

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE

Etablissement Public à caractère Administratif



# MONOGRAPHIE SUR LES ADOLESCENTS

# REGION DE AGADEZ

A partir des données du Quatrième Recensement Général de la population et de l'Habitat Niger-2012

Juin 2015





## ***EQUIPE DE DIRECTION***

<b>Fonctions</b>	<b>Prénoms et Noms</b>
Directeur Général de l'INS	Idrissa ALICHINA KOURGUENI
Secrétaire Général p.i	Ibrahima SOUMAILA
Coordonnateur du Bureau Central du Recensement (BCR)	Soumana HAROUNA
Directeur des Statistiques et des Etudes Démographiques et Sociales (DSEDS)	Sani OUMAROU
Conseiller du Directeur Général	Adamou BOUZOU

## ***EQUIPE DE REDACTION***

<b>Comité de lecture</b>
Adamou BOUZOU, Dr Soumana HAROUNA, Ousseini HAMIDOU, Kebe MABABOU, Cheikh T. NDIAYE, Mathias KUEPIE, Leonard NABASSEMBA
<b>Rédacteurs</b>
<p style="text-align: center;"><b>GARBA Ali</b>, Consultant UNFPA <b>Mme ABDOULAYE Rakia</b>, cadre BCR/INS</p>

### **INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE**

DIRECTION GENERALE : 182, RUE DE LA SIRBA BP : 13416 NIAMEY - NIGER

TELEPHONE (227) 20 72 35 60 - FAX (227) 20 73 59 34

Site web : [www.stat-niger.org](http://www.stat-niger.org) ; Email: [ins@ins.ne](mailto:ins@ins.ne)

## **SIGLES ET ABREVIATIONS**

<b>BCR</b>	Bureau Central du recensement
<b>BIT</b>	Bureau International du Travail
<b>CNSS</b>	Caisse Nationale de la Sécurité Sociale
<b>DGPP</b>	Déclaration du Gouvernement en matière de Politique de Population
<b>DSBE</b>	Degré de Satisfaction des Besoins Essentiels
<b>ECVMA</b>	Enquête sur les Conditions de Vie des Ménages et l'Agriculture
<b>EDS</b>	Enquête Démographique et de Santé
<b>INS</b>	Institut National de la Statistique (Niger)
<b>INSD</b>	Institut National de la Statistique et de la Démographie (Burkina Faso)
<b>INSTAT</b>	Institut National de la Statistique (Mali)
<b>MSP</b>	Ministère de la Santé Publique
<b>OMD</b>	Objectifs du Millénaire pour le Développement
<b>OMS</b>	Organisation Mondiale de la Santé
<b>ONG</b>	Organisation Non Gouvernementale
<b>PAIP</b>	Plans d'Action et d'Investissements Prioritaires en matière de population
<b>PDES</b>	Programme du Développement Economique et Social
<b>PDS</b>	Plan de Développement Sanitaire
<b>PNSSPSR</b>	Plan Stratégique de Sécurisation des Produits en Santé de la Reproduction
<b>RENACOM</b>	Répertoire National des Communes
<b>RGPH</b>	Recensement Général de la Population et de l'Habitat
<b>SDRP</b>	Stratégie de Développement Accéléré et de Réduction de la Pauvreté
<b>SSP</b>	Soins de Santé Primaires
<b>UNFPA</b>	Fonds des Nations Unies pour la population
<b>ZD</b>	Zone de Dénombrement

## TABLE DES MATIERES

<i>EQUIPE DE DIRECTION</i> .....	1
<i>EQUIPE DE REDACTION</i> .....	1
SIGLES ET ABREVIATIONS.....	2
TABLE DES MATIERES.....	3
LISTE DES TABLEAUX.....	6
LISTE DES GRAPHIQUES.....	9
AVANT PROPOS.....	10
RESUME EXECUTIF.....	11
PRINCIPAUX INDICATEURS.....	13
INTRODUCTION GENERALE.....	14
Chapitre 1 : CONTEXTE ET ASPECTS METHODOLOGIQUES.....	17
1.1. Contexte régional.....	17
1.2 Aspects méthodologiques.....	18
1.2.3. Objectifs de l'étude.....	26
CHAPITRE 2 : EFFECTIFS ET STRUCTURES DES ADOLESCENTS.....	27
2.1. Effectif et Répartition spatiale des adolescents d'Agadez.....	27
2.1.1. Effectif des adolescents par milieu de résidence selon le sexe.....	27
2.1.2. Effectif des adolescents par département selon le sexe.....	28
2.2. Répartition par âge et sexe des adolescents.....	28
2.2.1. Répartition par âge selon le sexe.....	28
2.2.2. Répartition par département et âge selon le sexe.....	30
2.3. Evolution des effectifs par sexe des adolescents entre 1988 et 2012.....	31
2.3.1. Evolution des effectifs des adolescents entre 1988 et 2012.....	32
CHAPITRE 3 : CARACTERISTIQUES SOCIODEMOGRAPHIQUES DES ADOLESCENTS.....	33
3.1. Nuptialité des adolescents.....	33
3. 1.1. Etat matrimonial des adolescents par âge selon le sexe.....	33

3.1.2 Répartition des adolescents en union .....	34
3.1.3 Répartition des adolescents en union au niveau des départements .....	35
3.1.4. Niveau d’instruction des adolescents en union .....	37
3.2 Fécondité des adolescentes.....	37
3.2.1 Niveau de fécondité des adolescentes .....	38
3.2.2. Niveau de Fécondité des adolescentes par département .....	39
3.2.3 Taux de Fécondité des adolescentes par niveau d'instruction.....	39
3.2.4. Parité moyenne des adolescentes par âge selon le milieu de résidence .....	40
3.2.5. Niveau de fécondité des adolescentes par département.....	41
3.2.6. Parité moyenne des adolescentes par niveau d'instruction.....	42
3.3. Mortalité des adolescents.....	43
3.4. Migration des adolescents .....	44
3.4.1. Migrants durée de vie inter régionale .....	44
3.4.2 Proportion de migrants durée de vie inter régionale par département selon l'âge et le sexe .	45
3.5. Caractéristiques sociales des adolescents .....	49
3.5.1. Répartition des adolescents par type de ménages selon le milieu de résidence et le sexe.....	49
3.5.2. Lien de parenté des adolescents avec le chef de ménage.....	49
3.5.3 Statut des adolescents par rapport à la survie des parents.....	50
CHAPITRE 4 : ALPHABETISATION ET EDUCATION DES ADOLESCENTS .....	52
4.1. Alphabétisation.....	52
4.1.1 Taux d'alphabétisation des adolescents par âge et sexe selon le milieu de résidence .....	53
4.1.2. Taux d'alphabétisation des adolescents par département selon l'âge et le sexe.....	54
4.2. Niveau d'instruction .....	61
4.2.1 Niveau d'instruction des adolescents .....	61
4.2.2 Niveau d'instruction des adolescents par département.....	62
Tableau 35 : Répartition des adolescents par niveau d’instruction selon le milieu de résidence et le sexe .....	62
4.3. Fréquentation scolaire .....	65
4.3.1. Taux de fréquentation scolaire des adolescents par âge et sexe selon le milieu de résidence	65

4.3.2	Fréquentation scolaire des adolescents .....	66
4.1.3.	Fréquentation scolaire des adolescents par département.....	67
Chapitre 5 : PARTICIPATION DES ADOLESCENTS A L'ACTIVITE ECONOMIQUE.....		68
5.1	Situation d'activité des adolescents par groupe d'âges et par sexe .....	68
5.2.	Occupation des enfants de 10-14 ans.....	69
5.2.1.	Taux d'occupation des enfants de 10-14 ans par sexe selon le milieu de résidence.....	69
5.2.2.	Taux d'occupation des enfants de 10-14 ans par département selon le sexe.....	69
5.3	Participation des 15-19 ans à l'activité économique .....	70
5.3.1	Taux d'activité des 15-19 ans selon le sexe et le milieu de résidence .....	70
5.3.2	Taux d'activité des 15-19 ans selon le sexe et le département .....	71
5.3.3	Taux d'activité des 15-19 ans selon le sexe et la survie des parents .....	72
5.3.4.	Taux d'occupation des 15-19 ans selon le sexe et le milieu de résidence.....	72
5.3.5.	Taux d'occupation des 15-19 ans selon le sexe et le département .....	73
5.3.6.	Taux d'occupation des 15-19 ans selon le sexe et la survie des parents.....	74
5.3.7.	Taux de chômage des 15-19 ans selon le sexe et le milieu de résidence .....	74
5.3.8.	Taux de chômage des 15-19 ans selon le sexe et le département .....	75
5.3.9.	Répartition des adolescents par sexe et par milieu selon la situation dans l'emploi.....	76
5.3.10	Répartition des adolescents par sexe et par niveau d'instruction selon LE secteur d'activité	76
CONCLUSION.....		80

## **LISTE DES TABLEAUX**

Tableau 1. Effectif des adolescents par sexe et milieu de résidence .....	27
Tableau 2 : Effectif des adolescents par département selon le sexe.....	28
Tableau 3: Répartition des adolescents par âge selon sexe .....	29
Tableau 4 : Répartition des adolescents par département et groupe d'âge selon le sexe.....	31
Tableau 5 : Répartition des adolescents par sexe selon l'année de recensement.....	32
Tableau 6 : Répartition (%) des adolescents par âges et sexe selon l'état matrimonial .....	34
Tableau 7: Proportion des adolescents par âge selon le milieu de résidence et sexe .....	35
Tableau 9 : Proportion des adolescents en union par niveau d'instruction selon le sexe .....	37
Tableau 10 : Taux de Fécondité des adolescentes par âge selon le milieu de résidence .....	38
Tableau 11 : Taux de Fécondité des adolescentes par département et groupe d'âge.....	39
Tableau 12 : Taux de fécondité par niveau d'instruction .....	40
Tableau 13: Parité moyenne des adolescentes par âge selon le milieu de résidence.....	40
Tableau 14 : Parité moyenne des adolescentes par groupe d'âges selon le milieu de résidence .....	41
Tableau 15 : Parité moyenne des adolescentes par niveau d'instructions .....	42
Tableau 16 : Répartition par groupe d'âge du taux de mortalité, du quotient de mortalité et de l'espérance de vie. ....	43
Tableau 17: Proportion de migrants durée de vie par âge selon le milieu de résidence et le sexe .....	44
Tableau 18: Proportion de migrants durée de vie par âge selon le milieu de résidence et le sexe au niveau du département d'Aderbissinat .....	45
Tableau 19: Proportion de migrants durée de vie par âge selon le milieu de résidence et le sexe au niveau du département d'Arlit .....	46
Tableau 20 : Proportion de migrants durée de vie par âge selon le milieu de résidence et le sexe au niveau du département de Bilma .....	46
Tableau 21 : Proportion de migrants durée de vie par âge selon le milieu de résidence et le sexe au niveau du département d'Iferouane .....	47
Tableau 22 : Proportion de migrants durée de vie par âge selon le milieu de résidence et le sexe au niveau du département d'Ingall.....	48
Tableau 23 : Proportion de migrants durée de vie par âge selon le milieu de résidence et le sexe au niveau du département de Tchirozerine .....	48
Tableau 24. Proportion des adolescents par type de ménages selon le milieu de résidence et le sexe....	49

Tableau 25. Répartition des adolescents par lien de parenté avec le chef de ménage selon le sexe et le milieu de résidence.....	50
Tableau 26 : Répartition des adolescents par groupe d'âges selon le sexe et la survie des parents .....	51
Tableau 27 : Taux d'alphabétisation des adolescents par âge et sexe selon le milieu de résidence .....	53
Tableau 28 : Taux d'alphabétisation des adolescents par âge et sexe selon le milieu de résidence au niveau du département d'Aderbissinat .....	55
Tableau 29 : Taux d'alphabétisation des adolescents par âge et sexe selon le milieu de résidence au niveau du département d'Arlit .....	56
Tableau 30 : Taux d'alphabétisation des adolescents par âge et sexe selon le milieu de résidence au niveau du département de Bilma .....	57
Tableau 31 Taux d'alphabétisation des adolescents par âge et sexe selon le milieu de résidence au niveau du département d'Iférouane .....	58
Tableau 32 : Taux d'alphabétisation des adolescents par âge et sexe selon le milieu de résidence au niveau du département d'Ingall.....	59
Tableau 33 : Taux d'alphabétisation des adolescents par âge et sexe selon le milieu de résidence au niveau du département de Tchirozerine .....	60
Tableau 34 : Répartition des adolescents par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe .....	61
Tableau 35 : Répartition des adolescents par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe .....	62
Tableau 36 : Répartition des adolescents par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe .....	63
Tableau 37 : Répartition des adolescents par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe .....	63
Tableau 38 : Répartition des adolescents par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe .....	64
Tableau 39 : Répartition des adolescents par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe .....	64
Tableau 40 : Répartition des adolescents par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe .....	65
Tableau 41 : Taux de fréquentation scolaire des adolescents par âge selon le milieu de résidence et le sexe .....	66
Tableau 42 : Taux de fréquentation scolaire des adolescents par groupe d'âge selon le milieu de résidence et le sexe.....	66

Tableau 43 : Taux de fréquentation scolaire des adolescents par groupe d'âge et département selon le milieu de résidence et le sexe.....	67
Tableau 44 : Répartition des adolescents par groupe d'âge et sexe selon la situation d'activité.....	68
Tableau 45 : Taux d'occupation des enfants de 10-14 ans par sexe selon le milieu de résidence.....	69
Tableau 46 : Taux d'occupation des enfants de 10-14 ans par sexe et département selon le milieu de résidence.....	69
Tableau 47 : Taux d'activité par sexe selon le milieu de résidence.....	70
Tableau 48 : Taux d'activité par département et sexe selon le milieu de résidence.....	71
Tableau 49 : Taux d'activité par survie des parents selon le sexe.....	72
Tableau 50 : Taux d'occupation par sexe selon le milieu de résidence.....	72
Tableau 51 : Taux d'occupation par départ sexe selon le milieu de résidence.....	73
Tableau 52 : Taux d'occupation par survie des parents selon le sexe.....	74
Tableau 53: Taux de chômage des adolescents de 15-19 ans par sexe selon le milieu de résidence.....	74
Tableau 54: Taux de chômage des adolescents de 15-19 ans par département et sexe selon le milieu de résidence.....	75
Tableau 55 : Répartition des adolescents par situation dans l'emploi selon le milieu de résidence et le sexe.....	76
Tableau 56: Répartition des adolescents par sexe et par niveau d'instruction selon la situation dans l'emploi.....	77

**LISTE DES GRAPHIQUES**

Graphique 1 : Pyramide des âges des adolescents de la région d'Agadez..... 29

## **AVANT PROPOS**

Les adolescents âgés de 10-19 ans sont au nombre de 3.799.078 d'après le 4<sup>ème</sup> RGP/H de 2012, soit 22,16% de l'ensemble de la population du Niger. Les filles représentent 10,98% et les garçons 11,18%.

Dans un monde axé sur les préoccupations des adultes les adolescents sont oubliés. Pour preuve, très peu d'informations ou de données sur cette catégorie de population très dépendante existe. En d'autres termes la prise en compte des besoins de cette population dans la planification du développement est quasi inexistante, et met en péril leur existence.

C'est pour réduire cet écart, en manque d'information que le bureau de UNFPA a jugé utile de rendre justice à cette frange importante de la population, en pensant à leur faire une place de choix dans le processus d'analyse des données du le 4<sup>ème</sup> RGP/H, et a proposé à l'institut National de la statistique, qui a compris et accepté la cause, en procédant à l'élaboration des monographies régionales spécifiques sur les adolescents âgés de 10-19 ans.

Cette présente monographie n'a nullement la prétention de couvrir tous les besoins en information liés aux adolescents, mais constitue plutôt une contribution à la connaissance de l'ampleur des phénomènes sociodémographiques, économiques et culturels qui affectent leur condition de vie et qui ne permettent de réaliser leurs droits, réduisant du coup, leur chance pour réaliser leur plein potentiel.

En effet, si les adolescents de chaque région du Niger sont en mesure de développer leurs capacités, s'ils ont l'accès à l'éducation et à la santé, y compris à la santé sexuelle et reproductive, et s'ils trouvent des possibilités de réaliser les aspirations de leur vie par le biais d'emplois décent lorsqu'ils atteindront l'âge d'aller en activité, il n'a aucun doute, c'est l'ensemble du Niger qui connaîtra un développement durable harmonieux.

C'est pour toutes ces raisons aussi, que l'UNFPA a trouvé nécessaire d'aider à la production des données sur les adolescents de toutes les huit régions du Niger, à travers des monographies et donc de donner plus de chance aux besoins de ces adolescents d'être pris en compte dans la planification du développement du Niger.

Le Fonds des Nations Unies pour la Population saisit pour l'occasion pour remercier le Royaume de la Norvège qui a bien voulu accepté de financer l'initiative à travers les fonds NORAD et ont permis de disposer de cette monographie ainsi que l'Institut National de la Statistique qui a mobilisé les Experts ayant réalisé cet important travail.

Monique CLESCA

Représentante

Fonds des Nations Unies pour la Population (UNFPA)

## RESUME EXECUTIF

Le présent document présente la monographie sur les adolescents de 10-19 ans de la région d'Agadez. Les données utilisées sont celles du quatrième (4<sup>ième</sup>) Recensement Général de la Population et de l'Habitat du Niger réalisé en 2012. Elle a pour but de donner la photographie de la situation des adolescents vivant dans la région. Il s'agit spécifiquement d'avoir la répartition de l'effectif des adolescents de la région par âge, sexe et niveau géographique. A cela s'ajoute les informations relatives à l'éducation, à la nuptialité, à la fécondité, à la mortalité, à la participation économique des adolescents ; ce qui permet de mettre à la disposition des utilisateurs des données (gouvernement, ONG,...etc.), des indicateurs de suivi des politiques et programmes spécifiques à cette frange de la population.

Au 17 décembre 2012, date de référence du 4<sup>ème</sup> RGPH-2012, il a été dénombré dans la région d'Agadez 487 620 habitants y compris 144 089 adolescents âgés de 10-19 ans dont 50,1% de filles et de plus 52,4% de ces adolescents résident en milieu rural. Par ailleurs, ils sont plus nombreux dans les départements de Tchirozerine (50,1%), Arlit (23,1%) et Ingall (10,3%). Rapportés au poids de la région, ils représentent environ 23,4% de l'effectif total de la population de la région.

L'analyse de la nuptialité révèle que seulement 14,3% des adolescents de la région d'Agadez ont contracté leur premier mariage. Toutefois, l'occurrence du premier mariage est beaucoup plus observée chez les filles (20,3%) que chez les garçons (4,3%). La scolarisation constitue un des moyens par lequel les mariages des adolescentes peuvent être retardés. Mais hélas, les adolescentes en union de l'école normale supérieure sont majoritaires (0,64%) et la plus faible proportion (0,04%) est du rang des adolescentes en union du niveau préscolaire ou même du niveau primaire

Cette précocité du mariage des adolescentes et leur faible implication à l'éducation pourront être des facteurs explicatifs d'une fécondité précoce. Sur mille (1000) adolescentes de 12-19 ans, soixante-et-un (61) ont eu au moins un enfant.

Concernant la mortalité, les résultats stipulent que cinq (05) adolescents de 10-14 ans sur mille risquent de mourir avant leur quinzième anniversaire. Leur espérance de vie est de 67,3 ans, supérieure à celle du niveau nationale (64 ans). Elle diminue au fur et à mesure que les adolescents avancent en âge. Entre 15-19 ans, elle est de 62,6 ans pour les adolescents et 63,1 ans chez les adolescentes. A ce niveau, on remarque l'espérance de vie des filles est plus élevée que celle des garçons.

L'analyse du lien de parenté des adolescents avec le chef de ménage met en exergue le système de « confiage ». Ainsi, les résultats montrent que 24,2% des adolescents ne vivent pas avec leurs parents biologiques. Ils vivent soit avec leurs grands-parents, soit avec leurs frères ou sœurs, soit avec leur oncle ou tante, soit avec autres parents ou soit avec des personnes sans lien de parenté.

Globalement, on enregistre 14,6% des orphelins parmi les adolescents âgés de 10-19 ans. Cette proportion varie de 14,6% chez les filles à 14,5% au niveau des garçons.

Enfin, l'analyse de la participation économique montre qu'à Agadez, 21% des adolescents de 10-14 ans exercent une activité économique. Pour les adolescents de 15-19 ans, cette proportion est encore plus élevée (42,2%). Par ailleurs ces proportions représentent 15,8% et 22,4% respectivement chez les filles de 10-14 ans et de 15-19 ans.

## PRINCIPAUX INDICATEURS

INDICATEURS	Niveaux
<b>EFFECTIFS ET STRUCTURES DES ADOLESCENTS</b>	
Effectif des adolescents âgés de 10-14 ans	114089
Effectif des adolescents âgés de 15-19 ans	53080
Proportion des adolescentes	50,1%
Effectif des adolescents du milieu urbain	47,6%
Effectif des adolescents du milieu rural	52,4%
<b>CARACTERISTIQUES SOCIODEMOGRAPHIQUES</b>	
Proportion des adolescents (masculin) en union	4%
Proportion des adolescentes en union	20,3%
Taux de fécondité des adolescentes de 12-19 ans	98‰
Proportion des adolescentes mères	9,8%
Espérance de vie à 10 ans	67,3 ans
Espérance de vie à 15 ans	62,7 ans
Proportion des adolescents des ménages ordinaires	98,8%
Proportion des adolescents ne vivant pas avec leurs parents	24,2%
Proportion des adolescents orphelins d'un ou des deux parents	14,6%
<b>ALPHABETISATION ET EDUCATION DES ADOLESCENTS</b>	
Taux d'alphabétisation chez les garçons de 10-19 ans	53,6%
Taux d'alphabétisation chez les filles de 10-19 ans	50,1%
Proportion des garçons de 10-19 ans sans niveau d'instruction	32,1%
Proportion des filles de 10-19 ans sans niveau d'instruction	40,2%
Taux de fréquentation chez les garçons de 10-19 ans	39%
Taux de fréquentation chez les filles de 10-19 ans	34%
<b>PARTICIPATION ECONOMIQUE DES ADOLESCENTS</b>	
Proportion des garçons de 10-14 ans occupés	26,3%
Proportion des filles de 10-14 ans occupés	15,8%
Proportion des garçons de 15-19 ans occupés	51%
Proportion des filles de 15-19 ans occupés	21,4%

## INTRODUCTION GENERALE

Les études sur les adolescents ont été longtemps ignorées dans les analyses thématiques de la population. Souvent assimilées à des thèmes plus globaux, elles ne constituaient pas des sujets à part entière d'analyses approfondies. C'est aux Etats-Unis que l'intérêt, en tant qu'objet d'étude, commença principalement avec l'arrivée à l'adolescence des générations du "Baby-Boom"<sup>1</sup> (DIOP, 1995) dans les années 1960. Soumises à des facteurs d'ordres variés, ces générations avaient adopté des comportements différents de ceux des générations précédentes, en particulier une plus grande pratique de la sexualité avant le mariage (Fürstenberg, 1976 ; Elder, 1980). C'est ainsi que cette frange de la population attira une attention particulière des pays occidentaux. L'adolescence qui constitue une phase transitoire entre l'enfance et l'âge adulte se caractérise en général par de multiples problèmes comportementaux et dont l'implication touche plusieurs domaines notamment social, démographique, économique et sanitaire.

En Afrique au sud du Sahara l'on peut noter le problème de la sexualité précoce sans protection (contre les grossesses non désirées et les MST/Sida), la procréation pré-nuptiale, le mariage précoce, l'abandon scolaire, le chômage, la stigmatisation des victimes, la féminisation de la pauvreté pour ne citer que ceux-là. C'est ainsi que plusieurs politiques, stratégies et accords ont été adoptés et mis en œuvre par les gouvernements des pays Africains lors des différentes conférences et colloques internationaux dans le but de favoriser le bien-être des adolescents. A titre d'exemple l'on peut citer, la conférence internationale de la population tenue à Mexico en 1984 (Nations Unies, 1984), la conférence africaine sur la population de Dakar (1992), la conférence sur «la reproduction et la santé familiale en Afrique » à Dakar (1993), la conférence

---

<sup>1</sup> Le baby-boom désigne l'augmentation temporaire de la natalité observée dans certains pays industrialisés, entre 1945 et 1975, suite à une reprise de la fécondité après la seconde guerre mondiale. Sa chronologie et son ampleur s'apprécient au vu de la courbe des naissances annuelles. Deux éléments permettent d'identifier les pays du baby-boom : une natalité relativement faible dans les années 1930 puis une natalité relativement élevée dans les 25 ans qui suivent la Seconde Guerre mondiale. (Alain Monnier, 2007).

internationale de la population et le développement du Caire (1994), le forum africain sur la santé de la reproduction des adolescentes (FASRA) d'Addis Abeba (1997), le forum mondial de la jeunesse de Dakar (2001).

Au Niger, près de 3 800 000 adolescents, dont la moitié est constituée de filles (RGPH, 2012), se réveillent chaque matin pour faire face aux problèmes de l'adolescence. Parmi ces préoccupations majeures, on note surtout le mariage précoce, la découverte de la sexualité avec son corollaire notamment les grossesses précoces, non désirées et les risques liés à la maternité<sup>2</sup> précoce, les maladies sexuellement transmissibles, y compris le VIH/sida. A ceux-là s'ajoutent les migrations massives des jeunes filles et garçons du milieu rural au milieu urbain, les difficultés d'accès et de maintien à l'école, le chômage et la pauvreté. Néanmoins, la connaissance de leurs niveaux et tendances s'avère difficile voire impossible faute de données pertinentes et à jour tant au niveau national que des régions et autres unités administratives inférieures. D'où la nécessité de mener des études spécifiques et approfondies sur cette catégorie de la population afin de répondre aux besoins des acteurs de développement dans le domaine comme l'United Nations Population Fund (UNFPA). Toutefois, il est aussi primordial de disposer en amont d'informations actuelles et riches sur l'état et la structure ainsi que ses caractéristiques socio-économiques et démographiques propres aux adolescents. C'est ainsi que l'UNFPA a initié huit monographies régionales pour les adolescentes de la tranche d'âges 10-19 ans. Le présent document retrace celle des adolescents de 10-19 ans de la région d'Agadez.

La présente étude vise à décrire la situation des adolescentes dans leur vie quotidienne. S'inscrivant dans une approche descriptive, elle essaie de rendre compte de l'ampleur et des tendances des phénomènes socio-économiques et démographiques des adolescents. Phénomènes susceptibles de modifier la

---

<sup>2</sup>Particulièrement la fistule obstétricale, la mortalité maternelle, la maternité néonatale, le faible poids de l'enfant à la naissance et la malnutrition de l'enfant.

structure et le mode de vie de la population. Il s'agit principalement, de mettre en exergue l'état et la structure de la population des adolescents, d'analyser leur situation par rapport à l'accès à l'éducation, leur entrée dans la vie nuptiale et procréative, dans le marché du travail et aux mutations migratoires. Ainsi, pour concrétiser cela, l'étude fait recours aux données du quatrième (4<sup>ème</sup> RGPH, 2012).

Elle s'articule autour de cinq (5) principaux chapitres. Le premier décrit le contexte de la région d'Agadez. Le deuxième relate les effectifs et structures des adolescents de 10-19 ans. Le troisième retrace les caractéristiques sociodémographiques des adolescents. Le quatrième chapitre quant à lui, met en relief l'alphabétisation et l'éducation des adolescents. Enfin le cinquième traite de la participation des adolescents à l'activité économique.

## **Chapitre 1 : CONTEXTE ET ASPECTS METHODOLOGIQUES**

Les comportements des individus sont le reflet, en partie, de l'environnement dans lequel ils vivent. Il s'agit aussi bien des aspects économiques, démographiques, culturels que politiques. Dans une étude portant sur la population adolescente, il est important de prendre connaissance du contexte afin de faciliter l'interprétation des résultats auxquels on aboutira. Ce chapitre comporte la présentation générale de la région, les contextes démographique, socioéconomique et socioculturel, ainsi que les orientations politiques de la région d'Agadez concernant ses adolescents. L'aspect méthodologique est également explicité dans ce chapitre.

### **1.1. CONTEXTE RÉGIONAL**

La région d'Agadez est l'immense zone saharienne au nord, couvrant les trois cinquièmes du Niger et essentiellement peuplée par les nomades. Après la décentralisation, la nouvelle région d'Agadez est composée de six (6) départements parmi lesquels on compte au total quinze (15) communes. Comme le niveau national, la région est en grande partie rurale et même si l'urbanisation est d'actualité, son aspect physique extrêmement désertique ne la permet pas de répondre à cet appel.

L'économie du Niger repose sur celles des régions, la part de la région d'Agadez est basée l'exploitation des principaux minerais que renferme le sous-sol, notamment le charbon, l'uranium, l'or, le pétrole etc. Au-delà d'être une zone de transhumance, c'est aussi un centre de transit entre d'une part les pays frontaliers que sont l'Algérie et la Libye et d'autre part les pays d'Europe. Toutefois, l'instabilité de la Libye de ces dernières années a stoppé les échanges et a limité le déplacement des migrants.

## 1.2 ASPECTS MÉTHODOLOGIQUES

### 1.2. Aspects méthodologiques

Cette section se structure en deux points : la définition des concepts et la démarche d'analyse.

#### 1.2.1. Définition des concepts

- **L'adolescence**

L'OMS considère que l'adolescence est la période de croissance et de développement humain qui se situe entre l'enfance et l'âge adulte, entre les âges de 10 et 19 ans. Elle représente une période de transition critique dans la vie et se caractérise par un rythme important de croissance et de changements (OMS, 2015).

- **Nuptialité**

Selon le dictionnaire démographique multilingue de Louis Henry (1981), «l'étude de la nuptialité comprend essentiellement celles des phénomènes quantitatifs résultant directement de l'existence, au sein des populations, des mariages ou unions légitimes, c'est-à-dire d'unions entre individus de sexes différents, instaurées dans des formes prévues par la loi ou la coutume, et conférant aux individus en cause des droits et obligations particulières». Selon cette définition, l'étude de la nuptialité regroupe donc celle des premiers mariages (mariage des célibataires), celle des ruptures de mariage (par divorce ou par veuvage) et celle de la polygamie. C'est la variable « état matrimonial » ou « situation matrimoniale » qui détermine la situation d'un individu par rapport au mariage, qui est le plus souvent utilisée pour appréhender la nuptialité.

- **État matrimonial**

La variable état matrimonial se réfère à la situation d'un homme ou d'une femme par rapport au mariage. Les modalités qu'on attribue généralement à cette variable sont : célibataire, marié (e), divorcé (e) et veuf (ou veuve). Il arrive cependant dans les études au sein des sociétés où la polygamie est présente, de s'intéresser au nombre d'épouses des hommes mariés ou bien au nombre de coépouses des femmes vivant en régime polygamique. Dans les milieux où des unions non légalisées sont tolérées, on s'intéresse aux individus qui vivent en concubinage ou union libre ou encore union consensuelle. Les modalités de la variable état matrimonial peuvent donc être élargies en fonction des objectifs visés par l'étude.

- **Célibataire**

La définition de célibataire retenue lors du dénombrement général de la population du 4ème RGPH-2012 est toute personne qui ne s'est jamais mariée.

- **Mariage**

Le mariage est l'union de deux personnes de sexes opposés selon la loi, la religion ou la coutume d'un groupe social ou d'un pays. Il existe ainsi plusieurs types de mariages : mariage civil (célébré par l'autorité civile), coutumier (célébré selon les règles coutumières) et religieux (célébré par un représentant de la religion, un imam chez les musulmans ou un prêtre chez les chrétiens catholiques par exemple). Le plus souvent, pour être complet, le mariage doit revêtir à la fois ces trois formes. Parallèlement à ces trois formes de mariage, d'autres formes de mariage telle que les unions libres ou consensuelles sans intervention d'aucune autorité civile, religieuse ou coutumière (communément appelées concubinages) existent. Ces genres d'unions sont considérés comme illégaux dans plusieurs pays musulmans dont le Niger. Dans certaines sociétés, on pratique le lévirat qui consiste à marier la veuve d'un défunt à un membre préférentiel de sa famille.

- **Divorce**

Le divorce est la dissolution du mariage par rupture d'union entre époux survivants. L'homme peut ainsi divorcer d'avec son épouse ou la femme d'avec son époux. La modalité « divorcé » cause des problèmes dans les pays où la polygamie est autorisée. En effet, un homme qui a plusieurs femmes, peut divorcer d'avec une ou plusieurs de ses femmes, tout en restant marié aux autres. Ce qui n'est pas possible pour la femme, qui devient automatiquement divorcée dès que le contrat de l'union conjugale avec son époux est rompu.

- **Veuvage**

Le veuvage est la dissolution du mariage par décès du conjoint. Un homme dont l'épouse est décédée est veuf et une femme dont l'époux est décédé est veuve. Tout comme dans le cas du divorce, le veuvage des hommes est très mal saisi car si un homme qui a plusieurs femmes, arrive à perdre une, il ne devient pas automatiquement veuf. Ce qui n'est pas possible pour la femme qui devient automatiquement veuve après le décès de son époux.

- **Taux de fécondité des adolescents**

Il indique le nombre de naissances vivantes survenues au cours des 12 derniers mois pour 1000 adolescentes de 12-19 objets de cette étude. Il est obtenu pour un groupe d'âge donné des adolescentes en rapportant le nombre de naissances survenues au cours des 12 derniers mois issues de ces adolescentes au nombre d'adolescentes de ce groupe d'âges.

- **Taux global de fécondité générale chez les adolescentes (TGFGA)**

C'est le nombre de naissances vivantes pour 1000 adolescentes. Il est obtenu en rapportant les naissances des douze derniers mois à l'effectif des adolescentes.

- **Taux spécifique par âge chez les adolescentes (TFA(x))**

Il indique le nombre de naissances vivantes chez les adolescentes par âge pour 1000 adolescentes. Il est obtenu par âge donné des adolescentes, en rapportant les naissances vivantes des douze derniers mois issues des adolescentes d'un âge (x) à l'effectif du même âge.

- **Parité moyenne des adolescentes par âge (PMA)**

Elle indique le nombre moyen d'enfants nés vivants par âge des adolescentes. Elle est obtenue en faisant le rapport du nombre d'enfants nés vivants issues des adolescentes d'un âge donné par l'effectif de la population adolescente du même âge.

- **Taux brut de mortalité**

Le taux brut de mortalité est le nombre de décès pour 1000 habitants, au cours d'une année donnée.

- **Migration**

Au sens du RGP/H-2012, la migration est saisie au niveau départemental et concerne toute personne qui a fait un déplacement d'un département à un autre ou entre le Niger et un autre pays, en ayant fait, ou ayant l'intention de faire au moins six mois dans son lieu de destination.

- **Migrant**

Dans le cas spécifique du recensement, il s'agit de tout individu qui aura changé de résidence à un moment ou à un autre. Autrement dit tout individu qui a effectué une migration au sens du RGP/H 2012.

- **Non-migrant**

C'est un individu qui n'a pas effectué de changement de résidence, son lieu de résidence lors du recensement est égal à son lieu de naissance est aussi égal à son lieu de résidence antérieure, toute chose égale par ailleurs.

- **Migration durée de vie**

Les migrants durés de vie interrégionale sont des individus qui ne résident pas dans leurs régions de naissance. À travers eux, on appréhende les mouvements de population d'une région du Niger à une autre.

- **Ménage ordinaire**

Un ménage ordinaire est un ménage constitué de personnes apparentées ou non, qui vivent habituellement ensemble, partagent le repas préparé sur le même feu, gèrent en commun tout ou une partie de leurs ressources et reconnaissent l'autorité d'une seule personne qui est le chef de ménage.

- **Ménage collectif**

Un ménage est collectif lorsque la gestion des biens n'est pas commune et les membres ne reconnaissent pas l'autorité d'une personne comme chef de ménage.

- **Les Sans Abris**

Les **sans-abris** sont des individus qui ne disposent pas d'une habitation.

- **Résidents présents**

Ce sont les personnes qui résident habituellement dans le ménage et qui étaient présentes lors de la nuit de référence (nuit précédant le passage de l'agent recenseur dans le ménage) ; également, les personnes présentes lors de la nuit de référence, qui se sont installées dans le ménage depuis moins de 6 mois avec l'intention d'y rester plus de 6 mois.

- **Résidents absents**

Ce sont les personnes qui résident habituellement dans le ménage et qui étaient absentes lors de la nuit de référence, et ceci depuis moins de 6 mois.

- **Visiteurs**

Ce sont les personnes qui ne résident pas habituellement dans le ménage mais qui y étaient présentes lors de la nuit de référence, et ceci depuis moins de 6 mois.

- **Situation de résidence**

La situation de résidence permet de distinguer les membres effectifs d'un ménage et les personnes qui n'en font pas partie. Lors de l'analyse des données, cette caractéristique permet de déterminer la population de droit composée des résidents présents et absents et celle de fait constituée par les résidents présents et les visiteurs.

- **Rapport de masculinité**

C'est le rapport (en pourcentage) de l'effectif de la population masculine à celui de la population féminine. Il exprime ainsi le nombre d'hommes pour 100 femmes.

- **Éducation**

Selon le dictionnaire Larousse, éducation signifie : action de développer les facultés physiques, intellectuelles et morales. Ce concept a évolué et on assimilait l'éducation à la scolarisation. On distingue trois formes d'éducation, qui sont : l'éducation formelle, informelle et non formelle.

- **Éducation formelle**

C'est l'enseignement structuré des connaissances à travers un système national des écoles préscolaires, primaires, secondaires, supérieures et professionnelles. Ainsi deux sous concepts se dégagent à savoir la fréquentation scolaire et le niveau d'instruction.

- **Éducation non formelle**

Il s'agit de l'enseignement et de la formation hors du système scolaire formel et visant à promouvoir des connaissances mais sans conduire à des qualifications formelles ou à des diplômes.

- **Alphabétisation**

Lors du RGPH-2012, est reconnue comme alphabétisée toute personne âgée de 6 ans ou plus sachant lire, écrire et comprendre une langue quelconque (arabe, français, haoussa, etc.). Toute personne qui a suivi un enseignement coranique et qui sait lire et écrire en arabe est aussi considérée comme alphabétisée. Ce concept a évolué vers celui d'«alphabétisme ou d'analphabétisme fonctionnel» qui se définit comme la situation d'une personne «qui du point de vue fonctionnel, ne peut se livrer à toutes les activités qui requièrent l'alphabétisme aux fins d'un fonctionnement efficace de son groupe ou de sa communauté et aussi pour lui permettre de continuer d'utiliser la lecture, l'écriture et le calcul pour son propre développement et celui de la communauté». (UNESCO, 1978).

L'alphabétisation ou alphabétisme est donc la capacité pour une personne de lire et d'écrire, en le comprenant, un exposé simple et bref de faits en rapport avec sa vie quotidienne.

- **Taux d'alphabétisme**

C'est le pourcentage de la population de 6 ans et plus qui sait lire, écrire et comprendre une langue quelconque. Pour désigner l'alphabétisme, on utilise couramment le terme « alphabétisation ».

- **Taux d'analphabétisme**

C'est le pourcentage de la population de 6 ans et plus qui ne sait ni lire, ni écrire dans une langue quelconque.

- **Scolarisation**

C'est le « processus qui consiste à doter des enfants et des jeunes de connaissances dans le cadre du système d'enseignement formel » (Kobiané, 2006). C'est donc la fréquentation d'un établissement scolaire par un enfant d'âge scolaire. Il comprend ainsi la fréquentation scolaire qui est le fait d'être ou non dans une structure d'enseignement pendant la période du recensement et l'accès à l'enseignement qui différencie les personnes scolarisées de celles qui ne le sont plus ou qui ne l'ont jamais été.

- **Population scolarisable ou en âge d'être scolarisée**

Elle regroupe l'ensemble des jeunes en âge officiel d'aller à l'école. Elle est utilisée comme dénominateur pour le calcul des taux de scolarisation. Les groupes d'âges des populations scolarisables correspondant aux cycles de l'enseignement au Niger sont :

- 3-5 ans pour le préscolaire ;
- 7-12 ans pour l'enseignement primaire ;
- 13-16 ans pour le premier cycle de l'enseignement secondaire ;
- 17-19 pour le second cycle de l'enseignement secondaire
- 20-24 ans pour le supérieur (LOSEN, 1998).

- **Taux brut de scolarisation (TBS)**

C'est le rapport de l'effectif de la population scolaire d'un cycle d'enseignement donné, quel que soit leur âge, à l'effectif de la population scolarisable de ce cycle. Il peut donc être supérieur à 100.

- **Fréquentation scolaire**

«La fréquentation scolaire est la fréquentation d'un établissement agréé, public ou privé, pour y faire des études structurées, à un niveau quelconque d'enseignement à la date du recensement, ou, si le recensement a lieu pendant les vacances scolaires de fin d'année, durant la dernière année scolaire» (Nations Unies, 1998).

- **Taux de fréquentation**

Le taux de fréquentation se définit comme le rapport entre le nombre d'adolescents d'une catégorie<sup>3</sup> donnée qui fréquentent un établissement scolaire (c'est à dire ayant répondu qu'ils sont élève ou étudiant au moment du recensement) et le nombre total des adolescents de la catégorie. Il est exprimé en pourcentage.

- **Niveau d'instruction**

C'est le plus haut degré d'enseignement atteint ou le plus grand diplôme obtenu par une personne. À la différence de l'alphabétisation, l'instruction renvoie au système formel et est échelonnée en degré. C'est ainsi que l'on distingue les niveaux d'instruction : préscolaire, primaire, secondaire (1er et second cycle) et supérieur.

- **Population active**

C'est l'ensemble des personnes des deux sexes qui fournissent la main d'œuvre pour la production des biens et des services pendant une période de référence donnée (en général 6 mois). La population active comprend la population active occupée, les chômeurs et ceux qui sont à la recherche du premier emploi.

- **Population active occupée**

C'est l'ensemble des personnes des deux sexes en âge de travailler qui ont travaillé au moins deux mois pendant la période de référence 6 mois.

- **Chômeur**

Est chômeur, toute personne qui n'a pas travaillé pendant la semaine de référence ou qui a travaillé moins de trois jours durant cette semaine, mais qui recherche un emploi.

- **Chercheur du premier emploi (CPE)**

Ce sont les personnes qui sont à la recherche de leur premier emploi.

---

<sup>3</sup> Elle peut être par exemple l'âge, le sexe, le milieu de résidence, le département, etc.

- **Taux de chômage des adolescents**

C'est le rapport entre la population des adolescents de 15-19 ans au chômage (chercheurs du premier emploi et les autres chômeurs) et la population active (actifs occupés, chercheurs du premier emploi et les autres chômeurs) des adolescents de 15-19 ans.

- **Taux d'activité des adolescents**

Il représente le rapport entre la population active de 15-19 ans sur la population totale de 15-19 ans

$$\text{Taux d'activité des adolescents} = \frac{\text{Population active de 15-19 ans} * 100}{\text{Population totale}}$$

- **Situation dans l'emploi des adolescents**

Elle permet de voir la situation dans l'occupation et concerne les adolescents de 10-19 ans qui ont déclaré qu'ils sont occupés. Le rappel des définitions des types de situation dans lesquelles se retrouvent les adolescents est nécessaire. L'apprenti apprend un métier dans une entreprise et il n'est pas rémunéré. Il peut percevoir un montant qui lui servira de frais de transport mais non considéré comme un salaire car, il n'est pas embauché (cas de ceux qui sont en service civique). Un indépendant est celui qui exploite sa propre entreprise et qui exerce pour son propre compte et n'emploie aucun salarié. L'aide familial travail pour l'entreprise familiale sans être rémunéré. Le travailleur à la tâche c'est quelqu'un qui exerce une activité et il est payé à la tâche.

### **1.2.2. Démarche d'analyse**

Dans cette étude, le 4ème RGPH-2012 est la principale source de données utilisée pour l'analyse des niveaux et des tendances des phénomènes socio-économiques et démographiques des adolescents (Structure, Éducation, Nuptialité, Fécondité, etc.). Toutefois, des données issues d'autres sources sont utilisées à des fins de comparaison et des tendances. L'étude porte essentiellement sur les adolescents âgés de 10-19 ans. La démarche d'analyse est de type descriptif et consiste dans un premier temps de présenter le niveau et la tendance des indicateurs des phénomènes. Dans un

second temps, une analyse différentielle est mise en évidence au moyen des tableaux croisés.

Aussi, les analyses s'effectuent aux niveaux régional et départemental tout en mettant un accent sur la distinction entre le milieu urbain et rural. Un intérêt particulier est également porté à l'analyse par sexe afin de découvrir les réalités différentielles selon le genre.

### **1.2.3. OBJECTIFS DE L'ÉTUDE**

La présente étude concernant la monographie des adolescents dans un cadre restreint a pour objectif d'avoir une photographie des adolescents âgés de 10-19 ans en 2012 à travers un certain nombre d'indicateurs. Elle vise plus spécifiquement à avoir :

- l'effectif des adolescents de la région d'Agadez et leur répartition par âge et dans l'espace ;
- des informations sur les adolescents, relatives à leur éducation, nuptialité, fécondité, mortalité, participation à l'activité économique,
- Mettre à la disposition des utilisateurs des données (gouvernement, ONG,...etc.) des indicateurs permettant le suivi des politiques et programmes.

## CHAPITRE 2 : EFFECTIFS ET STRUCTURES DES ADOLESCENTS

L'étude d'une population nécessite, de prime abord, la disposition des informations sur son état et sa structure. Ainsi, dans ce chapitre, il est question de dégager la répartition de la population adolescente de la région d'Agadez à un niveau géographique le plus désagrégé possible.

### 2.1. EFFECTIF ET RÉPARTITION SPATIALE DES ADOLESCENTS D'AGADEZ

#### 2.1.1. EFFECTIF DES ADOLESCENTS PAR MILIEU DE RÉSIDENCE SELON LE SEXE

La région d'Agadez rassemble au total 487 620 habitants dont 251 257 de sexe masculin et 236 363 de sexe féminin. Parmi ces effectifs se distingue un total de 114 089 adolescents soient 56 898 adolescents de sexe masculin et 57 191 de sexe féminin. La répartition par milieu de résidence et selon le sexe indique que le milieu urbain dénombre 54 308 adolescents dont 26 839 de sexe masculin et 27 469 de sexe féminin. De même, le milieu rural compte 59 781 adolescents parmi lesquels 30 059 sont de sexe masculin et 29 722 de sexe féminin.

Le constat premier qui se dégage de l'analyse des effectifs des adolescents de la région d'Agadez est la différence des effectifs à laquelle on s'attendait comparativement au niveau national. Il y a plus d'adolescentes que d'adolescents à Agadez.

**Tableau 1. Effectif des adolescents par sexe et milieu de résidence**

MILIEU DE RESIDENCE	Sexe		
	Masculin	Féminin	Total
Urbain	26 839	27 469	54 308
Rural	30 059	29 722	59 781
Total	56 898	57 191	114 089

## 2.1.2. EFFECTIF DES ADOLESCENTS PAR DEPARTEMENT SELON LE SEXE

L'analyse du tableau ci-dessous montre que les adolescents de la région d'Agadez sont en nombre élevé dans le département de Tchirozérine (57 208 adolescents). Ce département détient également les effectifs les élevés tant des adolescents (28 606) que des adolescentes (28 602) de toute la région. Ainsi, le plus petit des effectifs se trouve dans le département d'Iférouane (7 077 adolescents). Dans la plupart des départements, la même structure des adolescents (plus de femmes que d'hommes) est observée. Néanmoins, les adolescents dépassent les adolescentes en termes d'effectif dans les départements d'Ingall et de Tchirozérine même si par ailleurs, la région est une zone très sensible à la migration par sa position géographique et par les mouvements migratoires.

**Tableau 2 : Effectif des adolescents par département selon le sexe**

Département de résidence	Sexe		
	Masculin	Féminin	Total
ADERBISSINAT	3 752	3 790	7 542
ARLIT	13 116	13 283	26 399
BILMA	1 938	2 160	4 098
IFEROUANE	3 520	3 557	7 077
INGALL	5 966	5 799	11 765
TCHIROZERINE	28 606	28 602	57 208
<b>Total</b>	<b>56 898</b>	<b>57 191</b>	<b>114 089</b>

## 2.2. RÉPARTITION PAR ÂGE ET SEXE DES ADOLESCENTS

### 2.2.1. RÉPARTITION PAR ÂGE SELON LE SEXE

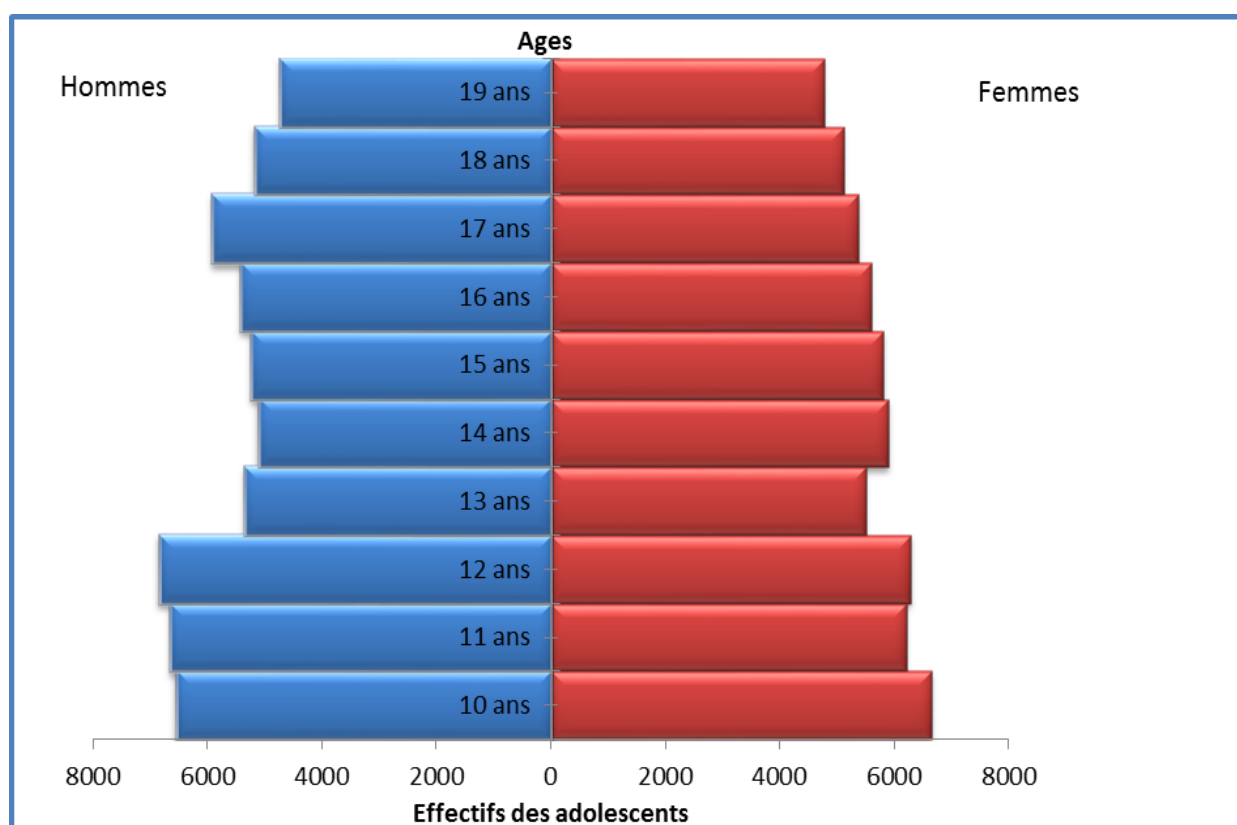
La population de la région d'Agadez âgée de 10 à 19 ans a un effectif de 114 089 habitants. Ce chiffre se répartit entre 56 898 habitants de sexe masculin et 57 191 de sexe féminin. La répartition par âge des adolescents montre des irrégularités sur les effectifs et ceci quel que soit le sexe. Par exemple, l'idéal serait de constater une diminution dans les effectifs au fur et à mesure que l'âge avance. Dans le groupe des adolescents, les effectifs

diminuent jusqu'à l'âge de 14 ans pour s'accroître afin de retrouver le schéma escompté à partir de 18 ans.

**Tableau 3: Répartition des adolescents par âge selon sexe**

Ages des adolescents	Sexe				Total	Proportion
	Masculin	Proportion	Féminin	Proportion		
10 ans	6 539	11,5	6 653	11,6	13 192	11,56
11 ans	6 640	11,7	6 210	10,9	12 850	11,26
12 ans	6 836	12,0	6 288	11,0	13 124	11,50
13 ans	5 342	9,4	5 501	9,6	10 843	9,50
14 ans	5 103	9,0	5 897	10,3	11 000	9,64
15 ans	5 225	9,2	5 810	10,2	11 035	9,67
16 ans	5 408	9,5	5 590	9,8	10 998	9,64
17 ans	5 914	10,4	5 369	9,4	11 283	9,89
18 ans	5 163	9,1	5 107	8,9	10 270	9,00
19 ans	4 728	8,3	4 766	8,3	9 494	8,32
Total	56 898	100,0	57 191	100,0	114 089	100

**Graphique 1 : Pyramide des âges des adolescents de la région d'Agadez**



La pyramide des âges des adolescents de la région d'Agadez décrit les mêmes caractéristiques que celle du niveau régional, une base large et un

sommet à tendance rétrécie. Cela explique que la majeure partie de la population adolescente est composée de jeunes âgés de 10 à 14 ans

### **2.2.2. RÉPARTITION PAR DÉPARTEMENT ET ÂGE SELON LE SEXE**

Cette partie traite de la description des adolescents suivant leurs proportions dans les deux groupes d'âge (10-14 ans et 15-19 ans). Les adolescents recensés de la région d'Agadez se répartissent dans les six (6) départements qui composent la région. Ainsi, dans le département d'Aderbissinat, les jeunes garçons âgés de 10-14 ans représentent 57,8% des adolescents et les jeunes filles 51% des adolescentes. Dans le département d'Arlit, 51,3% des adolescents sont âgés de 10 à 14 ans et 48,7% sont âgés de 15 à 19 ans. Chez les adolescentes, 52,6% sont âgées de 10 à 14 ans et 47,4% sont âgées de 15 à 19 ans. A Bilma, 52,9% des adolescents et 54,8% des adolescentes se retrouvent dans la tranche d'âge 10-14 ans. A Iférouane, 54,5% et 51,8% respectivement des adolescents et adolescentes se retrouvent également dans cette même tranche d'âge. Pour le département d'Ingall, la tranche d'âge 10-14 ans regroupe 56,6% des adolescents et 51,1% des adolescentes. 53,3% et 54,7% des adolescents et adolescentes du département de Tchirozérine sont âgés de 10 à 14 ans.

Dans l'un ou l'autre groupe on remarque que la population adolescente des différents départements de la région d'Agade est essentiellement composée de très jeunes.

**Tableau 4 : Répartition des adolescents par département et groupe d'âge selon le sexe**

Groupe d'âge	Sexe				Total
	Masculin	Proportion	Féminin	Proportion	
<b>ADERBISSINAT</b>					
10 -14 ans	2 169	57,8	1 934	51,0	4 103
15 -19 ans	1 583	42,2	1 856	49,0	3 439
Total	3 752	100,0	3 790	100,0	7 542
<b>ARLIT</b>					
10 -14 ans	6 724	51,3	6 990	52,6	13 714
15 -19 ans	6 392	48,7	6 293	47,4	12 685
Total	13 116	100,0	13 283	100,0	26 399
<b>BILMA</b>					
10 -14 ans	1 025	52,9	1 184	54,8	2 209
15 -19 ans	913	47,1	976	45,2	1 889
Total	1 938	100,0	2 160	100,0	4 098
<b>IFEROUANE</b>					
10 -14 ans	1 920	54,5	1 841	51,8	3 761
15 -19 ans	1 600	45,5	1 716	48,2	3 316
Total	3 520	100,0	3 557	100,0	7 077
<b>INGALL</b>					
10 -14ans	3 375	56,6	2 965	51,1	6 340
15 -19 ans	2 591	43,4	2 834	48,9	5 425
Total	5 966	100,0	5 799	100,0	11 765
<b>TCHIROZERINE</b>					
10 -1 4ans	15 247	53,3	15 635	54,7	30 882
15 -19 ans	13 359	46,7	12 967	45,3	26 326
Total	28 606	100,0	28 602	100,0	57 208

### **2.3. EVOLUTION DES EFFECTIFS PAR SEXE DES ADOLESCENTS ENTRE 1988 ET 2012**

Le RGP/H-2012 est le quatrième du genre que le pays a réalisé de l'indépendance à nos jours, donc cela suppose la disponibilité des données pour une étude évolutive. Toutefois, cette étude est limitée du fait des réformes administratives ayant érigées les anciens départements en région et les arrondissements en département qui ne cessent de voir leur nombre s'accroître.

### 2.3.1. EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ADOLESCENTS ENTRE 1988 ET 2012

Au regard de ce tableau, l'évolution de la population totale du Niger s'étant également au niveau régional dans la sous population des adolescents. De 1988 à 2001, l'effectif a doublé non seulement sur le total des adolescents mais aussi sur la catégorie d'adolescent. Les effectifs de l'année 2012 sont environ à 64% du doublement de celui de 2001. En somme la population adolescente de la région d'Agadez évolue dans le temps.

**Tableau 5 : Répartition des adolescents par sexe selon l'année de recensement**

<b>Sexe</b>	<b>RGP/H-1988</b>	<b>RGP/H-2001</b>	<b>RGP/H-2012</b>
Masculin	18 100	36 121	56 898
Féminin	17 950	37 181	57 191
Total	36 050	73 302	114 089

## **CHAPITRE 3 : CARACTERISTIQUES SOCIODEMOGRAPHIQUES DES ADOLESCENTS**

L'étude de la répartition de la population adolescente de la région d'Agadez a permis de situer chaque adolescent et adolescente dans les départements. Toutefois, il est important de pousser l'analyse afin de déterminer leurs caractéristiques sociodémographiques. Ainsi, ce chapitre met en exergue la nuptialité, la fécondité et la mortalité des adolescents de la région.

### **3.1. NUPTIALITÉ DES ADOLESCENTS**

Au Niger, l'âge légal au premier mariage est fixé à 15 ans pour la femme et à 18 ans pour l'homme. Mais, un constant s'est dégagé sur le non-respect des limites conventionnelles. L'analyse de la situation matrimoniale permet de se rendre compte du quotidien des adolescents de la région d'Agadez.

#### **3. 1.1. ETAT MATRIMONIAL DES ADOLESCENTS PAR ÂGE SELON LE SEXE**

Il ressort du tableau ci-dessous que les adolescents répondent presque à toutes les catégories de situation matrimoniale mais à des proportions différentes. Ainsi, sur l'ensemble de la région 85,7% des adolescents n'ont pas encore rompu avec le célibat, 1,6% sont polygames ou avaient des conjoints polygames, 0,2% ont déjà perdu leur conjoint ou conjointe et enfin 0,8% ont connu l'avènement du divorce. Toutefois, parmi les garçons 95,7% ne se sont pas encore mariés et comme on s'y attendait quelques rares cas de polygamie, de veuvage et de divorce s'observent. Un peu plus d'un tiers des adolescentes sont mariées (20,3%), les polygames (2,5%), les veuves (0,2%) et les divorcées (1,3%) présentent des faibles proportions. L'analyse au sein des groupes d'âge indique les mêmes observations du niveau régional, en effet, quel que soit le groupe d'âge et le sexe, les célibataires sont en proportion élevée. La polygamie et le veuvage sont très rares parmi ces adolescents, mais d'autres, même si leur proportion est insignifiante, ont rompu d'avec leur premier mariage.

En somme, les adolescents se marient peu, même si certains d'entre eux ont préféré pour l'instant la monogamie, ce qui peut s'expliquer soit par la suite logique des avènements, soit par les obligations d'ordre socio-culturel et économique. Toutefois, la répartition par âge (annexe) montre que les adolescents de la région d'Agadez commencent en réalité à sortir du célibat après leur 13<sup>ème</sup> anniversaire.

**Tableau 6 : Répartition (%) des adolescents par âges et sexe selon l'état matrimonial**

Groupe d'âge	Etat matrimonial						
	Célibataire (Jamais marié(e))	Marié monogame	Marié polygame à 2 épouses	Marié polygame à 3 épouses	Marié polygame à 4 épouses et +	Veuf (ve)	Divorcé(e)
<b>10-14 ans</b>							
Masculin	99,5	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Féminin	91,7	6,8	0,7	0,1	0,0	0,1	0,5
Total	95,6	3,6	0,4	0,0	0,0	0,1	0,3
<b>15-19 ans</b>							
Masculin	91,4	7,1	0,8	0,1	0,1	0,2	0,4
Féminin	57,3	35,7	3,7	0,5	0,2	0,4	2,3
Total	74,3	21,4	2,3	0,3	0,1	0,3	1,3
<b>Ensemble</b>							
Masculin	95,7	3,5	0,4	0,1	0,0	0,1	0,2
Féminin	75,7	20,3	2,1	0,3	0,1	0,2	1,3
Total	85,7	11,9	1,3	0,2	0,1	0,2	0,8

### 3.1.2 RÉPARTITION DES ADOLESCENTS EN UNION

Malgré la faible proportion des adolescents mariés, une analyse de leur répartition par âge selon le milieu de résidence et le sexe permet de se rendre compte de la différence de comportement selon que l'on soit en milieu urbain ou rural.

Sur l'ensemble de la région, la plus part des adolescents mariés sont âgés de 17 ans (0,12%) tandis que les adolescentes mariées ont 18 ans (0,52%). Cette même tendance est observée chez les adolescents en union du milieu urbain. Par rapport au total, un décalage d'un rang est observé en milieu

rural c'est-à-dire que les adolescents en union de 18 ans et les adolescentes de 19 ans sont plus nombreux au lieu de l'être respectivement à 17 ans et à 18 ans. Par ailleurs, les adolescents mariés représentent 0,04% des adolescents du milieu urbain et 0,04% de ceux du milieu rural. Les femmes mariées urbaines représentent 0,19% des femmes âgées de 10-19 ans.

**Tableau 7: Proportion des adolescents par âge selon le milieu de résidence et sexe**

AGE 13 - 19 ans	MILIEU DE RESIDENCE								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe			Sexe			Sexe		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
13 ANS	0,01	0,15	0,08	0,02	0,21	0,11	0,01	0,18	0,10
14 ANS	0,01	0,20	0,12	0,01	0,26	0,14	0,01	0,23	0,13
15 ANS	0,02	0,21	0,12	0,03	0,28	0,16	0,02	0,25	0,14
16 ANS	0,08	0,27	0,17	0,08	0,38	0,23	0,08	0,33	0,21
17 ANS	0,11	0,37	0,23	0,12	0,50	0,31	0,12	0,44	0,27
18 ANS	0,09	0,46	0,26	0,13	0,57	0,36	0,11	0,52	0,31
19 ANS	0,05	0,37	0,20	0,10	0,63	0,38	0,07	0,50	0,28
Total	0,04	0,19	0,11	0,04	0,27	0,15	0,04	0,23	0,13

### 3.1.3 RÉPARTITION DES ADOLESCENTS EN UNION AU NIVEAU DES DÉPARTEMENTS

Dans tous les départements de la région, les proportions des adolescents en union varient entre 0,03% et 0,04% au sein du groupe des adolescents du milieu urbain. Celles des adolescentes varient également entre 0,13% et 21% parmi les adolescentes urbaines. De tous les milieux urbains des départements, les adolescents en union d'Aderbissinat et d'Arlit représentent 0,12% des adolescents.

**Tableau 8: Proportion des adolescents en union par âge selon le milieu de résidence et le sexe**

AGE 13 - 19 ans	Urbain			Rural			Total		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
<b>ADERBISSINAT</b>									
13 ANS	0,02	0,18	0,09	0,02	0,27	0,15	0,02	0,26	0,14
14 ANS	0,03	0,17	0,11	0,01	0,30	0,15	0,01	0,28	0,15
15 ANS	0,05	0,17	0,11	0,04	0,40	0,24	0,04	0,37	0,22
16 ANS	0,08	0,14	0,11	0,08	0,46	0,28	0,08	0,42	0,26
17 ANS	0,10	0,46	0,31	0,17	0,64	0,42	0,16	0,61	0,40
18 ANS	0,09	0,54	0,33	0,16	0,68	0,43	0,15	0,65	0,42

AGE 13 - 19 ans	Urbain			Rural			Total		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
19 ANS	0,02	0,49	0,26	0,15	0,66	0,43	0,12	0,63	0,40
Total	0,03	0,21	0,12	0,05	0,33	0,19	0,05	0,31	0,18
<b>ARLIT</b>									
13 ANS	0,01	0,17	0,09	0,01	0,28	0,14	0,01	0,19	0,10
14 ANS	0,01	0,24	0,14	0,02	0,30	0,17	0,01	0,26	0,14
15 ANS	0,02	0,26	0,15	0,03	0,30	0,17	0,02	0,27	0,15
16 ANS	0,08	0,31	0,20	0,06	0,39	0,22	0,08	0,33	0,21
17 ANS	0,10	0,36	0,22	0,14	0,47	0,30	0,11	0,39	0,23
18 ANS	0,08	0,50	0,28	0,15	0,59	0,39	0,09	0,52	0,30
19 ANS	0,06	0,36	0,20	0,10	0,59	0,38	0,06	0,41	0,23
Total	0,04	0,21	0,12	0,04	0,28	0,16	0,04	0,22	0,13
<b>BILMA</b>									
13 ANS	-	0,10	0,05	-	0,16	0,08	-	0,14	0,08
14 ANS	0,05	0,09	0,07	-	0,24	0,14	0,01	0,21	0,13
15 ANS	-	0,13	0,07	0,04	0,18	0,12	0,03	0,17	0,11
16 ANS	-	0,27	0,15	0,08	0,28	0,19	0,07	0,28	0,18
17 ANS	0,09	0,17	0,12	0,13	0,39	0,26	0,12	0,35	0,23
18 ANS	0,08	0,30	0,17	0,11	0,48	0,31	0,10	0,44	0,28
19 ANS	0,04	0,28	0,16	0,03	0,52	0,29	0,03	0,45	0,25
Total	0,03	0,13	0,08	0,04	0,20	0,13	0,04	0,19	0,12
<b>IFEROUANE</b>									
13 ANS	-	0,09	0,04	0,03	0,17	0,10	0,02	0,16	0,09
14 ANS	-	0,15	0,10	0,01	0,24	0,12	0,01	0,23	0,12
15 ANS	-	0,13	0,05	0,02	0,22	0,12	0,02	0,22	0,12
16 ANS	0,09	0,21	0,14	0,08	0,34	0,22	0,08	0,34	0,22
17 ANS	0,13	0,29	0,19	0,15	0,51	0,33	0,15	0,50	0,32
18 ANS	0,14	0,23	0,18	0,12	0,52	0,34	0,12	0,50	0,32
19 ANS	0,03	0,32	0,18	0,11	0,68	0,42	0,10	0,63	0,38
Total	0,04	0,13	0,08	0,05	0,25	0,15	0,05	0,24	0,14
<b>INGALL</b>									
13 ANS	0,02	0,14	0,09	0,02	0,21	0,11	0,02	0,19	0,10
14 ANS	-	0,18	0,10	0,01	0,26	0,14	0,01	0,25	0,13
15 ANS	-	0,17	0,10	0,02	0,29	0,16	0,02	0,28	0,15
16 ANS	0,05	0,16	0,12	0,05	0,39	0,22	0,05	0,35	0,21
17 ANS	0,06	0,31	0,20	0,10	0,45	0,28	0,09	0,43	0,27
18 ANS	0,14	0,47	0,33	0,15	0,50	0,34	0,15	0,50	0,34
19 ANS	0,03	0,43	0,24	0,08	0,64	0,37	0,07	0,61	0,35
Total	0,03	0,16	0,10	0,04	0,26	0,14	0,03	0,24	0,14
<b>TCHIROZERINE</b>									
13 ANS	0,01	0,13	0,07	0,01	0,20	0,11	0,01	0,16	0,09
14 ANS	0,01	0,18	0,11	0,02	0,24	0,13	0,01	0,21	0,12
15 ANS	0,02	0,18	0,11	0,03	0,26	0,15	0,02	0,23	0,13
16 ANS	0,07	0,24	0,16	0,09	0,38	0,24	0,08	0,32	0,20
17 ANS	0,11	0,38	0,23	0,11	0,50	0,30	0,11	0,44	0,27
18 ANS	0,10	0,43	0,25	0,13	0,60	0,36	0,11	0,51	0,30
19 ANS	0,05	0,37	0,20	0,10	0,64	0,38	0,07	0,49	0,28
Total	0,04	0,17	0,11	0,04	0,26	0,15	0,04	0,22	0,13

### 3.1.4. NIVEAU D'INSTRUCTION DES ADOLESCENTS EN UNION

L'instruction est un déterminant important dans le comportement social des adolescents qui sont prédisposés à la fréquentation scolaire. Donc, s'ils fréquentent, toute chose étant égale par ailleurs, ces adolescents observent un retard par rapport à certain caractéristiques socio démographiques. Néanmoins, certains d'entre eux sont déjà en union et le tableau ci-dessous indique leur niveau d'instruction suivant le sexe.

Parmi les adolescents en union, ceux qui ont connu un passage en cours d'adulte sont en proportion élevée (0,52%) tandis que nul d'entre eux n'a un niveau préscolaire ou primaire. Les adolescentes en union de niveau supérieure sont majoritaires (0,64%) et la plus faible proportion est du rang des adolescentes en union du niveau préscolaire ou même du niveau primaire. Dans l'ensemble de la région, les adolescents en union ayant le niveau d'instruction de cours d'adultes possèdent la plus grande proportion (0,53%) alors que la proportion des adolescents en union est très faible au niveau du préscolaire.

**Tableau 9 : Proportion des adolescents en union par niveau d'instruction selon le sexe**

Niveau d'instruction 2	Sexe		
	Masculin	Féminin	Total
Aucun Niveau	0,05	0,31	0,20
Ecole Coranique	0,08	0,41	0,25
Cours d'adulte	0,52	0,54	0,53
Préscolaire	-	0,19	0,04
Primaire	0,01	0,10	0,05
Secondaire 1	0,05	0,23	0,14
Secondaire 2	0,11	0,23	0,15
Ecole Prof. Second. 1	0,07	0,34	0,19
Ecole Prof. Second. 2	0,19	0,44	0,31
Ecole Prof. Sup.	0,08	0,63	0,22
Ens. Supérieur	0,24	0,64	0,36
Education Non Formelle	0,10	0,33	0,19
ND	0,01	0,05	0,03
Total	0,04	0,23	0,13

### 3.2 FÉCONDITÉ DES ADOLESCENTES

La fécondité des adolescentes (jeunes femmes de 15-19 ans selon l'OMS et 12-19 ans selon le contexte du pays), de par sa contribution à la fécondité

générale, occupe une place importante dans l'élaboration des politiques et la mise en œuvre des stratégies et programmes de la santé de la reproduction. Dans cette partie, le taux de fécondité et la parité moyenne sont les principaux indicateurs utilisés pour mettre en exergue la fécondité des adolescentes de la région d'Agadez.

### 3.2.1 NIVEAU DE FÉCONDITÉ DES ADOLESCENTES

La fécondité désigne la preuve de fertilité pour une femme en âge de procréer. Les adolescentes sont en début de leur vie féconde donc la condition est moins sévère à leur égard bien que certaines d'entre elles ont déjà connu l'avènement de la naissance de leur premier enfant.

De prime abord, la fécondité à l'âge de 12 ans est négligeable, les taux de fécondité deviennent de plus en plus importants à partir de 15 ans où dans un ensemble de 1000 adolescentes 61 d'entre elles ont déjà montré leur preuve de fertilité. La fécondité des adolescentes contribue peu à la fécondité des femmes de la région d'Agadez (5,8 enfant par femme), il n'est que 0,098 enfant par adolescente. En plus, il est plus élevé en milieu rural qu'en milieu urbain (201‰ contre 137‰). Même chez les adolescentes, les rurales sont plus prolifiques que les urbaines.

**Tableau 10 : Taux de Fécondité des adolescentes par âge selon le milieu de résidence**

AGE	MILIEU DE RESIDENCE								
	Urbain			Rural			Total		
	Effectif des adolescentes	Nombre d'enfants	Taux de fécondité	Effectif des adolescentes	Nombre d'enfants	Taux de fécondité	Effectif des adolescentes	Nombre d'enfants	Taux de fécondité
12	536	2	4	1 985	4	2	2 521	6	2
13	1 264	81	64	1 931	89	46	3 195	170	53
14	1 671	87	52	2 430	98	40	4 101	185	45
15	1 585	116	73	2 606	138	53	4 191	254	61
16	1 841	189	103	2 498	214	86	4 339	403	93
17	1 871	262	140	2 642	369	140	4 513	631	140
18	1 980	320	162	2 412	400	166	4 392	720	164
19	2 063	282	137	2 110	424	201	4 173	706	169
Total	12 811	1 339	105	18 614	1 736	93	31 425	3 075	98

### 3.2.2. NIVEAU DE FÉCONDITÉ DES ADOLESCENTES PAR DÉPARTEMENT

L'étude de la fécondité des adolescentes étendue aux départements démontre que le taux est élevé dans le groupe d'âge 15-19 ans. Il est de 134‰ à Aderbissinat, 113‰ à Arlit, 89‰ à Bilma, 121‰ à Iférouane, 107‰ à Ingall et 138‰ à Tchirozérine. Dans l'ensemble de la région, les adolescentes du département de Tchirozérine sont plus fécondent que celles des autres départements.

**Tableau 11 : Taux de Fécondité des adolescentes par département et groupe d'âge**

Groupe d'âge Ado	Effectif des adolescentes	Naissances totales des 12 derniers mois	Taux de fécondité en (‰)
<b>ADERBISSINAT</b>			
12 -14 ans	761	18	24
15 -19 ans	1 522	204	134
Total	2 283	222	97
<b>ARLIT</b>			
12 -14 ans	2 134	94	44
15 -19 ans	5 078	573	113
Total	7 212	667	92
<b>BILMA</b>			
12 -14 ans	344	5	15
15 -19 ans	850	76	89
Total	1 194	81	68
<b>IFEROUANE</b>			
12 -14 ans	743	19	26
15 -19 ans	1 426	172	121
Total	2 169	191	88
<b>INGALL</b>			
12 -14 ans	1 106	19	17
15 -19 ans	2 291	246	107
Total	3 397	265	78
<b>TCHIROZERINE</b>			
12 -14 ans	4 729	206	44
15 -19 ans	10 441	1 443	138
Total	15 170	1 649	109

### 3.2.3 TAUX DE FÉCONDITÉ DES ADOLESCENTES PAR NIVEAU D'INSTRUCTION

Les adolescentes de la région d'Agadez ayant le niveau d'instruction «cours d'adulte » ont une fécondité plus élevée (143‰) tandis que celles ayant le niveau « école professionnelle secondaire 2 » en ont 52‰. On note également que certaines n'ont pas encore donné naissance surtout pour les

catégories préscolaire, Enseignement supérieure et l'école professionnelle supérieure.

**Tableau 12 : Taux de fécondité par niveau d'instruction**

Niveau d'instruction 2	Effectif des adolescentes	Nombre d'enfants	Taux de fécondité
Aucun Niveau	16 372	1 546	94
Ecole Coranique	3 366	416	124
Cours d'adulte	315	45	143
Préscolaire	10	-	-
Primaire	5 083	534	105
Secondaire 1	4 766	370	78
Secondaire 2	459	41	89
Ecole Prof. Second. 1	169	19	112
Ecole Prof. Second. 2	58	3	52
Ecole Prof. Sup.	8	-	-
Ens. Supérieur	9	-	-
Education Non Formelle	756	94	124
ND	54	7	130
Total	31 425	3 075	98

### 3.2.4. PARITÉ MOYENNE DES ADOLESCENTES PAR ÂGE SELON LE MILIEU DE RÉSIDENCE

La descendance finale des adolescentes à chaque âge varie selon le milieu de résidence. Ainsi, même si elle est faible partout dans la région, on peut distinguer que les adolescentes du milieu urbain ont atteint leur plus grande parité à l'âge de 18 ans, celles du milieu rurales l'ont atteinte à 19 ans contrairement à la situation attendue. La moyenne de ces cas observés indique que les adolescentes de la région d'Agadez âgées de 18 ans ont une parité moyenne plus élevée. On note une parité moyenne presque nulle à l'âge de 12 ans.

**Tableau 13: Parité moyenne des adolescentes par âge selon le milieu de résidence**

AGE 12 - 19 ans	MILIEU DE RESIDENCE		
	Urbain	Rural	Total
	Parité Moyenne	Parité Moyenne	Parité Moyenne
<b>AGADECZ</b>			
12 ANS	0,03	0,04	0,03
13 ANS	0,09	0,11	0,10
14 ANS	0,13	0,13	0,13
15 ANS	0,18	0,16	0,17

16 ANS	0,20	0,23	0,22
17 ANS	0,21	0,27	0,24
18 ANS	0,36	0,42	0,39
19 ANS	0,24	0,49	0,36
Total	0,18	0,22	0,20

### 3.2.5. NIVEAU DE FÉCONDITÉ DES ADOLESCENTES PAR DÉPARTEMENT

Au niveau des départements, le calcul de la parité moyenne est fait par groupe d'âges pour une meilleure interprétation. Les adolescentes du groupe d'âge 15-19 ans présentent la même parité selon le milieu de résidence du département d'Aderbissinat. Il n'y a pas de différence significative entre les parités moyennes des milieux urbain et rural (0,09 contre 0,11).

Le département d'Arlit a le même niveau de parité quel que soit le milieu de résidence (0,19 enfant en moyen mis au monde par une adolescente). Les adolescentes du milieu urbain du groupe d'âge 15-19 ans dépassent celles du groupe d'âge 10 -14 ans de 0,16 enfant, cette différence vaut 0,15 enfant pour le milieu rural. A Bilma, la différence de parité entre les groupes d'âge est 0,13 enfant en milieu urbain et 0,15 enfant au niveau rural. A Iférouane, la parité moyenne est 0,18 enfant, à Ingall 0,21 enfant et à Tchirozérine 0,19 enfant.

Quel que soit le département de la région d'Agadez et quel que soit le groupe d'âge, la parité des adolescentes reste plus élevée en milieu rural qu'en milieu urbain.

**Tableau 14 : Parité moyenne des adolescentes par groupe d'âges selon le milieu de résidence**

Groupe d'âge Ado	MILIEU DE RESIDENCE		
	Urbain	Rural	Total
	Parité moyenne	Parité moyenne	Parité moyenne
<b>ADERBISSINAT</b>			
12 -14 ans	0,09	0,11	0,11
15 - 19 ans	0,38	0,38	0,38
Total	0,26	0,27	0,27
<b>ARLIT</b>			
12 -14 ans	0,09	0,08	0,09
15 -19 ans	0,25	0,27	0,25
Total	0,19	0,19	0,19

Groupe d'âge Ado	MILIEU DE RESIDENCE		
	Urbain	Rural	Total
	Parité moyenne	Parité moyenne	Parité moyenne
<b>BILMA</b>			
12 -14 ans	0,06	0,08	0,08
15 - 19 ans	0,19	0,23	0,22
Total	0,14	0,17	0,16
<b>IFEROUANE</b>			
12 -14 ans	0,06	0,07	0,07
15 - 19 ans	0,17	0,26	0,26
Total	0,12	0,19	0,18
<b>INGALL</b>			
12 -14 ans	0,08	0,09	0,09
15 - 19 ans	0,29	0,30	0,29
Total	0,20	0,21	0,21
<b>TCHIROZERINE</b>			
12 -14 ans	0,07	0,09	0,08
15 - 19 ans	0,23	0,31	0,27
Total	0,17	0,22	0,19

### 3.2.6. PARITÉ MOYENNE DES ADOLESCENTES PAR NIVEAU D'INSTRUCTION

Les adolescentes instruites en cours d'adulte ont une parité atteinte plus élevé (0,74 enfant) que celles ayant atteint une autre catégorie de niveau d'instruction. Ensuite, celles ayant l'école coranique comme niveau d'instruction occupent la deuxième place. Les adolescentes ayant le niveau préscolaire présentent une parité très faible, ce qui peut être dû à un retard dans l'exposition au risque. Quelque part, l'abandon scolaire n'entraîne pas automatiquement le changement d'état matrimonial pour ainsi prétendre à une parité élevée.

**Tableau 15 : Parité moyenne des adolescentes par niveau d'instructions**

Niveau d'instruction	Parité moyenne
Aucun Niveau	0,23
Ecole Coranique	0,29
Cours d'adulte	0,74
Préscolaire	0,05
Primaire	0,06
Secondaire 1	0,13
Secondaire 2	0,10
Ecole Prof. Second. 1	0,20
Ecole Prof. Second. 2	0,32
Ecole Prof. Sup.	0,31
Ens. Supérieur	0,31
Education Non Formelle	0,17
Total	0,15

### 3.3. MORTALITÉ DES ADOLESCENTS

Lorsqu'on s'intéresse à la mortalité des adolescents de la région d'Agadez, trois indicateurs sont déterminés en amont, il s'agit de l'espérance de vie, du taux et du quotient de mortalité. Ces indicateurs permettent de renseigner sur la fréquence du phénomène certain au sein de la population adolescente de la région.

Ainsi, les adolescents et adolescentes âgés de 10 à 14 ans révolus ont l'espérance de vie de 67,3 ans c'est-à-dire en l'absence de la mort, c'est le nombre d'années qu'auront vécu ces jeunes, les adolescents en ont 67 ans et les adolescentes 67,7 ans. L'espérance de vie de l'ensemble des adolescents âgés de 15 à 19 ans révolus est de 62,6 ans, cette valeur moyenne vaut 62,4 ans chez les adolescents et 63,1 ans chez les adolescentes. Toutes choses étant égales par ailleurs, plus l'âge des adolescents augmente plus l'espérance de vie diminue, les adolescentes ont 0,7 ans à vivre de plus que les adolescents et cela quel qu'en soit le groupe d'âge.

Le taux de mortalité de chaque groupe d'âge est inférieur ou égal à un pour mille (1‰) tant chez les adolescents que les adolescentes. La probabilité de mourir ou quotient de mortalité à un âge compris entre 10 et 14 ans révolus ou entre 15 et 19 ans révolus varie entre 0,005 et 0,006. Ces faibles valeurs expliquent en partie le niveau de l'espérance de vie de la région d'Agadez.

**Tableau 16 : Répartition par groupe d'âge du taux de mortalité, du quotient de mortalité et de l'espérance de vie.**

Age	Adolescents			Adolescentes			Adolescents-Adolescentes		
	m(x, n)	q(x, n)	e(x)	m(x, n)	q(x, n)	e(x)	m(x, n)	q(x, n)	e(x)
10	0,0010	0,0050	67,0	0,0013	0,0064	67,7	0,0011	0,0057	67,3
15	0,0008	0,0042	62,4	0,0011	0,0056	63,1	0,0010	0,0049	62,6

### 3.4. MIGRATION DES ADOLESCENTS

Les migrations sont des phénomènes démographiques à part entière qui participent au processus général de développement d'une population. En dehors des migrations internationales, la région a été longtemps un carrefour de la transhumance qui sous-tend le déplacement entre les régions.

#### 3.4.1. MIGRANTS DURÉE DE VIE INTER RÉGIONALE

Les informations de ce tableau sont obtenues en rapportant l'effectif des adolescents migrants à l'effectif des adolescents sédentaires. Dans la région d'Agadez, la migration durée de vie est plus fréquente chez l'ensemble des adolescents âgés de 18 ans, chez les adolescents âgés de 17 ans (32,1%) et les adolescentes âgées de 18 ans. Le milieu urbain fait ressortir les proportions les plus élevées à l'âge de 17 ans pour les adolescents et 18 ans pour les adolescentes soit au total 31% des adolescents urbains ont connu la migration durée de vie inter régionale. Cette migration est très rare aussi dans le milieu rural, quel que soit le sexe, les proportions varient entre 2,9% et 6,8%. Ceci laisse à croire que la migration s'effectue des milieux urbains de départ vers les milieux urbains d'arrivée et donc il n'y a pas assez de mouvements inter milieux ruraux.

**Tableau 17: Proportion de migrants durée de vie par âge selon le milieu de résidence et le sexe**

AGE 10 - 19 ans	MILIEU DE RESIDENCE								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe			Sexe			Sexe		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
10 ANS	17,9	20,2	19,1	2,9	3,2	3,1	10,5	12,4	11,5
11 ANS	18,6	21,1	19,9	3,7	4,8	4,2	12,1	14,8	13,4
12 ANS	19,0	20,3	19,6	3,3	4,1	3,6	11,7	13,2	12,4
13 ANS	20,1	23,8	22,0	4,0	4,3	4,2	13,3	15,7	14,5
14 ANS	20,7	24,2	22,7	3,3	4,0	3,7	12,5	15,5	14,1
15 ANS	23,9	25,6	24,8	4,3	3,7	4,0	14,3	15,1	14,7
16 ANS	28,6	27,1	27,8	5,9	4,2	5,0	18,4	16,7	17,5
17 ANS	32,1	29,4	30,8	5,9	4,3	5,1	20,5	17,3	19,0
18 ANS	30,6	31,3	31,0	6,8	4,9	5,8	20,8	19,7	20,3
19 ANS	29,5	28,5	29,0	5,8	3,8	4,7	21,2	18,6	19,9
Total	24,0	24,8	24,4	4,5	4,1	4,3	15,3	15,7	15,5

### 3.4.2 PROPORTION DE MIGRANTS DURÉE DE VIE INTER RÉGIONALE PAR DÉPARTEMENT SELON L'ÂGE ET LE SEXE

La migration durée de vie est faible en général dans le département d'Aderbissinat, seulement 9,9% des adolescents ont migrés. Parmi les adolescents 9,5% ont migré et les adolescentes migrantes durée de vie sont à 10,2%. Ces proportions sont encore plus faibles en milieu rural (elles varient entre 1,8 et 6,3%) mais toutefois, elles sont en hausse dans le milieu urbain et donc varient entre 28,8 % et 46,4% par sexe et par âge.

**Tableau 18: Proportion de migrants durée de vie par âge selon le milieu de résidence et le sexe au niveau du département d'Aderbissinat**

AGE 10 - 19 ans	MILIEU DE RESIDENCE								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe			Sexe			Sexe		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
<b>ADERBISSINAT</b>									
10 ANS	31,0	41,9	37,1	1,8	2,9	2,3	6,8	12,2	9,4
11 ANS	29,1	33,3	31,0	2,8	6,3	4,4	9,5	13,4	11,2
12 ANS	35,5	29,1	32,8	2,9	4,5	3,6	9,9	9,4	9,7
13 ANS	36,1	37,5	36,8	1,9	2,0	2,0	9,7	9,7	9,7
14 ANS	35,9	31,0	33,0	3,0	2,0	2,5	8,5	8,5	8,5
15 ANS	25,6	35,8	31,3	3,8	3,2	3,4	7,9	8,9	8,4
16 ANS	30,0	33,3	31,7	5,4	3,6	4,5	9,5	8,3	8,9
17 ANS	37,5	32,8	34,8	5,2	5,1	5,1	11,6	11,3	11,4
18 ANS	39,1	46,4	43,1	5,6	1,1	3,3	12,6	11,6	12,0
19 ANS	29,4	28,3	28,8	1,7	1,3	1,5	10,1	8,1	9,0
Total	32,8	35,2	34,0	3,4	3,3	3,3	9,5	10,2	9,9

Au niveau du département d'Arlit, des disparités existent sur la migration durée de vie selon le milieu de résidence et le sexe. En effet, dans le milieu urbain les adolescents âgés de 17 ans (32,8%) et les adolescentes âgées de 18 ans (32,9%) migrent plus. En milieu rural les proportions sont faibles sauf pour les jeunes de 11 ans où elles sont un peu élevées (14,7% pour les adolescents et 12,2% pour les adolescentes).

**Tableau 19: Proportion de migrants durée de vie par âge selon le milieu de résidence et le sexe au niveau du département d'Arlit**

AGE 10 - 19 ans	MILIEU DE RESIDENCE								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe			Sexe			Sexe		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
<b>ARLIT</b>									
10 ANS	19,9	23,4	21,7	2,2	10,4	6,4	17,6	21,8	19,8
11 ANS	17,2	22,7	20,1	14,7	12,2	13,7	17,0	21,9	19,5
12 ANS	16,4	23,4	19,9	2,4	6,0	3,9	14,6	21,7	18,1
13 ANS	20,6	27,1	23,9	8,5	10,2	9,4	19,6	25,7	22,7
14 ANS	21,7	29,0	25,6	2,9	9,2	6,4	19,9	26,9	23,7
15 ANS	24,4	29,3	27,0	6,0	6,4	6,2	22,3	27,0	24,8
16 ANS	31,4	29,8	30,6	5,8	7,0	6,3	28,8	27,9	28,3
17 ANS	35,7	32,9	34,4	9,7	9,2	9,4	33,3	30,1	31,9
18 ANS	32,8	36,5	34,6	12,9	7,2	9,7	31,0	33,2	32,1
19 ANS	30,3	32,2	31,2	10,7	4,8	7,4	28,8	29,2	29,0
Total	25,1	28,3	26,7	7,2	8,3	7,7	23,3	26,3	24,8

Contrairement à Aderbissinat et à Arlit, les proportions des migrants durée de vie du milieu rural sont plus fortes par rapport à celles du milieu rural. Les plus migrants et migrantes du milieu rural à proportions respectives 30,3% et 28,1% sont âgés de 18 ans. Dans le milieu urbain, les adolescents de 16 ans (31%) sont les plus en mouvement au même moment que les adolescentes âgées de 10, 11 et 18 ans le sont également.

**Tableau 20 : Proportion de migrants durée de vie par âge selon le milieu de résidence et le sexe au niveau du département de Bilma**

AGE 10 - 19 ans	MILIEU DE RESIDENCE								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe			Sexe			Sexe		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
<b>BILMA</b>									
10 ANS	21,7	16,2	19,3	18,0	16,2	17,0	18,8	16,2	17,4
11 ANS	16,0	16,2	16,1	11,6	18,8	15,2	12,5	18,4	15,4
12 ANS	17,0	5,2	10,8	19,2	19,5	19,4	18,7	16,4	17,5
13 ANS	8,8	12,2	10,7	16,3	20,3	18,5	14,9	18,8	17,0
14 ANS	10,0	12,8	11,9	14,2	22,7	19,1	13,6	20,7	17,9
15 ANS	6,7	7,5	7,1	21,2	19,6	20,3	18,5	17,2	17,8
16 ANS	31,0	2,7	15,2	28,1	22,4	25,2	28,6	18,8	23,4
17 ANS	24,4	5,6	16,0	23,5	22,2	22,8	23,7	19,1	21,5
18 ANS	12,0	16,2	13,8	30,3	28,1	29,1	25,3	25,9	25,6
19 ANS	10,9	9,4	10,2	25,0	27,0	26,0	20,5	21,8	21,1
Total	16,0	10,2	13,1	20,3	21,3	20,9	19,4	19,1	19,3

A Iférouane, les adolescents n'aiment pas trop se déplacer (5,8% au niveau départemental, 2,9% au niveau rural et 19,7% au niveau urbain. Les jeunes du

milieu urbain sont en perpétuel déplacement, les plus remarquables sont les adolescents de 13 ans (31,7%) et les adolescentes de 18 ans (38,5%). D'une manière générale, les adolescents du milieu urbain âgés de 18 ans sont plus tentés par la migration durée de vie (31,9%).

**Tableau 21 : Proportion de migrants durée de vie par âge selon le milieu de résidence et le sexe au niveau du département d'Iferouane**

AGE 10 - 19 ans	MILIEU DE RESIDENCE								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe			Sexe			Sexe		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
<b>IFEROUANE</b>									
10 ANS	11,8	5,1	8,2	2,3	1,7	2,0	3,8	2,3	3,1
11 ANS	17,0	10,3	14,5	1,8	3,8	2,7	5,0	4,8	5,0
12 ANS	17,6	21,9	19,7	5,7	2,2	4,3	7,5	6,0	6,8
13 ANS	31,7	17,6	25,3	4,0	1,6	2,8	10,8	5,1	8,0
14 ANS	21,4	18,5	19,5	3,0	2,4	2,7	4,7	5,3	5,0
15 ANS	14,3	-	8,1	4,9	1,3	2,9	6,3	1,2	3,5
16 ANS	21,7	10,5	16,7	4,4	1,9	3,1	7,0	2,8	4,8
17 ANS	18,8	19,0	18,9	6,0	0,7	3,5	8,0	3,1	5,8
18 ANS	20,7	38,5	29,1	3,4	1,5	2,4	6,9	7,5	7,2
19 ANS	26,5	36,8	31,9	3,0	1,0	2,0	8,9	11,2	10,0
Total	20,4	18,9	19,7	3,9	1,9	2,9	6,8	4,7	5,8

D'un point de vue global, la migration n'est pas fortement encouragée car 6,8% des adolescents ont effectué des déplacements, les ruraux se déplacent deux fois de moins que les urbains (5,2% contre 11,8%). A l'intérieur des villes, les adolescents de 13 ans sont les plus en déplacement (15,1%). La répartition par sexe indique que les adolescents de 13 ans (18,9%) se déplacent plus que les autres des différents âges. Quant aux adolescentes, leur proportion élevée est du rang de celles âgées 10 ans.

**Tableau 22 : Proportion de migrants durée de vie par âge selon le milieu de résidence et le sexe au niveau du département d'Ingall**

AGE 10 - 19 ans	MILIEU DE RESIDENCE								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe			Sexe			Sexe		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
<b>INGALL</b>									
10 ANS	8,8	15,0	12,4	2,6	3,3	2,9	3,8	6,6	5,2
11 ANS	7,2	13,2	10,3	4,4	5,3	4,8	5,0	7,8	6,3
12 ANS	16,2	10,9	13,4	2,6	4,6	3,5	5,6	6,5	6,0
13 ANS	18,9	11,5	15,1	5,0	7,2	6,1	8,6	8,4	8,5
14 ANS	10,0	5,9	7,6	2,5	4,9	3,7	3,8	5,1	4,5
15 ANS	12,9	10,7	11,7	6,3	4,9	5,6	7,6	6,2	6,9
16 ANS	4,8	12,1	9,1	6,5	6,8	6,6	6,1	8,0	7,1
17 ANS	13,8	10,8	12,1	7,9	6,3	7,0	9,2	7,3	8,2
18 ANS	12,5	10,8	11,6	7,3	7,0	7,1	8,4	7,9	8,1
19 ANS	11,9	14,5	13,3	5,7	6,6	6,1	7,2	8,7	8,0
Total	11,9	11,7	11,8	4,8	5,6	5,2	6,3	7,2	6,8

Les jeunes adolescents du département de Tchirozérine effectuent leurs mouvements migratoires au sein des villes du dit département. Même si ceux des villages se déplacent, ce n'est qu'à des faibles proportions. Cela se confirme par le fait que seul 1,8% des adolescents du milieu rural sont migrants tandis que cette proportion en vaut 23,5% en milieu urbain. La migration des adolescents prend de l'ampleur à partir de 17 ans (environ 30,6%) et celle des adolescentes s'effectue également à ce même âge (28,9%).

**Tableau 23 : Proportion de migrants durée de vie par âge selon le milieu de résidence et le sexe au niveau du département de Tchirozerine**

AGE 10 - 19 ans	MILIEU DE RESIDENCE								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe			Sexe			Sexe		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
<b>TCHIROZERINE</b>									
10 ANS	16,8	18,1	17,5	1,6	0,9	1,3	9,3	10,2	9,8
11 ANS	19,9	20,3	20,1	1,8	1,7	1,8	12,0	12,9	12,4
12 ANS	20,2	19,1	19,7	1,4	1,5	1,4	11,5	11,2	11,3
13 ANS	19,0	22,3	20,7	2,1	1,4	1,8	11,5	13,4	12,5
14 ANS	20,1	22,0	21,2	2,3	1,0	1,7	11,1	12,5	11,9
15 ANS	25,0	23,9	24,4	1,9	1,6	1,7	12,7	12,5	12,6
16 ANS	27,5	26,5	27,0	3,2	1,1	2,1	16,0	14,4	15,2
17 ANS	30,6	28,9	29,8	3,1	1,4	2,2	17,6	15,2	16,5
18 ANS	30,4	28,2	29,4	3,7	1,6	2,7	19,0	16,0	17,6
19 ANS	30,5	27,5	29,1	3,6	0,6	2,0	20,9	16,6	18,8
Total	23,9	23,2	23,5	2,4	1,3	1,8	14,0	13,3	13,6

### 3.5. CARACTÉRISTIQUES SOCIALES DES ADOLESCENTS

Le Niger est l'un des pays de l'Afrique subsaharienne où les enfants sont confiés pour diverses raisons dont le travail des enfants, le calcul rationnel des certains parents à se réduire la charge de leurs enfants et l'orphelinat. On rencontre également des enfants qui vivent dans les rues ou aux alentours des marchés des centres urbains. L'objectif de cette section est de faire ressortir les caractéristiques sociales des adolescents à travers les types de ménages, le lien de parenté avec le chef de ménage pour ceux vivant dans les ménages ordinaires et la survie des parents.

L'analyse du tableau ci-dessous montre que presque l'ensemble des adolescents de la région d'Agadez vivent dans des ménages ordinaires quel que soit le sexe. Cette répartition est uniforme dans les milieux de résidence, la proportion des adolescents des ménages collectifs est inférieure à 3%.

#### 3.5.1. RÉPARTITION DES ADOLESCENTS PAR TYPE DE MÉNAGES SELON LE MILIEU DE RÉSIDENCE ET LE SEXE

**Tableau 24. Proportion des adolescents par type de ménages selon le milieu de résidence et le sexe**

TYPE DE MENAGE	MILIEU DE RESIDENCE								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe			Sexe			Sexe		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
Ordinaire	97,2	99,4	98,3	98,8	99,7	99,3	98	99,6	98,8
Collectif	2,7	0,6	1,6	1,2	0,2	0,7	1,9	0,4	1,2
Sans abris	0,1	0	0,1	0	0	0	0,1	0	0
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100

#### 3.5.2. LIEN DE PARENTÉ DES ADOLESCENTS AVEC LE CHEF DE MÉNAGE

La lecture du tableau ci-après fait ressortir les proportions des adolescents en fonction du lien de parenté avec le chef de ménage. La première impression qui se dégage est qu'en réalité les adolescents, tout sexe compris et tout milieu confondu, vivent dans le ménage de leurs propres parents jusqu'à la hauteur de 63%. 12% sont les neveux et nièces du chef de ménage.

**Tableau 25. Répartition des adolescents par lien de parenté avec le chef de ménage selon le sexe et le milieu de résidence**

Lien de parenté avec le chef de ménage	Milieu de résidence								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe								
	Mas	Fém	Total	Mas	Fém	Total	Mas	Fém	Total
CM (Chef de Ménage)	3,5	0,3	1,9	3,6	1,3	2,4	3,6	0,8	2,2
EP (Epoux/Epouses)	-	17,2	8,7	0,1	24,2	12,1	0,1	20,9	10,5
FF (Fils/Fille)	67,9	58,4	63,1	71,3	55	63,2	69,7	56,7	63,1
PF (Petit fils/Petite fille)	5	4,9	5,0	3,1	3,4	3,2	4	4,1	4,1
FS (Frère/Sœur)	3,2	1,7	2,5	1,6	1,1	1,4	2,4	1,4	1,9
NN (Neveux/Nièce)	11,2	10,1	10,6	14,7	11,4	13,0	13	10,8	11,9
AP (Autres Parents)	6,2	5,9	6,0	4	3,1	3,5	5	4,4	4,7
SP (Sans lien de parenté)	3	1,5	2,3	1,7	0,4	1,1	2,3	0,9	1,6
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### 3.5.3 STATUT DES ADOLESCENTS PAR RAPPORT À LA SURVIE DES PARENTS

Si les adolescents vivant dans les ménages ordinaires sont en majorité les enfants du chef de ménage, on s'attend à ce que leurs parents soient en vie. Toutefois, le tableau ci-dessous confirme cette affirmation car 85% de ces adolescents ont leurs parents en vie tandis que 1% n'ont pas déclaré leur situation par rapport à la survie de leurs parents. Les orphelins et orphelines de père sont en proportion élevés dans le groupe d'âge 15-19 ans. Rare sont les adolescents ayant perdu à la fois les deux parents.

**Tableau 26 : Répartition des adolescents par groupe d'âges selon le sexe et la survie des parents**

Groupes d'âge des adolescents	Survie des Parents					
	Orphelin père	Orphelin mère	Orphelin père mère	Parents en vie	Statut non connu	Total
<b>Masculin</b>						
10 -14 ans	6,36	3,38	0,75	88,95	0,57	100
15 -19 ans	11,07	4,86	3,25	79,42	1,40	100
Total	8,55	4,07	1,91	84,52	0,96	100
<b>Féminin</b>						
10 -14 ans	6,91	3,41	1,22	87,78	0,68	100
15 -19 ans	10,64	5,43	2,09	81,20	0,63	100
Total	8,65	4,35	1,63	84,72	0,66	100
<b>Total</b>						
10 -14 ans	6,63	3,40	0,98	88,37	0,62	100
15 -19 ans	10,86	5,15	2,67	80,31	1,02	100
Total	8,60	4,21	1,77	84,62	0,81	100

## **CHAPITRE 4 : ALPHABETISATION ET EDUCATION DES ADOLESCENTS**

L'éducation est capitale dans le renforcement des potentialités de l'être humain. Ce qui explique son utilisation dans le calcul de l'Indice de Développement Humain. Des études ont aussi montré son impact positif dans la réduction de la mortalité.

A cet effet, elle devient obligatoire au moins jusqu'à un certain nombre d'âge. D'où, l'intérêt que lui accorde, les Etats à travers la signature et l'adoption de conventions et de traités internationaux, et la mise en œuvre des politiques et des programmes (PSEF). Au niveau international, Il s'agit notamment de la charte africaine charte des nations 1945, la Charte de l'éducation adoptée en 1961 à la conférence d'Addis-Abeba (Ethiopie), la déclaration de Jomtien (en Thaïlande) sur l'éducation pour tous (EPT) en 1990, le cadre d'action du forum de Dakar (Sénégal) en avril 2000 et les Objectifs du Millénaire pour le Développement à son axe n°2.

Cependant, l'accès à l'éducation reste encore problématique car la cible N°2 des OMD qui visent la scolarisation de tous les enfants reste difficile à atteindre d'ici 2015. La scolarisation en milieu rural et surtout celles des filles reste encore critique. Aussi, Le risque de « désalphabétisation » est plus probable chez les individus qui n'ont pas un niveau élevé au primaire. Or, l'éducation à travers le niveau d'instruction de la population est un des facteurs déterminants de l'amélioration du niveau de certains indicateurs tels que la baisse de la mortalité, de la fécondité, etc.

### **4.1. ALPHABÉTISATION**

Un adolescent est dit alphabétisé s'il sait lire, écrire et comprendre à la fois au moins dans une langue. Le taux d'alphabétisation par âge est le rapport de l'effectif d'un âge donné alphabétisé par rapport à l'effectif total de cet âge. Il permet de voir la frange d'adolescents qui savent lire, écrire et comprendre dans une langue.

#### 4.1.1 TAUX D'ALPHABÉTISATION DES ADOLESCENTS PAR ÂGE ET SEXE SELON LE MILIEU DE RÉSIDENCE

Un Peu plus de cinq (05) adolescents sur dix (10) sont alphabétisés dans la région d'Agadez (53,6%). Ce taux est de 50% pour les adolescentes, tandis que chez leurs confrères, il est de 57%. Ce qui montre que ces derniers sont plus alphabétisés que les adolescentes.

Selon l'âge, les taux d'alphabétisation dépassent 50% pour tous les âges, sauf aux âges de 10 ; 15 ; 16 ; 17 ans. Par contre pour les adolescents, ce n'est qu'à l'âge de 10 ans que le taux est en dessous de la moyenne.

**Tableau 27 : Taux d'alphabétisation des adolescents par âge et sexe selon le milieu de résidence**

Ages des adolescents	MILIEU DE RESIDENCE		
	Urbain	Rural	Total
<b>Sexe</b>			
<b>Masculin</b>			
10 ANS	71,2	30,7	47,7
11 ANS	83,0	36,7	59,2
12 ANS	91,7	42,0	64,6
13 ANS	85,5	34,3	59,7
14 ANS	85,3	35,9	57,7
15 ANS	78,1	32,0	51,4
16 ANS	76,0	35,0	54,0
17 ANS	75,1	34,4	53,5
18 ANS	80,9	35,5	58,7
19 ANS	83,9	39,0	64,8
Total	81,3	35,5	57,0
<b>Féminin</b>			
10 ANS	73,2	24,7	47,2
11 ANS	82,8	32,0	59,3
12 ANS	89,6	33,1	60,4
13 ANS	77,7	28,9	53,8
14 ANS	76,7	26,7	50,9
15 ANS	71,1	24,6	44,9
16 ANS	71,0	24,0	45,7
17 ANS	62,5	23,6	40,8
18 ANS	66,5	24,7	44,6
19 ANS	75,0	24,3	50,8
Total	75,3	26,7	50,1
<b>Total</b>			
10 ANS	72,3	27,8	47,4
11 ANS	82,9	34,6	59,2
12 ANS	90,7	37,8	62,6
13 ANS	81,5	31,6	56,7
14 ANS	80,5	31,2	54,1
15 ANS	74,4	28,2	48,0

16 ANS	73,5	29,4	49,8
17 ANS	69,2	29,0	47,4
18 ANS	74,0	29,9	51,6
19 ANS	79,6	31,1	57,7
Total	78,2	31,1	53,6

#### **4.1.2. TAUX D'ALPHABÉTISATION DES ADOLESCENTS PAR DÉPARTEMENT SELON L'ÂGE ET LE SEXE**

Les tableaux ci-dessous relatifs à la répartition du taux d'alphabétisation des adolescents selon le département montrent que le nombre d'adolescents alphabétisés diffère d'un département à l'autre. Le département d'Arlit possède le taux d'alphabétisation le plus élevé. Dans ce département, près de huit (08) adolescents sur dix (10) sont alphabétisés (76,4%). Il est suivi du département de Bilma (69,4%) et celui de Tchirozerine (55,5%). Les départements d'Aderbissinat (21%) et d'Iférouan (28,4%) et Ingall (34,3%) présentent les plus faibles taux d'alphabétisation.

Selon le milieu de résidence et le sexe, les taux d'alphabétisation des adolescents dans ces départements diffèrent. Il existe de fortes disparités en termes d'alphabétisation des adolescents entre le milieu urbain et rural. Il n'y a qu'à Bilma où, la disparité entre milieu urbain (84%) et rural (74,5%) est un peu moindre. Arlit, Aderbissinat et Iférouane, présentent d'énormes disparités entre milieu urbain et rural. Les taux d'alphabétisation en milieu urbain sont respectivement de l'ordre de 81% ; 69% et 76% contre 26% et 15% et 24% pour le milieu rural.

D'énormes disparités existent aussi selon le sexe, quel que soit le département considéré. Les adolescentes sont moins alphabétisées que les adolescents de sexe masculin. A titre illustratif, Iférouane, le taux d'alphabétisation des adolescents de sexe masculin est de 35% contre 22% pour les adolescentes.

**Tableau 28 : Taux d'alphabétisation des adolescents par âge et sexe selon le milieu de résidence au niveau du département d'Aderbissinat**

Age des adolescents	MILIEU DE RESIDENCE		
	Urbain	Rural	Total
<b>ADERBISSINAT</b>			
<b>Sexe</b>			
<b>Masculin</b>			
10 ANS	53,6	12,5	17,3
11 ANS	69,8	14,7	25,3
12 ANS	84,2	22,5	32,1
13 ANS	76,8	17,2	26,7
14 ANS	76,3	17,3	23,8
15 ANS	76,7	15,5	23,5
16 ANS	82,1	17,7	24,8
17 ANS	67,4	19,0	25,7
18 ANS	77,8	14,9	24,6
19 ANS	92,2	20,9	36,8
Total	75,4	17,1	25,7
<b>Féminin</b>			
10 ANS	52,8	12,2	19,1
11 ANS	74,6	17,3	28,3
12 ANS	70,9	17,0	24,6
13 ANS	76,4	15,7	25,6
14 ANS	64,9	13,4	21,7
15 ANS	66,7	11,6	18,6
16 ANS	66,7	12,7	18,3
17 ANS	61,2	12,4	20,6
18 ANS	54,5	13,4	20,4
19 ANS	53,8	13,4	21,3
Total	64,1	13,9	21,8
<b>Total</b>			
10 ANS	53,1	12,4	18,2
11 ANS	72,0	15,9	26,7
12 ANS	78,6	20,1	28,8
13 ANS	76,6	16,5	26,2
14 ANS	69,5	15,4	22,7
15 ANS	71,3	13,3	20,9
16 ANS	74,4	15,1	21,4
17 ANS	63,7	15,5	22,9
18 ANS	65,0	14,1	22,4
19 ANS	72,8	16,8	28,4
Total	69,5	15,5	23,7

**Tableau 29 : Taux d'alphabétisation des adolescents par âge et sexe selon le milieu de résidence au niveau du département d'Arlit**

Age des adolescents	MILIEU DE RESIDENCE		
	Urbain	Rural	Total
<b>ARLIT (Département)</b>			
<b>Sexe</b>			
<b>Masculin</b>			
10 ANS	72,9	24,1	59,8
11 ANS	84,6	27,0	72,4
12 ANS	93,8	33,9	78,7
13 ANS	88,7	30,6	77,9
14 ANS	88,7	27,3	75,8
15 ANS	83,0	31,1	71,4
16 ANS	79,6	33,6	70,0
17 ANS	76,6	30,9	67,4
18 ANS	83,2	31,9	73,7
19 ANS	85,6	37,6	77,9
Total	83,8	30,5	72,5
<b>Féminin</b>			
10 ANS	75,9	13,6	59,9
11 ANS	84,1	18,2	73,7
12 ANS	90,7	21,6	76,0
13 ANS	80,2	24,1	70,3
14 ANS	80,3	19,7	67,4
15 ANS	74,5	23,1	63,5
16 ANS	74,6	23,8	64,4
17 ANS	67,6	25,0	58,0
18 ANS	72,7	25,7	62,3
19 ANS	77,7	23,8	65,6
Total	78,2	21,5	66,3
<b>Total</b>			
10 ANS	74,4	18,7	59,9
11 ANS	84,3	23,2	73,1
12 ANS	92,3	28,5	77,4
13 ANS	84,4	27,4	74,1
14 ANS	84,2	23,2	71,3
15 ANS	78,4	26,9	67,2
16 ANS	77,1	28,8	67,1
17 ANS	72,5	28,0	63,1
18 ANS	78,0	28,5	67,9
19 ANS	81,9	29,6	71,9
Total	81,0	26,0	69,4

**Tableau 30 : Taux d'alphabétisation des adolescents par âge et sexe selon le milieu de résidence au niveau du département de Bilma**

Age des adolescents	MILIEU DE RESIDENCE		
	Urbain	Rural	Total
<b>BILMA (Département)</b>			
<b>Sexe</b>			
<b>Masculin</b>			
10 ANS	80,4	71,7	73,5
11 ANS	88,0	84,9	85,6
12 ANS	96,2	87,6	89,6
13 ANS	91,2	85,5	86,6
14 ANS	95,0	87,1	88,2
15 ANS	86,7	78,5	80,0
16 ANS	92,6	79,7	81,8
17 ANS	79,5	79,1	79,1
18 ANS	91,7	83,1	85,5
19 ANS	77,8	82,3	80,8
Total	87,3	81,9	83,1
<b>Féminin</b>			
10 ANS	77,8	67,7	69,2
11 ANS	94,4	82,6	84,5
12 ANS	94,8	88,1	89,6
13 ANS	85,4	73,5	75,8
14 ANS	83,0	62,8	67,0
15 ANS	71,8	68,6	69,2
16 ANS	75,7	62,1	64,6
17 ANS	72,2	54,5	57,9
18 ANS	66,7	56,1	58,1
19 ANS	76,9	53,2	60,1
Total	80,6	68,2	70,6
<b>Total</b>			
10 ANS	79,3	69,5	71,3
11 ANS	90,7	83,8	85,1
12 ANS	95,5	87,9	89,6
13 ANS	88,0	79,0	80,8
14 ANS	86,6	73,0	75,4
15 ANS	78,3	73,0	74,0
16 ANS	82,8	70,2	72,5
17 ANS	76,0	66,6	68,4
18 ANS	81,0	68,1	71,1
19 ANS	77,4	66,9	70,1
Total	83,9	74,5	76,4

**Tableau 31 Taux d'alphabétisation des adolescents par âge et sexe selon le milieu de résidence au niveau du département d'Iferouane**

Age des adolescents	MILIEU DE RESIDENCE		
	Urbain	Rural	Total
<b>IFEROUANE</b>			
<b>Sexe</b>			
<b>Masculin</b>			
10 ANS	78,8	26,0	30,1
11 ANS	77,3	34,5	39,2
12 ANS	93,9	37,2	41,7
13 ANS	90,0	31,7	39,3
14 ANS	78,6	31,2	33,2
15 ANS	78,9	25,9	28,9
16 ANS	68,2	30,3	32,9
17 ANS	64,3	31,2	33,8
18 ANS	75,0	30,5	34,8
19 ANS	67,7	32,0	36,8
Total	78,1	31,1	35,1
<b>Féminin</b>			
10 ANS	71,1	17,5	22,1
11 ANS	86,2	19,8	25,2
12 ANS	87,5	19,3	25,3
13 ANS	80,6	16,4	22,8
14 ANS	65,4	14,6	18,6
15 ANS	66,7	17,0	19,1
16 ANS	68,4	17,2	20,0
17 ANS	47,6	16,1	18,1
18 ANS	79,2	17,1	21,6
19 ANS	70,6	18,0	24,5
Total	73,6	17,3	21,7
<b>Total</b>			
10 ANS	74,6	21,7	26,0
11 ANS	80,8	27,4	32,6
12 ANS	90,8	29,0	34,1
13 ANS	85,9	23,8	31,0
14 ANS	70,0	23,0	25,8
15 ANS	73,5	21,4	23,9
16 ANS	68,3	23,4	26,2
17 ANS	57,1	23,8	26,2
18 ANS	76,9	23,2	27,7
19 ANS	69,2	24,3	30,1
Total	75,9	24,1	28,4

**Tableau 32 : Taux d'alphabétisation des adolescents par âge et sexe selon le milieu de résidence au niveau du département d'Ingall**

Age des adolescents	MILIEU DE RESIDENCE		
	Urbain	Rural	Total
<b>INGALL (Département)</b>			
<b>Sexe</b>			
<b>Masculin</b>			
10 ANS	71,0	27,3	32,9
11 ANS	83,6	31,6	39,8
12 ANS	80,0	31,9	38,9
13 ANS	73,9	23,8	32,3
14 ANS	85,0	28,8	35,1
15 ANS	63,1	29,3	33,6
16 ANS	67,2	31,0	35,2
17 ANS	68,0	32,7	38,0
18 ANS	71,0	32,1	37,4
19 ANS	68,2	36,2	41,7
Total	73,6	30,2	36,3
<b>Féminin</b>			
10 ANS	76,3	25,6	36,0
11 ANS	72,3	30,0	39,2
12 ANS	81,0	30,2	40,0
13 ANS	60,4	24,1	31,3
14 ANS	68,7	25,6	32,1
15 ANS	56,6	23,8	28,6
16 ANS	54,9	21,2	26,5
17 ANS	42,5	24,4	27,4
18 ANS	50,0	27,5	31,0
19 ANS	54,7	24,5	29,8
Total	63,4	25,7	32,3
<b>Total</b>			
10 ANS	74,1	26,6	34,3
11 ANS	77,7	30,9	39,5
12 ANS	80,5	31,2	39,4
13 ANS	66,8	24,0	31,8
14 ANS	75,5	27,2	33,5
15 ANS	59,6	26,5	31,1
16 ANS	59,9	26,0	30,7
17 ANS	54,3	28,5	32,5
18 ANS	59,0	29,7	34,0
19 ANS	61,0	30,0	35,4
Total	68,0	28,0	34,3

**Tableau 33 : Taux d'alphabétisation des adolescents par âge et sexe selon le milieu de résidence au niveau du département de Tchirozerine**

Age des adolescents	MILIEU DE RESIDENCE		
	Urbain	Rural	Total
<b>TCHIROZERINE</b>			
<b>Sexe</b>			
<b>Masculin</b>			
10 ANS	70,4	34,7	51,5
11 ANS	82,6	40,3	62,5
12 ANS	91,1	48,3	69,7
13 ANS	84,0	37,5	61,6
14 ANS	82,6	40,4	59,7
15 ANS	74,8	33,7	51,4
16 ANS	72,9	37,1	54,5
17 ANS	74,7	34,7	53,9
18 ANS	79,6	37,7	60,0
19 ANS	83,7	39,9	66,5
Total	80,0	38,5	59,3
<b>Féminin</b>			
10 ANS	72,1	25,9	49,3
11 ANS	82,6	34,0	61,7
12 ANS	90,0	35,0	63,3
13 ANS	76,9	31,0	55,7
14 ANS	74,9	29,2	52,5
15 ANS	69,6	25,2	45,1
16 ANS	69,2	25,1	46,5
17 ANS	60,5	24,0	41,0
18 ANS	62,9	23,7	43,6
19 ANS	75,3	24,6	53,3
Total	74,3	27,9	51,7
<b>Total</b>			
10 ANS	71,3	30,4	50,4
11 ANS	82,6	37,4	62,1
12 ANS	90,6	42,0	66,6
13 ANS	80,3	34,2	58,6
14 ANS	78,2	34,6	55,8
15 ANS	72,1	29,4	48,1
16 ANS	71,1	31,1	50,5
17 ANS	68,0	29,5	47,7
18 ANS	71,8	30,8	52,2
19 ANS	79,6	31,8	59,9
Total	77,2	33,3	55,5

## 4.2. NIVEAU D'INSTRUCTION

Cette section traite du niveau d'instruction des adolescents quel que soit leur statut de fréquentation scolaire. Le Niveau d'instruction a été appréhendé par le niveau le plus élevé atteint par l'individu au moment du recensement.

### 4.2.1 NIVEAU D'INSTRUCTION DES ADOLESCENTS

Sur l'ensemble des adolescents, 36% sont sans niveau d'instruction ; 40,6% ont un niveau d'instruction primaire ; 10,3% ont le niveau secondaire 1. Pour les autres niveaux d'instruction, les proportions sont moindres et varie entre 0,4% et 2%.

Selon le sexe, la proportion des adolescents sans niveau d'instruction (40%) dépasse la moyenne régionale. Ce qui montre que l'éducation des adolescentes reste encore problématique. Cette proportion n'est que 32% pour les adolescents de sexe masculin. Pour le niveau primaire, ils sont un taux de 43% contre 38% pour les filles. Quel que soit le milieu de résidence considéré, les adolescentes sont moins instruites que ceux de sexe masculin.

**Tableau 34 : Répartition des adolescents par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe**

Niveau d'instruction	URBAIN			RURAL			TOTAL		
	Sexe			Sexe			Sexe		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
Aucun niveau	6,5	10,4	8,5	54,9	67,7	61,3	32,1	40,2	36,1
Ecole Coranique	6,7	9,9	8,3	7,6	4	5,8	7,2	6,8	7
Cours d'adultes	0,1	0,3	0,2	0,4	0,9	0,6	0,3	0,6	0,4
Préscolaire	0,3	0,1	0,2	-	-	-	0,2	-	0,1
Primaire	59,8	55,5	57,6	28,4	21,9	25,1	43,2	38	40,6
Secondaire 1	18,5	17,9	18,2	3,5	2,9	3,2	10,6	10,1	10,3
Secondaire 2	3,5	1,9	2,7	0,6	0,3	0,4	2	1,1	1,5
Ecole Prof. 2 <sup>nd</sup> 1	0,9	0,7	0,8	0,1	-	-	0,4	0,4	0,4
Ecole Prof. 2 <sup>nd</sup> 2	0,2	0,2	0,2	-	-	-	0,1	0,1	0,1
Educ. Non Formelle	2	2,1	2,1	3,4	1,4	2,4	2,8	1,7	2,2
ND	1,4	0,9	1,1	1	1	1	1,2	1	1,1

#### 4.2.2 NIVEAU D'INSTRUCTION DES ADOLESCENTS PAR DÉPARTEMENT

Le département d'Aderbissinat présente une proportion d'adolescents sans niveau d'instruction supérieur à la moyenne régionale (69%). Parmi les adolescentes, cette proportion est encore élevée (71,5%). Quel que soit le niveau considéré, les proportions des adolescents de sexe masculin prime sur celles des adolescentes. En milieu rural d'Aderbissinat, la plupart des adolescents sont sans niveau d'instruction (78%) ; alors que pour l'urbain, ce taux n'est que 17,3%.

**Tableau 35 : Répartition des adolescents par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe**

Niveau d'instruction ADERBISSINAT	Milieu de résidence								
	Urbain			Rural			Total		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
Aucun niveau	10,8	23,4	17,3	75,7	80,3	78	66,2	71,5	68,9
Ecole Coranique	2,2	3,9	3,1	4,4	3,6	4	4,1	3,7	3,9
Cours d'adultes	0	0,2	0,1	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3
Préscolaire	0	0	0	0,1	-	0,1	0,1	-	0,1
Primaire	63,9	54,1	58,8	14,5	11,8	13,2	21,7	18,4	20
Secondaire 1	15,3	11,3	13,2	1,4	0,8	1,1	3,4	2,5	2,9
Secondaire 2	2,4	0,9	1,6	0,3	0,1	0,2	0,6	0,2	0,4
Prof. 2 <sup>nd</sup> 1	0,2	0,2	0,2	0,1	-	-	0,1	0,1	0,1
Ens Supérieur	0,2	0	0,1	-	0	-	0,1	0	-
Non Formelle	3,8	5,3	4,6	1,9	1,2	1,6	2,2	1,9	2
ND	1,3	0,9	1,1	1,3	1,7	1,5	1,3	1,5	1,4

Si à Aderbissinat, la proportion des sans niveau d'instruction est de 69%, elle n'est que 21,4 à Arlit. Ce qui montre que la plupart des adolescents du département d'Arlit ont un niveau d'instruction. 5,5% ont un niveau coranique, 46,8% le primaire ; 19,7% pour le niveau secondaire et dans une moindre proportion les autres niveaux d'instruction. Dans le milieu rural sept (07) enfants sur (10) sont sans instruction. Par contre ce taux n'est que 8% en milieu urbain

**Tableau 36 : Répartition des adolescents par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe**

Niveau d'instruction ARLIT	Milieu de résidence								
	Urbain			Rural			Total		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
	6,4	9,7	8,1	63,7	79	71,4	18,5	24,2	21,4
Aucun	4,7	7,5	6,1	5,2	1,9	3,6	4,8	6,3	5,5
Coranique	0,1	0,1	0,1	0,8	1	0,9	0,2	0,3	0,3
Cours d'adultes	0,4	0,1	0,2	0,1	*	0,1	0,3	0,1	0,2
Préscolaire	55,5	52,7	54,1	23,6	14,9	19,3	48,8	44,8	46,8
Primaire	24,8	24	24,4	2,4	1,6	2	20	19,3	19,7
Secondaire 1	4,2	2,8	3,5	0,3	0,2	0,3	3,4	2,3	2,8
Secondaire 2	1,1	0,6	0,8	0,1	0,1	0,1	0,8	0,5	0,7
Prof. 2 <sup>nd</sup> 1	0,2	0,2	0,2	*	*	*	0,1	0,2	0,1
Prof. Second. 2	1,3	1,3	1,3	2,6	0,6	1,6	1,6	1,1	1,4
Non Formelle	1,3	1	1,2	1,1	0,6	0,8	1,3	0,9	1,1
ND									

**Tableau 37 : Répartition des adolescents par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe**

Niveau d'instruction BILMA	Milieu de résidence								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe								
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
Aucun Niveau	1,7	3,8	2,8	6,4	15,8	11,4	5,4	13,4	9,6
Ecole Coranique	2,2	11,6	6,9	4,5	10,7	7,8	4	10,8	7,6
Cours d'adulte	-	-	-	0,1	0,5	0,3	0,1	0,4	0,2
Préscolaire	0,5	0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	*	0,1
Primaire	67	56,3	61,6	68,8	58,9	63,5	68,4	58,4	63,1
Secondaire 1	18,7	23,4	21,1	14,9	12,1	13,4	15,7	14,3	15
Secondaire 2	3,9	0,9	2,4	1,3	0,5	0,9	1,9	0,6	1,2
Prof. Second. 1	1	-	0,5	0,3	0	0,2	0,5	0	0,2
Ens. Supérieur	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1
Non Formelle	2,7	3,1	2,9	0,7	0,8	0,8	1,1	1,3	1,2
ND	1,9	0,7	1,3	2,7	0,7	1,7	2,5	0,7	1,6

A Iférouane, le niveau d'instruction des adolescents est faible. Parmi les adolescents, 65% sont sans niveau d'instruction ; 22% ont le niveau primaire. Cette proportion est de 76% pour les adolescentes contre 54% pour leurs confrères. 22% et 3,3% ont respectivement le niveau primaire et secondaire. Ceux ayant le niveau coranique représentent 5,4%. Le secondaire 2, supérieur sont en moindre proportion.

**Tableau 38 : Répartition des adolescents par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe**

Niveau d'instruction IFEROUANE	Milieu de résidence								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe								
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
Aucun Niveau	12	18,9	15,3	57,7	80,9	69,4	53,7	76	64,9
Ecole Coranique	1,6	0,7	1,2	10	1,7	5,8	9,2	1,6	5,4
Cours d'adulte	0	0,4	0,2	0,4	0,5	0,5	0,4	0,5	0,5
Préscolaire	0,3	0	0,2	-	0		0,1	0	*
Primaire	62,8	54,1	58,6	24,3	12,9	18,5	27,6	16,2	21,9
Secondaire 1	13,6	17,1	15,3	2,8	1,6	2,2	3,8	2,8	3,3
Secondaire 2	5,8	5,3	5,6	0,9	0,7	0,8	1,4	1	1,2
Prof. Second. 1	0	0,7	0,3	0,1	0	*	0,1	0,1	0,1
Ens. Supérieur	0	0,4	0,2	*	*	*	*	0,1	*
Non Formelle	1	0,7	0,8	1,9	0,2	1	1,8	0,3	1
ND	2,9	1,8	2,4	1,7	1,4	1,5	1,8	1,4	1,6

Environ six (06) adolescents sur (10) sont sans niveau d'instruction dans le département d'Ingall. 24% ont le niveau primaire, 2,9% pour le secondaire 1.

**Tableau 39 : Répartition des adolescents par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe**

Niveau d'instruction INGALL	Milieu de résidence								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe								
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
Aucun Niveau	13,5	23,2	18,8	65	68,5	66,7	57,8	60,6	59,2
Ecole Coranique	5,4	7,1	6,3	7,2	7,7	7,4	6,9	7,6	7,3
Cours d'adulte	0	0,1	0,1	0,4	0,9	0,6	0,3	0,7	0,5
Préscolaire	0,4	0	0,2	*	0	*	0,1	0	*
Primaire	62,6	56,9	59,5	19,3	15,9	17,6	25,3	23,1	24,2
Secondaire 1	12,1	9,5	10,7	1,8	1,2	1,5	3,2	2,7	2,9
Secondaire 2	1,4	0,2	0,8	0,3	0,1	0,2	0,5	0,1	0,3
Prof. Second. 1	0	0,3	0,2	0,1	*	*	0,1	0,1	0,1
Non Formelle	3,6	1,9	2,7	5	4,4	4,7	4,8	3,9	4,4
ND	1	0,9	0,9	1	1,4	1,2	1	1,3	1,1

Tchirozérine constitue l'un des départements de la région d'Agadez, dans lequel, la proportion des adolescents n'ayant aucun niveau d'instruction (32,3%) est acceptable par rapport à celle des autres régions. Ceux ayant le

niveau primaire représentent 44,5%, 9,1% ont le niveau secondaire 1. Ceux du niveau secondaire 2 représentent 1,4%.

**Tableau 40 : Répartition des adolescents par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe**

Niveau d'instruction TCHIROZERINE	Milieu de résidence								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe								
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
Aucun Niveau	6	9,6	7,8	49,5	65,7	57,5	27,6	36,9	32,3
Ecole Coranique	8,7	12,2	10,4	8,7	3	5,9	8,7	7,7	8,2
Cours d'adulte	0,2	0,4	0,3	0,4	1,1	0,8	0,3	0,8	0,5
Préscolaire	0,3	0,1	0,2	*	*	*	0,2	0,1	0,1
Primaire	62,2	57,4	59,8	32,2	25,1	28,7	47,3	41,6	44,5
Secondaire 1	14,7	14,3	14,5	3,7	3,3	3,5	9,2	8,9	9,1
Secondaire 2	3	1,4	2,2	0,7	0,3	0,5	1,9	0,8	1,4
Ecole Prof. 2 <sup>nd</sup> 1	0,8	0,9	0,8	0,1	*	*	0,4	0,5	0,4
Ecole Prof. 2 <sup>nd</sup> 2	0,3	0,2	0,3	*	*	*	0,1	0,1	0,1
Non Formelle	2,4	2,6	2,5	4	0,8	2,4	3,2	1,7	2,5
ND	1,3	0,9	1,1	0,6	0,7	0,7	1	0,8	0,9

### 4.3. FRÉQUENTATION SCOLAIRE

Le taux de fréquentation se définit ici comme le rapport entre le nombre d'adolescents d'une catégorie donnée qui fréquentent un établissement scolaire (c'est à dire ayant répondu qu'ils sont élève ou étudiant au moment du recensement) et le nombre total des adolescents de la catégorie. Il est exprimé en pourcentage.

#### 4.3.1. TAUX DE FRÉQUENTATION SCOLAIRE DES ADOLESCENTS PAR ÂGE ET SEXE SELON LE MILIEU DE RÉSIDENCE

Parmi les adolescents de la région d'Agadez, 36% fréquentaient une école quelconque au moment du recensement. Cette proportion est de 34% pour les adolescentes contre 39% pour les adolescents de sexe masculin. En milieu rural, ce taux est de 17% en milieu rural et 57% pour l'urbain. Le taux de fréquentation diminue avec l'âge des adolescents. De 54% à 10 ans, les taux

chutent à 10% à 17 ans. Il remonte à de 18% à 18 ans pour atteindre 30% à 19 ans.

**Tableau 41 : Taux de fréquentation scolaire des adolescents par âge selon le milieu de résidence et le sexe**

Ages des adolescents	MILIEU DE RESIDENCE								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe			Sexe			Sexe		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
10 ans	84	83	83	33	28	31	54	54	54
11 ans	85	84	84	35	31	34	59	59	59
12 ans	83	78	81	31	26	29	55	51	53
13 ans	74	58	66	27	19	23	50	39	44
14 ans	65	49	56	19	11	15	40	30	34
15 ans	50	42	46	14	8	11	29	23	26
16 ans	33	35	34	9	6	7	20	19	20
17 ans	17	18	18	3	2	3	10	9	10
18 ans	38	26	32	6	2	4	22	14	18
19 ans	52	45	49	10	5	7	35	25	30
Total	59	54	57	20	14	17	39	34	36

#### 4.3.2 FRÉQUENTATION SCOLAIRE DES ADOLESCENTS

Le taux de fréquentation par groupe d'âge montre clairement la chute du taux de fréquentation au fur et à mesure que l'âge des adolescents évolue. Entre 10-14 ans, 49,6% fréquentent contre seulement 20,4%. Le taux de fréquentation du milieu urbain est nettement supérieur à celui du milieu rural. Il présente aussi des taux de fréquentations par sexe inférieurs à ceux du milieu urbain.

**Tableau 42 : Taux de fréquentation scolaire des adolescents par groupe d'âge selon le milieu de résidence et le sexe**

Groupe d'âge Ado	MILIEU DE RESIDENCE								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe			Sexe			Sexe		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
10 -14 ans	79,1	71,1	74,9	29,7	23,4	26,7	52,3	46,9	49,6
15 -19 ans	37,6	33,4	35,6	8,4	4,9	6,6	22,7	18,1	20,4
Total	59,1	54,1	56,6	20,1	14,5	17,3	38,5	33,5	36,0

### 4.1.3. FRÉQUENTATION SCOLAIRE DES ADOLESCENTS PAR DÉPARTEMENT

Le taux de fréquentation par département révèle une très faible fréquentation scolaire des adolescents dans certains départements. Les départements d'Iférouane (14,6%) et d'Aderbissanat (15,3%) présentent les plus faibles taux de fréquentation. Le département ayant le plus fort taux de fréquentation est celui de Bilma avec un taux de 48,4%. Les milieux ruraux des différents départements présentent des taux très faible qui varient entre 8,7% (Aderbissanat) et 13% (Arlit). Le milieu rural de Bilma a le plus fort taux avec 45,8%.

Dans tous les départements, le taux de fréquentation diminue entre 15-19 ans comparativement au taux des 10-14 ans.

**Tableau 43 : Taux de fréquentation scolaire des adolescents par groupe d'âge et département selon le milieu de résidence et le sexe**

Groupe d'âge Ado	MILIEU DE RESIDENCE								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe			Sexe			Sexe		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
<b>ADERBISSINAT</b>									
10 -14 ans	76,6	67,9	72,3	15,0	13,0	14,0	24,1	21,9	23,1
15 -19 ans	36,4	19,6	27,3	3,3	1,6	2,4	8,1	4,3	6,0
Total	59,9	45,6	52,5	10,0	7,4	8,7	17,3	13,3	15,3
<b>ARLIT</b>									
10 -14 ans	79,3	71,1	75,1	24,4	14,6	19,7	66,8	59,7	63,2
15 -19 ans	39,0	36,6	37,8	8,1	3,4	5,6	33,0	29,5	31,2
Total	59,2	54,9	57,1	17,1	9,1	13,1	50,3	45,4	47,8
<b>BILMA</b>									
10 -14 ans	89,2	75,0	81,8	79,0	63,0	70,3	81,0	65,2	72,5
15 -19 ans	37,8	32,0	35,0	19,2	13,2	16,0	23,4	17,1	20,2
Total	63,1	54,4	58,7	51,4	40,8	45,8	53,9	43,5	48,4
<b>IFEROUANE</b>									
10 -14 ans	82,4	70,2	76,4	21,7	11,5	16,7	27,0	16,7	22,0
15 -19 ans	33,1	34,2	33,6	6,0	2,2	4,0	8,3	4,4	6,3
Total	60,2	54,8	57,6	14,5	7,0	10,7	18,5	10,8	14,6
<b>INGALL</b>									
10 -14 ans	70,0	60,5	64,8	17,8	15,6	16,8	25,2	24,2	24,7
15 -19 ans	26,2	13,7	19,3	6,7	3,1	4,8	9,4	4,8	7,0
Total	51,1	39,9	44,9	13,0	9,4	11,2	18,3	14,7	16,5
<b>TCHIROZERINE</b>									
10 -14 ans	79,3	71,8	75,4	35,4	27,4	31,5	57,1	50,8	53,9
15 -19 ans	37,4	33,0	35,2	9,5	6,2	7,8	23,8	19,4	21,6
Total	59,3	54,8	57,1	23,5	17,4	20,5	41,5	36,6	39,1

## Chapitre 5 : PARTICIPATION DES ADOLESCENTS A L'ACTIVITE ECONOMIQUE

Etant donné que la tranche d'âge de la vie active est comprise entre 15 et 64 ans selon les normes internationales, les adolescents âgés de 15-19 ans participent pleinement à l'activité économique. Et en tenant compte du travail des enfants, les adolescents du groupe d'âge 10-14 ans y participent également à l'activité économique.

### 5.1 SITUATION D'ACTIVITÉ DES ADOLESCENTS PAR GROUPE D'ÂGES ET PAR SEXE

Le tableau ci-dessous donne la situation d'activité des adolescents de la région d'Agadez. On constate que, sur 100 adolescents, de 10-19 ans, 28 se déclarent occupés, 16 sont femmes au foyer, 17 environ sont autres inactifs. Cette situation cache des disparités entre les deux sexes. En effet, si chez les adolescentes ces sont seulement 18 % d'entre elles qui se déclarent occupées, chez les adolescents, ce sont 37,8%. Rare sont les adolescents à la recherche d'un premier emploi, alors que les garçons sont scolaires et autres inactifs que leurs sœurs, qui elles sont dans des importantes proportions des femmes au foyer.

**Tableau 44 : Répartition des adolescents par groupe d'âge et sexe selon la situation d'activité**

Groupe d'âge et sexe	Situation d'activité					
	Occupé	chômage	Femme au foyer	Elève/ Etudiant	cherche 1 <sup>er</sup> emploi	Autres inactifs
<b>Masculin</b>						
10 -14 ans	26,3	0	0	52,3	0	21,4
15 -19 ans	51	0,5	0	22,7	10,7	15,1
Total	37,8	0,3	0	38,5	5	18,5
<b>Féminin</b>						
10 -14 ans	15,8	0	20,4	46,9	0	16,8
15 -19 ans	21,4	0,1	47,1	18,1	0,9	12,4
Total	18,4	0,1	32,8	33,5	0,4	14,7
<b>Total</b>						
10 -14 ans	21	0	10,2	49,6	0	19,1
15 -19 ans	36,1	0,3	23,6	20,4	5,8	13,7
Total	28,1	0,2	16,4	36	2,7	16,6

## 5.2. OCCUPATION DES ENFANTS DE 10-14 ANS

### 5.2.1. TAUX D'OCCUPATION DES ENFANTS DE 10-14 ANS PAR SEXE SELON LE MILIEU DE RÉSIDENCE

En région d'Agadez, Un (1) adolescent de 10-14 ans sur 5 est occupé. Par milieu de résidence, on remarque que le niveau varie. Le taux d'occupation qui est de 37,2% en milieu Rural n'est que de 3,1%. L'occupation est aussi variée suivant le sexe. Quel que soit, le milieu de résidence des adolescents de 10-14 ans, on remarque les garçons sont plus occupés que les filles du même âge.

**Tableau 45 : Taux d'occupation des enfants de 10-14 ans par sexe selon le milieu de résidence**

Sexe	MILIEU DE RESIDENCE		
	Urbain	Rural	Total
Masculin	3,7	45,3	26,3
Féminin	2,6	28,6	15,8
Total	3,1	37,2	21,0

### 5.2.2. TAUX D'OCCUPATION DES ENFANTS DE 10-14 ANS PAR DÉPARTEMENT SELON LE SEXE

**Tableau 46 : Taux d'occupation des enfants de 10-14 ans par sexe et département selon le milieu de résidence**

Sexe	Milieu de résidence		
	Urbain	Rural	Total
<b>ADERBISSINAT</b>			
Masculin	3,1	49,8	42,9
Féminin	2,9	17,6	15,2
Total	3,0	34,7	29,8
<b>ARLIT</b>			
Masculin	3,7	58,5	16,2
Féminin	1,9	47,2	11,0
Total	2,8	53,1	13,6
<b>BILMA</b>			
Masculin	8,4	7,3	7,5
Féminin	8,2	5,2	5,7
Total	8,3	6,2	6,6
<b>IFEROUANE</b>			
Masculin	4,1	56,3	51,7
Féminin	4,3	55,0	50,6
Total	4,2	55,7	51,1
<b>INGALL</b>			

Sexe	Milieu de résidence		
	Urbain	Rural	Total
Masculin	5,1	55,2	48,2
Féminin	8,6	27,3	23,7
Total	7,0	42,6	36,7
TCHIROZERINE			
Masculin	3,5	39,4	21,6
Féminin	2,5	24,9	13,1
Total	3,0	32,3	17,3

## 5.3 PARTICIPATION DES 15-19 ANS À L'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE

### 5.3.1 TAUX D'ACTIVITÉ DES 15-19 ANS SELON LE SEXE ET LE MILIEU DE RÉSIDENCE

Les adolescents de 15-19 ans sont véritablement actifs, ils sont en effet presque à 1 sur 2, soit 42% de leurs effectifs. Par milieu de résidence, cette ampleur varie. Ils sont actifs pour plus d'un (1) sur (2) en milieu rural contre seulement environ un (1) sur (3) qui est actif en milieu urbain. Le sexe des adolescents est tout aussi un facteur de variation de l'activité. Si en milieu rural ce sont 79% des garçons qui sont actifs, dans le même milieu urbain ce ne sont que 30% des filles qui sont actives. En Milieu urbain, cet écart est plus réduit même s'il persiste. Notons toutefois, que ces différences cachent des aussi des différences de réalités entre ce deux milieu et leurs conditions de vie ; en effet, en milieu rural, la participation à l'activité économique est généralement une affaire de famille et de production communautaire. Les adolescents travaillant avec les parents peuvent se déclarer actifs tandis qu'en milieu urbain le travail exigeant une qualification nécessite d'abord une formation à laquelle est consacrée l'adolescence.

**Tableau 47 : Taux d'activité par sexe selon le milieu de résidence**

Sexe	MILIEU DE RESIDENCE		
	Urbain	Rural	Total
Masculin	44,6	79,1	62,2
Féminin	13,3	30,4	22,4
Total	29,3	54,0	42,2

### 5.3.2 TAUX D'ACTIVITÉ DES 15-19 ANS SELON LE SEXE ET LE DÉPARTEMENT

L'analyse de la situation d'activité des adolescents au sein des différents départements de la région d'Agadez fait ressortir que ceux d'Iférouane sont plus actifs et leur proportion atteint 66% dans l'ensemble du département. En tenant compte du milieu de résidence, les adolescents du milieu rural s'investissent plus dans l'activité que leurs homologues du milieu urbain (68,7% contre 34%). Le département d'Arlit présente la plus faible proportion des adolescents actifs (33,3%). Mais, contrairement au fait que la proportion soit faible à Arlit quel que soit le milieu de résidence, c'est le département de Bilma et plus précisément son milieu rural qui enregistre les adolescents les moins actifs. De même les adolescents sont plus actifs que les adolescentes et cela quel que soit le département ou le milieu de résidence.

**Tableau 48 : Taux d'activité par département et sexe selon le milieu de résidence**

Sexe	MILIEU DE RESIDENCE		
	Urbain	Rural	Total
<b>ADERBISSINAT</b>			
Masculin	47,4	82,1	77,1
Féminin	16,6	16,0	16,1
Total	30,7	46,5	44,2
<b>ARLIT</b>			
Masculin	42,7	80,8	50,1
Féminin	8,3	44,9	16,2
Total	25,9	62,0	33,3
<b>BILMA</b>			
Masculin	55,5	59,1	58,3
Féminin	32,5	15,9	19,4
Total	44,2	36,5	38,2
<b>IFEROUANE</b>			
Masculin	51,1	82,5	79,8
Féminin	14,2	56,1	53,2
Total	34,0	68,7	66,0
<b>INGALL</b>			
Masculin	52,9	80,6	76,8
Féminin	39,2	29,4	31,0
Total	45,3	54,2	52,9
<b>TCHIROZERINE</b>			
Masculin	45,0	78,9	61,5
Féminin	14,6	26,6	20,7
Total	30,3	52,6	41,4

### 5.3.3 TAUX D'ACTIVITÉ DES 15-19 ANS SELON LE SEXE ET LA SURVIE DES PARENTS

Dans la région d'Agadez, hormis les adolescents dont le statut de survie des parents n'est pas connu, ceux ayant leur parents sont en vie n'exercent pas trop d'activité (41%) alors que les orphelins de père et mère et même de père seulement s'investissent beaucoup plus dans les activités. Leur taux s'élève respectivement à 52,4% et 49%.

**Tableau 49 : Taux d'activité par survie des parents selon le sexe**

Survie des Parents	Sexe		
	Masculin	Féminin	Total
AGADEZ (Région)			
Orphelin père	70,2	27,2	49,0
Orphelin mère	71,8	21,5	45,2
Orphelin père mère	72,5	21,4	52,4
Parents en vie	60,5	22,0	41,0
Statut non connu	35,6	11,8	28,1
Total	62,2	22,4	42,2

### 5.3.4. TAUX D'OCCUPATION DES 15-19 ANS SELON LE SEXE ET LE MILIEU DE RÉSIDENCE

On note de prime à bord que, quel que soit le statut de survie des parents des adolescents, ils sont actifs et cela quel que soit par ailleurs le sexe de ces derniers. Néanmoins, on constate des différences légères suivant le statut de survie des parents et le sexe des adolescents. De tous les types de statut de survie des parents, les adolescents orphelins de deux parents sont plus actifs que les autres catégories (52,4%). Puis les orphelins de père (49 %), les orphelin de mère et enfin ceux ayant leurs deux parents. Cependant quel que soit le statut, le sexe est déterminant de l'activité de l'adolescent, ainsi sur 100 garçons 62 sont actifs contre seulement 22 filles sur 100.

**Tableau 50 : Taux d'occupation par sexe selon le milieu de résidence**

Sexe	MILIEU DE RESIDENCE		
	Urbain	Rural	Total
Masculin	71,4	87,7	82,0
Féminin	87,4	98,5	95,4
Total	74,9	90,8	85,5

### 5.3.5. TAUX D'OCCUPATION DES 15-19 ANS SELON LE SEXE ET LE DÉPARTEMENT

En observant le tableau ci-dessus donnant le taux d'occupation des adolescents suivant le milieu de résidence ; on constate que dans tous les départements de la région, la quasi-totalité des adolescents sont actifs même si les filles le sont plus que les garçons. Les filles sont actives à plus de 95% contre 82% des garçons. En milieu urbain les deux sont actifs à 91% contre 72% en milieu rural du département de Bilma. En milieu urbain du département d'Ingall, les adolescentes sont actives à 97% contre 67 % pour les garçons lorsqu'en milieu rural ces proportions s'élèvent respectivement à 99 et 88 %.

**Tableau 51 : Taux d'occupation par départ sexe selon le milieu de résidence**

Sexe	MILIEU DE RESIDENCE		
	Urbain	Rural	Total
<b>ADERBISSINAT</b>			
Masculin	72,2	84,4	83,3
Féminin	95,6	98,0	97,7
Total	79,1	86,9	86,1
<b>ARLIT</b>			
Masculin	69,8	86,1	74,9
Féminin	88,3	98,7	94,5
Total	72,7	90,9	79,6
<b>BILMA</b>			
Masculin	90,5	69,0	73,7
Féminin	93,9	85,4	88,4
Total	91,8	72,7	77,5
<b>IFEROUANE</b>			
Masculin	67,6	91,4	90,0
Féminin	94,1	99,6	99,5
Total	72,7	94,9	94,0
<b>INGALL</b>			
Masculin	67,9	88,1	86,1
Féminin	97,7	99,1	98,9
Total	82,2	91,2	90,0
<b>TCHIROZERINE</b>			
Masculin	72,1	89,2	82,8
Féminin	84,1	98,5	93,5
Total	74,9	91,6	85,4

### 5.3.6. TAUX D'OCCUPATION DES 15-19 ANS SELON LE SEXE ET LA SURVIE DES PARENTS

Les adolescents de la région de la région d'Agadez sont presque tous occupés quel que soit le statut de survie des parents à plus de 80%. Les adolescentes le sont plus que les adolescents, soit plus de 90% quel que soit la situation de survie des parents. Néanmoins on note de différence selon le sexe. Ainsi les filles sont occupées à 95%, tandis que les garçons le sont eux à 82% dans l'ensemble.

**Tableau 52 : Taux d'occupation par survie des parents selon le sexe**

Survie des Parents	Sexe		
	Masculin	Féminin	Total
Orphelin père	84,4	94,7	87,2
Orphelin mère	86,3	95,8	88,7
Orphelin père mère	90,4	97,5	91,5
Parents en vie	81,0	95,4	84,9
Statut non connu	68,9	100,0	73,0
Total	82,0	95,4	85,5

### 5.3.7. TAUX DE CHÔMAGE DES 15-19 ANS SELON LE SEXE ET LE MILIEU DE RÉSIDENCE

Dans la région d'Agadez, une disparité s'observe dans les deux sens du tableau ci-dessous. En effet, parmi les 14 % des adolescents âgés de 15-19 ans se trouvant en situation de chômage, 25% vivent en milieu urbain et 9 % en milieu rural. On remarque aussi que la proportion des adolescents au chômage est élevée par rapport aux adolescentes (18% contre 5%).

**Tableau 53: Taux de chômage des adolescents de 15-19 ans par sexe selon le milieu de résidence**

Sexe	MILIEU DE RESIDENCE		
	Urbain	Rural	Total
Masculin	29	12	18
Féminin	13	2	5
Total	25	9	14

### 5.3.8. TAUX DE CHÔMAGE DES 15-19 ANS SELON LE SEXE ET LE DÉPARTEMENT

Parmi les six départements que compte la région d'Agadez, c'est le département de Bilma qui enregistre le taux de chômage le plus élevé (22%) tandis que la plus petite valeur s'observe dans le département d'Iférouane (6%). L'étude comparative selon le milieu de résidence de ces départements indique que le chômage est beaucoup plus accentué dans le milieu urbain d'Arlit et d'Iférouane (27%). Par contre le département de Bilma qui présente le taux de chômage le moins élevé en milieu urbain se retrouve avec un taux très élevé dans son milieu rural. Une vue d'ensemble des différents départements montre que les adolescents sont beaucoup plus au chômage que les adolescentes.

**Tableau 54: Taux de chômage des adolescents de 15-19 ans par département et sexe selon le milieu de résidence**

Sexe	MILIEU DE RESIDENCE		
	Urbain	Rural	Total
<b>ADERBISSINAT (Département)</b>			
Masculin	28	16	17
Féminin	4	2	2
Total	21	13	14
<b>ARLIT (Département)</b>			
Masculin	30	14	25
Féminin	12	1	5
Total	27	9	20
<b>BILMA (Département)</b>			
Masculin	9	31	26
Féminin	6	15	12
Total	8	27	22
<b>IFEROUANE (Département)</b>			
Masculin	32	9	10
Féminin	6	*	1
Total	27	5	6
<b>INGALL (Département)</b>			
Masculin	32	12	14
Féminin	2	1	1
Total	18	9	10
<b>TCHIROZERINE (Département)</b>			
Masculin	28	11	17
Féminin	16	1	7
Total	25	8	15

### 5.3.9. RÉPARTITION DES ADOLESCENTS PAR SEXE ET PAR MILIEU SELON LA SITUATION DANS L'EMPLOI

L'analyse de la situation dans l'emploi des adolescents indique qu'ils ne sont en grande partie des aides familiaux et des indépendants respectivement 16,2% et 13,6%. Ensuite les adolescents agissent de plus en aide familial et en indépendant que les adolescentes (22,6% contre 10% en aide familial et 18% contre 9% en indépendant). Les mêmes tendances s'observent pour le milieu de résidence, sauf que le chômage est beaucoup plus senti en milieu rural qu'en milieu urbain 27,5% contre 4% pour les aides familiaux et 17% contre 10% pour les indépendants.

**Tableau 55 : Répartition des adolescents par situation dans l'emploi selon le milieu de résidence et le sexe**

Situation dans l'emploi	Milieu de résidence								
	Urbain			Rural			Total		
	Sexe			Sexe			Sexe		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
Employeur	0,5	0,1	0,3	0,3	0,1	0,2	0,4	0,1	0,3
Salarié du public	0,8	0,4	0,6	0,2	0,1	0,1	0,5	0,2	0,4
Salarié parapublic	0,4		0,2				0,2		0,1
Salarié du privé	1,4	0,2	0,8	0,4	*	0,2	0,9	0,1	0,5
Indépendant	12,6	7,3	10	22,8	11,2	16,9	17,8	9,4	13,6
Aide familial	6,1	1,7	3,9	38,4	17,1	27,5	22,6	9,9	16,2
Travailleur à la tâche	3,5	0,3	1,9	3,5	0,2	1,8	3,5	0,3	1,9
Apprenti/Stagiaire	2,9	0,4	1,7	0,8	*	0,4	1,8	0,2	1
Membre coopérative	*	*	*	0,1	*	0,1	0,1	*	0,1

### 5.3.10 RÉPARTITION DES ADOLESCENTS PAR SEXE ET PAR NIVEAU D'INSTRUCTION SELON LE SECTEUR D'ACTIVITÉ

Le tableau ci-dessous rend compte de la situation des adolescents en mettant en relation leur niveau d'instruction et la branche d'activité. Ainsi, la plus part des adolescents travaillent en indépendant (33,7% ayant le cours d'adulte comme niveau d'instruction) et en aide familial (27,4% sans aucun niveau). Les adolescents indépendants en proportion élevée ont un niveau d'instruction cours d'adulte (59,2%) tandis que les adolescentes intervenant en aide familial (50%) ont un niveau d'instruction de l'école professionnelle supérieure.

**Tableau 56: Répartition des adolescents par sexe et par niveau d'instruction selon la situation dans l'emploi**

Niveau d'instruction	Situation dans l'emploi									
	Employeur	Salarié du public	Salarié parapublic	Salarié du privé	Service civique (ASCN)	Indépendant	Aide familial	Travailleur à la tâche	Apprenti/Stagiaire	Membre coopérative
Aucun Niveau										
Masculin	0,3	0	0,1	0,5	0	23,5	41,5	3,5	0,7	0,1
Féminin	0,2	0 *		0,1	0	11,7	16,9	0,2 *		*
Total	0,2	0 *		0,3	0	16,7	27,3	1,6	0,3 *	
Ecole Coranique										
Masculin	0,5	0	0,1	1	0	24,7	21,1	5,8	2,2	0,3
Féminin	0	0	0	0,2	0	12,5	6,5	0,5	0,4	0
Total	0,3	0 *		0,6	0	18,8	14	3,2	1,3	0,2
Cours d'adulte										
Masculin	0	0	0,7	0,7	0	59,2	13,2	3,3	2,6	0
Féminin	0	0	0	0	0	19,1	13,9	0,4	0,4	0,4
Total	0	0	0,2	0,2	0	33,7	13,6	1,4	1,2	0,2
Préscolaire										
Masculin	0	0	0	0	0	0	1,3	1,3	0	0
Féminin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	1,1	1,1	0	0
Primaire										
Masculin	0,7	0,3	0,2	1,2	0	15,8	12,4	4,6	4	0,1
Féminin	0,1 *		0	0,1	0	8,7	3,9	0,4	0,5 *	
Total	0,4	0,2	0,1	0,7	0	12,5	8,5	2,7	2,3	0,1
Secondaire 1										
Masculin	0,4	0,8	0,2	1,1	0	8,8	7,8	1,8	1,9 *	
Féminin	*	0,1	0	0,1	0	3,6	1,8	0,2	0,2	0
Total	0,2	0,5	0,1	0,7	0	6,4	5	1,1	1,1 *	

Tableau 56: Répartition des adolescents par sexe et par niveau d'instruction selon la situation dans l'emploi										
Niveau d'instruction	Situation dans l'emploi									
	Situation dans l'emploi	Salarié du public	Salarié parapublic	Salarié du privé	Service civique (ASCN)	Indépendant	Aide familial	Travailleur à la tâche	Apprenti/Stagiaire	Membre coopérative
Secondaire 2										
Masculin	0,4	5	1	1,2	0	5,8	13,1	0,8	0,5	0
Féminin	0	3,3	0	0,2	0	1,8	5	0	0,2	0
Total	0,3	4,4	0,6	0,8	0	4,4	10,3	0,5	0,4	0
Ecole Prof. Second. 1										
Masculin	0,4	2,8	2,4	2,4	0	2,8	11,6	0,4	0,4	0
Féminin	0	8,5	0	1	0	0	3	0	2,5	0
Total	0,2	5,3	1,3	1,8	0	1,5	7,7	0,2	1,3	0
Ecole Prof. Second. 2										
Masculin	0	8,5	6,8	8,5	0	3,4	11,9	1,7	0	0
Féminin	0	17,7	1,6	0	0	1,6	4,8	0	0	0
Total	0	13,2	4,1	4,1	0	2,5	8,3	0,8	0	0
Ecole Prof. Sup.										
Masculin	0	4,2	0	16,7	12,5	4,2	41,7	8,3	0	0
Féminin	0	25	0	0	12,5	0	50	12,5	0	0
Total	0	9,4	0	12,5	12,5	3,1	43,8	9,4	0	0
Ens. Supérieur										
Masculin	0	8	8	4	12	12	36	4	12	0
Féminin	0	36,4	9,1	0	0	0	45,5	0	0	0
Total	0	16,7	8,3	2,8	8,3	8,3	38,9	2,8	8,3	0
Education Non Formelle										
Masculin	0,1	0	0,2	0,6	0	23,5	22,1	3,5	1,2	0,1
Féminin	0,1	0	0	0	0	9,9	7,8	0,1	0,2	0

Tableau 56: Répartition des adolescents par sexe et par niveau d'instruction selon la situation dans l'emploi										
Niveau d'instruction	Situation dans l'emploi									
	Employeur	Salarié du public	Salarié parapublic	Salarié du privé	Service civique (ASCN)	Indépendant	Aide familial	Travailleur à la tâche	Apprenti/Stagiaire	Membre coopérative
Total	0,1	0	0,1	0,4	0	18,4	16,8	2,2	0,8	0,1
ND										
Masculin	0	0,4	0	0	0	2,2	1,6	0	0	0
Féminin	0	0	0	0	0	0,3	0,5	0	0	0
Total	0	0,2	0	0	0	1,4	1,1	0	0	0
Total										
Masculin	0,4	0,5	0,2	0,9	*	17,8	22,6	3,5	1,8	0,1
Féminin	0,1	0,2	*	0,1	*	9,4	9,9	0,3	0,2	*
Total	0,3	0,4	0,1	0,5	*	13,6	16,2	1,9	1	0,1

## CONCLUSION

Dénommée « Monographie des adolescents », la présente étude a pour objectif principal de donner des informations sur la population de 10-19 ans. Elle a consisté en une analyse transversale des différents phénomènes socio-économiques et démographiques tout en mettant un accent particulier sur les rapports de genre. Il s'agit en l'occurrence des effectifs globaux et des structures, des caractéristiques sociodémographiques, de l'éducation et de l'alphabétisation et de la participation à l'activité économique.

Les données du quatrième recensement général de la population et de l'habitat réalisé en 2012 au Niger ont constitué la principale source d'information pour l'étude. Ceci permet pour la première fois au pays de mettre à la disposition du public une analyse des données du RGPH au niveau régional afin de répondre aux besoins de plus en plus pressants des décideurs/partenaires pour non seulement la programmation mais aussi et surtout le suivi des programmes et projets mis en œuvre sur la population de 10-19 ans.

Certes, une telle étude est la première du genre effectuée au Niger, c'est ainsi qu'elle ouvre des perspectives non seulement pour sa pérennité mais aussi à d'autres groupes spécifiques de la population.

L'analyse faite était essentiellement descriptive, cependant dans la mesure du possible quelques esquisses d'explications sur les niveaux et de tendances observées ont été apportées. Pour certains des résultats, il s'agit juste de la description faute d'éléments explicatifs. En outre l'étude s'est intéressée essentiellement aux adolescents résidents dans les ménages ordinaires. Ainsi, il ressort des résultats que la région compte environ 114089 adolescents âgés de 10-19 ans vivant presque tous dans des ménages ordinaires soit 98,8%.

La fréquentation scolaire est très faible dans la région, le taux est de 36%. Il est de 57% en milieu urbain dont 54% chez les adolescentes et de 14% en milieu

rural toujours chez les adolescentes. Par ailleurs le taux d'alphabétisation est de 31,1% en milieu rural contre 78,2% en milieu urbain. En outre, l'analyse différentielle montre que les adolescents ayant contractés au moins un mariage, les orphelins (notamment des deux parents) présentent des indicateurs critiques en termes de scolarisation et de l'alphabétisation constituant ainsi des groupes cible pour une intervention gouvernementale.

La rentrée dans la vie active se vit aussi bien chez les filles que chez les garçons et dans une certaine mesure de façon prématurée. Le milieu rural est le credo où le travail des adolescents de 15-19 ans et de 10-14 ans est plus accentué. Les résultats révèlent qu'environ 42% des adolescents de 15-19 ans sont occupés et parmi eux 16,2% adolescents sont des aides familiaux et 13,6% des indépendants.

En matière de nuptialité, le mariage des adolescents est retardé dans la région. On note 85,7% des adolescents qui n'ont pas encore contracté leur première au moment du recensement. La fréquence des quelques premiers mariages s'amplifié chez les adolescentes ayant un niveau d'instruction de l'école normale supérieur et également dans les autres catégories du niveau d'instruction.

La fécondité des adolescentes enregistrée dans la région est très faible. Parmi 1000 adolescentes 61 seulement ont fait preuve de fertilité. Cette fécondité contribue peu à la fécondité de la région car une adolescente donne naissance en moyen 0,098 enfant alors la moyenne générale est 5,8 enfants par femme.

Il y a lieu de signaler enfin que la mortalité et la migration ont une faible occurrence chez les adolescents. Ainsi, l'espérance de vie est de 67,3 ans à 10 ans et 62,6 ans à 15 ans.

Par ailleurs, la proportion des adolescents de 10 à 19 ans en situation de migration est de 15,5%. Elle est de 24,4% en milieu urbain contre 4,3% en milieu rural mais l'écart entre filles et garçons est très faible.

Toutefois, bien que des résultats très probants ont été obtenus, l'analyse est restée totalement descriptive ; ce qui ouvre une perspective des analyses explicatives approfondies pour cerner, la quintessence et le pourquoi des niveaux de certains phénomènes. Il s'agit en l'occurrence de la fécondité précoce, du mariage précoce, du travail des enfants et de la faible scolarisation des adolescents de 10-14 et 15-19 ans.

## REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Alain Monnier**(2007), *Le baby-boom, Population et Société* Numéro 431, Février 2007.
- Alexandra Hervish et Donna Clifton** (2012), *Le Rapport sur le statut des adolescents et des jeunes en Afrique subsaharienne : possibilités et enjeux*, 78p.
- Attama, Sabine, Michka Seroussi, Alichina Idrissa Kourguéni, Harouna Koché et Bernard Barrèm.** 1998. *Enquête Démographique et de Santé, Niger 1998*. Calverton, Maryland, U.S.A. : Care International Niger et Macro International Inc.. 391p.
- ANSD** (2008), *résultats définitifs du troisième recensement général de la population et de l'habitat du Sénégal, rapport national de présentation*, 163 p.
- BCRN/INS** (2005). *Rapport de l'analyse des résultats définitif du 3ième RGP/H-2001 : Etat et structure de la population*, septembre 2005, 164p.
- BUCREP** (2011), *Rapport technique de l'analyse des données du troisième RGPH (Cameroun), Volume 1, tome 8*, p.118.
- CEA** (1980), *La Situation de la Jeunesse Africaine dans les années 1980*, Addis-Abéba, 20- 24 Juin 1983 ;
- Elder G.**, (1980), "Adolescence in Historical Perspectives", *Handbook of Adolescent Psychology* ed. by Joseph Adelson, New York: Wiley, pp 3-46.
- Francis Gendreau et Al.**, *Jeunesse, Vieillesse, Démographie et Sociétés*, Chaire Quételet, l'Harmattan, Lononi – La- Neuve 2002
- Furstenberg F.**, (1976). *Unplanned Parenthood: The Social Consequences of Teenage Childbearing*, New York: Free Press
- GUBRY Franoise** (1984), *Analyse de la nuptialité, les documents pédagogiques de l'IFORD*, Yaoundé juillet 1984, 159p.
- International Business Consulting (2013)**, *Etude sur la Situation des Adolescents et des Jeunes au Niger, Rapport final*, UNFPA-Niger, mars 2013, 118p.
- INSTAT** (2011) *Résultats définitifs du 4ème RGPH du Mali, tome 1 : Série démographique*, 739 p.
- INSD** (2008), *résultats définitifs du recensement général de la population et de l'habitat de 2006 du Burkina Faso*, 52 p
- INSD** (2009), *Analyse des résultats définitifs, Thème : natalité-fécondité*, octobre 2009, 126p

**Institut National de la Statistique** (2014), Rapport sur les principaux résultats globaux définitifs du 4<sup>ème</sup> RGPH du Niger, Niamey, avril 2014, 351p

**Institut National de la Statistique** (2013), Le Niger en chiffres 2013, Novembre 2013

**Institut National de la Statistique** (2013), Rapport sur les principaux résultats de la troisième Enquête Démographique et de Santé et à Indicateurs Multiples (EDSN-MICS, III) du Niger, Macro international Inc., Septembre 2013, 486p.

**Institut National de la Statistique** (INS) et **Macro International Inc.** (2007). Enquête Démographique et de Santé et à Indicateurs Multiples du Niger 2006. Calverton, Maryland, USA : INS et Macro International Inc., février 2007, 465p.

**Judith Bruce** (2012), Vue d'Ensemble sur la Situation des Adolescentes au Burkina Faso, au Niger, au Benin, et au Sierra Leone : Les Identifier et Mettre en Place le Programme, The Population Council, Inc. Ouagadougou, Burkina Faso Juin 2010, 40p.

**KOBIANÉ Jean-François (2006)**, Ménages et scolarisation des enfants au Burkina Faso : à la recherche des déterminants de la demande scolaire, Collection "Monographies de l'Institut de Démographie de l'UCL", Louvain-la-Neuve, Academia-Bruylant, 306 p.

**Louis Henry (1981)**, Dictionnaire démographique multilingue, ordina éditeur, 5, rue Forgeur, Liège, Belgique, 1981, 179p

**Ministère de la Formation Professionnelle et Technique Chargé de l'Emploi des Jeunes**, Programme cadre pour la Promotion de l'Emploi des Jeunes 2004-2010, Juillet, 2005

**Ministère du Développement Social, de la Population, de la Promotion de la Femme et de la Protection de l'Enfant**, « Plan d'Action National pour la Survie, la Protection et le Développement de l'Enfant, 2004- 2010 », Rapport Provisoire, 2004

**Ministère des Finances et du Plan** (1993). Rapport sur les principaux résultats de la première Enquête Démographique et de Santé du Niger (EDSN, I), Macro international Inc., septembre 1993, 322p.

**Moultrie TA, RE Dorrington, AG Hill, K Hill, IM Timæus and B Zaba (eds)**. 2013. Tools for Demographic Estimation. Paris: International Union for the Scientific Study of Population. [Demographicestimation.iussp.org](http://Demographicestimation.iussp.org).

**Nafissatou J. DIOP** (1993), la fécondité des adolescentes au Sénégal, Union for African Population Studies, Rapport de Synthèse / Summary Report, Numéro/Number 11, March 1995

**Nation unies** (1984), techniques indirectes d'estimation démographiques, Manuel X, New York, 1984, 356p.

**UNFPA** (2014), Le pouvoir de 1,8 milliard d'adolescents et de jeunes et la transformation de l'avenir, *Etat de la population mondiale 2014*, 126p.

**UNFPA-Niger** (2014), Le pouvoir de 5,2 millions d'adolescents et de jeunes et la transformation, *Etat de la population du Niger 2014*, 22p.

**UNFPA** (2013), La mère-enfant : Face aux défis de la grossesse chez l'adolescente, *Etat de la population mondiale 2013*, Rapport final, 126p.

**UNFPA** (2013), La mère-enfant : Le Niger face aux défis de la grossesse chez l'adolescente, *Etat de la population mondiale 2013*, Division de l'information et des relations extérieures de l'UNFPA, Rapport Niger, 78p.