



REPUBLIQUE DU NIGER

Fraternité – Travail – Progrès

Ministère de L'Education Nationale

Secrétariat Général

**Direction des Statistiques et de
la Promotion de l'Informatique**

RAPPORT D'ENQUETE AUPRES DES DIRECTIONS DEPARTEMENTALES DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES (DDES) ET DES INSPECTIONS DE L'ENSEIGNEMENT FRANCO-ARABE (IESFA)

2019-2020 DRAFT

Avec la contribution technique et financière de :



Janvier 2021

B.P.: 557 Niamey – Niger. Tél. (227) 20 72 34 82 / Fax: (227) 20722105

AVANT-PROPOS

La présente publication de la synthèse de l'annuaire des statistiques du Ministère de l'Education Nationale (MEN), porte sur les données statistiques de l'enseignement du cycle de base 2, et du moyen.

Elle présente essentiellement les données issues du recensement scolaire 2019-2020 organisé auprès des Directions Départementales des Enseignements Secondaires (DDES) et des Inspections de l'Enseignement Franco-Arabe (IESFA).

Cette publication a été rendue possible grâce à l'appui technique de l'Institut National de la statistique (INS), à la contribution financière du Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF), de l'Union Européenne et de la Banque Mondiale à travers le Projet DQPD logé à l'INS. Nous les prions de trouver ici tous nos remerciements pour l'intérêt qu'ils portent au développement de l'éducation au Niger en général et à la production des données statistiques fiables dans le secteur en particulier.

Nous remercions également tous les acteurs de la chaîne de production des statistiques éducatives (établissements, DDES, IESFA et DRES) pour leur utile et irremplaçable contribution à la disponibilité de ces données malgré les conditions de travail qui ne sont pas toujours aisées.

Nous espérons que les divers utilisateurs (les décideurs politiques et cadres de l'administration à tous les échelons de l'Etat, les organisations de la société civile, les organisations internationales et les partenaires au développement, les étudiants, les chercheurs et les analystes de l'éducation, etc.) trouveront dans cette publication les données essentielles leur permettant de satisfaire leurs besoins d'information en matière d'éducation de base 2 et moyen. Nous restons à leur écoute pour toute éventuelle critique ou suggestion tendant à améliorer la qualité de nos prochaines publications.

Enfin, nous sommes disposés à répondre favorablement à toute demande d'informations complémentaires ne figurant pas dans la présente publication.

Dr. RABIOU OUSMANE

Ministre de l'Education Nationale

SIGLES ET ABREVIATIONS

ASCN	Appelé du Service Civique National
BM	Banque Mondiale
CEG	Collège d'Enseignement Général
CES	Complexe d'Enseignement Secondaire
DDES	Direction Départementale des Enseignements Secondaires
DQPD	Données de Qualité pour la Prise de Décision
DRES	Direction Régionale des Enseignements Secondaires
DSI	Direction des Statistiques et de l'Informatique
EF	Economie Familiale
EPS	Education Physique et Sportive
FR	Français
HG	Histoire Géographie
IESFA	Inspection de l'Enseignement Secondaire Franco-arabe
INS	Institut National de la Statistique
MEN	Ministère de l'Education Nationale
PC	Physique Chimie
SVT	Science de la Vie et de la Terre
TBS	Taux Brut de Scolarisation
UE	Union Européenne
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance

Contenu

AVANT-PROPOS	2
SIGLES ET ABREVIATIONS	3
Contenu	4
Méthodologie	5
PRINCIPAUX CHIFFRES DE L'ANNEE 2020	6
Tableau 1 : Nombre d'établissements et effectifs des élèves au secondaire	6
Tableau 2 : Nombre d'établissements secondaires par région selon le Type et la zone	6
Tableau 3 : Nombre d'établissements secondaires par région selon le Type et le statut	6
Tableau 4 : Nombre d'établissements secondaires par région selon le Type d'établissement et d'enseignement	7
Tableau 5 : Répartition des élèves du cycle de base 2 par région selon la zone et sexe	7
Tableau 6 : Répartition des élèves du cycle de base 2 par région selon le statut et sexe ...	7
Tableau 7 : Répartition des élèves du cycle de base 2 par région selon le type d'enseignement et sexe	8
Tableau 8 : Répartition des élèves du cycle moyen par région selon la zone et sexe	8
Tableau 9 : Répartition des élèves du cycle moyen par région selon le statut et sexe	8
Tableau 10 : Répartition des élèves du cycle moyen par région selon le type d'enseignement et sexe	9
Tableau 11: Répartition des élèves en situation de handicaps et réfugiés au cycle de base 2 par région selon et sexe	9
Tableau 12 : Répartition des élèves en situation de handicaps et réfugiés au cycle moyen par région selon et sexe	9
Tableau 13 : Répartition des enseignants au public par discipline enseignée et sexe selon la région	10
Tableau 14 : Répartition des enseignants au privé par discipline enseignée et sexe selon la région	10
Tableau 15 : Répartition des enseignants au public par statut et sexe selon la région	11
Tableau 16: Répartition du personnel administratif et de soutien au public par sexe selon la région	13
Tableau 17 : Nombre total de salles de classe au public par région et la répartition des salles de classe utilisées selon la nature du mur	14
Tableau 18 : Nombre total de salles de classe au privé par région et la répartition des salles de classe utilisées selon la nature du mur	14
Tableau 19 : Situation des tables bancs au public par région (Total, à réparer et besoin complémentaire)	14
Tableau 20 : Situation au public des établissements à latrines, point d'eau, électricité et clôture par région	15
Tableau 21 : Situation au public des établissements à salle informatique, connexion internet, infirmeries, laboratoire et bibliothèque par région	15
Tableau 22 : Situation au privé des établissements à latrines, point d'eau, électricité et clôture par région	16
Tableau 23 : Situation au privé des établissements à salle informatique, connexion internet, infirmeries, laboratoire et bibliothèque par région	16
Tableau 24: Récapitulatif des effectifs, population scolarisable et de taux brut de scolarisation par région	16

Méthodologie

A défaut du recensement scolaire classique qui se faisait auprès des établissements scolaires chaque année, une collecte de données au titre de 2020 a été réalisée, non pas auprès des établissements scolaires, mais auprès des DDES/IESFA. A cet effet, une nouvelle fiche synthétique tenant compte des besoins précis de l'administration et des utilisateurs, fut élaborée avec l'accompagnement de l'INS, sur la base du questionnaire habituellement utilisé. Cette fiche a été d'abord validée par le Ministère. Un guide de remplissage et une fiche de contrôle de qualité et d'exhaustivité ont été aussi élaborés, avec l'appui de l'INS, respectivement pour les DDES/IESFA et pour les missions de supervision.

Une formation a été donnée aux différents statisticiens des DDES/IESFA sur le mode de remplissage et les contrôles de cohérences des données de la fiche. A la fin de la formation, les statisticiens sont rentrés avec 3 exemplaires de la fiche. Le remplissage s'est déroulé pendant 7 jours dans toutes les DDES/IESFA.

Les fiches ont été remontées au niveau de chaque DRES pour contrôle et vérification des données par le statisticien de la DRES et celui de la Direction Régionale de l'INS. Toutes les fiches dûment renseignées et contrôlées ont été transmises au niveau central pour la saisie.

A cet effet, un fichier Excel a été élaboré par une équipe de l'INS et de la DSI. La saisie a été réalisée par deux agents de saisie sous la supervision de l'équipe. Les données issues de la saisie sont contrôlées, apurées et des tableaux sont générés en fonction des besoins exprimés par les utilisateurs. Ceci a permis la production du présent rapport d'enquête auprès des DDES/IESFA.

Les données se réfèrent à la date du 31 décembre 2019.

PRINCIPAUX CHIFFRES DE L'ANNEE 2020

Tableau 1 : Nombre d'établissements et effectifs des élèves au secondaire par cycle et sexe selon la région

Région		AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	ENSEMBLE PAYS
Etablissements		82	47	308	347	304	302	264	257	1911
1 ^{er} Cycle du Secondaire	Garçons	12 631	5 761	44 658	87 472	56 272	55 850	34 610	46 082	343 336
	Filles	13 766	6 145	35 684	55 622	65 730	31 191	33 471	38 024	279 633
	Total	26 397	11 906	80 342	143 094	122 002	87 041	68 081	84 106	622 969
2nd Cycle du Secondaire	Garçons	4 217	1 515	7 966	20 599	21 919	9 545	8 361	10 797	84 919
	Filles	3 233	1 541	5 893	7 884	19 097	3 527	5 491	5 956	52 622
	Total	7 450	3 056	13 859	28 483	41 016	13 072	13 852	16 753	137 541
Ensemble	Garçons	16 848	7 276	52 624	108 071	78 191	65 395	42 971	56 879	428 255
	Filles	16 999	7 686	41 577	63 506	84 827	34 718	38 962	43 980	332 255
	Total	33 847	14 962	94 201	171 577	163 018	100 113	81 933	100 859	760 510

Tableau 2 : Nombre d'établissements secondaires par région selon le Type et la zone

Région	CEG			Lycée			Complexe		
	Urbaine	Rurale	Total	Urbaine	Rurale	Total	Urbaine	Rurale	Total
AGADEZ	20	26	46	1	0	1	30	5	35
DIFFA	7	22	29	3	0	3	11	4	15
DOSSO	13	205	218	3	0	3	35	52	87
MARADI	28	206	234	4	1	5	67	41	108
NIAMEY	94	-	94	12	-	12	198	-	198
TAHOUA	13	196	209	2	0	2	75	16	91
TILLABERI	8	166	174	0	0	0	28	62	90
ZINDER	57	128	185	5	1	6	39	27	66
ENSEMBLE PAYS	240	949	1189	30	2	32	483	207	690

Tableau 3 : Nombre d'établissements secondaires par région selon le Type et le statut

Région	CEG			Lycée			Complexe		
	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total
AGADEZ	38	8	46	1	0	1	14	21	35
DIFFA	27	2	29	3	0	3	7	8	15
DOSSO	210	8	218	3	0	3	34	53	87
MARADI	222	12	234	5	0	5	37	71	108
NIAMEY	29	65	94	7	5	12	45	153	198
TAHOUA	204	5	209	1	1	2	35	56	91
TILLABERI	173	1	174	0	0	0	52	38	90
ZINDER	161	24	185	6	0	6	36	30	66
ENSEMBLE PAYS	1 064	125	1 189	26	6	32	260	430	690

Tableau 4 : Nombre d'établissements secondaires par région selon le Type d'établissement et d'enseignement

Région	CEG			Lycée			Complexe		
	Général	Franco-arabe	Total	Général	Franco-arabe	Total	Général	Franco-arabe	Total
AGADEZ	35	11	46	1	0	1	31	4	35
DIFFA	26	3	29	3	0	3	11	4	15
DOSSO	199	19	218	3	0	3	76	11	87
MARADI	209	25	234	5	0	5	95	13	108
NIAMEY	71	23	94	4	8	12	177	21	198
TAHOUA	178	31	209	2	0	2	75	16	91
TILLABERI	142	32	174	0	0	0	75	15	90
ZINDER	159	26	185	5	1	6	56	10	66
ENSEMBLE PAYS	1019	170	1189	23	9	32	596	94	690

Tableau 5 : Répartition des élèves du cycle de base 2 par région selon la zone et sexe

Région	Urbaine			Rurale		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	11 030	11 979	23 009	1 601	1 787	3 388
DIFFA	3 620	4 093	7 713	2 141	2 052	4 193
DOSSO	13 883	13 195	27 078	30 775	22 489	53 264
MARADI	27 755	26 692	54 447	59 717	28 930	88 647
NIAMEY	56 272	65 730	122 002	-	-	-
TAHOUA	13 506	11 804	25 310	42 344	19 387	61 731
TILLABERI	6 586	7 579	14 165	28 024	25 892	53 916
ZINDER	19 989	20 514	40 503	26 093	17 510	43 603
ENSEMBLE PAYS	152 641	161 586	314 227	190 695	118 047	308 742

Tableau 6 : Répartition des élèves du cycle de base 2 par région selon le statut et sexe

Région	Public			Privé		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	10 700	12 028	22 728	1 931	1 738	3 669
DIFFA	5 029	5 683	10 712	732	462	1 194
DOSSO	40 206	31 761	71 967	4 452	3 923	8 375
MARADI	80 226	49 547	129 773	7 246	6 075	13 321
NIAMEY	37 440	46 258	83 698	18 832	19 472	38 304
TAHOUA	51 983	28 719	80 702	3 867	2 472	6 339
TILLABERI	32 769	31 765	64 534	1 841	1 706	3 547
ZINDER	42 249	34 746	76 995	3 833	3 278	7 111
ENSEMBLE PAYS	300 602	240 507	541 109	42 734	39 126	81 860

Tableau 7 : Répartition des élèves du cycle de base 2 par région selon le type d'enseignement et sexe

Région	Général			Franco-arabe		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	11 247	12 299	23 546	1 384	1 467	2 851
DIFFA	4 666	4 816	9 482	1 095	1 329	2 424
DOSSO	41 955	33 290	75 245	2 703	2 394	5 097
MARADI	82 056	49 357	131 413	5 416	6 265	11 681
NIAMEY	46 777	54 732	101 509	9 495	10 998	20 493
TAHOUA	47 325	23 814	71 139	8 525	7 377	15 902
TILLABERI	30 563	29 642	60 205	4 047	3 829	7 876
ZINDER	41 789	33 165	74 954	4 293	4 859	9 152
ENSEMBLE PAYS	306 378	241 115	547 493	36 958	38 518	75 476

Tableau 8 : Répartition des élèves du cycle moyen par région selon la zone et sexe

Région	Urbaine			Rurale		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	3 956	2 999	6 955	261	234	495
DIFFA	1 322	1 350	2 672	193	191	384
DOSSO	5 995	5 082	11 077	1 971	811	2 782
MARADI	15 259	6 600	21 859	5 340	1 284	6 624
NIAMEY	21 919	19 097	41 016	-	-	-
TAHOUA	6 653	2 869	9 522	2 892	658	3 550
TILLABERI	3 788	2 812	6 600	4 573	2 679	7 252
ZINDER	9 000	5 193	14 193	1 797	763	2 560
ENSEMBLE PAYS	67 892	46 002	113 894	17 027	6 620	23 647

Tableau 9 : Répartition des élèves du cycle moyen par région selon le statut et sexe

Région	Public			Privé		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	3 175	2 517	5 692	1 042	716	1 758
DIFFA	1 178	1 315	2 493	337	226	563
DOSSO	6 485	4 843	11 328	1 481	1 050	2 531
MARADI	17 155	6 220	23 375	3 444	1 664	5 108
NIAMEY	13 247	11 429	24 676	8 672	7 668	16 340
TAHOUA	7 589	2 707	10 296	1 956	820	2 776
TILLABERI	7 479	4 997	12 476	882	494	1 376
ZINDER	8 764	4 978	13 742	2 033	978	3 011
ENSEMBLE PAYS	65 072	39 006	104 078	19 847	13 616	33 463

Tableau 10 : Répartition des élèves du cycle moyen par région selon le type d'enseignement et sexe

Région	Général			Franco-arabe		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	3 830	2 888	6 718	387	345	732
DIFFA	1 246	1 264	2 510	269	277	546
DOSSO	7 232	5 514	12 746	734	379	1 113
MARADI	19 396	6 958	26 354	1203	926	2 129
NIAMEY	19 399	16 483	35 882	2 520	2 614	5 134
TAHOUA	8 111	2 697	10 808	1434	830	2 264
TILLABERI	7 710	5 068	12 778	651	423	1 074
ZINDER	9 860	5 261	15 121	937	695	1 632
ENSEMBLE PAYS	76 784	46 133	122 917	8 135	6 489	14 624

Tableau 11 : Répartition des élèves en situation de handicaps et réfugiés au cycle de base 2 par région selon le sexe

Région	Handicaps			Réfugiés		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	35	34	69	2	3	5
DIFFA	31	25	56	107	125	232
DOSSO	80	51	131	0	0	0
MARADI	243	79	322	0	0	0
NIAMEY	115	127	242	22	35	57
TAHOUA	276	90	366	0	0	0
TILLABERI	75	51	126	246	128	374
ZINDER	555	767	1 322	247	0	247
ENSEMBLE PAYS	1 410	1 224	2 634	624	291	915

Tableau12 : Répartition des élèves en situation de handicaps et réfugiés au cycle moyen par région selon le sexe

Région	Handicaps			Réfugiés		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
AGADEZ	12	15	27	0	0	0
DIFFA	9	12	21	0	0	0
DOSSO	12	4	16	0	0	0
MARADI	33	25	58	0	0	0
NIAMEY	66	62	128	3	6	9
TAHOUA	46	24	70	0	0	0
TILLABERI	17	11	28	0	0	0
ZINDER	19	6	25	0	0	0
ENSEMBLE PAYS	214	159	373	3	6	9

Tableau 13 : Répartition des enseignants au public par discipline enseignée et sexe selon la région

Région		AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	ENSEMBLE PAYS
FR	H	52	36	74	146	201	104	148	115	876
	F	51	15	24	55	288	56	117	29	635
	T	103	51	98	201	489	160	265	144	1 511
FR/HG	H	45	48	430	303	20	352	237	642	2 077
	F	33	14	103	102	48	58	77	80	515
	T	78	62	533	405	68	410	314	722	2 592
HG	H	39	34	49	117	183	32	117	85	656
	F	8	5	18	22	134	4	25	8	224
	T	47	39	67	139	317	36	142	93	880
Anglais	H	56	42	213	252	138	244	181	261	1 387
	F	20	20	65	72	248	37	113	64	639
	T	76	62	278	324	386	281	294	325	2 026
Etude Islamique	H	2	7	14	22	23	13	50	36	167
	F	0	5	2	3	15	6	25	9	65
	T	2	12	16	25	38	19	75	45	232
Langue arabe	H	64	25	84	75	127	156	120	112	763
	F	11	3	17	17	48	65	27	17	205
	T	75	28	101	92	175	221	147	129	968
Philosophie	H	10	8	38	58	91	39	43	43	330
	F	3	1	1	9	16	1	1	1	33
	T	13	9	39	67	107	40	44	44	363
Maths	H	37	15	41	141	312	27	91	56	720
	F	14	1	11	24	179	3	25	11	268
	T	51	16	52	165	491	30	116	67	988
M/PC	H	60	34	298	268	64	290	238	236	1 488
	F	23	4	23	24	33	50	22	38	217
	T	83	38	321	292	97	340	260	274	1 705
M/SVT	H	39	50	248	285	17	254	176	227	1 296
	F	24	14	60	63	58	58	71	80	428
	T	63	64	308	348	75	312	247	307	1 724
PC/SVT	H	33	30	64	88	19	44	62	37	377
	F	7	5	15	25	11	5	37	14	119
	T	40	35	79	113	30	49	99	51	496
PC	H	13	7	24	70	181	16	37	43	391
	F	4	1	0	6	39	0	2	9	61
	T	17	8	24	76	220	16	39	52	452
SVT	H	30	14	38	114	124	25	49	41	435
	F	18	4	15	31	168	7	38	14	295
	T	48	18	53	145	292	32	87	55	730
EF	H	4	0	0	39	60	0	1	2	106
	F	57	37	86	242	265	74	165	140	1 066
	T	61	37	86	281	325	74	166	142	1 172
EPS	H	64	50	220	342	173	278	207	217	1 551
	F	3	0	21	26	77	17	24	7	175
	T	67	50	241	368	250	295	231	224	1 726
Autres	H	0	2	10	53	7	14	0	25	111
	F	0	0	2	24	4	11	0	5	46
	T	0	2	12	77	11	25	0	30	157
ENSEMBLE	H	548	402	1 845	2 373	1 740	1 888	1 757	2 178	12 731
	F	276	129	463	745	1 631	452	769	526	4 991
	T	824	531	2 308	3 118	3 371	2 340	2 526	2 704	17 722

Tableau 14 : Répartition des enseignants au privé par discipline enseignée et sexe selon la région

Région		AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	ENSEMBLE PAYS
FR	H	31	18	34	122	327	57	36	52	677
	F	5	3	1	13	68	13	10	9	122
	T	36	21	35	135	395	70	46	61	799
FR/HG	H	8	12	14	110	32	21	18	49	264
	F	4	3	1	22	9	0	3	5	47
	T	12	15	15	132	41	21	21	54	311
HG	H	30	14	19	98	235	47	28	45	516
	F	5	1	1	22	42	14	3	8	96
	T	35	15	20	120	277	61	31	53	612
Anglais	H	25	13	28	133	258	56	41	73	627
	F	1	3	2	27	64	13	9	18	137
	T	26	16	30	160	322	69	50	91	764
Etude Islamique	H	0	13	7	18	34	7	2	12	93
	F	0	2	0	2	4	10	0	3	21
	T	0	15	7	20	38	17	2	15	114
Langue arabe	H	22	12	10	52	141	42	15	22	316
	F	1	2	2	2	21	14	1	2	45
	T	23	14	12	54	162	56	16	24	361
Philosophie	H	14	6	11	66	150	25	16	12	300
	F	1	0	1	3	6	19	0	1	31
	T	15	6	12	69	156	44	16	13	331
Maths	H	42	9	23	135	331	61	39	39	679
	F	10	1	0	10	84	11	2	1	119
	T	52	10	23	145	415	72	41	40	798
M/PC	H	10	8	14	62	54	21	8	57	234
	F	0	2	1	5	8	9	0	11	36
	T	10	10	15	67	62	30	8	68	270
M/SVT	H	5	13	16	44	29	15	13	62	197
	F	1	2	2	2	7	14	1	12	41
	T	6	15	18	46	36	29	14	74	238
PC/SVT	H	10	2	3	29	20	5	2	17	88
	F	1	3	0	2	12	8	0	9	35
	T	11	5	3	31	32	13	2	26	123
PC	H	27	6	12	98	238	31	27	19	458
	F	1	0	0	4	12	7	2	0	26
	T	28	6	12	102	250	38	29	19	484
SVT	H	26	7	16	88	231	33	19	17	437
	F	2	1	7	10	72	11	8	2	113
	T	28	8	23	98	303	44	27	19	550
EF	H	1	0	0	1	22	0	1	2	27
	F	27	10	6	58	156	27	11	31	326
	T	28	10	6	59	178	27	12	33	353
EPS	H	31	18	20	99	208	50	31	45	502
	F	1	0	0	2	31	5	2	0	41
	T	32	18	20	101	239	55	33	45	543
Autres	H	0	0	0	10	43	1	0	0	54
	F	0	0	0	0	16	0	0	0	16
	T	0	0	0	10	59	1	0	0	70
ENSEMBLE	H	282	151	227	1 165	2 353	472	296	523	5 469
	F	60	33	24	184	612	175	52	112	1 252
	T	342	184	251	1 349	2 965	647	348	635	6 721

Tableau 15 : Répartition des enseignants au public par statut et sexe selon la région

Région		AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	Ensemble Pays
Fonctionnaire	H	230	208	517	819	1 047	393	500	638	4 352
	F	83	45	215	223	1 075	106	243	153	2 143
	T	313	253	732	1 042	2 122	499	743	791	6 495
Contractuel	H	314	191	1 316	1 520	662	1 479	1 242	1 524	8 248
	F	193	81	230	511	541	338	485	366	2 745
	T	507	272	1 546	2 031	1 203	1 817	1 727	1 890	10 993
ASCN	H	4	3	12	29	28	13	15	16	120
	F	-	3	18	10	15	8	41	7	102
	T	4	6	30	39	43	21	56	23	222
Vacataire/Coopérant	H	-	-	-	5	3	3	-	-	11
	F	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	T	-	-	-	6	3	3	-	-	12
Ensemble	H	548	402	1 845	2 373	1 740	1 888	1 757	2 178	12 731
	F	276	129	463	745	1 631	452	769	526	4 991
	T	824	531	2 308	3 118	3 371	2 340	2 526	2 704	17 722

Tableau 16 : Répartition du personnel administratif et de soutien au public par fonction et sexe selon la région

Région		AGADEZ	DIFFA	DOSSO	MARADI	NIAMEY	TAHOUA	TILLABERI	ZINDER	ENSEMBLE PAYS
Directeur/Proviseur	H	51	32	247	265	64	263	220	196	1 338
	F	2	0	1	3	18	1	3	2	30
	T	53	32	248	268	82	264	223	198	1 368
Censeur	H	22	10	43	61	73	42	47	41	339
	F	2	0	2	3	44	5	2	6	64
	T	24	10	45	64	117	47	49	47	403
Surveillant (s) Général (aux)	H	14	10	65	157	27	102	69	150	594
	F	12	6	21	32	215	23	9	32	350
	T	26	16	86	189	242	125	78	182	944
Secrétaire	H	1	0	7	3	3	4	3	9	30
	F	3	1	9	11	18	5	5	4	56
	T	4	1	16	14	21	9	8	13	86
Bibliothécaire	H	1	4	4	7	1	14	6	10	47
	F	3	1	12	20	198	6	8	24	272
	T	4	5	16	27	199	20	14	34	319
Laborantin	H	0	2	6	5	12	7	5	12	49
	F	0	0	0	2	1	0	0	0	3
	T	0	2	6	7	13	7	5	12	52
Planton	H	8	11	7	11	8	9	5	24	83
	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	8	11	7	11	8	9	5	24	83
Gardien	H	13	17	23	15	77	46	36	43	270
	F	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	T	13	17	23	15	77	46	36	44	271
Manœuvre	H	7	14	29	13	24	33	24	51	195
	F	0	0	1	0	5	0	0	1	7
	T	7	14	30	13	29	33	24	52	202
Intendant/Econome	H	1	0	1	0	3	1	0	0	6
	F	0	0	0	0	3	0	0	0	3
	T	1	0	1	0	6	1	0	0	9
Autre	H	2	2	5	7	44	16	1	4	81
	F	8	2	0	1	76	3	4	2	96
	T	10	4	5	8	120	19	5	6	177
ENSEMBLE	H	120	102	437	544	336	537	416	540	3032
	F	30	10	46	72	578	43	31	72	882
	T	150	112	483	616	914	580	447	612	3914

Tableau 17 : Nombre total de salles de classe au public par région et la répartition des salles de classe utilisées selon la nature du mur

Région	Total de salles de classe	Salles de classes utilisées selon la nature du mur			Total salles de classe utilisées
		Dur	Semi dur/banco	Paillotes	
AGADEZ	537	467	25	34	526
DIFFA	330	274	0	43	317
DOSSO	1 960	990	27	917	1 934
MARADI	2 443	1 081	193	1 062	2 336
NIAMEY	1 724	1 296	101	282	1 679
TAHOUA	1 914	1 139	152	534	1 825
TILLABERI	1 713	1 012	68	540	1 620
ZINDER	1 734	894	103	697	1 694
ENSEMBLE PAYS	12 355	7 153	669	4 109	11 931

Tableau 18 : Nombre total de salles de classe au privé par région et la répartition des salles de classe utilisées selon la nature du mur

Région	Total de salles de classe	Salles de classes utilisées selon la nature du mur			Total salles de classe utilisées
		Dur	Semi dur/banco	Paillotes	
AGADEZ	244	101	109	3	213
DIFFA	64	34	17	7	58
DOSSO	233	150	16	53	219
MARADI	608	481	12	59	552
NIAMEY	1 748	1 560	28	58	1 646
TAHOUA	322	260	31	20	311
TILLABERI	214	98	30	78	206
ZINDER	407	354	30	2	386
ENSEMBLE PAYS	3 840	3 038	273	280	3 591

Tableau 19 : Situation des tables bancs au public par région (Total, à réparer et besoin complémentaire)

Région	Total tables bancs	Dont tables bancs à réparer	Besoin complémentaire en tables bancs
AGADEZ	10 634	2 646	6 751
DIFFA	5 432	812	2 153
DOSSO	23 389	3 128	22 953
MARADI	26 355	4 627	57 455
NIAMEY	30 360	6 567	16 411
TAHOUA	25 055	5 199	19 914
TILLABERI	24 401	3 566	13 251
ZINDER	22 786	5 320	27 389
ENSEMBLE PAYS	168 412	31 865	166 277

Tableau 20 : Situation au public des établissements à latrines, point d'eau, électricité et clôture par région

Région	Etablissements à latrines		Etablissements à point d'eau fonctionnel	Etablissements à électricité	Etablissements à clôture
	Total	Dont fonctionnelles			
AGADEZ	44	44	33	16	20
DIFFA	28	28	20	8	11
DOSSO	115	114	92	37	25
MARADI	160	159	104	48	47
NIAMEY	97	96	84	70	69
TAHOUA	112	110	65	27	18
TILLABERI	124	119	65	33	22
ZINDER	140	126	63	22	23
ENSEMBLE PAYS	820	796	526	261	235

Tableau 21 : Situation au public des établissements à salle informatique, connexion internet, infirmeries, laboratoire et bibliothèque par région

Région	Etablissements à salles informatiques		Etablissements à connexion internet	Etablissements à infirmeries fonctionnelles	Etablissements à laboratoires fonctionnels	Etablissements à bibliothèques fonctionnelles
	Total	Dont fonctionnelles				
AGADEZ	7	5	4	2	8	8
DIFFA	8	2	0	0	0	0
DOSSO	3	2	1	0	7	20
MARADI	33	5	1	7	13	17
NIAMEY	11	9	5	12	21	57
TAHOUA	9	7	0	0	10	16
TILLABERI	18	5	1	2	11	12
ZINDER	7	5	1	1	10	11
ENSEMBLE PAYS	96	40	13	24	80	141

Tableau 22 : Situation au privé des établissements à latrines, point d'eau, électricité et clôture par région

Région	Etablissement à latrines		Etablissements à point d'eau fonctionnel	Etablissements à électricité	Etablissements à clôture
	Total	Dont fonctionnelles			
AGADEZ	39	38	32	23	29
DIFFA	9	9	8	6	6
DOSSO	63	55	54	37	31
MARADI	91	91	72	61	72
NIAMEY	254	254	254	248	247
TAHOUA	39	39	36	29	27
TILLABERI	31	31	22	15	9
ZINDER	59	59	40	35	39
ENSEMBLE PAYS	585	576	518	454	460

Tableau 23 : Situation au privé des établissements à salle informatique, connexion internet, infirmeries, laboratoire et bibliothèque par région

Région	Etablissements à salles informatiques		Etablissements à connexion internet	Etablissements à infirmeries fonctionnelles	Etablissements à laboratoires fonctionnels	Etablissements à bibliothèques fonctionnelles
	Total	Dont fonctionnelles				
AGADEZ	9	8	3	3	2	7
DIFFA	1	0	0	0	0	1
DOSSO	2	1	0	0	3	11
MARADI	5	4	2	5	78	11
NIAMEY	38	37	29	20	18	52
TAHOUA	2	2	2	2	2	4
TILLABERI	5	1	1	2	0	3
ZINDER	7	5	0	0	1	21
ENSEMBLE PAYS	69	58	37	32	104	110

Tableau 24 : Récapitulatif des effectifs, population scolarisable et de taux brut de scolarisation par région

Région	Sexe	1 ^{er} Cycle			2 nd Cycle		
		Effectifs scolarisés	Pop 13-16 ans	TBS	Effectifs scolarisés	Pop 17-19 ans	TBS
AGADEZ	Garçons	12 631	30 818	41,0	4 217	19 770	21,3
	Filles	13 766	28 326	48,6	3 233	18 135	17,8
	Total	26 397	59 144	44,6	7 450	37 905	19,7
DIFFA	Garçons	5 761	37 338	15,4	1 515	23 953	6,3
	Filles	6 145	34 727	17,7	1 541	22 234	6,9
	Total	11 906	72 065	16,5	3 056	46 187	6,6
DOSSO	Garçons	44 658	128 530	34,7	7 966	82 453	9,7
	Filles	35 684	129 009	27,7	5 893	82 605	7,1
	Total	80 342	257 538	31,2	13 859	165 057	8,4
MARADI	Garçons	87 472	212 004	41,3	20 599	136 002	15,1
	Filles	55 622	214 116	26,0	7 884	137 099	5,8
	Total	143 094	426 119	33,6	28 483	273 102	10,4
NIAMEY	Garçons	56 272	63 083	89,2	21 919	40 468	54,2
	Filles	65 730	62 231	105,6	19 097	39 846	47,9
	Total	122 002	125 313	97,4	41 016	80 313	51,1
TAHOUA	Garçons	55 850	211 302	26,4	9 545	135 551	7,0
	Filles	31 191	207 417	15,0	3 527	132 806	2,7
	Total	87 041	418 719	20,8	13 072	268 358	4,9
TILLABERI	Garçons	34 610	170 839	20,3	8 361	109 595	7,6
	Filles	33 471	170 789	19,6	5 491	109 355	5,0
	Total	68 081	341 627	19,9	13 852	218 950	6,3
ZINDER	Garçons	46 082	223 913	20,6	10 797	143 642	7,5
	Filles	38 024	220 030	17,3	5 956	140 883	4,2
	Total	84 106	443 943	18,9	16 753	284 524	5,9
NIGER	Garçons	343 336	1 077 823	31,9	84 919	691 434	12,3
	Filles	279 633	1 066 644	26,2	52 622	682 962	7,7
	Total	622 969	2 144 467	29,1	137 541	1 374 396	10,0