

<b>H</b>	7	0	2	0	0	0	0	4	0	13
<b>F</b>	0	0	2	1	2	0	0	0	0	5
<b>T</b>	7	0	4	1	2	0	0	4	0	18

Agadez FA

<b>H</b>	3	0	1	0	0	0	1	0	0	5
<b>F</b>	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	3	0	3	0	0	0	1	0	0	7

Arlit

<b>H</b>	4	1	3	0	0	1	1	0	1	11
<b>F</b>	0	1	4	0	1	0	0	0	0	6
<b>T</b>	4	2	7	0	1	1	1	0	1	17

<b>H</b>	14	1	6	0	0	1	2	4	1	29
<b>F</b>	0	1	8	1	3	0	0	0	0	13
<b>T</b>	14	2	14	1	3	1	2	4	1	42

**DIFFA**

Diffa

<b>H</b>	8	0	5	0	1	0	2	2	0	18
<b>F</b>	0	0	2	2	2	0	0	0	0	6
<b>T</b>	8	0	7	2	3	0	2	2	0	24

Diffa FA

<b>H</b>	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

<b>H</b>	10	0	5	0	1	0	0	2	2	0	20
<b>F</b>	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	6
<b>T</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>26</b>

**DOSSO**

## Dosso 1

<b>H</b>	10	0	6	0	0	0	0	1	1	1	19
<b>F</b>	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	10	0	9	1	1	0	0	1	1	1	24

## Dosso 2

<b>H</b>	20	0	3	0	0	0	0	0	0	1	24
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	20	0	3	0	0	0	0	0	0	1	24

## Dosso FA

<b>H</b>	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5

## Doutchi

<b>H</b>	22	0	10	0	1	0	0	1	3	0	37
<b>F</b>	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	22	0	13	2	1	0	0	1	3	0	42

## Gaya

<b>H</b>	15	2	7	0	0	0	2	1	1	1	29
<b>F</b>	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	4
<b>T</b>	15	2	9	2	0	0	2	1	1	1	33

<b>H</b>	70	2	27	0	1	0	2	3	5	3	113
<b>F</b>	0	0	9	5	1	0	0	0	0	0	15
<b>T</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>128</b>

**MARADI**

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

## Maradi 1

<b>H</b>	4	5	7	0	0	0	2	2	2	3	25
<b>F</b>	0	1	8	3	1	1	0	0	0	2	16
<b>T</b>	4	6	15	3	1	1	2	2	2	5	41

## Maradi 2

<b>H</b>	18	0	5	0	0	0	0	0	0	1	24
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	18	0	6	0	0	0	0	0	0	1	25

## Maradi FA

<b>H</b>	6	1	2	0	0	0	0	0	0	0	9
<b>F</b>	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	6	1	4	1	0	0	0	0	0	0	12

## Tessaoua

<b>H</b>	25	1	12	1	2	0	0	0	1	1	43
<b>F</b>	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	25	1	12	3	2	0	0	0	1	1	45

<b>H</b>	53	7	26	1	2	0	2	2	3	5	101
<b>F</b>	0	1	11	6	1	1	0	0	0	2	22
<b>T</b>	53	8	37	7	3	1	2	2	3	7	123

**NIAMEY**

## Niamey FA

<b>H</b>	5	3	6	0	1	0	1	2	2	0	20
<b>F</b>	0	0	10	1	4	1	0	0	0	0	16
<b>T</b>	5	3	16	1	5	1	1	2	2	0	36

## Niamey I

<b>H</b>	4	0	9	0	4	1	0	3	3	2	26
<b>F</b>	1	0	18	8	16	0	0	0	0	2	45
<b>T</b>	5	0	27	8	20	1	0	3	3	4	71

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

## Niamey II

<b>H</b>	4	3	1	0	2	0	1	0	0	3	14
<b>F</b>	1	3	20	2	13	0	0	0	0	1	40
<b>T</b>	5	6	21	2	15	0	1	0	0	4	54

## Niamey III

<b>H</b>	5	5	2	0	3	0	3	4	2	4	28
<b>F</b>	1	0	23	3	14	4	0	0	0	0	45
<b>T</b>	6	5	25	3	17	4	3	4	2	4	73

## Niamey IV

<b>H</b>	4	1	0	4	0	0	1	3	2	0	15
<b>F</b>	0	1	15	4	12	0	0	0	0	0	32
<b>T</b>	4	2	15	8	12	0	1	3	2	0	47

## Niamey V

<b>H</b>	1	0	2	0	0	0	0	2	1	1	7
<b>F</b>	1	1	3	1	3	0	0	0	0	1	10
<b>T</b>	2	1	5	1	3	0	0	2	1	2	17

<b>H</b>	23	12	20	4	10	1	6	14	10	10	110
<b>F</b>	4	5	89	19	62	5	0	0	0	4	188
<b>T</b>	27	17	109	23	72	6	6	14	10	14	298

## TAHOUA

## Keïta

<b>H</b>	13	0	1	0	1	0	0	0	1	1	17
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	13	0	1	0	1	0	0	0	1	1	17

## Madaoua

<b>H</b>	18	0	3	0	0	0	1	1	1	1	25
<b>F</b>	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	19	0	5	0	0	0	1	1	1	1	28

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

Tahoua

<b>H</b>	18	0	10	1	3	1	2	5	11	2	53
<b>F</b>	0	0	4	2	1	0	0	0	1	0	8
<b>T</b>	18	0	14	3	4	1	2	5	12	2	61

Tahoua FA

<b>H</b>	6	0	2	0	0	0	0	1	0	0	9
<b>F</b>	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	6	1	4	1	1	0	0	1	0	0	14

<b>H</b>	55	0	16	1	4	1	3	7	13	4	104
<b>F</b>	1	1	8	3	2	0	0	0	1	0	16
<b>T</b>	56	1	24	4	6	1	3	7	14	4	120

**TILLABERY**

Filingué

<b>H</b>	10	0	4	0	0	0	0	3	2	0	19
<b>F</b>	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	10	0	5	1	0	0	0	3	2	0	21

Kollo

<b>H</b>	15	0	6	0	1	0	0	3	2	1	28
<b>F</b>	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4
<b>T</b>	15	0	8	0	3	0	0	3	2	1	32

Téra

<b>H</b>	11	2	11	0	0	0	0	0	0	2	26
<b>F</b>	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	11	2	11	2	0	0	0	0	0	2	28

Tillabéry

<b>H</b>	16	0	3	0	1	0	1	1	5	0	27
<b>F</b>	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	16	0	4	1	2	0	1	1	5	0	30

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

Tillabery FA

<b>H</b>	7	0	2	1	0	0	0	0	0	10
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	7	0	2	1	0	0	0	0	0	10

<b>H</b>	59	2	26	1	2	0	1	7	9	110
<b>F</b>	0	0	4	4	3	0	0	0	0	11
<b>T</b>	59	2	30	5	5	0	1	7	9	121

**ZINDER**

Magaria

<b>H</b>	21	0	16	0	2	0	0	3	1	43
<b>F</b>	0	0	6	2	2	0	0	0	0	10
<b>T</b>	21	0	22	2	4	0	0	3	1	53

Mirriah

<b>H</b>	21	0	10	0	1	0	0	1	2	36
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	21	0	11	0	1	0	0	1	2	37

Zinder

<b>H</b>	14	0	10	0	0	2	2	6	2	36
<b>F</b>	0	0	6	2	5	0	0	0	0	13
<b>T</b>	14	0	16	2	5	0	2	6	2	49

Zinder FA

<b>H</b>	8	3	7	0	0	0	0	2	0	20
<b>F</b>	0	0	1	0	2	0	0	0	0	3
<b>T</b>	8	3	8	0	2	0	0	2	0	23

<b>H</b>	64	3	43	0	3	0	2	3	13	135
<b>F</b>	0	0	14	4	9	0	0	0	0	27
<b>T</b>	64	3	57	4	12	0	2	3	4	162

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Provisieur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

***Total National***

Sexe

<b>H</b>
<b>F</b>
<b>T</b>

FONCTION										
Provisieur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total
348	27	169	7	23	2	17	40	59	30	722
5	8	145	44	83	6	0	0	1	6	298
<b>353</b>	<b>35</b>	<b>314</b>	<b>51</b>	<b>106</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>1 020</b>

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Provisseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

**AGADECZ**

Agadez

<b>H</b>	7	0	2	0	0	0	0	4	0	13
<b>F</b>	0	0	2	1	2	0	0	0	0	5
<b>T</b>	7	0	4	1	2	0	0	4	0	18

Agadez FA

<b>H</b>	3	0	1	0	0	0	1	0	0	5
<b>F</b>	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	3	0	3	0	0	0	1	0	0	7

Arlit

<b>H</b>	5	1	5	0	0	1	1	0	1	14
<b>F</b>	0	1	4	0	1	0	0	0	0	6
<b>T</b>	5	2	9	0	1	1	1	0	1	20

<b>H</b>	15	1	8	0	0	1	2	4	1	32
<b>F</b>	0	1	8	1	3	0	0	0	0	13
<b>T</b>	15	2	16	1	3	1	2	4	1	45

**DIFFA**

Diffa

<b>H</b>	8	0	5	0	1	0	2	2	0	18
<b>F</b>	0	0	2	2	2	0	0	0	0	6
<b>T</b>	8	0	7	2	3	0	2	2	0	24

Diffa FA

<b>H</b>	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

<b>H</b>	10	0	5	0	1	0	0	2	2	0	20
<b>F</b>	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	6
<b>T</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>26</b>

**DOSSO**

## Dosso 1

<b>H</b>	10	0	6	0	0	0	0	1	1	1	19
<b>F</b>	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	10	0	9	1	1	0	0	1	1	1	24

## Dosso 2

<b>H</b>	20	0	3	0	0	0	0	0	0	1	24
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	20	0	3	0	0	0	0	0	0	1	24

## Dosso FA

<b>H</b>	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5

## Doutchi

<b>H</b>	23	1	10	0	1	0	0	1	3	0	39
<b>F</b>	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	23	1	13	2	1	0	0	1	3	0	44

## Gaya

<b>H</b>	15	2	7	0	0	0	2	1	1	1	29
<b>F</b>	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	4
<b>T</b>	15	2	9	2	0	0	2	1	1	1	33

<b>H</b>	71	3	27	0	1	0	2	3	5	3	115
<b>F</b>	0	0	9	5	1	0	0	0	0	0	15
<b>T</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>130</b>

**MARADI**

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

## Maradi 1

<b>H</b>	5	5	8	0	0	1	2	2	2	3	28
<b>F</b>	0	1	9	3	1	1	0	0	0	2	17
<b>T</b>	5	6	17	3	1	2	2	2	2	5	45

## Maradi 2

<b>H</b>	19	0	7	0	0	0	0	0	0	1	27
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	19	0	8	0	0	0	0	0	0	1	28

## Maradi FA

<b>H</b>	6	1	2	0	0	0	0	0	0	0	9
<b>F</b>	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	6	1	4	1	0	0	0	0	0	0	12

## Tessaoua

<b>H</b>	26	1	13	1	2	0	0	0	1	1	45
<b>F</b>	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	26	1	13	3	2	0	0	0	1	1	47

<b>H</b>	56	7	30	1	2	1	2	2	3	5	109
<b>F</b>	0	1	12	6	1	1	0	0	0	2	23
<b>T</b>	56	8	42	7	3	2	2	2	3	7	132

**NIAMEY**

## Niamey FA

<b>H</b>	7	4	8	0	1	0	1	4	2	0	27
<b>F</b>	0	0	10	1	4	1	0	0	0	0	16
<b>T</b>	7	4	18	1	5	1	1	4	2	0	43

## Niamey I

<b>H</b>	6	0	11	0	4	1	0	5	3	2	32
<b>F</b>	1	0	18	8	16	0	0	0	0	2	45
<b>T</b>	7	0	29	8	20	1	0	5	3	4	77

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction

## VI.4.1. 1er cycle

## VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

## Niamey II

<b>H</b>	5	3	1	0	2	0	1	0	0	5	17
<b>F</b>	1	3	20	2	13	0	0	0	0	2	41
<b>T</b>	6	6	21	2	15	0	1	0	0	7	58

## Niamey III

<b>H</b>	7	7	3	0	3	1	3	5	3	4	36
<b>F</b>	1	1	24	4	14	4	0	0	0	0	48
<b>T</b>	8	8	27	4	17	5	3	5	3	4	84

## Niamey IV

<b>H</b>	7	2	4	4	0	0	1	5	3	0	26
<b>F</b>	0	1	15	6	12	2	0	0	0	0	36
<b>T</b>	7	3	19	10	12	2	1	5	3	0	62

## Niamey V

<b>H</b>	1	0	2	0	0	0	0	2	1	1	7
<b>F</b>	1	1	3	1	3	0	0	0	0	1	10
<b>T</b>	2	1	5	1	3	0	0	2	1	2	17

<b>H</b>	33	16	29	4	10	2	6	21	12	12	145
<b>F</b>	4	6	90	22	62	7	0	0	0	5	196
<b>T</b>	37	22	119	26	72	9	6	21	12	17	341

## TAHOUA

## Keïta

<b>H</b>	13	0	1	0	1	0	0	0	1	1	17
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	13	0	1	0	1	0	0	0	1	1	17

## Madaoua

<b>H</b>	18	0	3	0	0	0	1	1	1	1	25
<b>F</b>	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	19	0	5	0	0	0	1	1	1	1	28

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

Tahoua

<b>H</b>	19	0	10	1	3	1	2	6	11	2	55
<b>F</b>	0	0	4	2	1	0	0	0	1	0	8
<b>T</b>	19	0	14	3	4	1	2	6	12	2	63

Tahoua FA

<b>H</b>	6	0	2	0	0	0	0	1	0	0	9
<b>F</b>	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	6	1	4	1	1	0	0	1	0	0	14

<b>H</b>	56	0	16	1	4	1	3	8	13	4	106
<b>F</b>	1	1	8	3	2	0	0	0	1	0	16
<b>T</b>	57	1	24	4	6	1	3	8	14	4	122

**TILLABERY**

Filingué

<b>H</b>	10	0	4	0	0	0	0	3	2	0	19
<b>F</b>	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	10	0	5	1	0	0	0	3	2	0	21

Kollo

<b>H</b>	15	0	6	0	1	0	0	3	2	1	28
<b>F</b>	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4
<b>T</b>	15	0	8	0	3	0	0	3	2	1	32

Téra

<b>H</b>	11	2	11	0	0	0	0	0	0	2	26
<b>F</b>	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	11	2	11	2	0	0	0	0	0	2	28

Tillabéry

<b>H</b>	16	0	3	0	1	0	1	1	5	0	27
<b>F</b>	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	16	0	4	1	2	0	1	1	5	0	30

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

Tillabery FA

<b>H</b>	8	0	3	1	0	0	0	0	0	12
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	8	0	3	1	0	0	0	0	0	12

<b>H</b>	60	2	27	1	2	0	1	7	9	112
<b>F</b>	0	0	4	4	3	0	0	0	0	11
<b>T</b>	60	2	31	5	5	0	1	7	9	123

**ZINDER**

Magaria

<b>H</b>	21	0	16	0	2	0	0	3	1	43
<b>F</b>	0	0	6	2	2	0	0	0	0	10
<b>T</b>	21	0	22	2	4	0	0	3	1	53

Mirriah

<b>H</b>	21	0	10	0	1	0	0	1	2	36
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	21	0	11	0	1	0	0	1	2	37

Zinder

<b>H</b>	18	0	13	0	0	4	3	6	2	46
<b>F</b>	0	0	7	2	5	0	0	0	0	14
<b>T</b>	18	0	20	2	5	0	4	6	2	60

Zinder FA

<b>H</b>	8	3	7	0	0	0	0	2	0	20
<b>F</b>	0	0	1	0	2	0	0	0	0	3
<b>T</b>	8	3	8	0	2	0	0	2	0	23

<b>H</b>	68	3	46	0	3	0	4	4	13	145
<b>F</b>	0	0	15	4	9	0	0	0	0	28
<b>T</b>	68	3	61	4	12	0	4	4	13	173

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.1. 1er cycle****VI.4.1.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

***Total National***

Sexe

FONCTION											
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total	
<b>H</b>	369	32	188	7	23	4	19	49	61	32	784
<b>F</b>	5	9	148	47	83	8	0	0	1	7	308
<b>T</b>	<b>374</b>	<b>41</b>	<b>336</b>	<b>54</b>	<b>106</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	<b>62</b>	<b>39</b>	<b>1 092</b>

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

**AGADEV**

Agadez

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Agadez FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Arlit

<b>H</b>	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4

<b>H</b>	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4

**DIFFA**

Diffa

<b>H</b>	1	2	1	0	0	0	0	1	1	2	8
<b>F</b>	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	2	1	0	1	0	0	1	1	2	9

Diffa FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

<b>H</b>	1	2	1	0	0	0	1	1	2	8
<b>F</b>	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	2	1	0	1	0	1	1	2	9

**DOSSO**

## Dosso 1

<b>H</b>	1	3	1	1	1	1	0	1	1	11
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	1	3	1	1	1	1	0	1	1	11

## Dosso 2

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Dosso FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Doutchi

<b>H</b>	1	1	1	2	0	0	0	0	0	5
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>T</b>	1	1	1	2	0	0	0	1	0	6

## Gaya

<b>H</b>	1	1	1	0	0	0	0	1	0	4
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	2	1	0	0	0	0	1	0	5

<b>H</b>	3	5	3	3	1	1	1	0	2	20
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
<b>T</b>	3	6	3	3	1	1	1	0	3	22

**MARADI**

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

Maradi 1

<b>H</b>	1	3	1	1	0	0	2	0	2	1	11
<b>F</b>	0	0	4	1	3	0	0	0	0	0	8
<b>T</b>	1	3	5	2	3	0	2	0	2	1	19

Maradi 2

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Maradi FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tessaoua

<b>H</b>	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
<b>F</b>	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	6

<b>H</b>	2	4	2	1	0	0	2	0	3	1	15
<b>F</b>	0	0	5	2	3	0	0	0	0	0	10
<b>T</b>	2	4	7	3	3	0	2	0	3	1	25

NIAMEY

Niamey FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Niamey I

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction

## VI.4.2. 2ème cycle

## VI.4.2.1. PUBLIC

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

## Niamey II

<b>H</b>	1	2	0	0	0	0	2	2	1	8
<b>F</b>	0	3	4	1	3	0	0	0	1	12
<b>T</b>	1	5	4	1	3	0	0	2	2	20

## Niamey III

<b>H</b>	1	3	1	0	0	0	1	1	0	7
<b>F</b>	0	1	6	1	1	0	0	0	0	9
<b>T</b>	1	4	7	1	1	0	1	1	0	16

## Niamey IV

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Niamey V

<b>H</b>	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
<b>F</b>	0	0	2	0	1	1	0	0	1	5
<b>T</b>	1	1	3	1	1	1	0	0	1	9

<b>H</b>	3	6	2	1	0	0	0	3	3	19
<b>F</b>	0	4	12	2	5	1	0	0	2	26
<b>T</b>	3	10	14	3	5	1	0	3	3	45

## TAHOUA

## Keïta

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Madaoua

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

Tahoua

<b>H</b>	1	2	1	0	0	0	0	0	2	6
<b>F</b>	0	0	3	2	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	1	2	4	2	0	0	0	0	2	11

Tahoua FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>H</b>	1	2	1	0	0	0	0	0	2	6
<b>F</b>	0	0	3	2	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	1	2	4	2	0	0	0	0	2	11

**TILLABERY**

Filingué

<b>H</b>	1	2	1	0	0	0	0	1	0	5
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	2	1	1	0	0	0	1	0	6

Kollo

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Téra

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tillabéry

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

Tillabery FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>H</b>	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	5
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	6

**ZINDER**

Magaria

<b>H</b>	1	3	2	0	0	1	0	0	1	0	8
<b>F</b>	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	4
<b>T</b>	1	3	3	1	2	1	0	0	1	0	12

Mirriah

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zinder

<b>H</b>	1	2	2	1	2	0	0	1	3	2	14
<b>F</b>	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	1	4	3	1	4	0	0	1	3	2	19

Zinder FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>H</b>	2	5	4	1	2	1	0	1	4	2	22
<b>F</b>	0	2	2	1	4	0	0	0	0	0	9
<b>T</b>	2	7	6	2	6	1	0	1	4	2	31

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

***Total National***

Sexe

FONCTION											
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total	
<b>H</b>	14	27	16	6	3	2	3	5	14	9	99
<b>F</b>	0	7	22	8	13	1	0	0	1	2	54
<b>T</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>153</b>

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Provisueur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

**AGADECZ**

Agadez

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Agadez FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Arlit

<b>H</b>	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4

<b>H</b>	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4

**DIFFA**

Diffa

<b>H</b>	1	2	1	0	0	0	0	1	1	2	8
<b>F</b>	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	2	1	0	1	0	0	1	1	2	9

Diffa FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

<b>H</b>	1	2	1	0	0	0	0	1	1	2	8
<b>F</b>	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	2	1	0	1	0	0	1	1	2	9

**DOSSO**

## Dosso 1

<b>H</b>	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	11
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	11

## Dosso 2

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Dosso FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Doutchi

<b>H</b>	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	5
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>T</b>	1	1	1	2	0	0	0	0	1	0	6

## Gaya

<b>H</b>	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	5

<b>H</b>	3	5	3	3	1	1	1	0	2	1	20
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
<b>T</b>	3	6	3	3	1	1	1	0	3	1	22

**MARADI**

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

Maradi 1

<b>H</b>	1	3	1	1	0	0	2	0	2	1	11
<b>F</b>	0	0	4	1	3	0	0	0	0	0	8
<b>T</b>	1	3	5	2	3	0	2	0	2	1	19

Maradi 2

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Maradi FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tessaoua

<b>H</b>	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
<b>F</b>	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	6

<b>H</b>	2	4	2	1	0	0	2	0	3	1	15
<b>F</b>	0	0	5	2	3	0	0	0	0	0	10
<b>T</b>	2	4	7	3	3	0	2	0	3	1	25

NIAMEY

Niamey FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Niamey I

<b>H</b>	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
<b>F</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

## Niamey II

<b>H</b>	1	2	0	0	0	0	2	2	1	8
<b>F</b>	0	3	4	1	3	0	0	0	1	12
<b>T</b>	1	5	4	1	3	0	0	2	2	20

## Niamey III

<b>H</b>	1	3	1	0	0	0	1	1	0	7
<b>F</b>	0	1	6	1	1	0	0	0	0	9
<b>T</b>	1	4	7	1	1	0	1	1	0	16

## Niamey IV

<b>H</b>	1	1	1	0	0	0	1	1	0	5
<b>F</b>	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3
<b>T</b>	1	1	1	1	0	2	1	1	0	8

## Niamey V

<b>H</b>	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
<b>F</b>	0	0	2	0	1	1	0	0	1	5
<b>T</b>	1	1	3	1	1	1	0	0	1	9

<b>H</b>	5	7	3	1	0	0	5	4	1	26
<b>F</b>	0	5	12	3	5	3	0	0	2	30
<b>T</b>	5	12	15	4	5	3	5	4	3	56

## TAHOUA

## Keïta

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Madaoua

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

Tahoua

<b>H</b>	1	2	1	0	0	0	0	0	2	6
<b>F</b>	0	0	3	2	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	1	2	4	2	0	0	0	0	2	11

Tahoua FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>H</b>	1	2	1	0	0	0	0	0	2	6
<b>F</b>	0	0	3	2	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	1	2	4	2	0	0	0	0	2	11

**TILLABERY**

Filingué

<b>H</b>	1	2	1	0	0	0	0	1	0	5
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	2	1	1	0	0	0	1	0	6

Kollo

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Téra

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tillabéry

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

Tillabery FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>H</b>	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	5
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	6

**ZINDER**

Magaria

<b>H</b>	1	3	2	0	0	1	0	0	1	0	8
<b>F</b>	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	4
<b>T</b>	1	3	3	1	2	1	0	0	1	0	12

Mirriah

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zinder

<b>H</b>	1	2	2	1	2	0	0	1	3	2	14
<b>F</b>	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	1	4	3	1	4	0	0	1	3	2	19

Zinder FA

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>H</b>	2	5	4	1	2	1	0	1	4	2	22
<b>F</b>	0	2	2	1	4	0	0	0	0	0	9
<b>T</b>	2	7	6	2	6	1	0	1	4	2	31

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.2. 2ème cycle****VI.4.2.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

***Total National***

Sexe

FONCTION											
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total	
<b>H</b>	16	28	17	6	3	2	3	7	15	9	106
<b>F</b>	0	8	22	9	13	3	0	0	1	2	58
<b>T</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>164</b>

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

**AGADECZ**

Agadez

<b>H</b>	4	5	4	1	0	1	0	4	8	0	27
<b>F</b>	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	5
<b>T</b>	4	5	6	3	0	1	0	4	9	0	32

Agadez FA

<b>H</b>	3	1	2	0	0	0	0	2	0	0	8
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	3	1	2	0	0	0	0	2	0	0	8

Arlit

<b>H</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>F</b>	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	6

<b>H</b>	8	6	6	1	0	1	0	6	8	0	36
<b>F</b>	0	1	5	3	0	0	0	0	1	0	10
<b>T</b>	8	7	11	4	0	1	0	6	9	0	46

**DIFFA**

Diffa

<b>H</b>	1	2	0	0	0	0	0	1	2	1	7
<b>F</b>	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	1	2	2	0	0	0	0	1	2	1	9

Diffa FA

<b>H</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

	FONCTION										
	Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total
<b>H</b>	2	2	0	0	0	0	0	1	2	1	8
<b>F</b>	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	2	2	3	0	0	0	0	1	2	1	11

**DOSSO**

## Dosso 1

<b>H</b>	2	2	1	0	1	0	0	0	3	1	10
<b>F</b>	0	2	1	4	2	1	0	0	0	0	10
<b>T</b>	2	4	2	4	3	1	0	0	3	1	20

## Dosso 2

<b>H</b>	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	4
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	4

## Dosso FA

<b>H</b>	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	4

## Doutchi

<b>H</b>	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4

## Gaya

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>H</b>	5	6	2	0	1	0	0	0	6	1	21
<b>F</b>	0	2	1	5	2	1	0	0	0	0	11
<b>T</b>	5	8	3	5	3	1	0	0	6	1	32

**MARADI**

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

## Maradi 1

<b>H</b>	2	5	3	0	0	0	1	1	2	2	16
<b>F</b>	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	2	5	5	1	2	0	1	1	2	2	21

## Maradi 2

<b>H</b>	4	5	6	0	0	0	1	2	5	3	26
<b>F</b>	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	4	5	6	2	1	0	1	2	5	3	29

## Maradi FA

<b>H</b>	1	2	2	0	0	0	0	0	1	1	7
<b>F</b>	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	4
<b>T</b>	1	2	5	1	0	0	0	0	1	1	11

## Tessaoua

<b>H</b>	2	3	4	0	0	0	0	0	3	1	13
<b>F</b>	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	4
<b>T</b>	2	4	4	2	1	0	0	0	3	1	17

<b>H</b>	9	15	15	0	0	0	2	3	11	7	62
<b>F</b>	0	1	5	6	4	0	0	0	0	0	16
<b>T</b>	9	16	20	6	4	0	2	3	11	7	78

**NIAMEY**

## Niamey FA

<b>H</b>	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	7
<b>F</b>	0	1	2	0	0	1	0	0	0	5	9
<b>T</b>	1	2	3	0	0	1	0	0	0	9	16

## Niamey I

<b>H</b>	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>F</b>	0	3	6	2	5	0	0	0	0	0	16
<b>T</b>	1	3	7	2	5	0	0	0	0	0	18

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

## Niamey II

<b>H</b>	2	6	0	1	0	0	1	3	4	7	24
<b>F</b>	0	6	8	1	10	2	0	0	0	8	35
<b>T</b>	2	12	8	2	10	2	1	3	4	15	59

## Niamey III

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Niamey IV

<b>H</b>	4	7	2	0	0	0	1	4	0	0	18
<b>F</b>	0	9	9	6	6	0	0	0	0	2	32
<b>T</b>	4	16	11	6	6	0	1	4	0	2	50

## Niamey V

<b>H</b>	1	3	1	0	0	0	1	1	0	0	7
<b>F</b>	0	3	3	0	2	0	0	0	0	0	8
<b>T</b>	1	6	4	0	2	0	1	1	0	0	15

<b>H</b>	9	17	5	1	0	0	3	8	4	11	58
<b>F</b>	0	22	28	9	23	3	0	0	0	15	100
<b>T</b>	9	39	33	10	23	3	3	8	4	26	158

## TAHOUA

## Keïta

<b>H</b>	2	5	1	0	0	0	0	1	1	0	10
<b>F</b>	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	2	5	2	2	0	0	0	1	1	0	13

## Madaoua

<b>H</b>	2	6	2	0	0	0	0	1	2	1	14
<b>F</b>	0	1	6	1	2	0	0	0	0	0	10
<b>T</b>	2	7	8	1	2	0	0	1	2	1	24

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

Tahoua

<b>H</b>	1	2	0	0	1	0	0	1	2	0	7
<b>F</b>	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	1	2	0	2	1	0	0	1	2	0	9

Tahoua FA

<b>H</b>	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	5
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	5

<b>H</b>	6	14	4	0	1	0	1	3	6	1	36
<b>F</b>	0	1	7	5	2	0	0	0	0	0	15
<b>T</b>	6	15	11	5	3	0	1	3	6	1	51

**TILLABERY**

Filingué

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Kollo

<b>H</b>	2	6	2	2	1	0	2	1	2	1	19
<b>F</b>	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	2	7	3	4	2	0	2	1	2	1	24

Téra

<b>H</b>	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	6
<b>F</b>	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	1	2	4	0	0	0	0	1	1	0	9

Tillabéry

<b>H</b>	2	2	1	0	0	0	2	1	2	3	13
<b>F</b>	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	7
<b>T</b>	2	4	4	2	0	0	2	1	2	3	20

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction

## VI.4.3. Complexe

## VI.4.3.1. PUBLIC

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

Tillabery FA

<b>H</b>	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>F</b>	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	1	2	2	0	0	0	0	0	0	5

<b>H</b>	6	11	5	2	1	0	4	3	5	4	41
<b>F</b>	0	4	8	4	1	0	0	0	0	17	
<b>T</b>	6	15	13	6	2	0	4	3	5	4	58

ZINDER

Magaria

<b>H</b>	1	2	1	0	0	0	1	1	1	7
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	2	1	1	0	0	1	1	1	8

Mirriah

<b>H</b>	2	3	2	1	0	0	1	2	2	13
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	3	2	1	0	0	1	2	2	13

Zinder

<b>H</b>	3	7	7	0	1	0	2	3	7	4	34
<b>F</b>	0	4	3	3	3	0	0	0	0	13	
<b>T</b>	3	11	10	3	4	0	2	3	7	4	47

Zinder FA

<b>H</b>	1	3	3	0	0	0	1	3	0	0	11
<b>F</b>	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	
<b>T</b>	1	3	3	0	2	0	1	3	0	0	13

<b>H</b>	7	15	13	1	1	0	3	8	10	7	65
<b>F</b>	0	4	3	4	5	0	0	0	0	16	
<b>T</b>	7	19	16	5	6	0	3	8	10	7	81

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.1. PUBLIC**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

***Total National***

Sexe

FONCTION											
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total	
<b>H</b>	52	86	50	5	4	1	13	32	52	32	327
<b>F</b>	0	35	60	36	37	4	0	0	1	15	188
<b>T</b>	<b>52</b>	<b>121</b>	<b>110</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>515</b>

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Provisseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

**AGADEVZ**

Agadez

<b>H</b>	5	6	6	1	0	1	1	6	8	1	35
<b>F</b>	0	0	3	2	1	0	0	0	1	0	7
<b>T</b>	5	6	9	3	1	1	1	6	9	1	42

Agadez FA

<b>H</b>	3	1	2	0	0	0	0	2	0	0	8
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	3	1	2	0	0	0	0	2	0	0	8

Arlit

<b>H</b>	7	6	7	1	0	0	0	3	1	2	27
<b>F</b>	0	1	3	2	1	0	0	0	0	0	7
<b>T</b>	7	7	10	3	1	0	0	3	1	2	34

<b>H</b>	15	13	15	2	0	1	1	11	9	3	70
<b>F</b>	0	1	6	4	2	0	0	0	1	0	14
<b>T</b>	15	14	21	6	2	1	1	11	10	3	84

**DIFFA**

Diffa

<b>H</b>	2	2	1	0	0	0	0	1	2	2	10
<b>F</b>	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	2	2	3	0	0	0	0	1	2	2	12

Diffa FA

<b>H</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>F</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

<b>H</b>	3	2	1	0	0	0	0	1	2	2	11
<b>F</b>	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	3	2	4	0	0	0	0	1	2	2	14

**DOSSO**

## Dosso 1

<b>H</b>	8	2	5	1	2	1	1	6	4	1	31
<b>F</b>	0	2	4	5	2	1	0	0	0	0	14
<b>T</b>	8	4	9	6	4	2	1	6	4	1	45

## Dosso 2

<b>H</b>	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	4
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	4

## Dosso FA

<b>H</b>	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	5
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	6

## Doutchi

<b>H</b>	3	2	3	0	0	1	1	0	0	0	10
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	3	2	3	0	0	1	1	0	0	0	10

## Gaya

<b>H</b>	2	0	3	0	0	0	0	2	0	0	7
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	0	3	0	0	0	0	2	0	0	7

<b>H</b>	16	6	12	1	2	2	2	8	7	1	57
<b>F</b>	0	2	4	6	2	1	0	0	0	0	15
<b>T</b>	16	8	16	7	4	3	2	8	7	1	72

**MARADI**

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

Maradi 1

<b>H</b>	9	10	11	1	0	3	4	6	3	4	51
<b>F</b>	1	0	3	1	2	0	0	0	0	0	7
<b>T</b>	10	10	14	2	2	3	4	6	3	4	58

Maradi 2

<b>H</b>	7	7	8	1	0	0	1	4	5	3	36
<b>F</b>	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	4
<b>T</b>	7	7	9	3	1	0	1	4	5	3	40

Maradi FA

<b>H</b>	3	3	3	1	0	0	2	2	1	1	16
<b>F</b>	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	3	3	7	2	0	0	2	2	1	1	21

Tessaoua

<b>H</b>	5	3	6	1	0	0	0	3	4	1	23
<b>F</b>	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	4
<b>T</b>	5	4	6	3	1	0	0	3	4	1	27

<b>H</b>	24	23	28	4	0	3	7	15	13	9	126
<b>F</b>	1	1	8	6	4	0	0	0	0	0	20
<b>T</b>	25	24	36	10	4	3	7	15	13	9	146

NIAMEY

Niamey FA

<b>H</b>	9	5	9	1	1	0	1	8	7	4	45
<b>F</b>	0	1	3	0	0	1	0	0	0	5	10
<b>T</b>	9	6	12	1	1	1	1	8	7	9	55

Niamey I

<b>H</b>	12	6	16	6	3	2	5	14	8	6	78
<b>F</b>	0	5	7	3	7	2	1	0	2	0	27
<b>T</b>	12	11	23	9	10	4	6	14	10	6	105

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction

## VI.4.3. Complexe

## VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

## Niamey II

<b>H</b>	17	9	9	3	0	1	3	9	11	10	72
<b>F</b>	1	6	11	6	10	2	0	0	0	10	46
<b>T</b>	18	15	20	9	10	3	3	9	11	20	118

## Niamey III

<b>H</b>	2	3	6	1	2	1	1	7	3	27	53
<b>F</b>	3	2	3	9	5	0	0	1	0	6	29
<b>T</b>	5	5	9	10	7	1	1	8	3	33	82

## Niamey IV

<b>H</b>	8	10	7	0	0	0	1	5	4	1	36
<b>F</b>	1	9	10	8	6	0	0	0	0	3	37
<b>T</b>	9	19	17	8	6	0	1	5	4	4	73

## Niamey V

<b>H</b>	5	6	6	1	0	0	2	4	1	0	25
<b>F</b>	1	3	5	1	2	0	0	0	0	0	12
<b>T</b>	6	9	11	2	2	0	2	4	1	0	37

<b>H</b>	53	39	53	12	6	4	13	47	34	48	309
<b>F</b>	6	26	39	27	30	5	1	1	2	24	161
<b>T</b>	59	65	92	39	36	9	14	48	36	72	470

## TAHOUA

## Keïta

<b>H</b>	2	5	1	0	0	0	0	1	1	0	10
<b>F</b>	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3
<b>T</b>	2	5	2	2	0	0	0	1	1	0	13

## Madaoua

<b>H</b>	5	9	5	2	0	1	0	3	5	1	31
<b>F</b>	1	1	7	1	2	0	0	0	0	0	12
<b>T</b>	6	10	12	3	2	1	0	3	5	1	43

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

Tahoua

<b>H</b>	3	2	4	0	1	1	0	3	2	0	16
<b>F</b>	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4
<b>T</b>	3	3	5	2	1	1	0	3	2	0	20

Tahoua FA

<b>H</b>	2	2	1	1	0	0	2	2	3	1	14
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	2	1	1	0	0	2	2	3	1	14

<b>H</b>	12	18	11	3	1	2	2	9	11	2	71
<b>F</b>	1	2	9	5	2	0	0	0	0	0	19
<b>T</b>	13	20	20	8	3	2	2	9	11	2	90

**TILLABERY**

Filingué

<b>H</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Kollo

<b>H</b>	4	7	4	2	1	0	3	1	2	1	25
<b>F</b>	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	5
<b>T</b>	4	8	5	4	2	0	3	1	2	1	30

Téra

<b>H</b>	2	1	2	0	0	0	0	1	1	0	7
<b>F</b>	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4
<b>T</b>	2	3	4	0	0	0	0	1	1	0	11

Tillabéry

<b>H</b>	2	2	1	0	0	0	2	1	2	3	13
<b>F</b>	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	7
<b>T</b>	2	4	4	2	0	0	2	1	2	3	20

## VI. PERSONNELS

## VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction

## VI.4.3. Complexe

## VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

Tillabery FA

<b>H</b>	3	3	1	0	0	1	1	3	8	0	20
<b>F</b>	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	3	3	3	0	0	1	1	3	8	0	22

<b>H</b>	11	13	8	2	1	1	6	6	13	4	65
<b>F</b>	0	5	8	4	1	0	0	0	0	0	18
<b>T</b>	11	18	16	6	2	1	6	6	13	4	83

ZINDER

Magaria

<b>H</b>	2	2	3	0	0	0	0	1	2	1	11
<b>F</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>T</b>	2	2	3	1	0	0	0	1	2	1	12

Mirriah

<b>H</b>	2	3	3	1	0	0	0	2	2	2	15
<b>F</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2	3	3	1	0	0	0	2	2	2	15

Zinder

<b>H</b>	7	10	12	0	1	1	5	7	9	4	56
<b>F</b>	0	4	3	3	4	1	0	0	0	0	15
<b>T</b>	7	14	15	3	5	2	5	7	9	4	71

Zinder FA

<b>H</b>	4	4	5	0	0	0	1	3	1	0	18
<b>F</b>	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
<b>T</b>	4	4	5	0	2	0	1	3	1	0	20

<b>H</b>	15	19	23	1	1	1	6	13	14	7	100
<b>F</b>	0	4	3	4	6	1	0	0	0	0	18
<b>T</b>	15	23	26	5	7	2	6	13	14	7	118

**VI. PERSONNELS****VI.4. Répartition du personnel d'encadrement par fonction****VI.4.3. Complexe****VI.4.3.2. PUBLIC + PRIVE**

IES/ IES FA

FONCTION										
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total

***Total National***

Sexe

FONCTION											
Proviseur/Directeur	Censeur	Surveillant	Secrétaire/Dactylos	Bibliothécaire	Intendant	Planton	Gardien	Manoeuvre	Indéterminé	Total	
<b>H</b>	149	133	151	25	11	14	37	110	103	76	809
<b>F</b>	8	41	80	56	47	7	1	1	3	24	268
<b>T</b>	<b>157</b>	<b>174</b>	<b>231</b>	<b>81</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>111</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>1 077</b>

**ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL PRIVE**

**A. Les Instituts de formation à filières industrielles et commerciales**

**I) Répartition des étudiants par établissement, par filière et par sexe: 2007-2008**

**1) 1er cycle**

**a) BTS 1**

Filières	CGE			GC			FB			MIE			IG			SD			CE			TOTAL					
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T			
<b>Etablissements</b>																											
CET-ASNI	8	3	11	6	4	10	3	3	6	13	1	14	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	11	51
INIME	8	2	10	3	2	5	5	4	9	8	0	8	0	0	0	2	4	6	0	0	0	0	0	0	26	12	38
IAT	24	17	41	47	40	87	14	8	22	65	2	67	23	3	26	0	0	0	12	5	17	185	75	260			
INET	3	3	6	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2	3	5	0	0	0	3	1	4	9	8	17			
IRIMAG	16	28	44	19	24	43	15	19	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	16	56	81	137			
EDC	7	3	10	3	7	10	4	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	12	18	26	44			
ESCAE	15	16	31	0	0	0	13	13	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	29	57			
ISAM	2	1	3	0	5	5	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	11			
CEFOPROTEG	3	6	9	11	2	13	1	2	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	2	18	12	30			
CFT	4	1	5	4	4	8	0	4	4	1	0	1	4	0	4	1	0	1	0	0	0	14	9	23			
INTECFI(MAOUREY)	16	2	18	5	1	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	23	5	28			
IEPT/R	2	1	3	2	1	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	7			
GROUPE SODESI	5	6	11	6	9	15	8	8	16	0	0	0	8	2	10	0	0	0	0	0	0	27	25	52			
CITEG	0	3	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5	3	8			
INTEC	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2			
ETEC	1	3	4	9	13	22	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	6	17	24	25	49			
ISG	3	3	6	6	5	11	0	2	2	0	0	0	3	0	3	0	0	0	1	3	4	13	13	26			
CLEF	0	2	2	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5			
INTECFI(recasement)	7	3	10	4	4	8	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	16	8	24			
<b>TOTAL</b>	<b>126</b>	<b>103</b>	<b>229</b>	<b>128</b>	<b>121</b>	<b>249</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>149</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>77</b>	<b>517</b>	<b>352</b>	<b>869</b>			

## a) BTS 2

Filières	CGE		GC		FB		MIE		IG		SD		CE		TOTAL		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
<b>Etablissements</b>																	
CET-ASNI	5	3	8	4	5	3	13	1	8	0	0	0	0	0	39	11	50
INIME	5	3	2	2	4	5	3	0	0	0	2	4	0	0	16	14	30
IAT	43	25	38	23	20	17	33	4	10	2	0	0	8	7	152	78	230
INET	3	2	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	8	3	11
IRIMAG	25	33	20	28	12	16	0	0	0	0	0	0	0	0	57	77	134
EDC	9	9	5	4	5	4	0	0	0	0	0	0	8	2	27	19	46
ESCAE	14	16	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	23	25	48
ISAM	2	3	1	3	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	6	6	12
CEFOPROTEG	13	3	9	9	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	25	12	37
CFT	7	3	2	4	4	3	4	0	5	0	0	3	0	0	22	13	35
INTECFI(MAOUREY)	17	8	2	2	5	1	0	0	2	1	0	1	0	0	26	13	39
IEPT/R	3	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5	4	9
GROUPE SODESI	9	8	6	3	6	6	0	0	6	0	0	0	0	0	27	17	44
CITEG	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7
INTEC	4	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	12
ETEC	10	3	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	19	8	27
ISG	7	7	0	1	4	3	0	0	2	0	0	0	0	0	13	11	24
INTECFI(recasement)	8	0	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	18	5	23
<b>TOTAL</b>	<b>184</b>	<b>135</b>	<b>110</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>490</b>	<b>328</b>	<b>818</b>

## c) Autres

Filières	TD/AGE		H/AG/SB		DTS		DUT		TOTAL		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
<b>Etablissements</b>											
CET-ASNI	7	2	0	0	0	0	0	0	7	2	9
INIME	0	0	0	0	5	7	0	0	5	7	12
IAT	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2
IRIMAG	23	31	10	13	0	0	0	0	33	44	77
EDC	0	0	0	0	0	0	8	4	8	4	12
ISAM	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2
CEFOPROTEG	2	1	3	5	0	0	0	0	5	6	11
CFT	4	1	0	0	0	0	0	0	4	1	5
INTECFI(MAOUREY)	11	5	2	2	10	4	0	0	23	11	34
IEPT/R	0	0	0	1	8	3	0	0	8	4	12
ISG	0	0	5	2	0	0	0	0	5	2	7
INTECFI(recasement)	3	6	0	0	0	0	0	0	3	6	9
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>103</b>	<b>89</b>	<b>192</b>

2) 2e et 3e cycle

Filières Etablissements	Licence		Maitrise		DESS		Master		Autres		TOTAL		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
IAT	25	23	112	75	34	9	3	0	0	0	174	107	281
INET	4	4	1	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9
ISG	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	12	8	20
IRIMAG	55	73	29	22	0	0	0	0	0	0	84	95	179
EDC	23	26	8	12	0	0	14	9	0	0	45	47	92
ESCAE	36	27	38	11	0	0	25	16	12	12	111	66	177
ISAM	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
CFT	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	14
ETEC	30	31	21	11	0	0	19	6	0	0	70	48	118
INTECFI(MAOUREY)	7	5	10	9	0	0	0	0	0	0	17	14	31
INTECFI(RECASEMENT)	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	13	10	23
IEPT/R	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
GROUPE SODESI	11	13	0	0	5	0	14	5	0	0	30	18	48
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>228</b>	<b>223</b>	<b>140</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>574</b>	<b>425</b>	<b>999</b>

l) Répartition des enseignants par établissement et par sexe: 2007-2008

Effectifs Etablissements	Permanents			Vacataires			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
CET-ASNI			0			0			0
INIME	4	0	4	27	0	27	31	0	31
IAT			0			0			0
INET	0	0	0	24	1	25	24	1	25
IRIMAG			0			0			0
EDC	3	0	3	25	0	25	28	0	28
ESCAE			0			0			0
ISAM	5	0	5	12	1	13	17	1	18
CEFOPROTEG			0			0			0
CFT			0			0			0
INTECFI(MAOUREY)			0			0			0
IEPT/R	3	0	3	14	0	14	17	0	17
GROUPE SODESI	3	0	3	48	3	51	51	3	54
CITEG			0			0			0
INTEC			0			0			0
ETEC	4	0	4	42	2	44	42	2	44
ISG			0			0			0
CLEF	2	0	2	10	0	10	11	1	12
INTECFI(recasement)			0			0			0
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>202</b>	<b>7</b>	<b>209</b>	<b>221</b>	<b>8</b>	<b>229</b>

## B. Les écoles de santé privées

ISS	2006-2007									2007-2008								
	1 <sup>è</sup> Année			2 <sup>è</sup> Année			3 <sup>è</sup> Année			1 <sup>è</sup> Année			2 <sup>è</sup> Année			3 <sup>è</sup> Année		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
DSIE	17	37	54	6	23	29	6	14	20	16	32	48	17	28	45	6	23	29
DSLE	6	7	13	4	4	8	0	0	0	2	7	9	6	6	12	4	4	8
DSSFE	0	19	19	0	15	15	0	12	12	0	10	10	0	14	14	0	14	14
DEASB	6	41	47	14	26	40	0	0	0	10	43	53	5	33	38	13	35	48
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>104</b>	<b>133</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>92</b>	<b>120</b>	<b>28</b>	<b>81</b>	<b>109</b>	<b>23</b>	<b>76</b>	<b>99</b>

ESPAS	2006-2007									2007-2008								
	1 <sup>è</sup> Année			2 <sup>è</sup> Année			3 <sup>è</sup> Année			1 <sup>ère</sup> Année			2 <sup>è</sup> Année			3 <sup>è</sup> Année		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
TSSO	0	10	10	0	7	7	0	17	17	0	0	0	0	13	13	0	7	7
TSSI	18	20	38	8	24	32	0	0	0	18	49	67	17	20	37	8	24	32
vendeur en pharm	2	30	32	0	0	0	0	0	0	2	46	48	0	0	0	0	0	0
Labo	0	5	5	2	8	10	0	0	0	3	6	9	0	7	7	2	6	8
kine	0	1	1	8	3	11	8	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TSL	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	3	3
Delegue medical	1	30	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AS	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	0	0	0
Ophthlmo	1	3	4	0	0	0	0	0	0	3	2	5	1	3	4	0	0	0
ORL	0	2	2	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
dermato	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	0	0	0	0	0	0
nutrition	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	14	19	0	0	0	0	0	0
gestion Sce de santé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>107</b>	<b>131</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>121</b>	<b>155</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>67</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>50</b>

IPSP	2006-2007									2007-2008								
	1 <sup>è</sup> Année			2 <sup>è</sup> Année			3 <sup>è</sup> Année			1 <sup>ère</sup> Année			2 <sup>è</sup> Année			3 <sup>è</sup> Année		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Epidémiologie	15	25	40	3	5	8	7	20	27	20	32	52	15	25	40	8	12	20
Gestion des hôpitaux	6	20	26	3	5	8	0	0	0	2	5	7	6	20	26	0	0	0
Dermatologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	0	0	0	8	1	9
Nutrition	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	22	26	0	0	0	0	0	0
Pédiatrie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	8	0	0	0	0	0	0
Promotion de la Santé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>70</b>	<b>103</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>29</b>

C. Les Universités privées

UNICAN 2007-2008

2007-2008

FACULTES	1er cycle						2ème cycle						TOTAL		
	1ère année			2è année			3è année			4è année					
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
GESTION	10	9	19	9	13	22	6	1	7	5	6	11	30	29	59
DROIT	15	24	39	11	21	32	2	11	13	0	0	0	28	56	84
ECONOMIE RURALE	0	0	0	0	0	0	8	1	9	0	0	0	8	1	9
<b>TOTAUX</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>66</b>	<b>86</b>	<b>152</b>

IIM UNIVERSITE 2007-2008

FILIERES	1er cycle									2ème cycle						TOTAL		
	1ère A			2è A			3è A			1ère A			2è A					
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Bachelor	56	20	76	16	18	34	40	45	85	0	0	0	0	0	0	112	83	195
MBA 1 Managmt des entreprises et des projets	14	0	14	0	0	0	0	0	0	10	7	17	0	0	0	24	7	31
MBA Managmt des ressources humaines	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	8	9	7	16	11	13	24
MBA Communication - Marketing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	16	6	9	15	12	19	31
MBA 2 Managment des entreprises	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	7	13	6	7	13
MBA 2 Management des projets	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	17	20	3	17	20
MBA 2 Audit et finance des entreprises	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	2	4
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>85</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>68</b>	<b>170</b>	<b>148</b>	<b>318</b>

RECAPITULATIF GENERAL 2007-2008

Etablissements	1er cycle			2ème cycle			3ème cycle			TOTAL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
ECOLES ET INSTITUTS	1110	769	1879	448	368	816	126	57	183	1684	1194	2878
UNICAN	138	182	320	21	19	40	0	0	0	159	201	360
ISS	56	173	229	0	0	0	0	0	0	56	173	229
ESPAS	53	269	322	0	0	0	0	0	0	53	269	322
IIM	70	83	153	44	65	109	0	0	0	114	148	262
IPSP	54	115	169	16	16	32	0	0	0	70	131	201
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1481</b>	<b>1591</b>	<b>3072</b>	<b>529</b>	<b>468</b>	<b>997</b>	<b>126</b>	<b>57</b>	<b>183</b>	<b>2136</b>	<b>2116</b>	<b>4252</b>

Source: DEPRI-MESS/R/T

# UNIVERSITE ABDOU MOUMOUNI 2007-2008

## A. ETUDIANTS

### 1. Faculté des Sciences

Sections	Effectifs		Total
	M	F	
Agro2	106	6	112
BG	29	2	31
BG/E1	566	56	622
CBG2	6	1	7
DEA Biologie	9	5	14
Doctorat Biologie	1	0	1
Doctorat Biologie Appliquée	0	1	1
Doctorat Hydrogéologie	1	1	2
Doctorat Maths	3	0	3
Informatique 1	26	3	29
Licence Chimie	7	1	8
Licence Géologie	6	1	7
Licence Maths	14	1	15
Licence Physique	7	2	9
Licence SVT	10	2	12
Maîtrise Chimie	5	1	6
Maîtrise Géologie	9	2	11
Maîtrise Maths	21	0	21
Maîtrise Physique	19	0	19
Maîtrise SVT	5	1	6
MP2	13	1	14
MPC1	72	2	74
PC1	1	0	1
PC2	20	0	20
Thèse Biochimie	1	0	1
Thèse Biologie	3	0	3
Thèse Maths	2	0	2
<b>Total</b>	<b>962</b>	<b>89</b>	<b>1051</b>

### 2. Faculté des Lettres et des Sciences Humaines

Sections	Effectifs		Total
	M	F	
Angl1	113	39	152
Angl2	55	23	78
Angl3	46	18	64
Angl4	16	20	36
DEA Géo	32	4	36
DEA Histoire	5	0	5
Doctorat Géo	10	0	10
Géo1	291	41	332
Géo2	157	21	178
Géo3	120	18	138
Géo4	68	12	80
Hist1	15	3	18
Hist2	11	1	12
Hist3	10	3	13
Hist4	18	3	21
Let Mod1	33	10	43
Let Mod2	30	19	49
Let Mod3	31	11	42
Let Mod4	19	5	24
Ling1	103	51	154
Ling2	23	19	42
Ling3	25	22	47
Ling4	13	3	16

Philo1	34	2	36
Philo2	21	0	21
Philo3	33	1	34
Philo4	22	3	25
Psycho1	158	38	196
Psycho2	76	20	96
Psycho3	79	19	98
Socio1	284	74	358
Socio2	223	81	304
Socio3	166	45	211
Socio4	107	32	139
Soutenance Angl	4	11	15
Soutenance Géo	55	17	72
Soutenance Hist	4	1	5
Soutenance Let.Mod	13	0	13
Soutenance Ling	5	3	8
Soutenance Philo	7	2	9
Soutenance Socio	56	32	88
<b>Total</b>	<b>2591</b>	<b>727</b>	<b>3318</b>

### 3.Faculté des Sciences de la Santé

Sections	Effectifs		Total
	M	F	
Aide Chirurgien	2	1	3
Aide Chirurgien1	3	2	5
Aide Chirurgien2	9	2	11
Aide Chirurgien3	1	4	5
DESCG3	2	1	3
DESCG4	1	0	1
DESCG5	5	0	5
DESGOB1	0	2	2
DESGOB2	0	1	1
DESGOB3	0	2	2
DESGOB5	4	0	4
EM1	278	123	401
EM2	195	73	268
EM3	118	50	168
EM4	77	39	116
EM5	102	33	135
EM6	102	29	131
EM7	75	57	132
EM8	61	20	81
Manu Radio 1	2	0	2
Manu Radio 2	3	2	5
Manu Radio 3	2	2	4
TS Ophtalmo 1	6	7	13
TS Ophtalmo 3	8	4	12
TS ORL 1	5	6	11
TS ORL 3	6	4	10
TSAR 1	7	10	17
TSAR 2	4	2	6
TSAR 3	14	13	27
TSCGO 1	11	7	18
TSCGO 2	3	3	6
TSCGO 3	16	2	18
TSR 1	6	6	12
TSR 3	5	4	9
TSSM 1	6	1	7
TSSM 3	9	1	10
<b>Total</b>	<b>1148</b>	<b>513</b>	<b>1661</b>

### 4.Faculté d'agronomie

Sections	Effectifs		Total
	M	F	
Agro 3	46	3	49
Agro 4	42	1	43
CRESA	7	4	11
Doctorat PA	1	0	1
ITA2	28	12	40
ITA3	46	8	54
ITA4	31	7	38
Master ès Agro	15	0	15
Soutenance ITA	1	2	3
<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>37</b>	<b>254</b>

### 5.Faculté des Sciences Economiques et Juridiques

Sections	Effectifs		Total
	M	F	
Capacité 1	22	4	26
Capacité 2	16	0	16
DESS GAE	31	14	45
DESS GME	18	2	20
DESS Droit	1	0	1
Doctorat Droit	0	1	1
Droit1	421	102	523
Droit2	174	36	210
Droit3	78	15	93
Droit4	100	33	133
Eco1	405	45	450
Eco2	175	29	204
Eco3	178	18	196
Eco4	108	9	117
<b>Total</b>	<b>1727</b>	<b>308</b>	<b>2035</b>

## 6. Evolution des effectifs d'étudiants par année académique

ANNEES	EFFECTIFS							Total
	FS	ENS	FA	FLSH	FSS	FSEJ	UVA	
1980-1981	371	160	37	268	98	243	-	1177
1981-1982	401	122	38	90	182	425	-	1258
1982-1983	432	172	43	78	272	517	-	1514
1983-1984	445	137	42	543	340	718	-	2225
1984-1985	522	153	17	712	210	849	-	2463
1985-1986	579	76	43	884	263	789	-	2634
1986-1987	614	154	59	1038	268	756	-	2889
1987-1988	632	334	80	1428	349	718	-	3541
1988-1989	725	369	112	1509	349	727	-	3791
1989-1990	692	380	159	1627	398	757	-	4013
1990-1991	553	398	141	1478	376	602	-	3548
1991-1992	711	467	196	1744	484	967	-	4569
1992-1993	724	364	231	1855	509	1034	-	4717
1993-1994	690	315	251	1846	457	1119	-	4678
1994-1995	765	122	188	2286	665	1112	-	5138
1996-1997	720	135	184	2538	794	1413	-	5784
1997-1998	677	82	195	2677	736	1361	-	5728
1998-1999	648	123	206	2508	1167	1318	-	5970
2000-2001	1195	156	250	2858	1119	2370	-	7948
2001-2002	958	144	291	2755	1153	1766	-	7067
2002-2003	663	183	299	2709	1118	1613	-	6585
2003-2004	559	167	354	2614	1088	1836	-	6618
2004-2005	618	219	324	2971	1227	2009	-	7368
2005-2006	719	254	359	3086	1523	2769	-	8710
2006-2007	433	219	328	2988	1540	2185	18	7711
2007-2008	1052	197	254	3317	1661	2036	16	8533

## 7. Ecole Normale Supérieure

Sections	Effectifs		Total
	M	F	
CAPES	17	1	18
CPEB 11	70	16	86
CPEB 12	40	0	40
CPES 1	11	10	21
CPES 2	2	3	5
IEB	19	8	27
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>38</b>	<b>197</b>

## 8. Université Virtuelle Africaine (UVA)

Sections	Effectifs		Total
	M	F	
Informatique 3	9	1	10
Informatique 4	6	0	6
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>16</b>

## 9. Répartition des étudiants par nationalité et sexe

Nationalité	Hommes	Femmes	Total
Algérienne	0	0	0
Béninoise	29	17	46
Burundaise	0	0	0
Burkinabé	5	0	5
Camerounaise	25	28	53
Centrafricaine	0	0	0
Comorienne	1	0	1
Congolaise	2	3	5
Egyptienne	0	0	0
Française	1	0	1
Gabonaise	0	0	0
Ghanéen	0	0	0
Guinéenne	0	0	0
Ivoirienne	3	0	3
Malienn	1	1	2
Marocaine	0	0	0
Mauritanienne	0	0	0
Namibienne	0	1	1
Nigérienne	18	2	20
<b>Nigerienne</b>	<b>6669</b>	<b>1637</b>	<b>8306</b>
Ougandaise	1	0	1
Rwandaise	0	0	0
Sénégalaise	1	0	1
Tchadienne	44	10	54
Togolaise	20	14	34
<b>Total</b>	<b>6820</b>	<b>1713</b>	<b>8533</b>

## 10. Récapitulatif des étudiants par faculté et par sexe

Facultés	Effectifs		Total	%
	M	F		
ENS	159	38	197	2,3
FA	217	37	254	3,0
FLSH	2590	727	3317	38,9
FS	963	89	1052	12,3
FSEJ	1728	308	2036	23,9
FSS	1148	513	1661	19,5
UVA	15	1	16	0,2
<b>Total</b>	<b>6820</b>	<b>1713</b>	<b>8533</b>	<b>100</b>

## B. PERSONNEL ENSEIGNANT

Répartition des Enseignants et Chercheurs de l'UAM par faculté et grade au 21 Août 2007

Institutions	Professeurs		MC ou MR		MA ou CR		A ou AR		Total		Totaux
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
FS	4	2	5	1	45	1	14	6	68	10	78
FA	2	0	6	1	9	1	8	0	25	2	27
FLSH	2	0	4	1	42	4	15	3	63	8	71
FSS	2	0	5	0	20	3	9	0	36	3	39
ENS	1	0	4	1	13	3	5	0	23	4	27
FSEJ	1	0	4	0	12	1	15	1	32	2	34
IRSH	1	0	0	0	5	1	3	0	9	1	10
IRI	1	0	1	0	2	0	1	1	5	1	6
IREM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>148</b>	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>261</b>	<b>31</b>	<b>292</b>

Source: RECTORAT UAM